



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vyšší odborná škola zdravotnická

Vzdělávací program

Diplomovaný zdravotnický záchranář

Kód vzdělávacího programu

53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář

Kód oboru vzdělání

53-41-N/2. Diplomovaný zdravotnický záchranář

Forma vzdělávání: kombinovaná

Vzdělávací program byl zpracován v rámci projektu:

Inovace vzdělávacích programů VOŠ v oborech diplomovaný zdravotnický záchranář,
diplomovaný nutriční terapeut, diplomovaný farmaceutický asistent, diplomovaný zdravotnický laborant,
diplomovaný zubní technik a diplomovaná dentální hygienistka

Registrační číslo: CZ.1.07/2.1.00/32.0062

Aa - Žádost /o udělení akreditace / akreditaci změny / prodloužení platnosti akreditace/ vzdělávacího programu						
Název školy						
Sídlo školy						
Zřizovatel školy		právní forma právnické osoby				
Název oboru vzdělání	Diplomovaný zdravotnický záchranář		kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář					
Zaměření vzdělávacího programu						
Specif. podm. zdrav. způsobilosti	ano	ne	standardní délka	3 roky	vyučovací jazyk	český
Platnost předchozí akreditace			návrh doby platnosti nové akreditace			
Typ žádosti	nová akreditace		prodloužení platnosti akreditace		akreditace změny	
Forma vzdělávání	denní	kombinovaná	distanční	dálková	večerní	
Adresa www stránky				e-mail		
Projednáno ŠR		podpis ředitele školy				datum
Dne						

Aa - Žádost /o udělení akreditace / akreditaci změny / prodloužení platnosti akreditace/ vzdělávacího programu

Poznámky:

Ab - Akreditace změny vzdělávacího programu

Název školy	
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.
Forma vzdělávání	Kombinovaná
Zaměření vzdělávacího programu	
Druh změny	

Charakteristika žádané změny:

Forma vzdělávání	Kombinovaná
Zaměření vzdělávacího programu	
Druh změny	

Charakteristika žádané změny:

Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa	
Název školy	
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.
Forma vzdělávání	Kombinovaná
<p>Vymezení výstupních znalostí a dovedností:</p> <p>Absolvent vzdělávacího programu diplomovaný zdravotnický záchranář je připraven pro výkon samostatných činností bez odborného dohledu a poskytování neodkladné péče, k níž má oprávnění vyplývající ze současné legislativy. Je oprávněn na základě vlastního posouzení a rozhodnutí a v souladu s diagnózou a pokynem lékaře nebo jiného způsobilého odborníka zabezpečovat specifickou ošetrovatelskou péči jedincům, rodinám nebo skupinám pacientů v rozsahu své odborné způsobilosti stanovené zákonem č.96/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků a zákonem č. 374/2011 Sb., o zdravotnické záchranné službě. Je připraven podílet se aktivně na ochraně veřejného zdraví a vést jednotlivce i skupiny obyvatel k péči o zdraví, včetně znalostí poskytnutí první pomoci a ke zdravému životnímu stylu. Na základě vědomostí a dovedností z ošetrovatelství, medicínských a humanitních oborů a dovedností získaných v průběhu klinické praxe je schopen rozpoznat somatické a psychosociální potřeby klienta. Dokáže tyto potřeby zajistit jak v rámci přednemocniční péče, tak i v nemocniční péči formou ošetrovatelského procesu. Je schopen se podílet na diagnostické a léčebné péči. Má předpoklady pro spolupráci s ostatními pracovníky ve zdravotnictví, záchranáři integrovaného záchranného systému a pro další osobní profesní růst.</p> <p>Absolvent je připraven k dodržování zdravotnické etiky a standardů ošetrovatelské péče, k respektování osobnosti a práv pacienta. Je připraven tak, aby kvalitou své práce a svými postoji přispíval k zvyšování prestiže povolání zdravotnického záchranáře.</p>	
<p>Bakalářské studijní programy v příbuzných oborech vzdělávání, definice rozdílů, možnosti prostupu absolventů:</p> <p>Obor zdravotnický záchranář je v současné době vzděláván na osmi vysokých školách. Absolventi VOŠ mají možnost následně studovat bakalářský studijní program na VŠ. Uznávání částí studia DZZ na VOŠ je plně v kompetenci každé VŠ.</p> <p>Nejdostupnější vysoká škola, která nabízí příbuzné bakalářské studium, je Masarykova univerzita Brno – Lékařská fakulta – studijní obor: Zdravotnický záchranář. Fakulta realizuje tříletou prezenční formu bakalářského studijního programu. Studium je zakončeno státní závěrečnou zkouškou a udělením akademického titulu Bakalář (Bc.).</p> <p>Cílem vzdělávacího programu na VOŠZ je připravit diplomovaného záchranáře, který bude působit v rámci specifické ošetrovatelské péče na úseku neodkladné, anesteziologicko-resuscitační péče a akutního příjmu. Praxe - zaměstnavatelé hodnotí absolventy VOŠZ velmi dobře. Šetřeními v nemocnicích, na záchranných službách a na zdravotnických pracovištích je zjištěn zájem o absolventy VOŠ, protože jsou prakticky zaměřeni. Absolvent oboru vzdělání se může dále vzdělávat v rámci dalšího vzdělávání zdravotnických pracovníků, specializačním vzděláváním nebo studiem na vysoké škole.</p> <p>Prostupnost s VŠ je v řešení. Existence kreditního systému na VOŠ vede k usnadnění snadnějšího prostupu pro absolventy VOŠ na VŠ. Absolvent oboru Diplomovaný zdravotnický záchranář může v současné době získat bakalářský titul v navazujícím studiu na Vysoké škole zdravotnické, o. p. s., Duškova 7, Praha 5.</p>	

Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa

Školní vzdělávací programy oboru vzdělání a definice přidané hodnoty absolventa VOŠ:

Školní vzdělávací programy na středních zdravotnických školách:

Zdravotnický asistent 53-41-M/01

Zdravotnické lyceum 78-42-M/01

Znalost preklinických oborů, odborného cizího jazyka, znalost ošetrovatelské problematiky, základů PP, výborná tělesná zdatnost.

Akreditovaný vzdělávací program Diplomovaný zdravotnický záchranář 53-41-N/21:

Absolventi získávají tyto znalosti (vyhláška MZ ČR č. 39/2005 § 17), které tvoří přidanou hodnotu studia na VOŠ:

(1) Odborná způsobilost k výkonu povolání zdravotnického záchranáře se získává absolvováním akreditovaného studijního programu nebo akreditovaného vzdělávacího programu.

(2) Programy uvedené v odstavci 1 mají standardní dobu studia nejméně 3 roky, z toho praktické vyučování činí nejméně 1800 hodin.

(3) Studium v programech uvedených v odstavci 1 poskytuje znalosti a dovednosti stanovené v § 3 a dále obsahuje

a) teoretickou výuku poskytující znalosti v

1. oborech, které tvoří základ potřebný pro poskytování neodkladné zdravotní péče, a to v anatomii, fyziologii a patofyziologii, patologii, epidemiologii a mikrobiologii (bakteriologie, virologie, parazitologie), biofyzice, biochemii, v základech radiologie včetně základů radiační ochrany, ve farmakologii a základních znalostech zdravotnických prostředků, toxikologii, v základech radiační ochrany,

2. klinických oborech a dalších specifických oborech souvisejících s poskytováním neodkladné péče, a to v urgentní a válečné medicíně, v medicíně krizových stavů²⁰), integrovaném záchranném systému, práci ve zdravotnickém operačním středisku, anesteziologii, resuscitaci a intenzivní péči, ošetrovatelství ve vztahu k internímu, chirurgickému, neurologickému a specializovanému lékařství, v pediatrii, gynekologii a porodnictví, psychiatrii včetně závislostí na návykových látkách, v gerontologii, neodkladné péči při akutních a kritických stavech, zdravotnických a dalších přístrojích používaných převážně v přednemocniční neodkladné péči,

3. sociálních a dalších souvisejících oborech, a to v psychologii a komunikaci včetně řešení náročných životních situací, v telekomunikační technologii, základech informatiky, statistiky a metodologie vědeckého výzkumu,

b) praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v přednemocniční neodkladné péči, v situacích charakteristických pro urgentní a válečnou medicínu a krizové stavy v součinnosti se složkami integrovaného záchranného systému, v instruktážích k poskytování laické první pomoci včetně instruktáží na dálku, v řidičských a navigačních dovednostech a dalších fyzických dovednostech nutných pro práci v záchranné službě, v ošetrovatelství, a to především ve vztahu k ošetrovatelství v chirurgii, vnitřním lékařství, pediatrii, neurologii, intenzivní péči, gynekologii a porodnictví, psychiatrii včetně zvládání agresivního pacienta; praktické vyučování probíhá ve zdravotnických zařízeních poskytujících neodkladnou péči včetně pracovišť, která mají charakter akutního příjmu, dále v lůžkových zdravotnických zařízeních a na pracovištích ostatních složek integrovaného záchranného systému.

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa	
Název školy	
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.
Forma vzdělávání	Kombinovaná

Činnosti, pro které je absolvent připravován dle vyhlášky Ministerstva zdravotnictví č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků:

1. bez indikace v rozsahu své odborné způsobilosti:

- poskytovat zdravotní péči v souladu s právními předpisy a standardy,
- dbát na dodržování hygienicko-epidemiologického režimu v souladu s právními předpisy upravujícími ochranu veřejného zdraví,
- vést zdravotnickou dokumentaci a další dokumentaci vyplývající z jiných právních předpisů, pracovat s informačním systémem zdravotnického zařízení,
- poskytovat pacientovi informace v souladu se svou odbornou způsobilostí, případně pokyny lékaře,
- podílet se na praktickém vyučování ve studijních oborech k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání uskutečňovaných středními školami a vyššími odbornými školami, v akreditovaných zdravotnických studijních programech k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání uskutečňovaných vysokými školami v České republice a ve vzdělávacích programech akreditovaných kvalifikačních kurzů,
- podílet se na přípravě standardů.

2. bez odborného dohledu a bez indikace, v rámci přednemocniční neodkladné péče, včetně letecké záchranné služby, a dále v rámci anesteziologicko-resuscitační péče a v rámci akutního příjmu, poskytovat specifickou ošetrovatelskou péči:

- monitorovat a hodnotit vitální funkce včetně snímání elektrokardiografického záznamu, průběžného sledování a hodnocení poruch rytmu, vyšetření a monitorování pulzním oxymetrem,
- zahajovat a provádět kardiopulmonální resuscitaci s použitím ručních kříslicích vaků, včetně defibrilace srdce elektrickým výbojem po provedení záznamu elektrokardiogramu,
- zajišťovat periferní žilní vstup, aplikovat krystaloidní roztoky a provádět nitrožilní aplikaci roztoků glukózy u pacienta s ověřenou hypoglykemií,
- provádět orientační laboratorní vyšetření určená pro urgentní medicínu a orientačně je posuzovat,
- obsluhovat a udržívat vybavení všech kategorií dopravních prostředků, řídit pozemní dopravní prostředky, a to i v obtížných podmínkách jízdy s využitím výstražných zvukových a světelných zařízení,
- provádět první ošetření ran, včetně zástavy krvácení,
- zajišťovat nebo provádět bezpečné vyproštění, polohování, imobilizaci, transport pacientů a zajišťovat bezpečnost pacientů během transportu,
- vykonávat v rozsahu své odborné způsobilosti činnosti při řešení následků hromadných neštěstí v rámci integrovaného záchranného systému,
- zajišťovat v případě potřeby péči o tělo zemřelého,
- přijímat, kontrolovat a ukládat léčivé přípravky, manipulovat s nimi a zajišťovat jejich dostatečnou zásobu,
- přijímat, kontrolovat a ukládat zdravotnické prostředky a prádlo, manipulovat s nimi a zajišťovat jejich dezinfekci a sterilizaci a jejich dostatečnou zásobu,
- provádět neodkladné výkony v rámci probíhajícího porodu,
- přijímat, evidovat a vyhodnocovat tísňové výzvy z hlediska závažnosti zdravotního stavu pacienta a podle stupně naléhavosti, zabezpečovat odpovídající způsob jejich řešení za použití telekomunikační a sdělovací techniky,
- provádět telefonní instruktáž k poskytování první pomoci a poskytovat další potřebné rady za použití vhodného psychologického přístupu.

3. bez odborného dohledu na základě indikace lékaře, v rámci přednemocniční neodkladné péče, včetně letecké záchranné služby, a dále v rámci anesteziologicko-resuscitační péče a v rámci akutního příjmu, vykonávat činnosti při poskytování diagnostické a léčebné péče:

- zajišťovat dýchací cesty dostupnými pomůckami, zavádět a udržovat inhalační kyslíkovou terapii,

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa

- zajišťovat přístrojovou ventilaci s parametry určenými lékařem, pečovat o dýchací cesty pacientů i při umělé plicní ventilaci,
- b) podávat léčivé přípravky, včetně krevních derivátů,
 - c) asistovat při zahájení aplikace transfuzních přípravků a ošetřovat pacienta v průběhu aplikace a ukončovat ji,
 - d) provádět katetrizaci močového měchýře dospělých a dívek nad 10 let,
 - e) odebírat biologický materiál na vyšetření,
 - f) asistovat při porodu a provádět první ošetření novorozence,
 - g) zajišťovat intraoseální vstup.

Možnosti uplatnění absolventa:

Absolvent oboru vzdělání se uplatní na úseku přednemocniční neodkladné péče, včetně letecké záchranné služby, a dále v rámci anesteziologicko-resuscitační péče a v rámci akutního příjmu v rozsahu a úrovni stanovené pro výkon povolání zdravotnického záchranáře:

- Zákonem č. 96/2004 Sb. (Zákon o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů), ve znění pozdějších zákonů (Zákon č. 105/2011 Sb.)
- Vyhláškou č. 55/2011 Sb. (Vyhláška o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků).

Podle uvedeného zákona má absolvent rovněž odbornou způsobilost k výkonu povolání zdravotnického asistenta.

Absolvent oboru vzdělání se může dále vzdělávat v rámci dalšího vzdělávání zdravotnických pracovníků, specializačním vzděláváním nebo studiem na vysoké škole.

Povolání a typové pozice:

Za výkon povolání zdravotnického záchranáře se považuje činnost v rámci specifické ošetrovatelské péče na úseku neodkladné, anesteziologicko-resuscitační péče a akutního příjmu. Zdravotnický záchranář se dále podílí na neodkladné léčebné a diagnostické péči.

Typové pozice (zákon č. 374/2011 Sb., o zdravotnické záchranné službě):

- zdravotnický záchranář ve výjezdových posádkách ZZS,
- zdravotnický záchranář na pozici dispečera tísňové linky 155 na Zdravotnickém operačním středisku ZZS,
- zdravotnický záchranář na odděleních urgentního příjmu a ARO.

V rámci způsobilosti k výkonu povolání zdravotnického asistenta se za výkon povolání považuje poskytování ošetrovatelské péče pod odborným dohledem všeobecné sestry nebo porodní asistentky, dále ve spolupráci s lékařem podíl na preventivní, léčebné, rehabilitační, neodkladné, diagnostické a dispenzární péči.

Typové pozice:

- zdravotnický asistent ve zdravotnických zařízeních lůžkového a ambulantního typu, v sociálních zařízeních.

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu	
Název školy	
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21Diplomovaný zdravotnický záchranář
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.
Forma vzdělávání	Kombinovaná
<p>Pojetí a cíle:</p> <p>Vzdělávací program připravuje studenty k výkonu povolání zdravotnického záchranáře, který je způsobilý poskytovat zdravotní péči bez přímého vedení nebo odborného dohledu v rozsahu působnosti stanovené zákonem MZČR č. 96/2004 Sb. o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), ve znění pozdějších předpisů, a navazujících předpisů (vyhláška MZČR č. 55/2011 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků., zákon č. 374/2011 Sb., o zdravotnické záchranné službě).</p> <p>Vzdělávací program je koncipován tak, aby splňoval požadavky na odbornou teoretickou a praktickou přípravu zdravotnických záchranářů odpovědných za akutní ošetrovatelskou péči a aby umožnil absolventům uplatnění na trhu práce v rámci EU.</p> <p>Vzdělávání se zaměřuje na osvojení vědomostí a dovedností potřebných pro zajišťování zdravotní péče v rámci ošetrovatelského procesu a na vytváření žádoucích profesních postojů, návyků a dalších osobnostních kvalit zdravotnického pracovníka. Studenti jsou vedeni k odpovědnosti za kvalitu své práce, k empatii, altruismu a angažovanosti ve prospěch klientů, k dodržování bezpečných pracovních postupů, k ekologickému a ekonomickému chování.</p> <p>Jsou vzděláváni tak, aby získali pozitivní hodnotovou orientaci potřebnou pro pracovní, občanský i osobní život, aby byli připraveni se celoživotně vzdělávat a úspěšně se vyrovnávat s problémy. Důraz se klade na vytváření pozitivního vztahu studentů k vlastnímu zdraví a k vědomí významu prevence nemoci.</p>	
<p>Charakteristika vzdělávacího programu:</p> <p>Obsah vzdělávacího programu vychází z vyhlášky MZ ČR č. 39/2005 Sb. o minimálních požadavcích na vzdělávání zdravotnických pracovníků v nelékařských povoláních a navazujících předpisů MZ ČR. Zahrnuje teoretické vědomosti z věd, o které se opírá všeobecné ošetrovatelství, jako jsou anatomie, fyziologie, patologie a mikrobiologie. Dále zahrnuje základy vybraných klinických oborů, které nejčastěji souvisejí s případy akutního ošetrovatelství, jako jsou chirurgie, vnitřní lékařství, gynekologie a porodnictví, pediatrie, psychiatrie a neurologie. Tyto klinické obory jsou dále zaměřeny na akutní případy vyžadující neodkladnou péči. Klíčovým předmětem oboru jsou poznatky z urgentní medicíny.</p> <p>Vedle medicínských oborů jsou v programu vybrané sociální disciplíny, které umožňují lépe pochopit chování zdravých a nemocných osob a změny ve společnosti, jakož i vztah mezi zdravotním stavem a fyzickým, sociálním prostředím a duchovními potřebami klienta, a které pomáhají vytvářet odborné kompetence a osobnostní kvality studentů. Jedná se například o psychologii, verbální a neverbální komunikaci, etiku, sociologii, právo; o problematiku národnostních menšin a transkulturního ošetrovatelství, diskriminace, rasových projevů a domácího násilí; o pedagogické základy a management zaměřený na oblast zdravotnictví. Studenti se rovněž seznámí s vybranými výzkumnými metodami používanými v ošetrovatelství a sociologii.</p> <p>Odborné vzdělání zdravotnického záchranáře prohlubují také poznatky z přírodních a aplikovaných věd (biofyzika, radiologie, biochemie a farmakologie, epidemiologie a hygiena).</p> <p>Nedílnou součástí vzdělávacího programu je osvojení vědomostí a dovedností předlékařské první pomoci a ochrany člověka za mimořádných událostí. Učivo všeobecného ošetrovatelství je průběžně doplňováno o specifika urgentního ošetrovatelství tak, aby byly naplněny požadavky neodkladné péče v rámci struktury zdravotnické záchranné služby.</p> <p>Obsahem výuky v některých předmětech je i válečná medicína, rizika záření a ochrana před radiací, první pomoc v krizových stavech a hromadných neštěstích, edukace veřejnosti (v souladu s pokyny MŠMT č.j. 13 586/03-22 ze 4.3.2003 je do vzdělávacího programu zapracována problematika ochrany člověka za mimořádných událostí.)</p> <p>Vzdělávání zahrnuje i základy latinského jazyka. Cílem vzdělávání studentů v cizích jazycích je dosáhnout v návaznosti na výuku jazyka na SŠ takové úrovně dovedností, které odpovídají stupni B2 (C1) společného</p>	

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

evropského referenčního rámce pro jazyky. Zároveň je cílem připravit studenty i pro užívání jazyka v typických řečových situacích při poskytování ošetrovatelské péče klientům neovládajícím český jazyk, k využívání cizího jazyka pro účely vzdělávání, popř. pro vzdělávací pobyt nebo práci v zahraničí. Vzdělávání v latinském jazyce je zaměřeno na osvojení základní medicínské terminologie nezbytné pro vzdělávání a porozumění odborné komunikaci.

Rozvíjí se rovněž počítačová gramotnost studentů. Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích (ICT) má především aplikační charakter a je zaměřeno na seznámení se speciálními programy pro zdravotnictví, na využívání ICT v ošetrovatelské praxi a jako zdroje informací.

Významnou složku vzdělávání tvoří praktická výuka, jejímž cílem je osvojení ošetrovatelských postupů, dovedností plánovat, poskytovat a vyhodnocovat zdravotní péči, jednat se zdravými i nemocnými klienty a pracovat v týmu. Praktická výuka se uskutečňuje v nemocnicích na standardních odděleních a odděleních intenzivní péče, dále na ARO, na pracovištích zdravotnické záchranné služby a dalších složek Integrovaného záchranného systému (IZS). Výuka probíhá za spolupráce a součinnosti zdravotnických pracovníků způsobily k výkonu činnosti bez odborného dohledu a odborníků z oblasti IZS.

Systematicky se věnuje pozornost bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a dodržování hygienických a protiepidemiologických požadavků.

Protože posláním zdravotnických pracovníků je také vést své klienty k péči o vlastní zdraví, je žádoucí, aby i zdravotničtí pracovníci získali v tomto směru potřebné návyky a postoje. Jedním z prostředků posilování zdraví je i sport a tělesná cvičení, proto je do vzdělávacího programu zařazen i povinný předmět tělesná výchova. Jeho náplň je v korelaci s potřebami odborných kurzů (letní a zimní výcvik lanové a transportní techniky, výcvik s Vodní záchrannou službou ČČK) a zohledňuje i potřebu znalostí a dovedností v oblasti sebeobrany.

Organizace výuky:

Organizace výuky je v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., v platném znění, o předškolním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), a vyhláškou č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Vzdělávání je organizováno jako kombinované, tři a půl leté. Organizace studia odpovídá vyšší mentální a sociální úrovni studentů – absolventů střední školy a zároveň pracujících. Při studiu je kladen větší důraz na samostatnost při získávání vědomostí a dovedností. Cílem je zvýšit intenzitu vzdělávání a zkvalitnit jeho výsledky.

Vzdělávání je členěno na zimní a letní období, teoretické a praktické vzdělávání a zkouškové období. Je organizováno v 7 obdobích a ukončeno absolutoriem. Vzdělávání jednotlivých modulů může být podle stanovených cílů organizačně členěno do bloků podle možností a podmínek školy. Každé období trvá 20 týdnů, z toho 16 týdnů probíhá výuka, 3 týdny trvá zkouškové období, případně konzultace a samostudium a jeden týden je rezervní.

Teoretická výuka je učebním plánem stanovena v minimálním rozsahu. Zahrnuje kontaktní hodiny, během nichž jsou odpřednášeny povinné moduly určené učebním plánem. Výuka může probíhat jednou až dvakrát týdně. Dále je v každém studijním období vřazen týden intenzivní teoreticko-praktické výuky. Nekontaktní hodiny zahrnují samostudium, práci s literaturou a informacemi, zpracování seminárních prací, přípravu na zkoušky a absolutorium.

Praktická výuka probíhá zpravidla jeden den v týdnu ve zdravotnických zařízeních, kde studenti získávají v přímém i nepřímém kontaktu se zdravými i nemocnými jedinci dovednosti potřebné pro plánování, poskytování a vyhodnocování zdravotní péče v příslušném oboru. Studující se učí být členem týmu, poskytovat informace, edukovat a provádět zdravotní výchovu jednotlivců i skupin. Celkový rozsah praktické výuky je 1811 hodin, zahrnuje odbornou praxi I a II, praxi individuální, jejíž organizaci obsahuje příslušný modul a cvičení v rámci předmětů ošetrovatelské postupy, postupy v intenzivní péči, urgentní medicíně, ošetrovatelství v klinických oborech a odborné soustředění.

Uspořádání vzdělávacího programu:

Vzdělávací program je uspořádán modulově. Modulové pojetí umožňuje lepší propojení primárního odborného a celoživotního vzdělávání.

Charakteristika vzdělávacích modulů:

Pro každý předmět je zpracován jeden nebo více modulů (počet je vyjádřen číselným kódem, např., P-PSY

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

01; modul souhlasící s obsahem celého předmětu je bez číselného označení v kódu – např. P-MUO).

Podle obsahu předmětu a charakteru výuky se moduly dělí na poznatkové (s převahou teorie), činnostní (praktické) a kombinované.

V úvodní – identifikační části modulu jsou uvedeny: název modulu (může být uveden samostatně i ve výkazu o studiu), údaje týkající se délky modulu, kategorie a platnost modulu, doporučený podíl přednášek, seminářů a cvičení a způsob ukončení (hodnocení). Počet kreditů je stanoven celkově na požadovaných 180 za celé tři a půl roku vzdělávání. Minimální počet kreditů za jedno období je 20, maximální počet 40. Součet kreditů v prvním a druhém ročníku je 55, ve třetím 50 a zimní období 4. ročníku je ohodnoceno 20 kreditními body. Absolventská práce a její obhajoba je nedílnou součástí závěrečné zkoušky – absolutoria.

