## Informace o novele vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky (vyhláška č. 256/2012 Sb.)

**Důvody pro novelizaci**

1. reakce na novelu zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů – zákon č. 472/2011 Sb.,
2. podněty škol.

**Hlavní úpravy**

1. **Z důvodů novely školského zákona**
* Novela školského zákona zrušila povinnost zkoušek v kmenové ZŠ v ČR při plnění povinné školní docházky v zahraničí (nyní pouze na žádost zákonných zástupců), proto vyhláška uvádí nový postup školy, žáka a jeho zákonných zástupců při konání nebo nekonání zkoušek a dokládání plnění povinné školní docházky v zahraničí. (§ 18 – 20 vyhlášky)
* Nově se uznává vzdělávání poskytované právnickou či jinou osobou v zahraničí, která v dohodě s MŠMT poskytuje občanům ČR v období plnění povinné školní docházky vzdělávání ve vzdělávacím obsahu Český jazyk a literatura, Člověk a jeho svět, Dějepis a Zeměpis vztahujícího se k České republice, pokud žák zároveň plní povinnou školní docházku ve škole v zahraničí. Tento žák pak od kmenové školy v ČR obdrží i „české“ vysvědčení. Vyhláška v tomto případě zavádí v § 18c pojem „poskytovatel vzdělávání v zahraničí“, jedná se např. o Českou školu bez hranic. (§ 18c vyhlášky)
* Novela školského zákona zrušila povinnost základních škol vydávat žákům výstupní hodnocení na konci 9. ročníku nebo při podání přihlášky na víceletou střední školu. Ve vyhlášce č. 48/2005 Sb. se proto zrušila ustanovení určující podrobnosti o vydávání výstupního hodnocení.
1. **Úpravy na základě podnětů škol**

Úpravy směřují ke zjednodušení textu vyhlášky a snížení administrativní zátěže škol a větší možnosti upravit organizaci vzdělávání a hodnocení výsledků vzdělávání žáků podle podmínek školy. Jde zejména o:

* zavedení povinnosti školy zajistit dozor nad žáky v době „polední“ přestávky, kdy žáci již nejsou ve školní jídelně; změnou se zajišťuje možnost pobytu žáků v bezpečném prostředí v době, kdy čekají na začátek odpoledního vyučování; opatření má význam především pro nejmladší žáky, obecně pak významně snižuje možnost úrazů žáka a pohybu v rizikovém prostředí (§ 1 odst. 2 vyhlášky);
* zvýšení nejvyššího počtu hodin v dopoledním vyučování na 1. stupni, aby žáci nemuseli mít odpolední vyučování (+ podmínka přihlédnutí k charakteru vzdělávací činnosti a k základním fyziologickým potřebám žáků) – výhoda především pro dojíždějící žáky (§ 1 odst. 3 vyhlášky);
* možnost zkrátit některé desetiminutové přestávky na nejméně 5 minut a přestávku mezi dopoledním a odpoledním vyučováním na nejméně 30 minut. Škole se tak poskytuje větší prostor pro sestavení rozvrhu školy, zejména s ohledem na žáky dojíždějící z okolí. Je zdůrazněna podmínka přihlédnutí k základním fyziologickým potřebám žáků a zkrácení přestávek je deklarováno jako výjimečný případ. Zároveň je případné zkrácení některých přestávek podmíněno souhlasem školské rady (schvaluje školní řád, který obsahuje i vymezení provozu školy, tedy i délky a zařazení přestávek) (§ 1 odst. 5 vyhlášky);
* rozšíření možností organizace základní plavecké výuky – vyhláška nově určuje pouze celkový rozsah na 1. stupni ZŠ (§ 2 odst. 3 vyhlášky);
* možnost dokončení výuky volitelného nebo nepovinného předmětu, jestliže počet žáků ve skupině poklesne pod 7 žáků (§ 5 odst. 1 vyhlášky);
* možnost přizpůsobit výuku ve třídách pro jazykovou přípravu cizinců podle jejich potřeb a možností školy (§ 10 vyhlášky);
* možnost přizpůsobit délku a formu kurzu pro získání základního vzdělání (§ 12 vyhlášky);
* možnost při použití slovního hodnocení hodnotit výsledky vzdělávání žáka na konci 1. pololetí souhrnně za všechny předměty, bez hodnocení po jednotlivých předmětech (§ 15 odst. 2 vyhlášky);
* možnost doplnění klasifikace výsledků vzdělávání žáka v jednotlivých předmětech a chování žáka slovním hodnocením, které bude obsahovat i hodnocení klíčových kompetencí (§ 15 odst. 5 vyhlášky);
* stanovuje se přesná formulace na vysvědčení v případě, kdy je žák nehodnocen nebo uvolněn z výuky (§ 16 odst. 1 a 2 vyhlášky);
* doplňuje se proinkluzivní ustanovení, podle kterého ředitel školy vytvoří v případě vzdělávání individuálně integrovaného žáka podmínky odpovídající individuálním vzdělávacím potřebám žáka, vedoucí k jeho všestrannému rozvoji.

**Účinnost**

Od 1.9.2012, ustanovení o vzdělávání v zahraničí je účinné dnem vyhlášení ve Sbírce, tj od 23.7.2012.