Vstupní předpoklady vymezují požadovanou úroveň vstupních znalostí a dovedností, které jsou předpokladem úspěšného studia daného modulu. Návaznost na střední školu se předpokládá, a proto se neuvádí; výjimku tvoří cizí jazyk, kde je vyjádřena vstupní úroveň znalostí.

Moduly dále stanoví obecné cíle a předpokládané výsledky vzdělávání, vzdělávací obsah (učivo), doporučené metody a postupy výuky, hodnocení a doporučenou studijní literaturu (v dělení na základní a doporučenou - rozšiřující). Tato literatura slouží k orientaci vyučujícím i studentům. Dále jsou v modulech vymezeny žádoucí klíčové kompetence.

Učební plány jsou zpracovány tak, aby z nich vyplývala týdenní hodinová dotace, celkový počet hodin jednotlivých modulů dělený na přednášky a cvičení, způsob klasifikace v každém vzdělávacím období a počet přidělených kreditů. Řazení modulů do učebního plánu se řídí požadavkem obsahové návaznosti, provázanosti a stupněm získávaných schopností a dovedností. Moduly, které tvoří jeden předmět, jsou zařazeny podle souvislosti s předměty příbuznými.

Hodnocení a klasifikace studentů se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon), v platném znění, a navazující vyhláškou MŠMT č. 10/2005 Sb., o vyšších odborných školách, ve znění pozdějších předpisů.

Studenti jsou hodnoceni těmito způsoby:

- a) průběžné hodnocení (nezapíše se do výkazu o studiu)
- b) zápočet (Z),
- c) klasifikovaný zápočet (KZ)
- d) zkouška (ZK)

Doporučený způsob závěrečného hodnocení uvedený v jednotlivých vzdělávacích modulech je nutné doplnit o průběžné hodnocení v každém období v případě, že modul toto období přesahuje, či je rozložen do více období. Student může být hodnocen průběžně po skončení výuky daného vzdělávacího modulu (pokud byly odučeny všechny hodiny modulem stanovené) nebo ve zkouškovém období, které je stanoveno rozpisem organizace školního roku.

Vzdělávání se ukončuje absolutoriem. K absolutoriu může student přistoupit po splnění všech podmínek, které jsou stanoveny platnými právními předpisy, a po získání 180 kreditů.

Jeho organizace se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a navazující vyhláškou MŠMT č. 10/2005 Sb., o vyšších odborných školách, ve znění pozdějších předpisů. Součástí absolutoria jsou: zkouška z cizího jazyka, zkouška z odborných předmětů (Urgentní medicína, Ošetřovatelství v klinických oborech, Psychologie) a obhajoba absolventské práce.

BOZP:

Problematika BOZP je kromě speciálního školení obsahem většiny teoretického i praktického vyučování. Výchova k bezpečné a zdravé neohrožující práci vychází ve výchovně vzdělávacím procesu z požadavků v době výuky platných právních a ostatních předpisů a norem.

Základními podmínkami se rozumí:

- důkladné seznámení studentů s platnými právními a ostatními předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, s organizací práce a pracovními postupy,
- používání strojů a zařízení, pracovních nástrojů pomůcek, které odpovídají bezpečnostním předpisům,
- používání osobních ochranných pracovních prostředků podle vyhodnocených rizik pracovních činností,
- seznámení studentů s vybranými kapitolami zákona č. 350/2012 Sb. o požární ochraně, ve znění pozdějších předpisů, a vyhlášky č. 246/2001 Sb., o stanovení podmínek požární bezpečnosti a výkonu státního požárního dozoru (vyhláška o požární prevenci).

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

Poučení studentů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, jakož i ověření znalostí, musí být prokazatelné.

Podmínky přijímání uchazečů o studium:

Do 1. ročníku kombinovaného studia v oboru Diplomovaný zdravotnický záchranář na vyšších odborných školách se přijímají uchazeči, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou, splnili kritéria přijímacího řízení stanovená ředitelem školy, a kteří rovněž splnili podmínky zdravotní způsobilosti dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. Kontraindikací pro vzdělávání v oboru diplomovaný zdravotnický záchranář jsou následující stavy:

- prognosticky závažná onemocnění omezující funkce horních nebo dolních končetin (poruchy hrubé i jemné motoriky) v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona,
- prognosticky závažná onemocnění kůže a spojivek včetně onemocnění alergických, pokud při praktickém vyučování nelze vyloučit silné znečištění kůže nebo kontakt s alergizujícími látkami,
- prognosticky závažná chronická onemocnění dýchacích cest a plic včetně onemocnění alergických, pokud nelze při praktickém vyučování vyloučit dráždivé a alergizující látky, činnosti ve vysoce prašném prostředí,
- přecitlivělost na alergizující látky používané při praktickém vyučování,
- prognosticky závažné poruchy mechanismu imunity,
- závažné duševní nemoci a poruchy chování.

V případě pochybností o současném zdravotním stavu uchazeče se ke způsobilosti pro vzdělávání v oboru vyjádří odborný lékař.

Ca - Informace o vzdělávacím programu – rozsah								
Název školy								
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář							
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.							
Forma vzdělávání	Kombinovaná							
Členění modulů	všeobecné				odborné			
	všeobecné teoretické	jazykové	komunikační	ITC	odborné povinné	povinně volitelné	volitelné	odborná praxe
Počet modulů	4	2	1	1	30	2	n/a	3
Počet kreditů/hodin za celé studium	17/86	22/90	2/16	2/10	83/401	4/16	n/a	50/1811*
Počet konzultačních hodin za celé studium								
Počet hodin samostudia za celé studium	2070							
Počet hodin přednášek	36	0	7	0	376	0	-	0
Podíl (%) interních pedagogů								
Podíl (%) externích pedagogů								
Přehled využití týdnů	1/1	1/2	2/1	2/2	3/1	3/2	4/1	* ODP 1560 OSP 28 OIP 30 OKO cv. 129 URM cv. 40 ODS 24 Součet: 1811 hodin
Výuka	16	16	16	16	16	16	14	
Samostudium – příprava na hodnocení	3	3	3	3	3	3	5	
Bloková výuka	-	-	-	-	-	-	-	
Rezerva	1	1	1	1	1	1	1	
Celkem	20	20	20	20	20	20	20	

Cb - Informace o vzdělávacím programu - hodnocení výsledků vzdělávání studentů

Název školy	
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/2.
Forma vzdělávání	Kombinovaná

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání (vyhláška 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění vyhlášky č. 470/2006 Sb.).

Hodnocení se provádí formou:

- průběžného hodnocení,
- zápočtu,
- klasifikovaného zápočtu,
- zkoušky.

1) Každý vyučující předmětu je povinen zveřejnit před zahájením výuky program vyučovaného předmětu, který obsahuje zejména:

- anotaci vyučovaného předmětu,
- požadavky kladené na studenty v průběhu období a u zkoušky, jakož i podmínky stanovené pro udělení zápočtu nebo klasifikovaného zápočtu,
- seznam literatury ke studiu.

2) Průběžné hodnocení studenta se může uskutečňovat v seminářích, ve cvičeních, v praktickém vyučování, v odborné praxi a při exkurzích. Vyučující provádí průběžné hodnocení zejména kontrolními otázkami, zadáváním písemných prací, testy, zadáváním samostatných úkolů, semestrálními pracemi. Výsledky průběžného hodnocení mohou být příslušným způsobem zohledněny při zkoušce, klasifikovaném zápočtu a zápočtu. Do výkazu o studiu se průběžné hodnocení nezapisuje.

3) Zápočet se uděluje za splnění požadavků, které pro jeho získání určuje program předmětu. Zápočet uděluje vyučující předmětu, za který se zápočet uděluje. Ve výkazu o studiu se udělení zápočtu zapisuje slovem „započteno“, k čemuž se připojí datum jeho udělení a podpis vyučujícího. Neudělení zápočtu se do výkazu o studiu nezapisuje.

4) Při klasifikovaném zápočtu se navíc hodnotí a způsobem jako u zkoušky klasifikuje, jak student splnil požadavky zápočtu.

5) Zkouškami se prověřují vědomosti studenta z předmětu a jeho schopnost uplatňovat poznatky získané studiem.

6) Podle způsobu provedení může mít klasifikovaný zápočet a zkouška formu ústní, písemnou, praktickou nebo kombinovanou.

7) Výsledky klasifikovaného zápočtu nebo zkoušky jsou hodnoceny známkami:

- 1 – výborně,
- 2 – velmi dobře,
- 3 – dobře,
- 4 – nevyhověl/a.

8) V případě, že je nutné určit prospěchový průměr, započítávají se všechny známky ze všech konaných zkoušek a klasifikovaných zápočtů.

9) Výsledek klasifikovaného zápočtu a zkoušky запиše zkoušející slovy do výkazu o studiu a připojí datum a podpis.

10) Zkoušející určí termíny pro konání klasifikovaných zápočtů a zkoušek z jednotlivých předmětů v dostatečném počtu a časovém předstihu.

11) Hodnocení výsledků vzdělávání studentů se může v souladu s akreditovaným vzdělávacím programem provádět také prostřednictvím kreditů.

Cb - Informace o vzdělávacím programu - hodnocení výsledků vzdělávání studentů

Vzdělávání se ukončuje **absolutoriem**. Jeho obsah a organizace jsou určeny platnými právními předpisy. Absolutorium může vykonávat student, který řádně ukončil zimní období čtvrtého ročníku studia a odevzdal v termínu absolventskou práci.

Absolutorium se skládá z:

1. Obhajoby absolventské práce
2. Zkoušky z odborných předmětů (Urgentní medicína, Ošetrovatelství v klinických oborech, Psychologie)
3. Zkoušky z cizího jazyka

(Metodický pokyn k vyhlášce č. 39/2005 Sb.)

Vzdělávací program probíhá v souladu se zásadami **kreditního systému ECTS** (European Credit Transfer and Accumulation System) s ohledem na nutnost přechodu na tento systém. Jeho základní funkce spočívá v kvantifikaci „studijní zátěže“ studenta z hlediska jednotlivých modulů, a proto i kumulativně z hlediska období, roku, etapy studia a celého studia. Studijní zátěží se míní doba, kterou studenti obvykle potřebují k vykonání všech studijních aktivit (kontaktní hodiny formou přednášek a seminářů, projekty, praxe, samostudium, domácí příprava, zkoušky ...) a která je nutná k dosažení očekávaných „výstupů z učení“.

Základní principy kreditního systému:

Každý modul (povinný, povinně volitelný) je ohodnocen určitým počtem **kreditních bodů**, které vyjadřují míru náročnosti předmětu a poměrný díl studijní zátěže, která je kladena na studenta v daném období.

- **1 kredit ECTS** představuje cca 25 - 30 hodin studijní zátěže průměrného studenta.
- **60 kreditů ECTS** je přiděleno studijní zátěži v rámci jednoho školního roku (představuje 1 500 - 1 800 hodin).
- **30 kreditů ECTS** je přiděleno jednomu období, **minimálně pak 20 kreditů a maximálně 40 kreditů**. Za nesplnění podmínek studia se tedy považuje získání méně než 20 kreditů za období, méně než 40 kreditů za první rok studia, méně než 80 kreditů za 4 po sobě jdoucí období.
- **180 kreditů ECTS** - kumulativní počet kreditů za celé tříapůlleté studium.

Získání stanoveného počtu kreditů v daném období je podmínkou pokračování studia v následujícím období / školním roce, či podmínkou pro vykonání absolutoria a úspěšného ukončení studia. K absolutoriu se student může přihlásit po splnění požadovaných 180 kreditních bodů.

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

Název školy							
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář						
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.						
Forma vzdělávání	Kombinovaná						
Zaměření vzdělávacího programu	-						
Název modulu	zkratka	rozsah*	ECTS	zakončení	druh	garant	dop. období
Cizí jazyk-Anglický jazyk (A)	ANJ	p0/c10 p0/c10 p0/c10 p0/c10	5 5 6 3	Z/ZK Z/ZK KZ/ZK ZK	P		1.r. ZO/LO 2.r. ZO/LO 3.r. ZO/LO 4.r. ZO
Cizí jazyk-Německý jazyk (A)	NEJ	p0/c10 p0/c10 p0/c10 p0/c10	5 5 6 3	Z/ZK Z/ZK KZ/ZK ZK	P		1.r. ZO/LO 2.r. ZO/LO 3.r. ZO/LO 4.r. ZO
Latinské základy medicínské terminologie	LMT	p0/c20	3	Z/KZ	P		1.r. ZO/LO
Tělesná výchova	TEV	p0/c12 p0/c12 p0/c12	2 2 2	Z/Z Z/Z Z/Z	P		1.r. ZO/LO 2.r. ZO/LO 3.r. ZO/LO
Psychologie osobnosti (A)	POO	p4/c4	2	KZ	P		1.r. ZO
Psychologie vývojová (A)	VYP	p3/c2	1	KZ	P		1.r. LO
Psychologie sociální (A)	SOP	p3/c2	1	KZ	P		2.r. ZO
Psychologie zdravotnická (A)	ZDP	P5/c3 p5/c3	2 2	KZ ZK	P		2.r. LO 3.r. ZO
Sociologie	SOC	p5/c0	1	KZ	P		2.r. LO
Komunikace v neodkladné péči	KNP	p5/c5	2	Z/KZ	P		1.r. ZO/LO

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán							
Etika ve zdravotnictví	ETZ	p5/c0	1	Z	P		2.r. LO
Aplikovaná etika	APE	p5/c0	1	Z	P		4.r. ZO
Informační a komunikační technologie	IKT	p0/c10	2	KZ/Z	P		1.r. ZO/LO
Základy veřejného zdravotnictví	ZVZ	p5/c0	1	Z	P		2.r. ZO
Multikulturní ošetrovatelství	MUO	p7/c0	1	Z	P		3.r. ZO
Management a řízení kvality	MRK	p11/c0	2	Z/KZ	P		3.r. ZO/LO
Základy zdravotnické legislativy a práva	ZLP	p8/c0	1	Z	P		3.r. LO
Výzkum v ošetrovatelství	VYO	p3/c3	1	Z	P		2.r. LO
Anatomie	ANA	p27/c0	3	KZ/ZK	P		1.r. ZO/LO
Fyziologie	FYZ	p14/c0	3	Z/ZK	P		1.r. ZO/LO
Patofyziologie a patologie	PAP	p22/c0	2	ZK	P		1.r. LO
Mikrobiologie a hygiena	MIH	p8/c0	2	ZK	P		1.r. ZO
Biochemie	BCH	p5/c0	1	KZ	P		1.r. ZO
Farmakologie a toxikologie	FAT	p8/c0 p12/c0	1 1	KZ ZK	P		1.r. LO 2.r. ZO
Biofyzika	BIF	p5/c0	1	KZ	P		1.r. ZO
Radiologie	RAD	p5/c0	1	KZ	P		1.r. LO
Klinická propedeutika	KLP	p8/c8	2	KZ	P		1.r. LO
Ošetrovatelství ve VNL (A)	O-VNL	p17/c16 p16/c16 p10/c9	3 3 2	Z/KZ Z/ZK ZK	P		2.r. ZO/LO 3.r. ZO/LO 4.r. ZO
Ošetrovatelství v CHIR (A)	O-CHIR	p17/c16 p17/c16	3 3	Z/KZ Z/ZK	P		2.r. ZO/LO 3.r. ZO/LO

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

		p10/c9	2	ZK		4.r. ZO
Ošetřovatelství v ARIP (A)	O-ARIP	p9/c9	2	KZ	P	3.r. ZO
Ošetřovatelství v PED (A)	O-PED	p9/c8	2	ZK	P	2.r. ZO
Ošetřovatelství v GYP (A)	O-GYP	p9/c9	2	ZK	P	2.r. LO
Ošetřovatelství v NEU(A)	O-NEU	p9/c8	2	ZK	P	2.r. ZO
Ošetřovatelství v PSR (A)	O-PSR	p9/c7	2	ZK	P	3.r. ZO
Ošetřovatelství v IKOOZG (A)	O- IKOOZG	p24/c6	3	KZ	P	3.r. LO
Ošetřovatelství	OSE	p8/c0 p9/c0	2 3	Z/KZ Z/KZ	P	1.r. ZO/LO 2.r. ZO/LO
Ošetřovatelské postupy	OSP	p0/c28	3	KZ/ZK	P	1.r. ZO/LO
Ošetřovatelské postupy v intenzivní péči	OPI	p0/c30	4	KZ/ZK	P	2.r. ZO/LO
Urgentní medicína (A)	URM	p6/c0 p16/c14 p17/c16 p10/c10	1 4 5 3	Z ZK/KZ KZ/ZK ZK	P	1.r. LO 2.r. ZO/LO 3.r. ZO/LO 4.r. ZO
První pomoc	PRP	p9/c8	2	KZ	P	1.r. ZO
Seminář k absolventské práci	SAP	p0/c4	1	Z	P	3.r. LO
Povinně volitelný předmět I.	PV-01	p0/c4 p0/c4	1 1	Z Z	PV	3.r. LO 4.r. ZO
Povinně volitelný předmět II.	PV-02	p0/c8	2	Z/Z	PV	3.r. ZO/LO
Odborná praxe I.	ODP I.	p0/c272	10	Z/KZ	P	1.r. ZO/LO
Odborná praxe II.	ODP II.	p0/c288 p0/c304	10 10	Z/Z Z/Z	P	2.r. ZO/LO 3.r. ZO/LO

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

		p0/c136	6	ZK			4.r. ZO
Odborná praxe individuální	OPI	p0/c160 p0/c160 p0/c160 p0/c80	14	Z/Z Z/Z Z/Z Z	P		1.r. ZO/LO 2.r. ZO/LO 3.r. ZO/LO 4.r. ZO
Odborné soustředění	ODS	p0/c24	2	Z	P		2.r. LO
Absolventská práce	ABP			Z			4.r. ZO

Poznámky, další studijní povinnosti:

(A) - předmět absolutoria

* p - přednáška, c – ostatní

Pro každý předmět je zpracován jeden modul. Podle obsahu předmětu a charakteru výuky se moduly dělí na poznatkové (s převahou teorie), činnostní (praktické) a kombinované (teoreticko-praktické).

V úvodní identifikační části modulu jsou uvedeny: název modulu (včetně anglického názvu), kód a typ modulu a doporučené období. Rozsah modulu je vyjádřen celkovým počtem kontaktních hodin, v závorce je číselně upřesněn podíl přednášek a cvičení. Dále je uveden počet kreditů ECTS přidělený modulu pro konkrétní období (s ohledem na stanovené počty kreditů na celé tři a půl roku vzdělávání (180 kreditních bodů). Forma hodnocení je vyjádřena způsobem ukončení zimního či letního období (Z, KZ, ZK).

Návaznost na střední školu se předpokládá, a proto se neuvádí. U modulu Cizí jazyk (anglický, německý) jsou vstupní požadavky na studenta vyjádřeny požadovanou vstupní úrovní znalostí podle společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Moduly dále stanoví obecné cíle vzdělávání, výstupní kompetence studentů, doporučené metody a postupy výuky. Na stručnou anotaci navazuje obsahová náplň modulu (učivo), forma a váha hodnocení a základní studijní literatura a pomůcky (u některých modulů rozšířena o další doporučené zdroje). Tato literatura slouží k orientaci vyučujícím i studentům.

Učební plány jsou zpracovány tak, aby z nich vyplývala hodinová dotace, celkový počet hodin jednotlivých modulů dělený na přednášky a cvičení a způsob klasifikace v každém vzdělávacím období. Řazení modulů do učebního plánu se řídí požadavkem obsahové návaznosti, provázanosti a stupněm získávaných schopností a dovedností. Učební plán obsahuje moduly povinné a povinně volitelné.

Obecný učební plán, rozšiřující tabulka přehledu vzdělávání a přehledy jednotlivých modulů s počty kreditů u jednotlivých ročníků jsou součástí příloh.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Cizí jazyk – Anglický jazyk	P-ANJ	
Název modulu anglicky	English Language		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. r. ZO – 4. r. ZO
Rozsah modulu (hodin celkem (p/c))	70 hodin (0/70)	ECTS	19
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	1. r. ZO – Z, 1. r. LO – ZK, 2. r. ZO – Z, 2. r. LO – ZK, 3. r. ZO – KZ, 3. r. LO – ZK, 4. r. ZO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost anglického jazyka na úrovni A2 (B1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Vyučující			
Cíle modulu Cílem modulu anglický jazyk je rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání a naučit je aktivně používat anglickou slovní zásobu z oblasti obecně zdravotnické i specifické pro studovaný obor. Výuka směřuje především ke schopnostem absolventa bez větších obtíží poskytovat PNP, NNP, TAP a TANR a obsluhovat zdravotnické přístroje a zařízení v anglickém jazyce, včetně komunikace s pacientem a správné interpretace jeho slov a zdravotních záznamů. Dále přispívá ke schopnosti následného předání získaných informací dalším anglicky hovořícím osobám (např. lékařům v nemocnici). Vytváří dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studovat cizí jazyky, vede ke kultivaci celkového osobního projevu, chování a vystupování, zejména ve vztahu k cizincům. Usnadňuje přístup k informacím, a tím umožňuje vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí. Vytváří předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání profesního anglického jazyka (ESP) při výkonu povolání, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.			
Metody výuky Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu včetně zdravotnické dokumentace v angličtině. Diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, řízené samostudium, konzultace, e-learning, aktivní sebehodnocení. Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v angličtině.			
Anotace modulu 1. Zdravotnická zařízení – systém, činnosti a provoz, zdravotnické školství. 2. Nemocnice – nemocniční péče, oddělení, příjem pacienta. 3. Povolání ve zdravotnictví – lékařské, nelékařské profese. 4. Lidské tělo – základní popis, orgánové soustavy, jejich funkce. 5. Problematika zdraví, nemoci – druhy onemocnění - příznaky, civilizační nemoci, závislosti. 6. Návštěva lékaře - komunikace s pacientem/klientem, vyšetření, léčba. 7. Farmakologie - druhy léků, aplikace, účinky.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

8. Chirurgie – předoperační a postoperační péče, operační sál. Polytrauma .
9. Zdravý životní styl - principy zdravé výživy, význam pohybové aktivity, prevence.
10. Poskytování laické první pomoci – hlavní zásady a cíle, domácí lékárnička.
11. Pediatrie – péče o dětského pacienta, dětské nemoci, očkování, kontakt zdravotnického záchranáře s dítětem.
12. Profese zdravotnického záchranáře – příprava na povolání, pracovní náplň, možnosti uplatnění
13. Integrovaný záchranný systém v České republice.
14. Systém zdravotnické záchranné služby - typy výjezdových složek zdravotnické záchranné služby. Dispečink, TAPP, TANR.
15. Vozidla výjezdových složek zdravotnické záchranné služby – jejich vybavení.
16. Zdravotnická technika a její obsluha.
17. Poskytování PNP u různých akutních stavů; při zástavě dechu, zástavě srdce, krvácení, zlomeninách, bezvědomí, tonutí, popáleninách atd. Kanylace - její popis.
18. Odběr anamnézy, vyšetřovací metody v PNP – komunikace s pacientem - vysvětlování, předávání informací, zvláštní situace v praxi (vč. předávání zahraničních pacientů na hranicích cizí záchranné službě). Informovaný souhlas, negativní revers, souhlas s hospitalizací v ČR, domluvení repatriace do zahraničí.
19. Resumé absolventské práce, prezentace odborné problematiky.

Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 19

Způsob ukončení: zkouška.

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

CITA, S. *English for Nursing and Paramedical Professions*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2002, ISBN 80-246-0151.

WYATT, J. P. et al. *Oxford Handbook of Accident and Emergency Medicine*. Oxford: Oxford University Press, 2005. ISBN 0198526237, 9780198526230

GRICE, T. *Nursing 1*. Oxford University Press, 2007. ISBN 978-019-456977-4.

PARKINSON, J. – BROOKER, CH. *Angličtina pro sestry*. Manuál pro praxi. Praha: GRADA Publishing, 2005. ISBN 978-80-247-1282-6

GLENDINNING, E. – HOWARD, R. *Professional English in Use. Medicine*. Cambridge: Cambridge University Press, 2007. ISBN 0521682010, 9780521682015

Doporučená:

PŘÍVRATSKÁ, J. a kol. *English in the Medical Profession*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2001, ISBN 80-246-0151-6.

HOLÁ, A. – KOPŘIVOVÁ, T. *Medical English, Volume 1 - Anatomy of the Human Body*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2010. ISBN 978-80-246-1870-8.

HOLÁ, A. – *Medical English, Volume 2 - Medicine and Health Care*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-2.

GRICE, T. – GREENAN, J. *Nursing 2*. Oxford: Oxford University Press, 2008. ISBN 978-019-456988-0.

MURPHY, R. *English Grammar in Use: A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English; with Answers*. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. ISBN 3125343364,

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

9783125343368

TOPILOVÁ, V. *Anglicko-český / česko-anglický lékařský slovník*. Praha: Grada Publishing, 1999.

ISBN 80-7169-284-0.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Cizí jazyk – Německý jazyk	P-NEJ	
Název modulu anglicky	German Language		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. r. ZO – 4. r. ZO
Rozsah modulu (hodin celkem (p/c))	70 hodin (0/70)	ECTS	19
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	1. r. ZO – Z, 1. r. LO – ZK, 2. r. ZO – Z, 2. r. LO – ZK, 3. r. ZO – KZ, 3. r. LO – ZK, 4. r. ZO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost německého jazyka na úrovni A2 (B1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Vyučující			
Cíle modulu Cílem modulu německý jazyk je rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání a naučit je aktivně používat německou slovní zásobu z oblasti obecně zdravotnické i specifické pro studovaný obor. Výuka směřuje především ke schopnostem absolventa bez větších obtíží poskytovat PNP, NNP, TAP a TANR a obsluhovat zdravotnické přístroje a zařízení v německém jazyce, včetně komunikace s pacientem a správné interpretace jeho slov a zdravotních záznamů. Dále přispívá ke schopnosti následného předání získaných informací dalším německy hovořícím osobám (např. lékařům v nemocnici). Vytváří dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studovat cizí jazyky, vede ke kultivaci celkového osobního projevu, chování a vystupování, zejména ve vztahu k cizincům. Usnadňuje přístup k informacím a tím umožňuje vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí. Vytváří předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání profesního německého jazyka při výkonu povolání, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.			
Metody výuky Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu včetně zdravotnické dokumentace v němčině. Diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, řízené samostudium, konzultace, e-learning, aktivní sebehodnocení. Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v němčině.			
Anotace modulu 1. Zdravotnická zařízení – systém, činnosti a provoz, zdravotnické školství. 2. Nemocnice – nemocniční péče, oddělení, příjem pacienta. 3. Povolání ve zdravotnictví – lékařské, nelékařské profese. 4. Lidské tělo – základní popis, orgánové soustavy, jejich funkce. 5. Problematika zdraví, nemoci – druhy onemocnění - příznaky, civilizační nemoci, závislosti.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

6. Návštěva lékaře - komunikace s pacientem/klientem, vyšetření, léčba.
7. Farmakologie - druhy léků, aplikace, účinky.
8. Chirurgie – předoperační a postoperační péče, operační sál. Polytrauma.
9. Zdravý životní styl - principy zdravé výživy, význam pohybové aktivity, prevence.
10. Poskytování laické první pomoci – hlavní zásady a cíle, domácí lékárnička.
11. Pediatrie – péče o dětského pacienta, dětské nemoci, očkování, kontakt zdravotnického záchranáře s dítětem.
12. Profese zdravotnického záchranáře – příprava na povolání, pracovní náplň, možnosti uplatnění
13. Integrovaný záchranný systém v České republice.
14. Systém zdravotnické záchranné služby - typy výjezdových složek zdravotnické záchranné služby. Dispečink, TAPP, TANR.
15. Vozidla výjezdových složek zdravotnické záchranné služby – jejich vybavení.
16. Zdravotnická technika a její obsluha.
17. Poskytování PNP u různých akutních stavů; při zástavě dechu, zástavě srdce, krvácení, zlomeninách, bezvědomí, tonutí, popáleninách atd. Kanylace - její popis.
18. Odběr anamnézy, vyšetřovací metody v PNP – komunikace s pacientem - vysvětlování, předávání informací, zvláštní situace v praxi (vč. předávání zahraničních pacientů na hranicích cizí záchranné služby). Informovaný souhlas, negativní revers, souhlas s hospitalizací v ČR, domluvení repatriace do zahraničí.
19. Resumé absolventské práce, prezentace odborné problematiky.

Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 19

Způsob ukončení: zkouška.

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

FIRNHABER-SENSEN, U. – SCHMIDT, G. *Deutsch im Krankenhaus*. Berlin, München: Langenscheidt, 2009. ISBN 978-3-468-49527-4.

DUSILOVÁ, D. a kol. *Sprechen Sie Deutsch? Pro zdravotnické obory*. Praha: Polyglot, 2004. ISBN 80-86195-32-5.

Doporučená:

KARASOVÁ, E. *Němčina pro zdravotní sestry*. Praha: Informatorium, 2004. ISBN 80-7333-027-X.

MOKROŠOVÁ, I. *Německo–český/česko–německý lékařský slovník*. Praha: Grada, 2002. ISBN 80-247-0218-5.

MOKROŠOVÁ, I. – BAŠTOVÁ, L. *Němčina pro lékaře: Manuál pro praxi*. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2127-9.

RADĚVOVÁ, Z. *Cvičebnice německé gramatiky 1, 2*. Brno: Didaktis, 2003. ISBN 978-80-7358-099-5
www.netdoktor.de

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Latinské základy medicínské terminologie	P-LMT	
Název modulu anglicky	Latin Medical Terminology		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. r. ZO – 1. r. LO
Rozsah modulu (hodin celkem (p/c))	20 hodin (0/20)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	1. r. ZO – Z, 1. r. LO – KZ		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující			
Cíle modulu Cílem modulu je získání základů latinského jazyka potřebného pro studium odborných předmětů a pro vykonávání budoucího povolání. Základní znalost odborné latinské (a s přihlédnutím i řecké) terminologie výrazně přispívá k pochopení zdravotnického jazykového projevu, a tím napomáhá při studiu odborných předmětů a při konání praxe. Cílem výuky je osvojení základů systému latinského jazyka, sestavování a analýza slovních spojení (diagnóz aj.), práce s odborným textem. Výuka je přizpůsobena studijnímu oboru zdravotnický záchranář – rychlému porozumění i se zdravotníkem cizí státní příslušnosti, zejm. anglofonním.			
Metody výuky Frontální vyučování – výklad, opakování, procvičování látky, individuální práce s informacemi – analýza, syntéza, analogie, individuální sebehodnocení na základě dosahovaných výsledků s ohledem na nutnou úspěšnost v testových úlohách, problémová výuka – práce s neznámým jazykovým materiálem (analýza z hlediska odborných znalostí).			
Anotace modulu <ol style="list-style-type: none">1. Latinská abeceda, délka slabik, přízvuk.2. Pravidla výslovnosti.3. Substantiva I. - V. deklinace.4. Slovesa I. - IV. konjugace (přehled).5. Adjektiva I., II. a III. deklinace - jejich stupňování, nepravidelné stupňování.6. Přívlástek shodný a neshodný – základ diagnózy.7. Řecká slova v latinské deklinaci.8. Řecká slova složená a odvozená (názvy patologické, klinické aj.).9. Latinská slova složená a odvozená (názvy krajin lidského těla aj.).10. Práce s odborným textem (diagnóza, patologická zpráva).			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 3

Způsob ukončení: klasifikovaný zápočet.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

KÁBRT, J. *Jazyk latinský I*. Praha: Informatorium, 2001. ISBN 80-86073-80-7.

MAREČKOVÁ, E. – REICHOVÁ, H. *Úvod do lékařské terminologie. Základy latiny s přihlédnutím k řečtině*. 5. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2010. ISBN 978-80-210-4072-4.

KÁBRT, J. – KÁBRT, J. jr. *Lexicon medicum*. 2. dopl. a přeprac. vyd. Praha: Galén, 2004. ISBN 80-7262-235-8.

VOKURKA, M. - HUGO, J. *Praktický slovník medicíny*. 10. aktualiz. vyd. Praha: Maxdorf, 2012. ISBN 978-80-7345-262-9.

Doporučená:

VEJRAŽKA, M. - SVOBODOVÁ, D. *Terminologiae medicae ianua*. Praha: Academia, 2002. ISBN 80-200-0929-9.

VOKURKA, M. – HUGO, J. *Velký lékařský slovník*. 8. vydání. Praha: Maxdorf Jessenius, 2008. ISBN 978-80-7345-166-0.

KÁBRT, J. - CHLUMSKÁ, E. *Úvod do lékařské terminologie*. Praha: Karolinum, 2000. ISBN 80-246-0124-9.

SVOBODOVÁ, D. *Terminologiae medicae vestibulum*. Praha: Karolinum, 2004. ISBN 80-7184-737-2.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Tělesná výchova	P-TEV	
Název modulu anglicky	Physical Education		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. ZO – 3. r. LO
Rozsah modulu (hodin celkem (p/c))	36 hodin (0/36)	ECTS	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	1. r. ZO – Z, 1. r. LO – Z, 2. r. ZO – Z, 2. r. LO – Z, 3. r. ZO – Z, 3. r. LO – Z		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující			
Cíle modulu Modul je koncipován tak, aby byl absolvent v dobré fyzické kondici (vytrvalost, síla, rychlost, obratnost), aby se orientoval v prostoru a získal základní dovednosti v oblasti sebeobrany. Je svým pojetím provázán s potřebami odborného soustředění.			
Metody výuky Motivace a následná ukázka pohybové dovednosti. Nácvik a opakování pohybových dovedností. Hry, soutěže, kruhový provoz. Testy fyzické zdatnosti. Výklad.			
Anotace modulu 1. Vybrané atletické disciplíny. 2. Orientační a obratnostní hry. 3. Rychlostní soutěže. 4. Sportovní hry – sálové, venkovní, organizace turnaje. 5. Turistika. 6. Výcvik sebeobrany (obrana při napadení jedním útočníkem nebo skupinou, technické a taktické postupy proti ozbrojenému útočníkovi,...). 7. Proškolení o právních aspektech sebeobrany (pojmy: nutná obrana, krajní nouze). Poznámka: Aktivita související s náplní odborného soustředění (atletika, rychlostní soutěže, organizování turnaje, turistika apod.) lze přiřadit k tomuto soustředění v rámci blokové výuky s využitím terénu, přirozených podmínek, pomůcek, odborných instruktorů.			
Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 6 Způsob ukončení: zápočet.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

JAVOREK, R. et al. *Sebeobrana pro každého*. Třebíč: Akcent, 2013. ISBN 978-80-7268-958-3.
KEMMLER, J. *Carving*. České Budějovice: Nakladatelství KOPP, 2001. ISBN 80-7232-153-6.
KUBÁČ, P. – NAVRÁTILOVÁ, T. *Lyžařský kurz od A do Z*. Olomouc: Nakladatelství Hanes, 2001. ISBN 80-85783-36-3.
REICHERT, J. – MUSIL, D. *Lyžování*. Praha: Grada, 2006. ISBN 978-80-247-1724-1.
SOUMAR, L. – BOLEK, E. *Běh na lyžích*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0015-8.

Doporučená:

TÁBORSKÝ, F. *Sportovní hry – základní pravidla, organizace, historie*. Edice Sport, 2004. ISBN 80-247-0875-2.
TÁBORSKÝ, F. – SUSS, V. *Sportovní hry – základní pravidla, organizace, historie*. Edice Sport, 2005. ISBN 80-247-1330-6.
VILÍMOVÁ, V. *Didaktika tělesné výchovy*. Brno: Masarykova univerzita, 2009. ISBN 978-80-2104-936-9.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Psychologie osobnosti	P-PSY 01	
Název modulu anglicky	Psychology of Personality		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. ZO
Rozsah modulu (hodin celkem (p/c))	8 hodin (4/4)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující			
Cíle modulu Cílem modulu je formovat vztah studenta k povolání a rozvíjet jeho odborné kompetence. Je to jeden z předmětů, který pomáhá utvářet lidský přístup k člověku vzhledem k pochopení jedinečnosti chování a prožívání. Předmět je teoreticko-praktický, protože kromě osvojování vědomostí se v něm student učí pochopit a poznat i sám sebe a pracovat s ostatními v nejrůznějších zátěžových situacích, které povolání záchranáře přináší.			
Metody výuky Přednášky, cvičení, samostudium, práce s literaturou a PC, diskuze.			
Anotace modulu <ol style="list-style-type: none">1. Psychologie jako věda, předmět a odvětví psychologie, vztah k jiným vědním disciplínám, využití psychologie v praxi.2. Psychologická charakteristika osobnosti, vývoj osobnosti v procesu socializace.3. Struktura osobnosti.4. Motivační vlastnosti osobnosti.5. Temperamentové a citové vlastnosti osobnosti.6. Charakterově - volní vlastnosti osobnosti.7. Výkonové vlastnosti osobnosti.8. Seberegulační vlastnosti osobnosti, sebehodnocení, sebepojetí, rozvoj a seberealizace osobnosti.9. Psychologické metody poznávání a posuzování osobnosti.10. Faktory zkreslující poznávání a posuzování osobnosti.11. Poruchy osobnosti a jejich prevence.12. Osobnost zdravotnického záchranáře.			
Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 2 Způsob ukončení: klasifikovaný zápočet.			

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

- ČECHOVÁ, V. *Obecná psychologie*. Brno: IDVPZ, 2001. ISBN 80-7013-343-0.
- KERN, H. et al. *Přehled psychologie*. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-121-2.
- NAKONEČNÝ, M. *Základy psychologie*. Praha: Academia, 2002. ISBN 80-246-0240-7.
- PETROVÁ, A. – PLEVOVÁ, I. *Kapitoly z obecné psychologie I*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2006. ISBN 80-244-0769-8.
- PRŮCHA, J. *Interkulturní psychologie*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-709-1.
- ŘÍČAN, P. *Psychologie osobnosti*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3133-9.
- VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0225-7.
- VÁGNEROVÁ, M. *Úvod do psychologie*. Praha: Karolinum, 2003. ISBN 80-246-0015-3.

Doporučená:

- BAKALÁŘ, E. *Předposlední psychohry*. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-447-8.
- CAPPONI, V. – NOVÁK, T. *Asertivně do života*. Praha: Grada, 2000. ISBN 80-7169-082-1.
- KLAUSNITZER, J. E. *IQ test pro každého*. Bratislava: Aktuell, 2004. ISBN 80-88733-08-1.
- PRAŠKO, J. - PRAŠKOVÁ, J. - PRAŠKOVÁ, H. *Specifické fobie*. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-300-0.
- ŘÍČAN, P. – KREJČÍŘOVÁ, D. et al. *Dětská klinická psychologie*. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1049-8.
- TAYLOR, R. *Změň sám sebe*. Praha: Grada, 2000. ISBN 80-7169-989-6.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Psychologie vývojová	P-PSY 02	
Název modulu anglicky	Developmental Psychology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. LO
Rozsah modulu (hodin celkem (p/c))	5 hodin (3/2)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující			
Cíle modulu Cílem modulu je seznámení studentů s jednotlivými fázemi života člověka a zvláštnostmi osobnosti objevujícími se v průběhu života v souvislosti se sociálním prostředím a očekávanými sociálními rolemi, normami kladenými na určité věkové skupiny a dalšími faktory. Studenti se rovněž seznámí s různými teoriemi a interpretacemi životního cyklu a jeho fází. Cílem je pochopení identity osobnosti v cyklu života, determinaci změn osobnosti a fázi života. K dalším cílů patří pochopení života člověka jako celku.			
Metody výuky Přednášky, rozbor modelových situací, samostudium, práce s literaturou a PC, výukové filmy, diskuze.			
Anotace modulu 1. Vymezení předmětu vývojové psychologie, základní pojmy a definice. 2. Životní cyklus člověka: definice a různá pojetí, vývojové fáze a předěly v životě jedince. 3. Prenatální a perinatální období. 4. Novorozenecké a kojenecké období, možnosti poškození dítěte v prvním roce života. 5. Období batolete a období předškolního věku. 6. Vstup dítěte do školy - školní zralost, období mladšího školního věku. 7. Období dospívání - prepuberta, puberta, adolescence, fyziologické a psychologické znaky, krize a traumata, rozdíly mezi pohlavími. 8. Dospělost - raná, střední a pozdní. 9. Stáří - fáze a znaky, adaptace na stáří, vliv penzionování na psychiku člověka, změny v osobnosti starého člověka, aktivní stáří, vztah rodiny a společnosti ke starým lidem. 10. Problematika umírání a smrti.			
Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 1 Způsob ukončení: klasifikovaný zápočet.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

ČÍŽKOVÁ, J. et al. *Přehled vývojové psychologie*. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7067-953-0.

KERN, H. et al. *Přehled psychologie*. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-121-2.

KŘIVOHLAVÝ, J. *Stárnutí z pohledu pozitivní psychologie*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3604-4.

LANGMEIER, J. – KREJČÍŘOVÁ, D. *Vývojová psychologie*. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1284-9.

ŘÍČAN, P. – KREJČÍŘOVÁ, D. et al. *Dětská klinická psychologie*. Praha: Grada, 2006.

ISBN 80-247-1049-8.

VÁGNEROVÁ, M. *Vývojová psychologie*. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-308-0.

Doporučená:

ALLEEN, K. E. *Přehled vývoje dítěte od prenatálního období do 8 let*. Praha: Portál, 2002.

ISBN 80-7178-614-4.

ČAČKA, O. *Psychologie duševního vývoje*. Brno: Doplněk, 2000. ISBN 80-7239-060-0.

HAŠKOVCOVÁ, H. *Thanatologie*. Praha: Galén, 2000. ISBN 80-7262-034-7.

PRŮCHA, J. *Interkulturní psychologie*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-709-1.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Psychologie sociální	P-PSY 03	
Název modulu anglicky	Social Psychology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. r. ZO
Rozsah modulu (hodin celkem (p/c))	5 hodin (3/2)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující			
Cíle modulu Cílem modulu je spoluutváření osobnosti záchranáře a jeho vedení k pochopení psychologických aspektů sociálních jevů, socializace a chování člověka ve společnosti. Seznamuje ho také s ovlivňováním člověka kulturním a sociálním prostředím. Pomáhá pochopit různé způsoby projevu a seberealizace člověka v sociálním prostředí.			
Metody výuky Přednášky, cvičení, samostudium, videoprojekce s řízenou diskuzí, exkurze.			
Anotace modulu 1. Sociální psychologie, definice, předmět, cíle a metody sociální psychologie. 2. Socializace, průběh, sociální učení a jeho formy, poruchy socializace. 3. Sociální postoje, sociální interakce, sociální percepce. 4. Sociální skupina, druhy, skupinová dynamika, pozice a role ve skupině, zjišťování vztahů ve skupině, rodina jako sociální skupina. 5. Psychologie hromadného chování, davové a psychologické procesy, pojem davu a typy davových reakcí, dynamika davu, dav a jedinec. 6. Problematika diskriminace, šikany, týrání, zneužívání, domácího násilí a různých závislostí. 7. Sociálně psychologické aspekty vedení lidí, strategie a taktika v jednání s lidmi, zásady práce v týmu. Dle možností lze zařadit exkurzi do vybraného zařízení.			
Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 1 Způsob ukončení: klasifikovaný zápočet.			

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

BECHYŇOVÁ, V. et al. *Syndrom CAN a způsob péče o rodinný systém*. Praha: IREAS, 2007. ISBN 978-80-86684-47-5.

KERN, H. et al. *Přehled psychologie*. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-121-2.

NAKONEČNÝ, M. *Sociální psychologie*. Praha: Akademie, 2000. ISBN 80-200-0690-7.

PRŮCHA, J. *Interkulturní psychologie*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-709-1.

ŠIMÍČKOVÁ-ČÍŽKOVÁ, J. *Přehled sociální psychologie*. Olomouc: UP Olomouc, 2004. ISBN 80-244-0929-1.

VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 2012.

ISBN 978-80-262-0225-7.

VÝROST, J. – SLAMĚNÍK, I. *Sociální psychologie*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-1428-8.

Doporučená:

CAPPONI, V. – NOVÁK, T. *Asertivně do života*. Praha: Grada, 2000. ISBN 80-7169-082-1.

NOVÁK, T. *Psychická sebeobrana*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0123-5.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Psychologie zdravotnická	P-PSY 04	
Název modulu anglicky	Medical Psychology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. r. LO - 3. r. ZO
Rozsah modulu (hodin celkem (p/c))	16 hodin (10/6)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	2. r. LO – KZ, 3. r. ZO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující			
Cíle modulu Cílem teoreticko-praktického modulu je zaměření na využití základních vědomostí zdravotnické psychologie v praxi neodkladné péče. Studenti se učí aplikovat tyto znalosti v práci s klientem, ale i rodinnými příslušníky nebo svědky události. Proto součástí výuky jsou situačně a problémově zaměřená cvičení.			
Metody výuky Přednášky, cvičení, samostudium, řešení modelových situací, diskuze, exkurze.			
Anotace modulu 1. Zdravotnická psychologie, vymezení, význam. 2. Poměr pacienta k nemoci, autoplastický obraz nemoci. 3. Psychologická problematika nemoci, prožívání nemoci, kategorie nemocných. 4. Psychologická problematika hospitalizace, frustrace a deprivace, problematika návštěv. 5. Problematika iatropatogenie a sorrorigenie. 6. Psychosomatické a somatopsychické stavy. 7. Psychologie zdravotníka, zdravotník v roli pacienta. 8. Produktivní a neproduktivní chování v práci záchranáře. 9. Psychologická problematika bolesti, strachu a úzkosti. 10. Syndrom vyhoření a jeho prevence. 11. Stres – základní projevy, akutní reakce na stres a posttraumatický stresový syndrom (klient/záchranář). 12. Náročné životní situace a adaptační mechanismy. 13. Konflikty a jejich zvládání. 14. Problematika psychóz a neuróz včetně přístupu k psychiatrickým pacientům. 15. Problematika sebevražd a přístupu k sebevrahům. 16. Psychologická problematika pacientů na anesteziologicko-resuscitačním oddělení a jednotkách intenzivní péče. 17. Psychologické problémy resuscitace. 18. Psychologie jedince s handicapem. 19. Psychologická problematika onkologicky nemocných.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Dle možností lze zařadit exkurzi do vybraného zařízení.

Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 4

Způsob ukončení: zkouška.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

ANDRŠOVÁ, A. *Psychologie a komunikace pro záchranáře*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4119-2.
ČECHOVÁ, V. – MELLANOVÁ, A. – ROZSYPALOVÁ, M. *Speciální psychologie*. Brno: IDVPZ, 2001. ISBN 80-7013-243-4.
JOBÁNKOVÁ, M. *Kapitoly z psychologie pro zdravotnické pracovníky*. Brno: IDVPZ, 2002. ISBN 80-7013-365-1.
KALLWASS, A. *Syndrom vyhoření v práci a osobním životě*. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-299-7.
KŘIVOHLAVÝ, J. *Psychologie nemoci*. Praha: Grada, 2002. ISBN 80-247-0179-0.
KŘIVOHLAVÝ, J. *Psychologie zdraví*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-568-4.
KŘIVOHLAVÝ, J. *Sestry a stres*. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-3149-0.
NEŠPOR, K. *Návykové chování a závislost. Současné poznatky a perspektivy*. Praha: 2000. ISBN 80-7178-432-X.
VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0225-7.
VENGLÁŘOVÁ, M. et al. *Sestry v nouzi*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3174-2.
VYMĚTAL, J. *Lékařská psychologie*. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-740-X.
ZACHAROVÁ, E. – HERMANOVÁ, M. – ŠRÁMKOVÁ, J. *Zdravotnická psychologie*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-2068-5.

Doporučená:

BAŠTECKÁ, B. *Klinická psychologie v praxi*. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-735-3.
BERAN, J. et al. *Lékařská psychologie v praxi*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-1125-6.
DANZER, G. *Psychosomatika*. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-456-7.
PONĚŠICKÝ, J. *Psychosomatika pro lékaře, psychoterapeuty i laiky*. Praha: Triton, 2002. ISBN 80-7254-216-8.
Usnesení vlády č. 794 z 25. 8. 2004. *Modelový mezioborový projekt k vytvoření právního rámce a metodických postupů pro zavedení interdisciplinárních týmů spojujících zdravotní, sociální a policejní pomoc při odhalování a stíhání případů domácího násilí*.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Sociologie	P-SOC	
Název modulu anglicky	Sociology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. r. LO
Rozsah modulu (hodin celkem (p/c))	5 (5/0)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující			
Cíle modulu Cílem modulu je podnítit studenty k tvorbě širšího komplexnějšího názoru na procesy a jevy ve společnosti a na jejich odraz ve zdravotnictví, včetně oblasti zdraví a nemoci, seznámit studenty s metodami a technikami sociologického výzkumu a možnostmi jejich využití při vzdělávání a následné praxi. Dalším cílem modulu je podpořit studenty v efektivní a profesionální komunikaci s klienty.			
Metody výuky Přednášky, diskuse k vybraným problémům, referáty, samostudium, projektová skupinová práce.			
Anotace modulu 1. Sociologie jako věda. 2. Předmět sociologie, disciplíny, vztah k jiným vědám. 3. Základní etapy vývoje sociologie. 4. Sociologické teorie. 5. Společnost, sociální struktura, útvary a procesy. 6. Aplikovaná sociologie, sociologie rodiny. 7. Sociologie nemoci a zdravotní péče. Sociální patologie. 8. Metody a techniky sociologického výzkumu.			
Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 1 Způsob ukončení: klasifikovaný zápočet.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

DISMAN, M. *Jak se vyrábí sociologická znalost: příručka pro uživatele*. Praha: Karolinum, UK 2008. ISBN 978 – 80-246-0139-7.

JANDOUREK, J. *Sociologický slovník*. Praha: Portál, 2007. 978-80-7367-269-3.

NOVOTNÁ, E. *Základy sociologie*. Praha: Grada Publishing, 2008. ISBN 978-80-247-2396-9.

URBAN, L. *Sociologie trochu jinak*. Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3562-7.

Doporučená:

BÁRTLOVÁ, S., MATULAY, S. *Sociologie zdraví, nemoci a rodiny*. Martin: Osveta, 2009. ISBN 978-80-8063-306-6.

HENDL, J. *Kvalitativní výzkum: základní metody a aplikace*. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7367-040-2.

HENDL, J. *Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza*. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-123-9.

KUBÁTOVÁ, H. *Sociologie životního způsobu*. Praha: Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-2456-0.

MAREŠ, J., HODAČOVÁ, L., BÝMA, S. *Vybrané kapitoly ze sociálního lékařství*. Praha: Karolinum, UK 2005. ISBN 80-246-1062-0.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Komunikace v neodkladné péči	P-KNP	
Název modulu anglicky	Communication in Emergency Care		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. ZO – 1. r. LO
Rozsah modulu (hodin celkem (p/c))	16 hodin (7/9)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	1. r. ZO – Z, 1. r. LO – KZ		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující			
Cíle modulu Cílem modulu je pojmenovat teoretické i praktické projevy komunikace, rozvíjet základní komunikační dovednosti a osvojit si žádoucí projevy vzhledem k pacientům. Učí vhodným způsobem akceptovat druhé s ohledem na jejich zdravotní a sociokulturní zvláštnosti. Modul je teoreticko-praktický, obsahuje přednášky a cvičení.			
Metody výuky Přednášky, demonstrace, cvičení, řešení a rozbor modelových situací, práce s odbornou literaturou, samostudium, inscenační metody, výukové filmy.			
Anotace modulu <ol style="list-style-type: none">1. Komunikace jako forma sociální interakce.2. Sebepoznávání a sebepozorování.3. Devalvace, evalvace, empatie.4. Neverbální komunikace – mimika, haptika, gestika, proxemika, posturologie, kinezika - nácvik modelových situací.5. Piktogramy.6. Verbální komunikace – rozhovor, obsah, fáze, zásady vedení rozhovoru, druhy rozhovoru.7. Specifické verbální komunikační dovednosti, naslouchání, technika kladení otázek, podněcování rozhovorů, zrcadlení, krizová intervence.8. Asertivita – asertivní jednání a další druhy chování a jednání.9. Prevence a řešení konfliktů.10. Komunikace v zátěžových situacích (např. v terminálním stadiu, s klientem pod vlivem drog, alkoholu, medikamentů, s psychiatrickými pacienty).11. Komunikace s klientem různého věku a zdravotního stavu.12. Druhy komunikace v PNP (např. komunikace mezi dispečinkem a volajícím, komunikace s pacientem, rodinnými příslušníky a svědky události).13. Komunikace s handicapovanými pacienty.14. Multikulturní komunikace.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 2

Způsob ukončení: klasifikovaný zápočet.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

ANDRŠOVÁ, A. *Psychologie a komunikace pro záchranáře*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4119-2.
CAPPONI, V. – NOVÁK, T. *Asertivně do života*. Praha: Grada, 2000. ISBN 80-7169-082-1.
DE VITO, J. *Základy mezilidské komunikace*. Praha: Grada, 2001.
JANOUSEK, J. *Verbální komunikace a lidská psychika*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1594-0.
KOPŘIVA, K. *Lidský vztah jako součást profese*. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-181-6.
KŘIVOHLAVÝ, J. *Konflikty mezi lidmi*. Praha: Grada, 2010. ISBN 80-7367-407-6.
LINHARTOVÁ, V. *Praktická komunikace v medicíně*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1784-5.
MIKULÁŠTÍK, M. *Komunikační dovednosti v praxi*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2339-6.
PEASE, A. *Řeč těla*, Portál: Praha, 2001. ISBN 80-7188-582-2.
PLAŇAVA, I. *Průvodce mezilidskou komunikací*. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-0858-2.
PLEVOVÁ, I. – SLOWIK, R. *Komunikace s dětským pacientem*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2968-8.
POKORNÁ, A. *Komunikace se seniory*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3271-8.
PRŮCHA, J. *Interkulturní komunikace*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3069-1.
SPERANDIO, S. *Účinná komunikace v zaměstnání*. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-360-4.
VENGLÁŘOVÁ, M. – MAHROVÁ, G. *Komunikace pro zdravotní sestry*. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1262-8.

Doporučená:

BAKALÁŘ, E. *Předposlední psychohry*. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-447-8.
BERAN, J. et al. *Lékařská psychologie v praxi*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-1125-6.
KŘIVOHLAVÝ, J. *Psychologie nemoci*. Praha: Grada, 2002. ISBN 80-247-0179-0.
VYBÍRAL, Z. *Psychologie lidské komunikace*. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-291-2.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Etika ve zdravotnictví	P-ETZ	
Název modulu anglicky	Medical Ethics		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. r. LO
Rozsah modulu (hodin celkem (p/c))	5 hodin (5/0)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující			
Cíle modulu Poskytnout studentům teoretický základ pro formování hodnotového systému v akutní medicíně a záchranářství. Uvádí do problematiky filozofie a etiky a vede k aplikaci etických zásad v praxi. Dalším cílem je utvářet profesní myšlení a objasnit etické principy pro jednání a chování zdravotnických profesionálů ke kolegům, klientům a jejich rodinným příslušníkům či blízkým i k veřejnosti.			
Metody výuky Přednášky, diskuse k vybraným problémům, referáty, samostudium.			
Anotace modulu 1. Etika- filozofická východiska, základní terminologie a disciplíny, druhy etiky. 2. Základní světová náboženství a sekty. 3. Filozofie holizmu v péči o zdraví člověka - hierarchie hodnot zdravého a nemocného člověka. 4. Vztah filozofie a medicíny (bioetika, lékařská etika, etika v ošetrovatelství). 5. Hierarchie hodnot, vývoj názoru na kvalitu a smysl lidského života, úcta k životu. 6. Práva pacientů a jejich role v humanizaci medicíny. 7. Profesní etický kodex zdravotnického záchranáře. 8. Etické otázky nemoci, utrpení a smrti, akutního ohrožení zdraví a života. Eutanázie. 9. Etické aspekty poskytování přednemocniční neodkladné péče včetně resuscitace (Do Not Rescue).			
Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 1 Forma hodnocení: zápočet.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

HAŠKOVCOVÁ, H. *Lékařská etika*. Praha: Galén, 2002. ISBN 80-72-621327.

IVANOVÁ, K. *Etika pro pracovníky ve zdravotnictví*. Ostrava: Ostravská univerzita 2005. ISBN 80-7368-069-6.

JANKOVSKÝ, J. *Etika pro pomáhající profese*. Praha: Triton, 2003. ISBN 80-7254-329-6.

MUNZAROVÁ, M. *Zdravotnická etika od A do Z*. Praha: Grada Publishing, 2005. ISBN 80-247-1024-2.

PTÁČEK, R., BARTŮŇEK, P. a kol. *Etika a komunikace v medicíně*. Praha, Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3976-2.

ŠIMEK, J., ŠPALEK, V. *Filosofické základy lékařské etiky*. Praha: Grada Publishing a.s. 2003. ISBN 978-80-247-6182-4.

Doporučená:

HAŠKOVCOVÁ, H. *Fenomén stáří*. Praha: Havlíček Brain Team, 2010. ISBN 978-0-87109-19-9.

HAŠKOVCOVÁ, H. *Thanatologie*. Galén: Praha, 2000. ISBN 80-7262-034-7.

HAŠKOVCOVÁ, H. *Práva pacientů, komentované vydání*. Havířov: Naklad. A. Krtilové, 1997. ISBN 80-902163-0-7.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Aplikovaná etika	P-APE	
Název modulu anglicky	Applied Ethics		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	4. r. ZO
Rozsah modulu (hodin celkem (p/c))	5 hodin (5/0)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující			
Cíle modulu Cílem modulu je rozšířit teoretický základ získaný v prvním ročníku v předmětu Etika ve zdravotnictví. Vede studenta k diskuzi o nejednoznačných etických otázkách a jejich porozumění. Cílem je utvářet profesní myšlení s důrazem na dodržování práv pacientů a profesionální chování zdravotnického záchranáře.			
Metody výuky Přednášky, diskuse k vybraným problémům, cvičení, referáty, samostudium.			
Anotace modulu <ol style="list-style-type: none">1. Vztah právních, ekonomických a etických požadavků, komparace současných etických kodexů, otázky ideální a dostupné medicíny2. Problematika dodržování práv pacientů a jejich blízkých v přednemocniční neodkladné péči a v urgentní medicíně. Řešení stížností klientů.3. Informovaný souhlas, problémy v aplikaci v praxi, jeho využití v přednemocniční neodkladné péči a urgentní medicíně.4. Ochrana osobních dat, povinnost mlčenlivosti, svědomí a profesionalita.5. Dodržení kvality a bezpečnosti poskytované péče s důrazem na zachování lidské důstojnosti klientů6. Výzkum v medicíně, respektování Helsinské deklarace. Zavádění nových technologií v medicíně, etika reklamy.7. Etická problematika přerušování těhotenství a zásahu do vývoje embrya a plodu.8. Etická problematika odběrů orgánů a tkání pro účely transplantací.			
Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 1 Forma hodnocení: zápočet.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

HAŠKOVCOVÁ, H. *Lékařská etika*. Praha: Galén, 2002. ISBN 80-72-621327.

HEŘMANOVÁ, J. *Etika v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada Publishing, 2012. ISBN 978-80-247-3469-9.

JANKOVSKÝ, J. *Etika pro pomáhající profese*. Praha: Triton, 2003. ISBN 80-7254-329-6.

MUNZAROVÁ, M. *Zdravotnická etika od A do Z*. Praha: Grada Publishing, 2005. ISBN 80-247-1024-2.

Doporučená:

MATOCHOVÁ, S. *Etika a právo v kontextu lékařské etiky*. Brno: Masarykova univerzita, 2009. ISBN 970-80-210-4757-0.

MUNZAROVÁ, M. *Lékařský výzkum a etika*. Praha: Grada Publishing a.s. 2011. ISBN 80-247-0924-4.

SVATOŠOVÁ, M. *Víme si rady s duchovními potřebami nemocných?* Praha: Grada Publishing a.s. 2012. ISBN 978-80-247-4107-9.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Informační a komunikační technologie	P-IKT	
Název modulu anglicky	Information and Communication Technology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. ZO - 1. r. LO
Rozsah modulu (hodin celkem (p/c))	10 hodin (0/10)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	1. r. ZO - KZ , 1. r. LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující			
Cíle modulu Cílem modulu je zdokonalit studenty v dovednosti pracovat s prostředky ICT, seznámit je s aplikačním programovým vybavením využívaným ve zdravotnictví a naučit jej používat a dále zdokonalit dovednost efektivního využití vyhledávacích služeb internetu, zejména s důrazem na získávání informací z oblasti zdravotnické péče a informací odborného charakteru. Cílem druhé části modulu je doplnění profesionální komunikace o část bezdrátové telekomunikace jako nezbytné součásti přípravy na povolání zdravotnického záchranáře, cílem je naučit studenty, aby jako pracovníci záchranné služby mohli používat radiotelefonní síť ve vozidlech ZZS a spolupracovat tak s ostatními složkami Integrovaného záchranného systému.			
Metody výuky Práce s odbornou dokumentací, získávání informací a kontaktů z informačních zdrojů, zejména internetu využívání možností elektronické komunikace, používání ICT pro pracovní i osobní účely. Technické principy radiokomunikace, používání mezinárodních volacích znaků, využívání dostupných telekomunikačních prostředků.			
Anotace modulu 1. Význam informačních komunikačních technologií v oblasti zdravotnictví a ošetrovatelské praxe, využití počítačů ve zdravotnickém systému, ochrana a zabezpečení dat. 2. Opakování základních dovedností práce s PC. 3. Aplikace: textový procesor – typografické zásady, úprava oficiálních dokumentů, obrázky a grafická úprava dokumentů, hromadná korespondence. 4. Aplikace: tabulkový procesor – funkce, grafy, zpracování hromadných dat, kontingenční tabulky, export a import dat z jiných zdrojů. 5. Elektronická pošta a další možnosti elektronické komunikace (ICQ, chat, videokonference, diskuzní fóra, mailová konference). 6. Tvorba prezentace v PowerPointu. 7. Zdravotnický software pro praktické a odborné lékaře – základní dokumentace klienta, ambulantní účet, recept a vystavení PN, lékařská zpráva, vyúčtování pro zdravotní pojišťovny, kapitace, archivace databáze. 8. Nemocniční informační systém – ošetrovatelský proces, podávání stravy, evidence léků, transfúze a transfúzní prostředky.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

9. Zdravotnická problematika na internetu – on-line vyhledávání v oblasti ošetrovatelské péče. Portály, servery, lékař, sestra a klient, vyhledávání odborné literatury, zdravotnická statistika.
10. Využití počítačů při výzkumu ve zdravotnictví.
11. Eticko-právní otázky související s využíváním informačních zdrojů – odpovědnost informačních odborníků, nesprávné jednání ve vědě.
12. Obecné zdůvodnění vzniku bezdrátového spojení, potřeba informatiky, sdělovací prostředky (mediální prostředky), přenosy zpráv (pošta, telekomunikace, ICT, Pager).
13. Význam rádiového spojení pro IZS, systém MATRA Pegas.
14. Princip provozu na frekvenčních kanálech, rozdělení pásem simplex, duplex, analog, digital (pouze MATRA – šifrování).
15. Praktické ukázky spojení jednotlivých druhů provozů.
16. Radiostanice a její základní prvky, přijímač, vysílač, výkony, umístění (základna, převaděče), ovládání příjmu a vysílání – příjem a ukončení.
17. Radiokomunikační předpisy, Zákon č. 127/2005 Sb. o elektronických komunikacích.
18. Přednostní signály v radiokomunikačním provozu (MATRA).
19. Radiokomunikační řád (úloha zaměstnavatele – obecné i konkrétní opatření ve vnitřním řádu).
20. Volací znaky, jejich tvoření a přidělování (hromadná neštěstí a krizové stavy).
21. Postup při zřízení radiové sítě.
22. Hláskovací tabulka, provozní obsluha vysílací a přijímací stanice (spelling).
23. Postup při vyhledávání osob pomocí rádiového spojení GPS, MT, MATRA).

Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 2

Forma hodnocení: klasifikovaný zápočet.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

Franěk, O. *Manuál dispečera Zdravotnického operačního střediska*. 2011. ISBN 978-80-254-5910-2.
PECINOVSKÝ, J., PECINOVSKÝ, R. *Word 2010*. Praha: Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-3498-9.
PECINOVSKÝ, J., PECINOVSKÝ, R. *Excel 2010 podrobný průvodce*. Praha: Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-3496-5.
LAURENČÍK, M. *Jak na dokonalou prezentaci v PowerPointu*. Praha: Grada Publishing, 2005. ISBN 978-80-247-4377-6.
HANUS, S., V. *Bezdrátové a mobilní komunikace*. Brno: ČVUT, 2001. ISBN 80- 214- 1833-2.

Doporučená:

BITTO, O. *333 tipů a triků pro Internet*. Brno: Computer Press, 2007. ISBN 978-80-251-1586-2.
HANUS, S., FENCL, J., ŠTENCEL, V. *Bezdrátové a mobilní komunikace II*. Brno: ČVUT, 2005. ISBN 80-214-

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Základy veřejného zdravotnictví	P-ZVZ	
Název modulu anglicky	Bases of Public Health Care		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. r. ZO
Rozsah modulu (hodin celkem (p/c))	5 hodin (5/0)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující			
Cíle modulu Poskytnutí přehledu o systému zabezpečení péče o zdraví občanů v současnosti, s výhledem do budoucnosti, zároveň poskytuje informace o zařazení nelékařského zdravotnického povolání zdravotnický záchranář v systému zdravotnictví a IZS. Dalším cílem je seznámení s koncepcí a systémem vzdělávání zdravotnických pracovníků.			
Metody výuky Přednášky, cvičení, diskuse, samostudium. Zařadit povolání zdravotnického záchranáře do organizace zdravotní péče. Diskutovat o odborných problémech, zvažovat názory druhých. Definovat jednotlivé pojmy neodkladné péče, autonomie osobnosti pacienta, postupů lege artis. Získávat informace, statistické údaje a pracovat s nimi, vyhodnotit kriticky informace z masmédií.			
Anotace modulu <ol style="list-style-type: none">1. Systém péče o zdraví v současné době u nás a ve světě, zaměření na budoucnost v technicky vyspělých a méně vyspělých zemích.2. Zdravotní politika, řízení zdravotnictví.3. Medicína neodkladných a kritických stavů, medicína chronických stavů.4. medicína přednemocniční, ambulantní a lůžková složka, vzájemná návaznost a rozdíly.5. Tísňové služby, organizace záchranářské činnosti, základní pojmy.6. Mezinárodní vazby na úrovni OSN, WHO, Ligy společností ČK apod.7. Příklady nasazení našich záchranářů do cizích zemí s jiným demografickým, etnickým a kulturním zázemím a jinými klimatickými podmínkami.8. Pracovní zařazení a uplatnění diplomovaného zdravotnického záchranáře, možnosti kariérního řádu.9. Kategorie pracovníků v neodkladné péči, subordinace, deontologické principy.10. Systém vzdělávání zaměřený na úseky IZS a neodkladné péče.11. Bezpečnost a ochrana zdraví zdravotníků, nasazení do podmínek obtížných a zdraví škodlivých.12. Hodnocení organizačně – odborného zvládnutí hromadných neštěstí včetně rozboru konkrétních akcí u nás i ve světě.13. Základní pojmy v češtině a anglickém jazyce (mezinárodní spolupráce).			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 1

Forma hodnocení: zápočet.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

IVANOVÁ, K. *Zdravotní politika*. Ústav sociálního lékařství a zdravotní politiky, LF UP 2009

JANEČKOVÁ, H., HNILICOVÁ, H. *Úvod do veřejného zdravotnictví*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-592-9.

HOLČÍK, J. A KOL.: *Systém péče o zdraví a zdravotnictví*. Brno: skriptum MU, 2005.

ZDRAVOTNÍ POJIŠTĚNÍ A ZDRAVOTNÍ PÉČE, ÚZ č. 509. Praha: Sagit, 2005.

Zákon 239/2000 Sb. o Integrovaném záchranném systému

Zákon 258/2000 Sb. O ochraně veřejného zdraví

Zákon 372/2011 Sb. o Zdravotních službách

Zákon 374/2011 Sb. o Zdravotnické záchranné službě

www.mvcr.cz

Doporučená:

Nařízení vlády č.463/2000 Sb. a 527/2000 Sb. o Stanovení pravidel zapojování do mezinárodních záchranných operací

Příručka pro velitele pro mezinárodní záchranné operace

Politika veřejného zdraví v EU www.europa.eu

Metodika INSARAG - kompletní znění 2011

TUČEK, M., CIKRT, M a PELCLOVÁ, D. *Pracovní lékařství pro praxi*. Příručka s doporučeným standardy. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-0927-9.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Multikulturní ošetrovatelství	P-MUO	
Název modulu anglicky	Multicultural Nursing		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. r. ZO
Rozsah modulu (hodin celkem (p/c))	7 hodin (7/0)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující			
Cíle modulu			
Cílem modulu je získání způsobilosti pozitivně vnímat klienty z jiných kultur než je jejich vlastní, adekvátně s nimi jednat a umět vlastní chování regulovat na základě tolerance, taktu, empatie a aktuálních možností.			
Metody výuky			
Výklad, přednáška, diskuse využívající praktických zkušeností z terénu, studentské projekty.			
Anotace modulu			
1. Transkulturní ošetrovatelství a globalizace zdravotní péče, historické souvislosti 2. Multikulturní výchova, vymezení pojmů 3. Ošetrovatelský proces v multikulturním/transkulturním ošetrovatelství 4. Spiritualita a religiozita v ošetrovatelství (oficiální církve, náboženské sekty) 5. Odlišnosti kultur klientů se smyslovým handicapem 6. Komunikace s cizinci ve zdravotnickém zařízení, komunikační bariéry 7. Postavení cizinců a národnostních menšin v ČR, problémy soužití			
Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 1			
Forma hodnocení: zápočet.			
Studijní literatura a pomůcky			
Základní IVANOVÁ, K. a kol. <i>Multikulturní ošetrovatelství I.</i> Praha: Grada Avicenum, 2005. ISBN-80-247-1212-1. KUTNOHORSKÁ, J. <i>Multikulturní ošetrovatelství pro praxi.</i> : Grada Publishing a.s. 2013. ISBN 978-80-247-4413-1.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

ŠIŠKOVÁ, T. *Menšiny a migranti v České republice*. Portál: Praha, 2001. ISBN 80-7178-648-9
ŠPIRUDOVÁ, L. a kol. *Multikulturní ošetrovatelství II*. Praha: Grada Avicenum, 2006. ISBN-80-247-1213-X.

Doporučená

PRŮCHA, J. *Multikulturální výchova. Teorie, praxe, výzkum*. Praha, 2001. ISBN 80-85866-72-2.
LEHMANNOVÁ, Z. *Výchova pro mezikulturní komunikaci a její úloha v současném světě*. Hradec Králové: Gaudeamus, 1999. ISBN80-7041-195-3.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Management a řízení kvality	P-MRK	
Název modulu anglicky	Management and quality control		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. r. ZO – 3.r. LO
Rozsah modulu (hodin celkem (p/c))	11 hodin (11/0)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	3. r. ZO – Z, 3. r. LO – KZ		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující			
Cíle modulu			
Seznámení studentů s metodami managementu se zaměřením na zdravotnictví, s možnostmi zvyšování kvality zdravotní péče, řízení lidských zdrojů. Součástí jsou základy ekonomiky jako nástroje řízení. V části administrativní je cílem získání základních znalostí s vedením zdravotnické dokumentace a její archivace.			
Metody výuky			
Přednášky, diskuse k vybraným problémům, referáty, samostudium .			
Anotace modulu			
<ol style="list-style-type: none">1. Základy managementu, terminologie, význam, historický vývoj.2. Úloha marketingu ve zdravotnictví (státní a nestátní zařízení, vazby na obchodní společnosti, pojišťovny, lékárenství a farmaceutický průmysl, ošetrovatelský nadstandard...).3. Financování zdravotní péče (zdroje státní – rozpočtové – a soukromé, sponzoring, finanční toky, spoluúčast klientů).4. Řízení lidských zdrojů (leadership – typy vedení, týmová práce, krizový štáb, konkurzní výběr, pracovní porada – modelové situace).5. Řízení kvality péče (plánování, evaluační a autoevaluační principy, kontrolní činnost, hodnocení, motivace).6. Řízení změn (SWOT analýza, formulace cílů, brainstorming – návrhy řešení, výběr metod a postupů, časování, průběžná kontrola – analýza plnění cílů – hodnocení a závěry).7. Informační systémy a komunikace ve zdravotnictví (informační kanály, intranet, systém pracovních a provozních porad, operativa).8. Cíle a prostředky kvality péče, funkce standardů (přístupy ke zpracování programu kvality, standardy, audity, kontinuální zvyšování kvality, indikátory kvality).9. Dokumentace (základní pravidla vedení dokumentace, archivace, skartace).			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 2

Forma hodnocení: klasifikovaný zápočet.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

GLADKIJ, I. a kol. *Management ve zdravotnictví*. Brno: Computer Press a.s., 2003

JCI. *Mezinárodní akreditační standardy pro nemocné*. 3. vydání. Praha, Grada Publishing, 2008, 312 s. ISBN 978-80-247-0629-6

KOŠŤAN, P., et al.: *Management: co je management, proces řízení, obsah řízení, manažerské dovednosti*. 1. vydání, Brno: Computer Press, 2006, 726 s. ISBN 80-251-0396-X

PLEVOVÁ, I. a kolektiv: *Management v ošetrovatelství*. Praha, Grada Publishing, 2012. ISBN 978-80-247-3871-0.

ŠKRLA, P.: *Především neublížit. Cesta k prevenci pochybení v léčebné a ošetrovatelské péči*. 1. vydání Brno: NCO NZO, 2005. 162 s. ISBN 80-7013-419-8

Doporučená:

DONNELLY, J. H.; GIBSON, J. L.; IVANCEVICH, J. M.: *Management*. Grada Publishing, 1997

LEMON 3, IDVP Brno, 1997

SVOBODA, J. a kol.: *Řízení kvality*. Praha: PedFUK, 1999. Studijní texty.

ZLÁMAL, J.: *Marketing ve zdravotnictví*. 1. vyd. Brno, NCO NZO, 2006. 150 s. ISBN 57-859-06

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Základy zdravotnické legislativy a práva	P-ZLP	
Název modulu anglicky	Fundamentals of health legislation and law		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. r. LO
Rozsah modulu (hodin celkem (p/c))	8 hodin (8/0)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující			
Cíle modulu Prohloubení právního vědomí studentů v souvislosti s výkonem budoucího povolání. Seznámit studenty s právní úpravou poskytování zdravotní a sociální péče v ČR, včetně sociální pomoci potřebným klientům.			
Metody výuky Přednášky, semináře, samostatné studium a práce s moderními informačními zdroji.			
Anotace modulu 1. Právní řád ČR, Ústava ČR a ústavní zákony upravující právo na zdravotní péči. 2. Právní úprava poskytování zdravotnických služeb, zákonná úprava záchranné služby a neodkladné péče. 3. Práva a povinnosti příjemců zdravotnických služeb, problematika ochrany osobnosti ve zdravotnické legislativě. 4. Informovaný souhlas pacienta, problematika hospitalizace ve zdravotnickém zařízení. 5. Poskytování zdravotní péče a služeb cizincům. 6. Sociální péče a sociální služby v ČR. 7. Zdravotní a sociální pojištění. 8. Pracovně-právní vztahy ve zdravotnictví (zákoníky). 9. Předcházení a náhrada škody. 10. Práva a povinnosti zaměstnanců vyplývající z pracovně právních vztahů			
Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 1 Forma hodnocení: zápočet.			

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

PRUDIL, L. Základy právní odpovědnosti ve zdravotnictví. 4. doplněné vydání Brno: NCO NZO, 2006. 77 s. ISBN – 10: 80-7013-433-X

ARNOLDOVÁ, A. Sociální zabezpečení I. Praha: Grada 2012. 352 s. ISBN 978-80-247-3724-9

ŠÍMA, A.; SUK, M. Základy práva pro střední a vyšší odborné školy. 12. oprav. vyd. Praha: C. H. Beck, 2011. 369 s. ISBN 80-7179-567-4

Ústavní zákon č.2 – Listina lidských práv a svobod

Doporučená:

KOLDINSKÁ, K. Sociální právo. Praha: CHBECK, 2007. ISBN 978-80-7179-620-6

VONDŘÁČEK, J., kol. Medicínsko - právní terminologie. Příručka pro právní praxi. 1.vyd. Praha: Grada, 2009. ISBN – 13: 978-80-247-3151-3

[www. WHO.cz](http://www.WHO.cz)

www.mpsv.cz

Zákony o poskytování zdravotních služeb v aktuálním znění

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Výzkum v ošetřovatelství	P-VYO	
Název modulu anglicky	Research in Nursing		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. r. LO
Rozsah modulu (hodin celkem (p/c))	6 hodin (3/3)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující			
Cíle modulu Předmět pomáhá budoucím zdravotníkům nalézat prostředky k racionální kritice prováděné ošetřovatelské péče, zkoumat základní poznatky. Výuka předmětu vede k vyhledávání relevantních informací, k hodnocení vlastní práce, a tím i k možnostem jejího zlepšování.			
Metody výuky Přednášky, semináře, práce s literaturou a dalšími zdroji informací.			
Anotace modulu 1. Charakteristika vědeckého výzkumu v ošetřovatelství. 2. Podíl zdravotnického záchranáře na výzkumné činnosti. 3. Terminologie ve výzkumu (sběr dat, analýza dat, vyhodnocení a formulace závěrů). 4. Fáze ošetřovatelského výzkumu. 5. Metodologie výzkumu. 6. Realizace výzkumu (sběr dat, analýza dat, vyhodnocení a formulace závěrů). 7. Prezentace výsledků výzkumné činnosti, jejich publikování. 8. Etické principy vědecké práce ve zdravotnictví.			
Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 1 Forma hodnocení: zápočet.			
Studijní literatura a pomůcky Základní: BÁRTLOVÁ, S. <i>Vybrané metody a techniky výzkumu zjišťování spokojenosti pacientů</i> . Brno : IDVPZ, 2000. ISBN 80-7013-311-2 BÁRTLOVÁ, S. a kol. <i>Výzkum v ošetřovatelství</i> . Brno: NCO NZO 2005. ISBN 80-7013-416-X KUTNOHORSKÁ, J. 2009. <i>Výzkum v ošetřovatelství</i> . Praha: Grada Publishing, 2009. 176 s. ISBN 978-80-247-2713-4. ISO 690-2. Česká technická norma. Praha: : Český normalizační institut 2000.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Doporučená:

PLEVOVÁ, I. a kol. 2011. Ošetrovatelství I. Praha: Grada Publishing, 2011. 288 s. ISBN 978-80-247-3557-3
ŽIAKOVÁ, K. a kol. 2009. *Ošetrovatel'stvo teória a vedecký výskum*. 2. vydanie. Martin : Osveta, 2009. 323s. ISBN 80-8063-30.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Anatomie	P-ANA	
Název modulu anglicky	Anatomy		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. ZO – 1. r. LO
Rozsah modulu (hodin celkem (p/c))	27 hodin (27/0)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	1. r. ZO – KZ, 1. r. LO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující			
Cíle modulu Cílem modulu je poskytnout studentům poznatky nezbytné pro vzdělávání v odborných předmětech. Anatomie umožňuje poznat studentům uložení a stavbu orgánů a orgánových soustav.			
Metody výuky Přednášky, samostatné studium, práce s literaturou a doporučenými moderními informačními zdroji.			
Anotace modulu 1. Stavba buňky, morfologie tkání, základy lékařské genetiky. 2. Obecná anatomie - roviny, osy, základní směry pro orientaci na lidském těle. 3. Anatomie žláz s vnitřní sekrecí. 4. Anatomie nervové soustavy (CNS, periferie). 5. Anatomie smyslových orgánů a kůže. 6. Stavba kosti, spojení kostí, skelet (poznávání jednotlivých druhů kostí a určování jejich pozice na kosterní soustavě, antropometrie). 7. Stavba svalových vláken, přehled svalových skupin. 8. Anatomie srdce, přehled artérií a vén. 9. Lymfatický systém. 10. Imunitní systém. 11. Anatomie dýchacího ústrojí. 12. Anatomie trávicího ústrojí, topografické poměry v dutině břišní. 13. Anatomie ledvin. 14. Anatomie močového ústrojí, pohlavní ústrojí muže. 15. Anatomie pohlavního ústrojí ženy, topografické poměry v malé pánvi.			
Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 3 Forma hodnocení: zkouška.			

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

DYLEVSKÝ, I. *Somatologie*. Olomouc: Epava, 2000. ISBN 80-86297-05-5

ROKYTA, R., a kol. *Učebnice somatologie*. 2.vyd. Praha: Eurolex Bohemia s r.o., 2003. 264 s. ISBN 80-864-32-49-1

KOPECKÝ, M. *Somatologie*. 1.vyd. Olomouc: UP, 2010. ISBN 978-80-244-2271-8.

ELIŠKOVÁ, M., NAŇKA, O. *Přehled anatomie*. Praha: Karolinum, 2009. ISBN 978-80-246-1717-6

MARIEB, E. N.; MALLAT, Jon. *Anatomie Lidského těla*. Praha: C-Press, 2005. ISBN 80-251-0066-9

Doporučená:

FENEIS, H. *Anatomický obrazový slovník*. Praha: Grada Avicenum, 2003. ISBN 80-7169-197-6

NETTER, F. H. *Anatomický atlas člověka*. Praha: Grada Avicenum, 2004. ISBN 80-247-0517-6

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Fyziologie	P-FYZ	
Název modulu anglicky	Physiology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. ZO – 1. r. LO
Rozsah modulu (hodin celkem (p/c))	14 hodin (14/0)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	1. r. ZO – Z, 1. r. LO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující			
Cíle modulu Cílem modulu je poskytnout studentům poznatky nezbytné pro vzdělávání v odborných předmětech. Fyziologie umožňuje poznat studentům funkci orgánů lidského těla a řízení organismu.			
Metody výuky Přednášky, samostatné studium a práce s literaturou a doporučenými moderními informačními zdroji.			
Anotace modulu <div><div></div><div><div>1. Fyziologie buňky, funkční morfologie tkáně.</div><div>2. Hormonální regulace organismu.</div><div>3. Fyziologie nervové činnosti (předávání vzruchů z CNS na periferii a zpět, aferentní a eferentní míšní dráhy).</div><div>4. Fyziologie smyslových orgánů a kůže.</div><div>5. Fyziologie srdce a krevního oběhu.</div><div>6. Fyziologie lymfatického systému.</div><div>7. Krev, složení krve, krevtvorba, fyziologie krve.</div><div>8. Fyziologie imunitního systému.</div><div>9. Fyziologie dýchacího ústrojí, fyziologie dýchání.</div><div>10. Fyziologie trávicího systému, fyziologie trávení a vstřebávání.</div><div>11. Fyziologie ledvin, acidobazická rovnováha tělesných tekutin.</div><div>12. Fyziologie močového ústrojí, pohlavní ústrojí muže.</div><div>13. Fyziologie pohlavního ústrojí ženy.</div><div>14. Oplození, vývoj embrya a plodu, placenta, fyziologie těhotenství.</div></div></div>			
Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 3 Forma hodnocení: zkouška.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

MERKUNOVÁ, A., OREL, M. *Anatomie a fyziologie člověka*. Grada 2008. ISBN 978-80-247-1521-6.

DYLEVSKÝ, I. *Somatologie*. Olomouc: Epava, 2000. ISBN 80-86297-05-5.

TROJAN, S. *Lékařská fyziologie*. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0512-5.

Doporučená:

FENEIS, H. *Anatomický obrazový slovník*. Praha: Grada Avicenum, 2003. ISBN 80-7169-197-6.

NETTER, F. H. *Anatomický atlas člověka*. Praha: Grada Avicenum, 2004. ISBN 80-247-0517-6.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Patofyziologie a patologie	P-PAT	
Název modulu anglicky	Pathophysiology and Pathology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. LO
Rozsah modulu (hodin celkem (p/c))	22 hodin (22/0)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZK		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující			
Cíle modulu Zprostředkovat studentům obecné poznatky o patologických procesech. Poskytnout informace o poruchách stavby a funkcí jednotlivých orgánů a orgánových soustav.			
Metody výuky Přednáška, demonstrace, odborná stáž nebo exkurze, využití videotechniky. Výuku je vhodné doplnit účastí na pitvě.			
Anotace modulu 1. Patologie v systému lékařských věd, metody patologie, stanovení života a smrti. 2. Nemoc a její příčiny, definice, příznaky, fyziologické a patologické hodnoty. 3. Regresivní a metabolické změny. 4. Zánět – specifický, nespecifický. 5. Infekce a imunita. 6. Progresivní změny, transplantace. 7. Nemoci krve a krevetvorby. 8. Nemoci srdce a cév. 9. Patologie zažívacího traktu. 10. Patologie dýchacího ústrojí, poruchy dýchání. 11. Nemoci ledvin a vývodných cest močových. 12. Patologie ženského pohlavního ústrojí. 13. Patologie placenty a pupečníku. 14. Patologie prsní žlázy. 15. Patologie plodu a novorozence. 16. Nemoci a poruchy žláz s vnitřní sekrecí. 17. Nemoci pohybového ústrojí. 18. Patologie nervového systému, poruchy vědomí, bolest. 19. Patofyziologie geriatrie a gerontologie.			
Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 2 Forma hodnocení: zkouška.			

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

MAČÁK, J.; MAČÁKOVÁ, J. 2009. *Patologie*. Praha: Grada Publishing, 2009. 347 s. ISBN 978-80-247-0785-3

STŘÍTESKÝ, J. *Patologie*. Epava 2001 ISBN 80-86297-06-3

POVÝŠIL, C. A KOL. 2009. *Speciální patologie*. Praha: Galén, 2009. 430 s. ISBN 80-7262-494-2

BÁRTOVÁ, J. 2007. *Patologie pro bakaláře*. Praha: Karolinum, 2007. 170 s. ISBN 80-246-0794-8

Doporučená:

SILBERNAGEL, S.; LANG, F. *Atlas patofyziologie člověka*. Praha: Grada Avicenum, 2000. ISBN 80-7169-968-3

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Mikrobiologie a hygiena	P-MIH	
Název modulu anglicky	Microbiology and Hygiene		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. ZO
Rozsah modulu (hodin celkem (p/c))	8 hodin (8/0)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZK		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující			
Cíle modulu Poskytuje poznatky o vztahu mikroorganismů k životnímu prostředí a jejich vzájemnému působení. Podává základní informace o dodržování zásad hygieny a epidemiologie při práci zdravotnických pracovníků pracujících na úseku přednemocniční neodkladné péče.			
Metody výuky Přednášky, práce s informacemi a odbornou literaturou, diskuze.			
Anotace modulu <ol style="list-style-type: none">1. Vysvětlení pojmů a význam disciplín (IMUNOLOGIE, EPIDEMIOLOGIE, HYGIENA), antimikrobiální látky, viry, mykologie a parazitologie.2. Zásady správného odběru biologického materiálu – specifika odběrů v přednemocniční neodkladné péči.3. Alimentární nákazy, infekce a imunita, imunoterapie.4. Antropozoonózy a ptačí chřipka.5. Sexuálně přenosné choroby a AIDS.6. Nozokomiální nákazy a jejich prevence.7. Infekce a epidemie při mimořádných situacích (přírodní katastrofy, válečný stav...).8. Hepatitida (všechny známé typy, způsob šíření, prevence, preventivní ochrana zdravotnických pracovníků a obyvatelstva v případě epidemie), karanténa.9. KPR při otevřené TBC, postiženého kontaktním jedem, AIDS apod.10. Dezinfekce, sterilizace, zacházení se znečištěným materiálem, prádlem, vozidlem ZZS.11. Orgány hygienické služby (viz „poznámky“).12. Životní prostředí, komunální hygiena.13. Právní aspekty v oblasti epidemiologie a hygieny, důsledky jejich nerespektování.			
Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 2 Forma hodnocení: zkouška.			

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

BEDNÁŘ, M. *Lékařská mikrobiologie, bakteriologie, virologie, parazitologie*. Praha, 1999.

HOŘEJŠÍ, V. *Základy imunologie*. Praha: Triton, 2002. ISBN 80-7254-215-X.

ŠRÁMOVÁ, H. *Nozokomiální nákazy*. Praha, 2001. ISBN 80-85912-25-2.

VOTAVA, M. *Lékařská mikrobiologie obecná*. Brno: Neptun, 2001. ISBN 80-902896-2-2.

SCHINDLER, J. 2009. *Mikrobiologie pro studenty zdravotnických oborů*. 2009, Praha: Grada Publishing, 2009. 223 s. ISBN978-80-247-3170-4

PODSTATOVÁ, H. 2009. *Základy epidemiologie a hygieny*. Praha: Galén, 2009. 158s. ISBN-9788072625970

Doporučená:

MURRAY, P. R.; BARON, E.; JORGENSEN, J. H. *Manual of Mikrobiology*. Washington: ASM Press, 2003.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Biochemie	P-BICH	
Název modulu anglicky	Biochemistry		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. ZO
Rozsah modulu (hodin celkem (p/c))	5 hodin (5/0)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující			
Cíle modulu Cílem modulu je získat vědomosti z oblasti chemie, které student nezbytně potřebuje k pochopení biochemických a metabolických pochodů v organismu, k pochopení regulace a udržení vnitřního prostředí organismu.			
Metody výuky Přednáška s demonstrací pomocí multimediální techniky, samostatné studium.			
Anotace modulu 1. Repetitorium obecné a organické chemie. 2. Biochemické funkce buňky (činnost jednotlivých organel). 3. Biokatalýza – enzymy a vitamíny. 4. Vlastnosti a metabolismus sacharidů, lipidů a bílkovin. 5. Nukleové kyseliny, genetická informace. 6. Barviva. 7. Vnitřní prostředí, voda a minerální látky – jejich nedostatek, přebytek – projevy. 8. Výživa a metabolismus. 9. Klinická biochemie (soustava SI, odběry, systém referenčních hodnot).			
Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 1 Forma hodnocení: klasifikovaný zápočet.			
Studijní literatura a pomůcky Základní: ŠTERN, P. A KOL. 2011. <i>Obecná a klinická biochemie pro bakalářské obory studia</i> . 2. vydání. Praha: Karolinum 2011. 269 s. ISBN 978-80-2461-979-8. VODRÁŽKA, Z. 2002. <i>Biochemie</i> . Praha: Academia 2002. 508 s. ISBN 80-200-0600-16. ODSTRČIL, J. <i>Biochemie</i> . Brno: Institut pro další vzdělávání, 2. upravené vydání 2010. 161s. ISBN 80-7013-425-9 Doporučená:			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

BENEŠOVÁ, SATRAPOVÁ: Odmaturuj z chemie, Didaktik 2002

KOTLÍK, B.; RŮŽIČKOVÁ, K. *Chemie v kostce pro SZŠ, I. díl.* Havlíčkův Brod: Fragment, 1996. ISBN 80-7200-056-X

KOTLÍK, B.; RŮŽIČKOVÁ, K. *Chemie v kostce pro SZŠ, II. díl.* Havlíčkův Brod: Fragment, 1997. ISBN 80-7200-057-8

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Farmakologie a toxikologie	P-FAT	
Název modulu anglicky	Pharmacology and Toxicology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. LO – 2. r. ZO
Rozsah modulu (hodin celkem (p/c))	20 hodin (20/0)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	1. r. LO – KZ, 2. r. ZO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující			
Cíle modulu Modul úzce navazuje na učivo základních klinických předmětů. Jeho cílem je získání základních a rozšířených znalostí klinické farmakologie se zaměřením na neodkladnou péči, na možnosti farmakoterapie při hromadných neštěstích, v medicíně katastrof a v problematice toxikologické.			
Metody výuky Přednášky, samostatné studium, prezentace studentů, videoprezentace.			
Anotace modulu 1. Obecná farmakologie, zdroje informací o léčivých přípravcích. 2. Předpisy vztahující se k farmakoterapii (zákon o návykových látkách, zákon o léčivech a způsobech uchovávání). 3. Klinická farmakologie se zaměřením na neodkladnou péči. 4. Způsoby podání léčiv a kompetence nelékařských zdravotnických pracovníků. 5. Základy klinické toxikologie, včetně hromadných neštěstí chemického charakteru a alimentárních otrav. 6. Základní skupiny radiofarmak, jejich způsob užití a skladování. 7. Zásady neodkladné péče z hlediska farmakoterapeutického a toxikologického. 8. Právní problematika v souvislosti s intoxikacemi. 9. Látkové závislosti, stavy delirantní, abstinenci, intoxikační trauma, agresivní chování a násilné činy. 10. Specifické skupiny pacientů a farmakoterapie u těchto skupin – geriatrický pacient, dětský pacient. 11. Specifické skupiny pacientů a farmakoterapie u těchto skupin – gravidita a laktace.			
Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 3 Forma hodnocení: zkouška.			
Studijní literatura a pomůcky Základní: MARTINKOVÁ a kol. <i>Farmakologie pro studenty nelékařských oborů</i> , Grada, Praha 2007, ISBN 978-80-247-1356-4. PROKEŠ a kol. <i>Základy toxikologie</i> . Galén 2005, ISBN 80-246-1085-X. EYBL, V. <i>Vybrané kapitoly z obecné farmakologie</i> . Praha: Karolinum, 2003. 101 s. ISBN 80-246-0679-8.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

MARTÍNKOVÁ, J. a kol. *Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada Publishing, 2007. 380 s. ISBN 978-80-247-1356-4.

DOSTÁLEK M. a kol. *Farmakokinetika*. Praha: Grada, 2006. 258s. ISBN 80-247-1464-7.

Doporučená:

HYNIE, S. *Farmakologie v kostce*. Triton, Praha: 2011, ISBN 978-807257-181

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Biofyzika	P-BIF	
Název modulu anglicky	Biophysics		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. ZO
Rozsah modulu (hodin celkem (p/c))	5 hod (5/0)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující			
Cíle modulu: Náplní modulu je především problematika vlivu fyzikálních faktorů na lidský organizmus, dále fyzikální principy metod a zařízení používaných ve zdravotnictví. Navazuje na středoškolské fyzikální vzdělávání a jeho cílem je upozornit na výrazné pronikání fyzikálních metod v medicíně v současné době.			
Metody výuky: Přednášky, samostatné studium, analýza a řešení problémů, opatřování si k řešení problémů vhodné informace, práce s daty a s odbornou literaturou, sledování novinek v oboru.			
Anotace modulu: 1. Hmota a její struktura, elementární částice. 2. Elektřina a magnetismus: elektrické pole, elektr. proud a jeho účinky na lidský organizmus, elektr. vlastnosti tkání, magnetické pole a jeho účinky na živé organizmy. 3. Molekulární biofyzika: skupenské stavy, difúze, krevní tlak, krevní průtok a jejich měření, gravitační vlivy, osmotický tlak. 4. Biofyzika vnímání: smyslové vnímání, fyziologická akustika, biofyzika vidění, optické přístroje. 5. Některé účinky fyzikálních faktorů na lidský organizmus: a) mechanické účinky – vibrace, ultrazvuk, infrazvuk, výšková nemoc, kesonová nemoc, b) klimatické vlivy; elektromagnetické vlnění. 6. Fyzikální principy vybraných léčebných metod: mechanoterapie, masáž, elektroterapie, diatermie, laser, radioterapie, magnetoterapie, hydroterapie, dialýza apod.			
Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 1			
Forma hodnocení: klasifikovaný zápočet.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

HÁLEK, J. A KOL. *Biofyzika pro bakaláře*. Olomouc: UP, 2002. 712 s. ISBN 80 -244-0529 – 683 – 1109

ROSINA, J. – KOLÁŘOVÁ, H. – STANEK, J. 2006. *Biofyzika pro studenty zdravotnických oborů*. Praha : Grada Publishing, 2006. 232 s. ISBN 978-80-247-1383-0

Doporučená:

NAVRÁTIL, L. - ROSINA, J. A KOL. 2005. *Medicínská biofyzika*. Praha : Grada Publishing, 2005. 524 s. ISBN 80-247-1152-4

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Radiologie	P-RAD	
Název modulu	Radiology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. LO
Rozsah modulu (hodin celkem (p/c))	5 hod. (5/0)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující			
Cíle modulu: Náplní modulu radiologie je učivo z oblasti vyšetřovacích metod, které jsou uplatňovány pomocí radiodiagnostických přístrojů (rentgen, ultrazvuk, počítačová tomografie, magnetická rezonance). Dále se modul zabývá účinky záření na lidský organismus a protiradiační ochranou.			
Metody výuky: Analyzovat a řešit problémy, opatřovat si k řešení problémů vhodné informace a zpracovávat je, sledovat nové poznatky v oboru, využívat prostředků ICT.			
Anotace modulu: 1. Hmota a záření, struktura elementárních částic atomu, jeho jádra, pojem radioaktivita, rozpadový zákon. 2. Druhy ionizujícího záření, detektory, dozimetrie. 3. Základy fyziky ionizujícího záření, vlastnosti RTG záření, tvorba RTG obrazu, přístroje klasické rentgenologie. 4. Principy a indikace vyšetření počítačovou tomografií (CT). 5. Principy ultrasonografických vyšetření a jejich aplikace. 6. Principy a intervence vyšetření magnetickou rezonancí. 7. Radionuklidová diagnostika. 8. Osteodenzitometrie. 9. Biologické účinky ionizujícího záření, první pomoc, možnosti a principy radiační ochrany zdravotnických pracovníků. 10. Ochrana zdraví obyvatelstva při úniku radioaktivních látek (havárie, válečný konflikt).			
Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 1 Forma hodnocení: klasifikovaný zápočet.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

CHUDÁČEK, Z. *Radiodiagnostika*. Martin: Osveta, 2003. 231s. ISBN 80-7255-455-5.

KOLEKTIV AUTORŮ. *Principy a praxe radiační ochrany*. Praha: SÚJB, 2002. 140s. ISBN 80-566-019-4.

NEKULA, J. et al. *Radiologie*. Olomouc: UP Olomouc, 2001. 185s. ISBN 80-244-0259-9

Doporučená:

REŽNÁK, I. - HUŠÁK, V. - KAŠUBA, J. *Moderné zobrazovacie metódy v lekárskej diagnostike*. Martin: Osveta, 1992. 201s. ISBN 10-0763-258-1.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Klinická propedeutika	P-KLP	
Název modulu anglicky	Clinical propedeutics		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. LO
Rozsah modulu (hodin celkem (p/c))	16 hod. (8/8)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující			
Cíle modulu: Předmět je koncipován jako teoreticko–praktický. Teoretickou část tvoří přednášky z oblasti metod hodnocení zdravotního stavu pacienta/klienta a metod fyzikálního vyšetření. Praktickou část tvoří nácvik jednotlivých metod v laboratorních nebo klinických podmínkách. Seznamuje studenta se základními poznatky klinické propedeutiky potřebné pro stanovení ošetřovatelské diagnózy, plánu a realizaci individualizované ošetřovatelské péče.			
Metody výuky: Získávat informace a pracovat s nimi, sledovat nové poznatky v oboru a všestranně se vzdělávat, plánovat a řídit svou pracovní činnost, kriticky vyhodnocovat dosažené výsledky. Využívat pro pracovní účely prostředky ICT. Práce s odbornou dokumentací. Přednášky, samostatné studium.			
Anotace modulu: 1. Úvod do problematiky, terminologie, historie oboru. 2. Anamnéza – druhy (osobní, sociální, rodinná, speciální), typy (lékařská, ošetřovatelská). 3. Symptomatologie – monitorování subjektivních a objektivních příznaků a symptomy související s onemocněními u jednotlivých systémů. 4. Základní fyzikální vyšetření. 5. Propedeutická diagnostika – laboratorní vyšetřovací metody, endoskopické vyšetřovací metody, punkce a biopsie, radiologická diagnostika (hraniční hodnoty jednotlivých vyšetření – ze cvičných laboratorních výsledků vyčíst jejich přesah). 6. Diagnostické postupy a vyšetřovací metody v jednotlivých vybraných klinických oborech (interních, chirurgických, neurologických, pediatrických, gynekologicko – porodnických, očních, ORL, kožních, infekčních) – popis přípravy pacienta/klienta na jednotlivé typy vyšetření, profesionální komunikace.			
Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 2 Forma hodnocení: klasifikovaný zápočet.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

- ŠPINAR, J. – LUDKA, O. a kol. 2013. *Propedeutika a vyšetřovací metody vnitřních nemocí*. Praha: Grada Publishing, 2013. ISBN 978– 80 – 247 – 4356 - 1
- CHROBÁK, L. 2007. *Propedeutika vnitřního lékařství*. Praha: Grada Publishing, 2007. 244 s. ISBN 978-80-247-1309-0
- KALVACH, Z. - MAREK, J. – SUCHARDA, P. 2002. *Propedeutika klinické medicíny*. Praha: Triton. 2002. 566 s. ISBN 80-7254-174-9
- NEJEDLÁ, M. 2005. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. Praha: Grada Publishing, 2005. 264 s. ISBN 80-247-1150-8
- TŘEŠKA, V. A KOL. 2003. *Propedeutika vybraných klinických oborů*. Praha: Grada Publishing 2003. 259 s. ISBN 80-247-0239-8
- LUKÁŠ, K. – ŽÁK, A. A KOL. 2010. *Chorobné znaky a příznaky*. Praha: Grada Publishing 2010. 519 s. ISBN 978-80-247-2764-6

Doporučená:

- DOBIÁŠ, V. *Klinická propedeutika v urgentní medicíně*. Praha: Grada Publishing, 2013. 208. s. ISBN 978-80-247-4571-8
- URBÁNEK, K. *Vyšetřovací metody v neurologii*. Olomouc. UP Olomouc, 2002. ISBN 80-244-0501-6
- KARGES, W. - AL DAHOUK S. *Vnitřní lékařství*. Praha: Grada Publishing, 2011. 432s. ISBN 978-80-247-3108-7

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Ošetrovatelství v klinických oborech Vnitřní lékařství	P-O-VNL	
Název modulu anglicky	Nursing in Clinical Branches Internal Medicine		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. r. ZO – 4. r. ZO
Rozsah modulu (hodin celkem (p/c))	84 hodin (43/41)	ECTS	8
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	(2. r. ZO - Z; 2. r. LO - KZ; 3. r. ZO - Z; 3. r. LO – ZK; 4. r. ZO - ZK)		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující			
Cíle modulu Cílem modulu je schopnost komplexního myšlení, získání vědomostí a dovedností pro poskytování individualizované ošetrovatelské péče prostřednictvím ošetrovatelského procesu, učí ucelenému pohledu na nemocného. Významné místo má potřeba náhledu u všech akutních stavů oborů vnitřního lékařství, která se dotváří jako nástavba na základní spektrum oboru. Důraz se klade na diagnostiku, terapii, prevenci a řešení komplikací zejména neodkladných stavů ve vnitřním lékařství u dospělých a dětí. Teoretickou část tvoří přednášky z oblasti medicínského managementu a praktickou část tvoří cvičení z oblasti ošetrovatelského managementu.			
Metody výuky Přednášky, diskuse k vybraným problémům, cvičení, referáty, samostudium, práce s odbornou literaturou, seminární práce, prezentace, video a DVD k tématu.			
Anotace modulu I. Medicínský management Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin chorob ve vnitřním lékařství. <ol style="list-style-type: none">1. Úvod do problematiky, historie, současnost, perspektivy.2. Etiologie a patogeneze vnitřních chorob.3. Onemocnění dýchacího ústrojí (záněty, CHOPN, astma bronchiale, TBC).4. Onemocnění srdce a oběhového systému (ischemická choroba srdeční, tromboembolická nemoc, plicní embolie, poruchy krevního tlaku, zánětlivá onemocnění srdce a cév, akutní tepenný uzávěr dolních končetin).			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

5. Nemoci krve a krvetvorných tkání (anemie, leukemie, krvácivé stavy, choroby sleziny).
6. Onemocnění trávicího ústrojí (jícnu, žaludku, střev, slinivky břišní, jater, žlučníku, vředová choroba, záněty, insuficience).
7. Onemocnění ledvin (záněty, renální kolika, chronické a akutní selhání, dialyzační program).
8. Poruchy acidobazické rovnováhy s vnitřního prostředí.
9. Onemocnění metabolická a endokrinní (diabetes mellitus, obezita, podvýživa, dna, hyperlipidemie, onemocnění štítné žlázy, příštítných tělísek, nadledvin).
10. Intoxikace.
11. Nemoc z ozáření.
12. Onkologická onemocnění.
13. Akutní stavy ve vnitřním lékařství (aneurysma, plicní edém, náhlé situace při léčbě maligních nádorů, komplikace po chemoterapii, Addisonova krize, alergie, anafylaxe).

II. Ošetrovatelský management

1. Zhodnocení a posouzení aktuálního stavu u výše uvedených diagnóz.
2. Aktuální a potenciální potřeby, ošetrovatelské diagnózy.
3. Cíl ošetrovatelské péče.
4. Plánování.
5. Realizace.
6. Vyhodnocení

Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 8

Forma hodnocení: zkouška.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

POKORNÝ, J. *Lékařská první pomoc*. Praha: Galén, 2004. ISBN 80-7262-214-5.

VOKURKA, J. HUGO. J. A KOL. *Velký lékařský slovník*. 9. vyd. Praha: Maxdorf, 2009. ISBN 978-80-7346-202-5.

NAVRÁTIL, L. *Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory*. 1.vyd. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-802-4723-198.

NANDA International. *Ošetrovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2012–2014*. Praha: Grada, 2013. ISBN: 978-80-247-4328-8.

NANDA International. *Ošetrovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2009–2011*. Praha: Grada, 2010. ISBN: 978-80-247-3423-1.

ZADÁK, Z. *Výživa v intenzivní péči*. 2. vyd. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2844-5.

DÍTĚ, P. *Vnitřní lékařství*. 2. vyd. Praha: Galén, 2007. ISBN 978-80-7262-496-6.

BYDŽOVSKÝ, J. *Akutní stavy v kontextu*. 1. vyd. Praha: Triton, 2008. ISBN 978-80-7254- 815-6.

KAPOUNOVÁ, G. *Ošetrovatelství v intenzivní péči*. 2. vyd. Praha: Grada. 2007. ISBN 978- 80-247-1830-9.

KOLÁŘ, J. et al.; *Kardiologie pro sestry v intenzivní péči*. Praha:Galén, 2009. ISBN 978-80-7262-604-5.

DOBIÁŠ, V. *Prednemocnična urgentná medicína*. 2. vyd. Bratislava: Osveta. 2012. ISBN: 978-80-8063-378-5.

Doporučená

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

ŠAFRÁNKOVÁ, A.; NEJEDLÁ, M.; *Interní ošetřovatelství I, II*. 1. vyd. Praha: Grada. 2006. ISBN 80-247-1148-6

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Ošetrovatelství v klinických oborech Chirurgie	P-O-CHIR	
Název modulu anglicky	Nursing in Clinical Branches Surgery		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. r. ZO – 4. r. ZO
Rozsah modulu (hodin celkem (p/c))	85 hodin (44/41)	ECTS	8
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	(2. r. ZO - Z; 2. r. LO - KZ; 3. r. ZO - Z; 3. r. LO – ZK; 4. r. ZO – ZK)		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující			
Cíle modulu			
Cílem modulu je poskytnout studentům vědomosti a dovednosti z obecné a speciální chirurgie pro odbornou činnost diplomovaného zdravotnického záchranáře a pro realizaci ošetrovatelského procesu u pacientů s chirurgickým onemocněním. Důraz se klade na diagnostiku, terapii, prevenci a řešení neodkladných chirurgických stavů u dospělých a dětí. Modul je koncipován jako teoreticko - praktický, teoretickou část tvoří přednášky z oblasti medicínského managementu a praktickou část cvičení z oblasti ošetrovatelského managementu.			
Metody výuky			
Přednášky, diskuse k vybraným problémům, cvičení, referáty, samostudium, práce s odbornou literaturou, seminární práce, prezentace, video a DVD k tématu.			
Anotace modulu			
I. Medicínský management:			
Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin chirurgických onemocnění:			
1. Chirurgická propedeutika: Etiologie a symptomatologie chirurgických onemocnění, vyšetřovací metody specifické pro chirurgická onemocnění, anestezie a analgezie, chirurgická rána, antiseptika a aseptika, chirurgické infekce, předoperační příprava a pooperační péče. Charakteristika chirurgických pracovišť, ošetrovatelský proces na chirurgickém oddělení.			
2. Speciální chirurgie:			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Základní skupiny chirurgických onemocnění a neodkladné stavy v chirurgii.

Chirurgická onemocnění oblasti hlavy, skeletu a měkkých tkání.

Chirurgická onemocnění oblasti krku, chirurgie štítné žlázy a příštítných tělísek.

Chirurgická onemocnění oblasti hrudníku, chirurgie mléčné žlázy.

Chirurgická onemocnění oblasti páteře a měkkých tkání.

Chirurgická onemocnění oblasti břicha a trávicí trubice, náhlé příhody břišní.

3. Traumatologie a ortopedie:

Chirurgická onemocnění končetin včetně ztrátových poranění.

Chirurgická problematika ortopedických vad, ortopedická protetika.

Typy traumat, priority ošetření traumat, specifika polytraumat.

4. Urologie:

Chirurgická onemocnění oblasti ledvin a močových cest, chirurgická onemocnění oblasti mužského pohlavního ústrojí.

5. Chirurgická onemocnění oblasti srdce a cévního systému.

6. Miniinvazivní chirurgie.

7. Transplantologie a plastická chirurgie.

8. Dětská chirurgie a gerontochirurgie.

9. Akutní stavy v chirurgii: chirurgické komplikace pooperačních stavů, šokové stavy, embolizace, DIC.

10. Chirurgie a traumatologie při hromadných neštěstích a přírodních katastrofách.

I. Ošetrovatelský management

Ošetrovatelský proces na chirurgickém oddělení

1. Zhodnocení a posouzení aktuálního stavu u výše uvedených diagnóz.
2. Aktuální a potenciální potřeby, ošetrovatelské diagnózy.
3. Cíl ošetrovatelské péče.
4. Plánování.
5. Realizace.
6. Vyhodnocení.

Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 8

Forma hodnocení: zkouška.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

VALENTA, J., ŠEBOR, J. ml., MATĚJKA, J.: *Chirurgie pro bakalářské studium ošetrovatelství*. Praha: Karolinum, 2003. ISBN 80-24606-44-5.

ZEMAN, M. a kol.: *Chirurgická propedeutika*. Praha: Grada, Publishing, 2003. ISBN 80-7169-705-2.

BYDŽOVSKÝ, J.: *Akutní stavy v kontextu*. Praha: Triton, 2008. ISBN 978-80-724-815-6

JÍCHA, Z.: *Transportní trauma*. Urgentní medicína: časopis pro neodkladnou péči. 2009. ISSN 1212-1924.

DOBIÁŠ, V.: *Urgentní zdravotní péče*. 1.vyd.Bratislava.Osveta.2006. ISBN 978-80-8063-258-8.

DOBIÁŠ, V.: *Prednemocničná urgentná medicína*. 2.vyd. Bratislava: Osveta. 2012. ISBN: 978-80-8063-

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

378-5.

KLEIN, L., FERKO, A.: *Principy válečné chirurgie*. 1.vyd. Praha: Grada Publishing, 2005. ISBN 80-247-0735-7.

POKORNÝ a kol.: *Traumatologie*. Praha: Triton. 2002. ISBN 8072544277x.

HOCH, J., LEFFER J. a kol.: *Speciální chirurgie*. Praha: Maxdorf. 2011. ISBN 978-80-7345-253-7.

NANDA International. *Ošetrovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2012–2014*. Praha: Grada, 2013. ISBN:978-80-247-4328-8.

NANDA International. *Ošetrovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2009–2011*. Praha: Grada, 2010. ISBN:978-80-247-3423-1.

Doporučená:

SLEZÁKOVÁ, L. a KOLEKTIV. *Ošetrovatelství v chirurgii I, II*. Praha: Grada Publishing, 2010.

ISBN 978-80-247-3129-2.

WICHISOVÁ, J., PŘIKRYL, P., POKORNÁ, R., BITTNEROVÁ, Z. *Sestra a perioperační péče*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-3754-6.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Ošetrovatelství v klinických oborech Anesteziologie, resuscitace a intenzivní péče	P-O-ARI	
Název modulu anglicky	Nursing in Clinical Branches Anesthesiology and Intensive Care		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. r. ZO
Rozsah modulu (hodin celkem (p/c))	18 hodin (9/9)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující			
Cíle modulu Cílem modulu je seznámit studenty s informacemi ze základů anesteziologie, resuscitace a intenzivní ošetrovatelské péče, navázat na ošetrovatelství předmětů jiných klinických oborů, rozšířit znalosti a dovednosti studentů o specifické ošetrovatelské péči v této oblasti. Modul je koncipován jako teoreticko-praktický, teoretickou část tvoří přednášky z oblasti medicínského managementu a praktickou část cvičení z oblasti ošetrovatelského managementu.			
Metody výuky Přednášky, diskuse k vybraným problémům, cvičení, referáty, samostudium , práce s odbornou literaturou, seminární práce, prezentace, video a DVD k tématu, exkurze, beseda s odborníkem z praxe.			
Anotace modulu I. Medicínský management Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění: 1. Úvod do oboru: Historie oboru, organizační zařazení resuscitační a intenzivní péče v neodkladné péči. Charakteristika naléhavých, neodkladných a kritických stavů. Etické aspekty v nemocniční neodkladné péči, komunikace a přístup k nemocným, rodině. 2. Ošetrovatelský proces u: - nemocných s akutním respiračním stavem, na UPV a s kyslíkovou terapií, - nemocných s akutním kardiovaskulárním stavem, - nemocných se šokem, sepsí, multiorgánovým selháním, - nemocných s nozokomiální nákazou, infekční nemocí, MRSA, - nemocných s akutním gastroenterologickým stavem, - nemocných s akutním renálním selháním, - nemocných s akutním hematologickým stavem, - nemocných s poškozením fyzikálními vlivy, - nemocných s intoxikací, - nemocných s akutním stavem v onkologii, - nemocných s akutním diabetologickým a endokrinologickým stavem, s poruchou ABR,			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- neodkladné resuscitace.

3. Zvláštnosti ošetrovatelského procesu u nemocných na specificky zaměřených jednotkách intenzivní péče.

4. Základy anesteziologie:

- dělení anestézie (celková, místní),
- ambulantní výkony,
- vybavení anesteziologického pracoviště,
- dělení anestetik,
- specifické stavy: anestezie u vybraných věkových skupin, u dětí, akutní výkon,
- pooperační péče - dospávací (zotavovací) pokoj,
- komplikace při anestezii a jejich terapie.

II. Ošetrovatelský management

Ošetrovatelský proces na ARO, JIP, operačním sále.

1. Zhodnocení a posouzení aktuálního stavu u výše uvedených diagnóz.
2. Aktuální a potenciální potřeby, ošetrovatelské diagnózy.
3. Cíl ošetrovatelské péče.
4. Plánování, edukační plán.
5. Realizace.
6. Vyhodnocení.

Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 2

Forma hodnocení: klasifikovaný zápočet

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

DOSTÁLOVÁ, J., ZEMANOVÁ, J. *Vybrané kapitoly z anesteziologie*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2006. ISBN-10: 80-7368-156-0.

FEDORA, M. aj. *Dětská anesteziologie*. Brno: NCONZO, 2012. ISBN 978-80-7013-544-0.

KASAL, E. a kol. *Základy anesteziologie, resuscitace, neodkladné medicíny a intenzivní péče pro lékařské fakulty*. Praha: Karolinum, 2003. ISBN 80-246-0556-2.

KAPOUNOVÁ, G. *Ošetrovatelství v intenzivní péči*. Praha: Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-1830-9.

POKORNÝ, J. *Lékařská první pomoc*. Praha: Galén, 2004. ISBN 80-7262-214-5.

ŠEVČÍK, P., ČERNÝ, V., VÍTOVEC, J. *Intenzivní medicína*. Praha: Galén, 2003. ISBN 80-7262-203-X.

ZADÁK, Z., HAVEL, E. *Intenzivní medicína na principech vnitřního lékařství*. Praha: Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-2099-9.

ZEMANOVÁ, J. *Základy anesteziologie I*. Brno: NCONZO, 2009. ISBN 978-80-7013-505-1.

ZEMANOVÁ, J. *Základy anesteziologie II*. Brno: NCONZO, 2005. ISBN 80-7013-430-5.

Doporučená:

MÁLEK, J. aj. *Praktická anesteziologie*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3642-6.

Časopisy:

Anesteziologie a intenzivní medicína (ISSN 0862 – 4968)

JAMA (ISSN 1210-4124)

Rescue – report (ISSN 1212-0456)

Sestra (ISSN 1210-0404)

Urgentní medicína (ISSN 1212-1924)

Intenzivní péče

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Florence

Diagnóza v ošetrovatelství

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Ošetrovatelství v klinických oborech Pediatrie	P-O-PED	
Název modulu anglicky	Nursing in Clinical Branches Pediatrics		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. r. ZO
Rozsah modulu (hodin celkem (p/c))	17 hodin (9/8)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZK		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující			
Cíle modulu Cílem modulu je osvojení znalostí v oblasti etiologie, diagnostiky, terapie a ošetrovatelské péče onemocnění v dětském věku, včetně akutních stavů. Modul je koncipován jako teoreticko - praktický, teoretickou část tvoří přednášky z oblasti medicínského managementu a praktickou část cvičení z oblasti ošetrovatelského managementu.			
Metody výuky Přednášky, diskuse k vybraným problémům, cvičení, referáty, samostudium, práce s odbornou literaturou, seminární práce, prezentace, video a DVD k tématu.			
Anotace modulu I. Medicínský management Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin pediatrických onemocnění: 1. Členění dětského věku pro účely neodkladné péče, zvláštnosti anatomie a fyziologie v dětském věku. 2. Specifika diagnostiky v pediatrii. 3. Onemocnění dýchacího systému a akutní stavy u dětí (záněty, bronchiektázie, mukoviscidóza, astma bronchiále, alergie, aspirace, respirační insuficience, poranění a operace hrudníku). 4. Onemocnění oběhového systému a akutní stavy u dětí (vrozené a získané srdeční vady, revmatická horečka, dysrytmie, srdeční selhání). 5. Onemocnění trávicího systému a akutní stavy u dětí (vředová choroba žaludku a dvanáctníku, průjemová onemocnění, malabsorpční syndrom, selhání jater, náhlé příhody břišní, krvácení do trávicího traktu, operace trávicího traktu – poranění, stomie, cizí tělesa). 6. Onemocnění ledvin a močových cest (záněty, hydronefróza, urolitiáza, anomálie uretry, torze a retence varlete). 7. Onemocnění krve, sleziny (anémie, leukémie a krvácivé stavy). 8. Onemocnění žláz s vnitřní sekrecí, metabolická onemocnění (fenylketonurie, DM). 9. Poruchy vnitřního prostředí. 10. Onemocnění pohybového systému (úrazy, amputace, syndrom týraného dítěte).			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

11. Onemocnění nervového systému (poruchy vědomí, poranění mozku a míchy, křečové stavy, neuroinfekce).
12. Infekční onemocnění, problematika základního očkování.
13. Onkologická onemocnění.
14. Terminální stavy dětí.
15. Akutní stavy v pediatrii – úrazy, křečové stavy, intoxikace, popáleniny, polytrauma, specifika KPR.

II. Ošetrovatelský management - Ošetrovatelský proces na dětském oddělení

1. Zhodnocení a posouzení aktuálního stavu u výše uvedených diagnóz.
2. Aktuální a potenciální potřeby, ošetrovatelské diagnózy.
3. Cíl ošetrovatelské péče.
4. Plánování, edukační plán.
5. Realizace.
6. Vyhodnocení.

Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 2

Forma hodnocení: zkouška.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

FENDRYCHOVÁ, J. *Ošetrovatelské diagnózy v pediatrii*. Brno: NCONZO, 2005. ISBN 80-7013-432-1.
NANDA International. *Ošetrovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2012–2014*. Praha: Grada, 2013. ISBN: 978-80-247-4328-8.
NANDA International. *Ošetrovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2009–2011*. Praha: Grada, 2010. ISBN: 978-80-247-3423-1.
NEJEDLÁ, M., SVOBODOVÁ, H., ŠAFRÁNKOVÁ, A. *Ošetrovatelství III/1*. Praha: Informatorium, 2004. ISBN 80-7333-030-X.
SEDLÁŘOVÁ, P. *Základní ošetrovatelská péče v pediatrii*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-1613-8.
SLEZÁKOVÁ, L., *Ošetrovatelství pro zdravotnické asistenty II*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-2041-1.
SLEZÁKOVÁ, L., *Ošetrovatelství v pediatrii*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3286-2.

Doporučená:

BOREK, I. aj. *Vybrané kapitoly z neonatologie a ošetrovatelské péče*. Brno: IDVPZ, 2001. ISBN 80-7013-338-4.
FEDOR, M. aj. *Intenzivní péče v pediatrii*. Osveta, 2006. ISBN 80-8063-217-5.
FENDRYCHOVÁ, J. *Základní ošetrovatelské postupy v péči o novorozence* Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3940-3.
KLÍMA, J. aj. *Pediatric*. Praha: Eurolex Bohemia, 2003. ISBN 80-86432-38-6.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Ošetřovatelství v klinických oborech Gynekologie a porodnictví	P-O-GYP	
Název modulu anglicky	Nursing in Clinical Branches Gynecology and Obstetrics		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. r. LO
Rozsah modulu (hodin celkem (p/c))	18 hodin (9/9)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZK		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující			
Cíle modulu Cílem modulu je seznámit studenty s péčí o ženu v jednotlivých věkových obdobích, a to jak ve zdraví, tak i v nemoci. Zaměřuje se také na období gravidity, včetně akutních stavů, které se mohou vyskytnout, dále na porod a ošetření novorozence, včetně případné resuscitace. Modul je koncipován jako teoreticko - praktický, teoretickou část tvoří přednášky z oblasti medicínského managementu a praktickou část cvičení z oblasti ošetřovatelského managementu.			
Metody výuky Přednášky, diskuse k vybraným problémům, cvičení, referáty, samostudium, práce s odbornou literaturou, seminární práce, prezentace, video a DVD k tématu.			
Anotace modulu I. Medicínský management Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin gynekologických onemocnění a porodnických stavů: 1. Anatomie a fyziologie rodidel a jejich poruchy. 2. Vyšetřovací metody. 3. Etický a multikulturní aspekt gynekologie a porodnictví. 4. Gynekologické záněty a sexuálně přenosné choroby. 5. Gynekologická onkologie. 6. Dětská gynekologie - vrozené vady, funkční změny, zánětlivá nádorová onemocnění, úrazy v dětské gynekologii, specifika přístupu k dětem. 7. Plánované rodičovství - lékařské, etické a právní aspekty; antikoncepční metody, interrupce, sterilizace ženy a muže, asistovaná reprodukce. 8. Fyziologické těhotenství a porod. 9. Patologické těhotenství a porod, nepravidelnosti porodu. 10. Šestinedělí - fyziologické, patologické. 11. Akutní příhody v gynekologii a porodnictví. 12. Sexuální týrání, zneužívání dětí. II. Ošetřovatelský management			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Ošetrovatelský proces na gynekologicko-porodnickém oddělení

1. Zhodnocení a posouzení aktuálního stavu u výše uvedených diagnóz.
2. Aktuální a potenciální potřeby, ošetrovatelské diagnózy.
3. Cíl ošetrovatelské péče.
4. Plánování, edukační plán.
5. Realizace.
6. Vyhodnocení.

Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 2

Forma hodnocení: zkouška.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

CIBULA, D., PETRUŽELA, L. *Onkogynekologie*. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2665-6.
ČERVÍNKOVÁ, E., aj. *Ošetrovatelské diagnózy*, 1.vyd. Brno: IDPVZ, 2001. ISBN 80-7013-303-1.
HÁJEK, Z. aj. *Rizikové a patologické těhotenství*. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0418-8.
NANDA International. *Ošetrovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2012–2014*. Praha: Grada, 2013. ISBN: 978-80-247-4328-8.
NANDA International. *Ošetrovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2009–2011*. Praha: Grada, 2010. ISBN: 978-80-247-3423-1.
NEJEDLÁ, M., SVOBODOVÁ, H., ŠAFRÁNKOVÁ, A. *Ošetrovatelství III/2*. Praha: Informatorium, 2004. ISBN 80-7333-031-8.
ROZTOČIL, A. aj. *Moderní gynekologie*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-2832-2.
ROZTOČIL, A. aj. *Moderní porodnictví*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-1941-2.
SLEZÁKOVÁ, L. aj. *Ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví*. Praha: Grada, 2010. ISBN: 978-80-247-3373-9.

Doporučená:

KUDELA, M. aj. *Základy gynekologie a porodnictví*. Olomouc: UP, 2000. ISBN 80-7067-603-5.
TURKOVÁ, Z. *Gynekologie*. Praha: Eurolex Bohemia, s.r.o. 2004. ISBN 80-86432-72-2.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Ošetrovatelství v klinických oborech Neurologie	P-O-NEU	
Název modulu anglicky	Nursing in Clinical Branches Neurology		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2. r. ZO
Rozsah modulu (hodin celkem (p/c))	17 hodin (9/8)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZK		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující			
Cíle modulu Cílem modulu je získat vědomosti a dovednosti pro poskytování ošetrovatelské péče u pacientů s neurologickým onemocněním. Vysvětluje příznaky poruch nervového systému, jejich diagnostiku a léčbu. Důraz je kladen na akutní poruchy v jednotlivých částech nervového systému. Teoretickou část tvoří přednášky z oblasti medicínského managementu a praktickou část cvičení z managementu ošetrovatelského.			
Metody výuky Přednášky, diskuse k vybraným problémům, cvičení, referáty, samostudium, práce s odbornou literaturou, seminární práce, prezentace, video a DVD k tématu.			
Anotace modulu I. Medicínský management Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin neurologických onemocnění: 1. Předmět neurologie a jeho vztah k ostatním klinickým oborům. 2. Terminologie neuroanatomie a neurofyziologie, organizace péče. 3. Příznaky a projevy poruch nervového systému. 4. Možnosti speciálních neurologických vyšetření a jejich načasování u akutních stavů. 5. Základní skupiny léčiv používaných v akutní neurologii. 6. Nemoci postihující mozek a míchu, diagnostika poruch vědomí, roztroušená skleróza, Parkinsonova nemoc, dětská mozková obrna. 7. Úrazy mozku a míchy. 8. Neuroinfekce. 9. Záchvatová onemocnění a křečové stavy. 10. Cévní mozková příhoda. 11. Vertebrogní onemocnění, akutní bolestivé stavy.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

12. Neuromuskulární onemocnění.
13. Nemoci postihující periferní nervový systém.

II. Ošetrovatelský management

Ošetrovatelský proces na neurologickém oddělení

1. Zhodnocení a posouzení aktuálního stavu u výše uvedených diagnóz.
2. Aktuální a potenciální potřeby, ošetrovatelské diagnózy.
3. Cíl ošetrovatelské péče.
4. Plánování.
5. Realizace.
6. Vyhodnocení

Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 2

Forma hodnocení: zkouška.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

SEIDL, Z.: *Neurologie pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada, 2008. ISB 978-80-247-2733-2.

KOLEKTIV AUTORŮ. *Neurologie*. Praha: Triton, 2005. ISBN 80-7254-613-9.

SEIDL, Z., OBENBERGER, J.: *Neurologie pro studium a praxi*. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0623-7.

WABRŽINEK, G.; KRAJÍČKOVÁ, D. *Základy obecné neurologie*. Praha: UK Praha, 2004. ISBN 80- 2460-803-0.

KALITA, Z.: *Akutní cévní mozkové příhody*. Praha: Maxdorf, 2006. ISBN:80-85912-26-0.

AMBLER, Z.: *Klinická neurologie-1.díl-část obecná*. 2.vyd. Praha: Triton, 2012. ISBN 978-80-7387-157-4.

NANDA International. *Ošetrovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2012–2014*. Praha: Grada, 2013. ISBN:978-80-247-4328-8.

NANDA International. *Ošetrovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2009–2011*. Praha: Grada, 2010. ISBN:978-80-247-3423-1.

Doporučená

PFEIFER, J. *Neurologie v rehabilitaci pro studium a praxi*. 1. vyd. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1135-5.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Ošetrovatelství v klinických oborech Psychiatrie	P-O-PSR	
Název modulu anglicky	Nursing in Clinical Branches Psychiatry		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. r. ZO
Rozsah modulu (hodin celkem (p/c))	16 hodin (9/7)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZK		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující			
Cíle modulu Cílem modulu je seznámit studenty s podstatou duševních poruch a jejich klinickým obrazem. Získat vědomosti a dovednosti pro poskytování individuální ošetrovatelské péče prostřednictvím ošetrovatelského procesu u dospělých a dětských pacientů s psychiatrickým onemocněním, podpořit poznání systému základních zdravotnických a právních opatření u akutních a život ohrožujících stavů v psychiatrii. Modul je koncipován jako teoreticko - praktický, teoretickou část tvoří přednášky z oblasti medicínského managementu a praktickou část cvičení z oblasti ošetrovatelského managementu.			
Metody výuky Přednášky, diskuse k vybraným problémům, cvičení, referáty, samostudium, práce s odbornou literaturou, seminární práce, prezentace, video a DVD k tématu.			
Anotace modulu I. Medicínský management Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin psychiatrických onemocnění: 1. Předmět psychiatrie a organizace péče. 2. Právní a sociální problematika v psychiatrii. 3. Symptomatologie a příčiny duševních poruch. 4. Vyšetřovací metody a terapie v psychiatrii. 5. Organické psychické poruchy, forenzní aspekty. 6. Schizofrenie, psychiatrická onemocnění s bludy, formy resocializace. 7. Afektivní poruchy. 8. Alzheimerova choroba a ostatní demence. 9. Neurotické poruchy, akutní reakce na stres, posttraumatické poruchy. 10. Poruchy osobnosti. 11. Psychické poruchy závislé na věkovém období. 12. Poruchy příjmu potravy. 13. Duševní poruchy a poruchy chování vyvolané užíváním psychoaktivních látek. 14. Somatoformní poruchy.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

15. Disociativní poruchy.
16. Psychiatrická první pomoc, krizová intervence a její techniky.
17. Zvláštní naléhavé situace v psychiatrii (agrovace, simulace a disimulace), spolupráce s policií a orgány sociální péče, apod.
18. Intenzivní péče o akutní a život ohrožující stavy v psychiatrii.
19. Rehabilitace osob s psychiatrickým onemocněním, alternativní přístupy v péči o duševně nemocné.

II. Ošetrovatelský management

Ošetrovatelský proces na psychiatrickém oddělení

1. Zhodnocení a posouzení aktuálního stavu u výše uvedených diagnóz.
2. Aktuální a potencionální potřeby, ošetrovatelské diagnózy.
3. Cíl ošetrovatelské péče.
4. Plánování.
5. Realizace.
6. Vyhodnocení.

Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 2

Forma hodnocení: zkouška.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

ANDERS, M.; UHROVÁ, T.; ROTH, J. et al. *Depresivní porucha v neurologické praxi*. Praha: Galén, 2005. ISBN 80-7262-306-0.

CHODURA, V., TUČEK, J. *Psychiatrie*. Skripta. Č. Budějovice : JČU, 2005.

MARKOVÁ, E., VENGLÁŘOVÁ, M., BABIAKOVÁ, M. *Psychiatrická ošetrovatelská péče*. Praha: Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1151-6.

NANDA International. *Ošetrovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2012–2014*. Praha: Grada, 2013. ISBN: 978-80-247-4328-8.

NANDA International. *Ošetrovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2009–2011*. Praha: Grada, 2010. ISBN: 978-80-247-3423-1.

NEJEDLÁ, M., SVOBODOVÁ, H., ŠAFRÁNKOVÁ, A. *Ošetrovatelství IV/1*. Praha: Informatorium, 2004. ISBN 80-7333-032-6.

SEIFERTO VÁ, . a kol. *Postup v léčení psychiatrických poruch*. 2004.

SLEZÁKOVÁ, L. aj. *Ošetrovatelství pro zdravotnické asistenty III*. Praha: Grada publishing, 2007. ISBN 978-80-247-2270-2.

VYMĚTAL, J. a kol. *Obecná psychoterapie*. Praha : Grada, 2004. ISBN 80-247-0723-3

Doporučená:

KRATOCHVÍL, S. *Psychoterapie*. Praha : Portál, 2000. ISBN 80-7178-657-8

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Ošetrovatelství v klinických oborech -infekční, dermatologie, otorinolaryngologie, oftalmologie, stomatologie, geriatric	P-O- IKOOZG	
Název modulu anglicky	Nursing in Clinical Branches - Isolation Ward, Dermatology, Otorhinolaryngology, Ophthalmology, Stomatology, Geriatrics		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. r. LO
Rozsah modulu (hodin celkem (p/c))	30 hodin (24/6)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující			
Cíle modulu			
Cílem modulu je poskytnutí základních vědomostí v úzce specifikovaných lékařských oborech s důrazem na neodkladnou péči. Získat vědomosti pro poskytování individuální ošetrovatelské péče prostřednictvím ošetrovatelského procesu. Má umožnit orientaci v práci u nemocných s ušními, krčními a nosními chorobami, dále s nemocnými v oboru zubním, očním, infekčním, kožním a v geriatricii. Pozornost je věnována psychosociálním problémům člověka a etickým aspektům ošetrovatelské péče a též problematice sociálního a pracovního poradenství pro pacienty.			
Metody výuky			
Přednášky, diskuse k vybraným problémům, cvičení, referáty, samostudium, práce s odbornou literaturou, seminární práce, prezentace, video a DVD k tématu.			
Anotace modulu			
I. Medicínský a ošetrovatelský management			
Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika, terapie a ošetrovatelský proces u základních skupin onemocnění.			
1. ORL:		5 hodin	
- historie oboru, organizace péče,			
- poruchy hlasu, řeči, mluvidel,			
- poruchy sluchu, sluchový orgán a rovnovážné ústrojí, poruchy, Morbus Meniere			
- zánětlivá a nádorová onemocnění v ORL,			
- traumatické děje, cizí tělesa, epistaxe.			
2. Stomatologie:		5 hodin	

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- historie oboru, organizace péče,
- vývojové vady, zubní protetika, ortodoncie,
- zubní kaz, extrakce zubu,
- zánětlivá a nádorová onemocnění v dutině ústní, parodontologie,
- náhlé příhody ve stomatologii, fraktura horní a dolní čelisti,
- první pomoc, neodkladná péče.

3. Oftalmologie:

5 hodin

- historie oboru, organizace péče, psychologické aspekty,
- vrozené a získané vady oka, glaukom, katarakta,
- zánětlivá a nádorová onemocnění oka,
- náhlé případy oční, traumatické děje, poškození oka,
- oční změny u systémových onemocnění, neurooftalmologie,
- oftalmologická propedeutika,
- první pomoc, neodkladná péče.

4. Infekční:

6 hodin

- historie oboru, organizace péče,
- alimentární infekce - virová, bakteriální onemocnění, parazitární infekce, hepatitida,
- život ohrožující infekční choroby (AIDS, SARS, TBC, „ptačí chřipka“ apod.),
- zásady primární péče.

5. Dermatovenerologie a přenosné choroby:

4 hodiny

- historie oboru, organizace péče, právní aspekty přenosných chorob,
- dermatitidy a ekzematická onemocnění kůže,
- virová onemocnění kůže (herpes simplex, herpes zoster),
- poruchy trofiky kožního krytu na dolních končetinách (bércový vřed),
- plísňová onemocnění,
- parazitární onemocnění kůže (svrab),
- psoriázis vulgaris,
- hnisavá a onkologická kožní onemocnění, prekancerózy,
- akutní projevy kožních onemocnění, toxoalergické projevy, léčba,
- sexuálně přenosná onemocnění.

6. Geriatrie

5 hodin

- charakteristika geriatrie, gerontologie, příznaky stárnutí a stáří,
- zvláštnosti výskytu klinického obrazu a průběhu chorob ve stáří,
- onemocnění provázející období stáří,
- formy péče o staré lidi (tradiční, současné),
- úloha rodiny v péči o staré lidi,
- zvláštnosti komunikace se starými nemocnými lidmi, rizikový starý člověk,
- násilí na starých lidech, týrání, zneužívání,
- Evropská charta pacientů seniorů.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 3

Forma hodnocení: klasifikovaný zápočet.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

ASTL, J. *Otorinolaryngologie a chirurgie hlavy a krku pro bakaláře obor ošetrovatelství*. Praha: Karolinum, 2002. ISBN 80-246-0325-X.

ČERVINKOVÁ, E., et al. *Ošetrovatelské diagnózy*, 1.vyd. Brno: IDPVZ, 2001. ISBN 80-7013-303-1.

HAVLÍK, J. *Infekční nemoci*. 2. vyd. Praha: Galén, 2002. ISBN 80-7262-173-4

MERGLOVÁ, V. a kol. *Stomatologie pro studující bakalářských oborů*. Praha: Karolinum, 2000, s. 90

NANDA International. *Ošetrovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2012–2014*. Praha: Grada, 2013. ISBN: 978-80-247-4328-8.

NANDA International. *Ošetrovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2009–2011*. Praha: Grada, 2010. ISBN: 978-80-247-3423-1.

NEJEDLÁ, M., SVOBODOVÁ, H., ŠAFRÁNKOVÁ, A. *Ošetrovatelství IV/1*. Praha: Informatorium, 2004. ISBN 80-7333-032-6.

NEJEDLÁ, M., SVOBODOVÁ, H., ŠAFRÁNKOVÁ, A. *Ošetrovatelství IV/2*. Praha: Informatorium, 2005. ISBN 80-7333-034-2.

NOVÁKOVÁ, I. *Ošetrovatelství ve vybraných oborech - Dermatovenerologie, oftalmologie, ORL, stomatologie*. Praha: Grada, 2011. ISBN: 978-80-247-3422-4.

SACHSENWEGER, R.; SACHSENWEGER, M. *Naléhavé stavy v oftalmologii*. Osveta, 1998. ISBN 80-8882-475-3.

SLEZÁKOVÁ, L. *Ošetrovatelství pro zdravotnické asistenty IV*. Praha: Grada publishing, 2008. ISBN 978-80-247-2506-2.

SCHULER, M., OSTER, P. *Geriatric od A do Z pro sestry*. Praha: Grada, 2010. ISBN: 978-80-247-3013-4.

POKORNÝ, J. *Lékařská první pomoc*. Praha: Galén, 2004. ISBN 80-7262-214-5.

VOKURKA, J.; HUGO, J. A KOL. *Velký lékařský slovník*. 9.vyd. Praha: Maxdorf, 2009. ISBN 978-80-7346-202-5.

Doporučená:

KILIAN, J. a kol. *Stomatologie pro studující všeobecného lékařství*. Praha: Karolinum, 2003. s. 100.

UCHYTIL, B.; SMILEK, P.; KOSTŘICA, R.; NOVOTNÝ, M. *Vyšetřovací metody a základní diagnostika v otorinolaryngologii*. Praha: Triton, 2002. ISBN 80-7254-190-0

BYDŽOVSKÝ, J. *Akutní stavy v kontextu*. 1. vyd. Praha: Triton, 2008. ISBN 978-80-7254-815-6.

DOBIÁŠ, V. *Urgentní zdravotní péče*. 1.vyd. Bratislava. Osveta, 2007. ISBN 978-80-8063-258-8.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Ošetrovatelství	P-OSE	
Název modulu v angličtině	Nursing		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. ZO – 2. r. LO
Rozsah modulu (hodin celkem (p/c))	17 hodin (17/0)	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	(1. r. ZO - Z , 1. r. LO - KZ, 2. r. ZO - Z, 2. r. LO - KZ)		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující			
Cíle modulu:			
Modul ošetrovatelství je koncipován jako teoretický. Zabývá se charakteristikou oboru ošetrovatelství od počátku vývoje až do současné podoby samostatné moderní vědní disciplíny. Definuje základní terminologii ošetrovatelské teorie, seznamuje s metodologií ošetrovatelské praxe. Vymezuje hierarchii lidských potřeb v oblasti péče o zdraví jedince a populace.			
Metody výuky:			
Přednášky, diskuse k vybraným problémům, referáty, samostudium, práce s odbornou literaturou, seminární práce, prezentace, práce se zdravotnickou dokumentací.			
Anotace modulu:			
1. Ošetrovatelství jako vědní disciplína, definice, vývoj v ČR a zahraničí. 2. Metaparadigmata ošetrovatelství – osoba, zdraví, prostředí. 3. Ošetrovatelská praxe, metody ošetrovatelské péče, ošetrovatelské systémy. 4. Profese ošetrovatelství, úlohy, funkce a role, činnosti a kompetence sestry v moderním ošetrovatelství 21. století. 5. Základní terminologie v ošetrovatelství, mezinárodní standardní terminologie. 6. Ošetrovatelský proces - terminologie, vývoj, aplikace v praxi. 7. Fáze ošetrovatelského procesu - zhodnocení příjemce péče (ošetrovatelská anamnéza, typy informací, zdroje, získávání informací, fyzikální vyšetření, dokumentace). 8. Diagnostický proces (ošetrovatelská diagnóza, taxonomie ošetrovatelských dg., dokumentace). 9. Proces plánování (plánování/cíle péče, ošetrovatelské aktivity, dokumentace); realizace plánu a hodnocení (plnění plánu, podmínky, spolupráce pacienta, multidisciplinárního týmu, splnění cílů, dokumentace). 10. Potřeby člověka v ošetrovatelském procesu. 11. Zabezpečení kvality péče, vytváření standardů, akreditace zdravotnických zařízení. 12. Koncepční modely a teorie ošetrovatelství – terminologie, klíčové pojmy (koncepční rámec, teorie, model); kategorie koncepčních modelů; charakteristika a struktura základních modelů a teorií, jejich využití a aplikace v ošetrovatelské praxi. 13. Filozofie změny v ošetrovatelství, realizace změn.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

14. Regulační systém v ošetrovatelství.
15. Vzdělávání nelékařských zdravotnických pracovníků.

Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 5

Forma hodnocení: klasifikovaný zápočet

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

KUTNOHORSKÁ, J. 2010. *Historie ošetrovatelství*. Praha: Grada Publishing, 2010. 208 s. ISBN 978-80-247-3224-4

MAREČKOVÁ, J. 2006. *Ošetrovatelské diagnózy v NANDA doménach*. Praha: Grada Publishing, 2006, 264 s. ISBN 80-247-1399-3

NANDA – International. 2010. *NANDA – ošetrovatelské diagnózy*. Praha: Grada Publishing, 2010. 480 s. ISBN 978-80-247-3423-1

PAVLÍKOVÁ, S. 2005. *Ošetrovatelské modely v kostce*. Praha: Grada, 2005. 144 s. ISBN 978-80-247-19

PLEVOVÁ, I. a kol. 2011. *Ošetrovatelství I*. Praha: Grada Publishing, 2011. 288 s. ISBN 978-80-247-3557-3

PLEVOVÁ, I. a kol. 2011. *Ošetrovatelství II*. Praha: Grada Publishing, 2011. 224 s. ISBN 978-80-247-3558-0

ŠAMÁNKOVÁ, M. a kol. 2011. *Lidské potřeby ve zdraví a nemoci*. Praha: Grada Publishing, 2011. 136 s. ISBN 978-80-247-3223-7

TÓTHOVÁ, V. a kol. 2009. *Ošetrovatelský proces a jeho realizace*. Praha: Triton, 2009. 160 s. ISBN 978-80-7387-2

Doporučená:

FARKAŠOVÁ, D. A KOL. 2006. *Ošetrovatelství – teorie*. Martin : Osveta, 2006. 211 s. ISBN 80-8063-227-8

HANZLÍKOVÁ, A. 2011. *Profesionálne ošetrovatel'stvo a jeho regulácia*. Martin: Osveta, 2011. 155 s. ISBN 978-80-8063-270-0

TOMAGOVÁ, M. - BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. *Potreby v ošetrovatel'stve*. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 978-80-8063-270-0

Časopisy:

Ošetrovatelství – Teorie a praxe moderního ošetrovatelství (ISSN 1212-723X)

Diagnóza v ošetrovatelství (ISSN 1801-1349)

Florence Sestra (ISSN 1210-0404)

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Ošetrovatelské postupy	P-OSP	
Název modulu anglicky	Nursing procedures		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. ZO – 1. r. LO
Rozsah modulu (hodin celkem (p/c))	28 hodin (0/28)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	1. r. ZO – KZ, 1. r. LO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující			
Cíle modulu Modul je koncipován jako praktický s cílem poskytnout praktické dovednosti k realizaci ošetrovatelských činností pro ošetrování nemocných na odděleních standardní a neodkladné péče. Ošetrovatelské činnosti jsou realizovány metodou ošetrovatelského procesu. Vycházejí z holistického a individuálního přístupu k pacientovi, respektují jeho práva.			
Metody výuky Praktická cvičení, modelové situace, simulace reálných situací, práce s dokumentací, nácvik dovedností.			
Anotace modulu <ol style="list-style-type: none">1. Komplexní ošetrovatelská péče o hygienu prostředí ve zdravotnických zařízeních (nozokomiální nákazy, dekontaminace, dezinfekce, sterilizace, hygiena rukou, hygienické požadavky na provoz zdravotnických zařízení).2. Ošetrovací jednotka, typy, vybavení.3. Nemocniční informační systém, práce se zdravotnickou a ošetrovatelskou dokumentací.4. Příjem, překlad a propuštění pacienta.5. Komplexní ošetrovatelská péče o lůžko pacienta (požadavky na lůžko, úprava lůžka, pomůcky ke zvýšení komfortu pacienta).6. Komplexní ošetrovatelská péče o hygienu pacienta (hygienická péče u mobilního a imobilního pacienta, mytí vlasů, péče o nehty, péče o oči, uši, nos a dutinu ústní, ošetrovatelský proces v prevenci dekubitů a opruzenin).7. Komplexní ošetrovatelská péče o polohu pacienta (polohy aktivní, pasivní, vynucené, pomůcky k zajištění polohy pacienta).8. Ošetrovatelský proces při základním monitorování fyziologických funkcí (sledování a měření tlaku krve, dechu, pulzu, tělesné teploty, stavu vědomí, saturace kyslíku, tělesné hmotnosti a výšky, bolesti).9. Ošetrovatelský proces při zabezpečení vyprazdňování pacienta (poruchy vyprazdňování moči a stolice, cévkování, výplach močového měchýře, aplikace klyzmata, digitální vybavení stolice, péče o pacienta s inkontinencí).			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

10. Ošetrovatelský proces při zajištění výživy a hydratace (dietní systém, podávání stravy a tekutin per os, zavádění nazogastrické sondy).
11. Ošetrovatelský proces v péči o rány (obvazový materiál, obvazová technika, trendy v hojení ran, faktory ovlivňující hojení ran, komplikace hojení ran, převazy, dokumentace v péči o rány).
12. Ošetrovatelský proces při odběru biologického materiálu (odběr krve, moče, stolice, sputa, žaludečního obsahu, sekretů z ran a chorobných ložisek).
13. Ošetrovatelský proces při podávání léků (léčivo, léčivé přípravky, léky, aplikace léků per os, subkutaně, intramuskulárně, intravenózně, intradermálně, intraoseálně, rektálně, vaginálně, aplikace léků kůží, do oka, ucha, nosu, aplikace léků do dýchacích cest).
14. Ošetrovatelský proces při aplikaci infuzí.
15. Ošetrovatelský proces při aplikaci transfuze.
16. Ošetrovatelský proces u umírajícího pacienta (úmrtí, péče o tělo zemřelého, dokumentace).
17. Ošetrovatelský proces u pacienta v perioperačním období, chirurgické ošetrovatelské postupy (chirurgický převaz, příprava sterilního stolku k malým chirurgickým výkonům, drény a drenáže, předoperační příprava pacienta, mytí a oblékání k operaci, pooperační péče).
18. Ošetrovatelský proces u pacienta při punkci a endoskopii.

Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 3

Forma hodnocení: zkouška.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

- FRIEDLOVÁ, K. 2007. *Bazální stimulace v základní ošetrovatelské péči*. Praha : Grada Publishing, 2007. 168 s. ISBN 978-80-247-1314-4
- MIKŠOVÁ, Z. - FROŇKOVÁ, M. - HERNOVÁ, R. - ZAJIČKOVÁ, M. 2006. *Kapitoly z ošetrovatelské péče I*. Praha: Grada Publishing, a.s. 2006. 248 s. ISBN 80-247-1442-6
- MIKŠOVÁ, Z. - FROŇKOVÁ, R. - ZAJIČKOVÁ, M. 2006. *Kapitoly z ošetrovatelské péče II*. Praha: Grada Publishing, 2006. 176 s. ISBN 80-247-1443-4
- NANDA – International. 2010. *NANDA – ošetrovatelské diagnózy*. Praha: Grada Publishing, 2010. 480 s. ISBN 978-80-247-3423-1
- NEJEDLÁ, M. 2005. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. Praha: Grada Publishing, 2005. 264 s. ISBN 80-247-1150-8
- TOMAGOVÁ, M. - BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. *Potreby v ošetrovatel'stve*. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 978-80-8063-270-0
- TÓTHOVÁ, V. a kol. 2009. *Ošetrovatelský proces a jeho realizace*. Praha: Triton, 2009. 160 s. ISBN 978-80-7387-2
- VONDRÁČEK, L. – WIRTHOVÁ, V. 2008. *Sestra a její dokumentace*. Praha: Grada Publishing, 2008. 88 s. ISBN 978-80-247-2763-9
- VYTEJČKOVÁ, R. – SEDLÁŘOVÁ, P. – WIRTHOVÁ, V. – HOLUBOVÁ, J. 2011. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I.*, Praha: Grada Publishing, 2011. 256 s. ISBN 978-80-247-3419-4
- VYTEJČKOVÁ, R. a kol., 2013. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II.*, Praha: Grada Publishing, 2013. 272 s. ISBN 978-80-247-3420 - 0
- WORKMAN, B. – BENNETT, C. L. 2006. *Klíčové dovednosti sester*. Praha: Grada Publishing, 2006. 259 s. ISBN 978-80-247-1714-X

Platné legislativní normy

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Ošetrovatelské postupy v intenzivní péči	P-OIP	
Název modulu anglicky	Nursing procedures in Intensiv care		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. r. ZO – 2. r. LO
Rozsah modulu (hodin celkem (p/c))	30 hodin (0/30)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	2. r. ZO – KZ, 2. r. LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Teoretické znalosti a praktické dovednosti z obsahu učiva předmětu ošetrovatelské postupy.		
Vyučující			
Cíle modulu Modul je koncipován jako praktický s cílem poskytnout praktické dovednosti k realizaci ošetrovatelských činností pro ošetřování nemocných na odděleních standardní a neodkladné péče. Modul je zaměřen na specifika ošetrovatelských postupů v intenzivní péči. Ošetrovatelské činnosti jsou realizovány metodou ošetrovatelského procesu. Vycházejí z holistického a individuálního přístupu k pacientovi, respektují jeho práva.			
Metody výuky Praktická cvičení, modelové situace, práce s dokumentací, přednášky.			
Anotace modulu <ol style="list-style-type: none">1. Příjem, překlad a propuštění pacienta v intenzivní péči.2. Rehabilitační ošetrovatelství v intenzivní péči (pohybová a dechová rehabilitace).3. Monitoring v intenzivní péči (monitorování centrálního nervového systému, dýchacího systému, kardiovaskulárního systému, tělesné teploty, gastrointestinálního systému, hemostázy).4. Ošetrovatelská péče o invazivní vstupy pacienta.5. Specifika ošetrovatelského procesu při zajištění výživy a hydratace v intenzivní péči (příprava a podávání enterální a parenterální výživy, alternativní podávání enterální výživy).6. Ošetrovatelská péče o dýchací systém v intenzivní péči (aplikace kyslíku v IP, zajištění průchodnosti dýchacích cest, tracheostomie, toaleta dýchacích cest, invazivní a neinvazivní umělá plicní ventilace, hrudní drenáž).7. Ošetrovatelská péče o kardiovaskulární systém v intenzivní péči (elektroimpulzoterapie, mechanická podpora srdeční činnosti, invazivní léčba v kardiologii a kardiochirurgii).8. Ošetrovatelská péče o nervový systém v intenzivní péči (asistence při závádění ICP čidla, lumbální drenáž, zevní komorová drenáž).9. Ošetrovatelská péče o gastrointestinální systém v intenzivní péči (výplach žaludku, alternativní způsoby vyprazdňování stolice, péče o stomie, sondy, drény).10. Ošetrovatelská péče o močový systém v intenzivní péči (alternativní způsoby vyprazdňování moči,			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

péče o urostomie, perkutánní epicystostomie).

11. Eliminační metody krve (hemodialýza, hemoperfuze, hemodiaperfuze, plazmaferéza, peritoneální dialýza).
12. Neodkladná resuscitace ve zdravotnickém zařízení.
13. Ošetrovatelský proces u umírajícího pacienta (transplantologie, specifika péče o dárce orgánů).

Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 4

Forma hodnocení: zkouška.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

- DOBIAŠ, V. 2007. *Urgentní zdravotní péče*. Martin: Osveta, 2007. 178s. ISBN 80-8063-258-8
- HANDL, Z. *Monitorování pacientů v anestézii, resuscitaci a intenzivní péči- vybrané kapitoly*. 1. vyd. Brno: IDVPZ, 1999.128s. ISBN 80-7013-291-4.
- FRIEDLOVÁ, K. 2007. *Bazální stimulace v základní ošetrovatelské péči*. Praha: Grada Publishing, 2007. 168 s. ISBN 978-80-247-1314-4
- KAPOUNOVÁ, G. 2007. *Ošetrovatelství v intenzivní péči*. Praha: Grada Publishing, 2007. 368 s. ISBN 978-80-247-1830-9
- KOLEKTIV AUTORŮ. 2008. *Sestra a urgentní stavy*. Praha: Grada Publishing, 2008. 549 s. ISBN 978-80-247-2548-2
- MIKŠOVÁ, Z. - FROŇKOVÁ, M. - HERNOVÁ, R. - ZAJIČKOVÁ, M. 2006. *Kapitoly z ošetrovatelské péče I*. Praha: Grada Publishing, a.s. 2006. 248 s. ISBN 80-247-1442-6
- MIKŠOVÁ, Z. - FROŇKOVÁ, R. - ZAJIČKOVÁ, M. 2006. *Kapitoly z ošetrovatelské péče II*. Praha: Grada Publishing, 2006. 176 s. ISBN 80-247-1443-4
- NANDA – International. 2010. *NANDA – ošetrovatelské diagnózy*. Praha: Grada Publishing, 2010. 480 s. ISBN 978-80-247-3423-1
- NEJEDLÁ, M. 2005. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. Praha: Grada Publishing, 2005. 264 s. ISBN 80-247-1150-8
- PACHL, J. - ROUBÍK, K. *Základy anesteziologie a resuscitační péče dospělých a dětí*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2003. ISBN 80-246-0479-5.
- RICHARDS, A. - EDWARDS, S. 2004. *Repetitorium pro zdravotní sestry*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2004.376s. ISBN 80-247-0932-5.
- ŠAMÁNKOVÁ, M. A KOL. 2011. *Lidské potřeby ve zdraví a nemoci*. Praha: Grada Publishing, 2011. 136 s. ISBN 978-80-247-3223-7
- ŠEVČÍK, P. - ČERNÝ, V. - VÍTOVEC, J. ET AL. 2000. *Intenzivní medicína*. 1. vyd. Praha: Galén, 2000.422s. ISBN 80-7262-042-8
- TÓTHOVÁ, V. a kol. 2009. *Ošetrovatelský proces a jeho realizace*. Praha: Triton, 2009. 160 s. ISBN 978-80-7387-2
- VYTEJČKOVÁ, R. – SEDLÁŘOVÁ, P. – WIRTHOVÁ, V. – HOLUBOVÁ, J. 2011. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I.*, Praha: Grada Publishing, 2011. 256 s. ISBN 978-80-247-3419-4
- WORKMAN, B. – BENNETT, C.L. 2006. *Klíčové dovednosti sester*. Praha: Grada Publishing, 2006. 259 s. ISBN 978-80-247-1714-X

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Urgentní medicína		P-URM
Název modulu anglicky	Urgent medicine		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. LO – 4. r. ZO
Rozsah modulu (hodin celkem (p/c))	89 hodin (49/40)	ECTS	13
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	(1. r. LO – Z, 2. r. ZO – ZK, 2. r. LO - KZ, 3. r. ZO – KZ, 3. r. LO – ZK, 4. r. ZO - ZK)		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující			
Cíle modulu: Urgentní medicína je profilující teoreticko-praktický odborný předmět. Cílem obecné části je seznámit s historií a současnou koncepcí urgentní medicíny, s kompetencemi zdravotnického záchranáře, s materiálně-technickým vybavením, s taktikou realizace záchranné akce v modelu integrovaného záchranného systému. Cílem speciální části modulu je poskytnout vědomosti a dovednosti pro specifickou ošetrovatelskou péči bez odborného dohledu a diagnostickou a léčebnou péči bez odborného dohledu na základě indikace lékaře v rámci kompetencí diplomovaného zdravotnického záchranáře, a to v případě jednotlivého pacienta i při hromadném výskytu postižených.			
Metody výuky: Přednášky, praktická cvičení, modelové situace, práce se zdravotnickou dokumentací. Získávat informace kontinuálním vzděláváním, studiem odborné literatury. Sledovat nové trendy v oboru. Komunikace s pacienty, jejich příbuznými, lékařem a dalšími zdravotnickými pracovníky.			
Anotace modulu: 1. Historie, vývoj, moderní koncepce a legislativa (zákon č. 374/2011 Sb., o zdravotnické záchranné službě, s ním související vyhl. č. 296/2012 Sb., zákon č. 372/2010 Sb., o zdravotních službách, zákon č. 373/2010 Sb., o specifických zdravotních službách a příslušné prováděcí předpisy), záchranářství, záchranné služby, medicíny katastrof a hromadných neštěstí, IZS (zákon č. 239/2000 Sb.). Kompetence a náplň činnosti diplomovaného zdravotnického záchranáře (zákon č. 96/2004 Sb., vyhl. č. 55/2011 Sb.). Materiálně-technické vybavení v přednemocniční neodkladné péči a jeho údržba. ZZS jako jedna ze základních složek IZS a její úkoly při likvidaci následků mimořádných událostí. Spolupráce s ostatními složkami v rámci IZS. Traumatologický plán. Principy a praxe ZZS při radiační ochraně v případě krizového stavu (havárie, válečný stav). Rozdíly v poskytování a organizaci neodkladné péče za mimořádných událostí, za nevojenských krizových situací; zásady třídění, zásady pro činnost v těchto situacích, způsob ochrany. Dokumentace ZZS. Cvičení: třídění, modelové řešení MU, materiálně technické vybavení pro řešení MU. 2. Operační řízení: - úvod do problematiky (tísňové volání – linky 155, 112),			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- zdravotnické operační středisko (vybavení, organizace a práce na operačním středisku),
- TANR, TAPP.

Cvičení: přijetí výzvy, určení naléhavosti, TANR, TAPP.

3. Diferenciální diagnostika a zhodnocení v akutním stavu:

- definice kritického stavu pacienta, záchranný řetěz, první kontakt s pacientem,
- základní fyzikální vyšetření, možnosti monitorování v PNP,
- právní aspekty a organizační postupy spojené s úmrtím v terénu.

Cvičení: komunikace a interakce s pacientem, rodinou, svědky, laickými záchránci, anamnéza, fyzikální a komplementární vyšetření, předávání informací lékaři, kompetence v podávání informací.

4. Akutní diagnostické a terapeutické výkony v terénu:

- zásady invazivních a neinvazivních akutních vyšetření a postupů, bezpečnost pacienta, aseptické postupy – dekontaminace, dezinfekce, práce se sterilním a jednorázovým vybavením, specifika v ošetřování infekčních a kontaminovaných pacientů, ochrana personálu.

Cvičení: vyprošťování, třídění, polohování, imobilizace, přemístění, přenášení pacienta, uvolnění a zajištění dýchacích cest, umělá plicní ventilace, zajištění cévního vstupu, monitorování vitálních funkcí, podávání léčiv, infúzí, transfúzních přípravků, medicínálních plynů, analgosedace, elektroimpulzoterapie (kardioverze, defibrilace, kardiostimulace), neodkladná resuscitace, katetrizace močového měchýře, zavedení nazogastrické sondy, výplach žaludku, podání antidot, převazy a ošetření ran – menší chirurgická ošetření, příprava instrumentačního stolku, asistence při malých chirurgických výkonech, (semiamputace, dokončení amputace – pouze videodemonstrace), ošetření amputátu a pahýlu při traumatické amputaci, stavění krvácení, ošetření zlomenin a termických poškození, vedení spontánního porodu, ošetření rodičky a novorozence.

Technické prostředky v přednemocniční neodkladné péči, jejich užití a údržba (transportní, vyprošťovací a imobilizační pomůcky).

5. Přednemocniční neodkladná péče a edukace u dospělého a dítěte:

- *s postižením srdce a oběhového systému* (elektrofyzilogie srdce, hemodynamika, akutní koronární syndrom, šokové stavy, ICHS, arytmie, kolapsový stav, hypertenzní krize, aneurysma a disekce aorty, ICHDK, embolizace),
- *s postižením dýchacího systému* (dušení, akutní i chronická dechová nedostatečnost, aspirace a krvácení do DC, astmatický záchvat, astmatický stav, plicní edém, plicní embolie, tonutí, zhmoždění plic, pneumotorax),
- *s postižením centrálního nervového systému* (vertigo, bezvědomí nejasného původu, křečové stavy, cévní mozkové příhody, nitrolební krvácení, otok mozku, traumatologie CNS, účinky toxických látek na CNS, akutní psychiatrické stavy),
- *s postižením gastrointestinálního systému* (krvácení, náhlé příhody břišní, zánětlivá onemocnění GIT),
- *s postižením urogenitálního systému* (akutní selhání ledvin, ledvinová kolika, poruchy vnitřního prostředí a ABR, dialýza),
- *s postižením endokrinního systému* (akutní metabolické poruchy, DM - hypoglykémie, hyperglykémie, thyreotoxická krize aj.).

6. Akutní stavy v chirurgii a ortopedii (kranio cerebrální poranění, poranění páteře, hrudníku, břicha, pánve, končetin, polytrauma, ztrátová poranění, Crush syndrom, Blast syndrom, termická poranění, strangulace).

7. Akutní stavy v ORL a stomatologii (úrazy ucha, závratě; úrazy nosu, epistaxe; úrazy v oblasti tváře, zlomeniny čelisti; cizí tělesa).

8. Akutní stavy v oftalmologii (poranění a poleptání oka, cizí těleso v oku, akutní glaukomový záchvat).

9. Akutní stavy v gynekologii a porodnictví (akutní příhoda břišní, krvácení z rodidel, porod v terénu,

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

potrat, předčasný porod, preeklampsie, stav po znásilnění).

10. Specifika v ošetřování geriatrických pacientů.

11. Akutní intoxikace.

12. Specifika v ošetřování dětských, tělesně, smyslově, mentálně postižených, bezmocných, závislých pacientů.

13. Infekce – meningitidy, encefalitidy, SARS, epidemie.

Cvičení: ošetřování a asistence u výkonů v neodkladné péči ve výše uvedených případech (bod 5. - 13.).

Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 13

Forma hodnocení: zkouška.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

REMEŠ, R. - TRNOVSKÁ, S. 2013. *Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny*. 1.vyd. Praha: Grada, 2013, 240 s. ISBN 978-80-247-4530-5.

DOBIÁŠ, V. 2013. *Klinická propedeutika v urgentní medicíně*. 1. vyd. Praha: Grada, 2013, 208 s. ISBN 978-80-247-4571-8.

DOBIÁŠ, V. *Prednemocničná urgentná medicína*. 2. vyd. Bratislava: Osveta. 2012. ISBN: 978-80-8063-378-5.

KAPOUNOVÁ, G. 2007. *Ošetrovatelství v intenzivní péči*. vyd. 1. Praha: Grada, 2007, 350 s. Sestra. ISBN 978-802-4718-309.

BULÍKOVÁ, T. 2011. *Medicína katastrof*. Martin: Osveta, 2011. 392 s. ISBN 978-80-8063-361-5

BYDŽOVSKÝ, J. 2013. *Základy akutní medicíny*. vyd. 1. Příbram: Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce sv. Alžbety, n. o., Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna v Příbrami 2013. 128 s. ISBN 978-80-260-3847-4

BYDŽOVSKÝ, J. 2008. *Akutní stavy v kontextu*. Praha: Triton, 2008. 456 s. ISBN 978-80-7254-815-6

BYDŽOVSKÝ, J. 2011. *Předlékařská první pomoc*. Praha: GradaPublishing, 2011. 117 s. ISBN 978-80-247-2334-1

Doporučená:

POKORNÝ, J. 2004. *Urgentní medicína*. 1.vyd. Praha: Galén, 2004, 547 s., obr. ISBN 80-7262-259-5.

ŠEBLOVÁ, J. - KNOR, J. 2013. *Urgentní medicína v klinické praxi lékaře*. 1. vyd. Praha: Grada, 2013, 400 s., xvi s., obr. příl. ISBN 978-80-247-4434-6.

Časopisy:

Anesteziologie a intenzivní medicína (ISSN 0862 – 4968)

JAMA (ISSN 1210-4124)

Rescue – report (ISSN 1212-0456)

Sestra (ISSN 1210-0404)

Urgentní medicína (ISSN 1212-1924)

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	První pomoc	P-PRP	
Název modulu anglicky	First aid		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. r. ZO
Rozsah modulu (hodin celkem (p/c))	17 hodin (9/8)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující			
Cíle modulu Cílem modulu je získání teoretických znalostí a praktických dovedností při poskytování první pomoci u postižení a stavů vyžadujících předlékařskou první pomoc. Cílem je zvládnutí orientačního zhodnocení naléhavého závažného stavu dospělého i dítěte. Zároveň je cílem zvládnout první pomoc při mimořádných událostech, při hromadných neštěstích - třídění raněných a určení priority v poskytování první pomoci. Součástí modulu je i organizování první pomoci v součinnosti s IZS.			
Metody výuky Přednášky, demonstrace, nácvik modelových situací, praktické cvičení, videozáznamy s odbornou tematikou, samostudium a práce s odbornou literaturou.			
Anotace modulu 1. Definice, základní pojmy a obecné zásady první pomoci, IZS, jednotný postup při poskytování první pomoci, trestní odpovědnost při neposkytnutí první pomoci, vyšetření postiženého, přivolání odborné první pomoci. 2. První pomoc při mimořádných událostech. 3. Základní druhy obvazů, obvazová technika. 4. Vyprošťování, polohování a transport postiženého (Rautekův hmat, Rautekova zotavovací poloha). 5. Komunikace s postiženým, rodinou, lékařem. 6. Neodkladná resuscitace – BLS (diagnostika selhání základních životních funkcí, zajištění průchodnosti dýchacích cest, manévry a odstranění cizího tělesa z dýchacích cest, zásady a postup při KPR u dospělého a dítěte), využití AED. 7. Krvácení a jeho zástava (jednotlivé druhy krvácení a způsoby ošetření krvácení, vnitřní a vnější krvácení, krvácení z tělních otvorů). 8. Rány a jejich ošetření – typy ran (cizí tělesa v ranách, v tělních otvorech, poranění zvířaty). 9. Poskytnutí první pomoci při: - šoku (druhy šoku a jejich příčiny, fáze, klinické projevy, protišoková opatření), - bezvědomí (příčiny bezvědomí, vyšetření stavu vědomí, první pomoc),			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- u křečí a křečových stavů (epileptický záchvat, febrilní křeče),
- poranění hlavy (difúzní a fokální poranění mozku) a obličeje,
- poranění páteře a míchy,
- poranění hrudníku a nitrohrudních orgánů (penetrující a nepenetrující poranění),
- poranění břicha a retroperitonea (nepenetrující a penetrující poranění),
- poranění kostí a kloubů (zlomeniny horní a dolní končetiny a pánve),
- poranění teplem a chladem (popáleniny, přehřátí organismu, omrzliny a podchlazení organismu),
- akutní otravě (léky, drogy, houby, alkohol, CO, kyseliny a louhy, jiné látky...),
- poleptání a úrazu elektrickým proudem, tlaková poranění (Blast syndrom, Crush syndrom),
- specifických poraněních (tonutí, oběšení, uškrcení, rdoušení),
- akutních stavech v oftalmologii a ORL,
- akutních interních stavech (diabetes mellitus, akutní infarkt myokardu, astmatický záchvat, náhlé příhody břišní...),
- akutních stavech v gynekologii a porodnictví (záněty, krvácení, překotný porod),
- akutních stavech v pediatrii.

Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 2

Forma hodnocení: klasifikovaný zápočet.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

BYDŽOVSKÝ, J. *Předlékařská první pomoc*. Praha : Grada, 2011. 120s. ISBN 978-80-247-2334-1.

BYDŽOVSKÝ, J. *Akutní stavy v kontextu*. Praha : Triton, 2008. 456s. ISBN 978-80-7254-815-6.

KELNAROVÁ, J. et al. *První pomoc I*. Pro studenty zdravotnických oborů. 2. vyd. Praha : Grada, 2012, 104s. ISBN 978-80-247-4199-4.

KELNAROVÁ, J. et al. *První pomoc II*. Pro studenty zdravotnických oborů. 2. vyd. Praha : Grada, 2013, 1924s. ISBN 978-80-247-4200-7.

POKORNÝ J. et al. *Lékařská první pomoc*. 2. vyd. Praha : Galén, 2010. 474s. ISBN 978-80-7262-322-8.

Doporučená:

DOBIÁŠ, V. *Prednemocničná urgentná medicína*. 2. vyd. Martin : Osveta, 2012. 740s. ISBN 978-80-8063-387-5.

KLEMENTA, B. a kol. *Resuscitace ve světle nových guidelines*. Praha : Solen, 2011. 60s. ISBN 978-80-87327-79-1.

PETRŽELA, M. *První pomoc pro každého*. Praha : Grada, 2007. 80s. ISBN 978-80-247-2246-7.

SRNSKÝ, P. *První pomoc u dětí*. Praha : Grada, 2006. 112s. ISBN 978-80-247-1824-8

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Seminář k absolventské práci	P-SAP	
Název modulu anglicky	Seminar for graduate work		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	3. r. LO
Rozsah modulu (hodin celkem (p/c))	4 hodiny (0/4)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující			
Cíle modulu Cílem modulu je připravit metodicky studenta k tvorbě absolventské práce tak, aby uměl vypracovat absolventskou práci v požadované kvalitě a úspěšně ji obhájit.			
Metody výuky Seminář, diskuze, samostudium.			
Anotace modulu <div>1. Účel absolventské práce a její typy.</div> <div>2. Fáze výzkumného procesu v aplikaci na absolventskou práci, výběr tématu, stanovení cíle a pracovních hypotéz, stanovení metodiky výzkumu, statistické zhodnocení dat a jejich analýza, diskuze o vztahu hypotéz a výsledku práce, návrhy a doporučení pro praxi.</div> <div>3. Formální zpracování absolventské práce s respektováním norem pro citaci bibliografických zdrojů a respektováním vnitřních norem školy.</div> <div>4. Příprava prezentace, obhajoby event. publikace absolventské práce.</div>			
Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 1 Forma hodnocení: zápočet.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

BÁRTLOVÁ, S. et al. *Výzkum a ošetrovatelství*. Brno: NCO NZO, 2008. 185s. ISBN 978-80-7013-467-2.
KATUŠČÁK, D. et al. *Jak psát závěrečné a kvalifikační práce*. Nitra: Enigma, 2008. 162s. ISBN 978-80-89132-70-6.

BIERNÁTOVÁ, O., SKŮPA, J. *Bibliografické odkazy a citace dokumentů: dle ČSN ISO 690 (01 0197) platné od 1. dubna 2011*. Brno: UTB ve Zlíně, 2011. 27 s.

ČSN EN ISO 690 (01 0197). *Informace a dokumentace - Pravidla pro bibliografické odkazy a citace informačních zdrojů*. Praha: Úřad pro technickou normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví, 2011. 39 s.

Doporučená:

KILÍKOVÁ, M. *Základy metodiky vedeckej práce*. 1. vyd. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2011. 112 s. ISBN 978-80-89271-96-2.

KOLKA, M., PAVLÍČKOVÁ, I., VEČEŘA, M. *Píšeme seminární a diplomové práce na počítači*. 2. dopl. a rozšíř. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2011. 297 s. ISBN 978-80-210-5463-9.

SYNEK, M., MIKAN, P., VÁVROVÁ, H. *Jak psát bakalářské, diplomové, doktorské a jiné písemné práce*. 3. přeprac. vyd. Praha: Oeconomica, 2011. 61 s. ISBN 978-80-245-1819-0.

ŠIROKÝ, J. *Tvoříme a publikujeme odborné texty: nejen pro ekonomy a manažery*. 1. vyd. Brno: Computer Press, 2011. 208 s. ISBN 978-80-251-3510-5.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Název školy			
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Odborná praxe I	P-ODP 01	
Název modulu anglicky	Professional Practice		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. r. LO – 1. r. ZO
Rozsah modulu (hodin celkem (p/c))	272 hodin (0/272)	ECTS	10
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	(1. r. ZO – Z, 1. r. LO – KZ)		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující			

Cíle a pojetí modulu odborné praxe

Cílem modulu je seznámení s chodem jednotlivých typů zdravotnických pracovišť a postupná adaptace na prostředí zdravotnických zařízení a ZZS. Obsahem modulu je praktická výuka zaměřená na instruktivní vědomosti, dovednosti, návyky a pracovní stereotypy/algoritmy k ošetřování nemocných na odděleních standardní, intenzivní péče a přednemocniční neodkladné péče.

Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

1. Chirurgicko – ortopedicko – traumatologické oddělení.
2. Interní oddělení (oddělení následné péče).
3. Gynekologické oddělení (standardní oddělení, oddělení ambulantního příjmu, porodní sál).
4. Dětské oddělení (standardní, JIP, novorozenecký úsek).
5. Psychiatrické oddělení.
6. JIP interního a chirurgického typu.
7. ARO: resuscitační oddělení, anesteziologický úsek operačních sálů.
8. ZZS včetně dispečinku.

Popis řízení praxe a vyhodnocování

Odborná praxe na standardních typech oddělení bude probíhat v přímém kontaktu s pacientem, pod vedením odborné učitelky. Na JIP, ARO, operačních sálech, porodním sále a záchranné službě bude student veden vyškoleným pracovníkem ze školního pracoviště.

Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 10

Forma hodnocení: klasifikovaný zápočet.

Poznámka: -

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Název školy			
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Odborná praxe II	P-ODP 02	
Název modulu anglicky	Professional Practice		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. r. ZO – 4. r. ZO
Rozsah modulu (hodin celkem (p/c))	728 hodin (0/728)	ECTS	26
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	(2. r. ZO – Z, 2. r. LO - Z, 3. r. ZO – Z, 3. r. LO – Z, 4. r. ZO - Z)		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující			

Cíle a pojetí modulu odborné praxe

Cílem modulu je postupná adaptace na prostředí zdravotnických zařízení a záchranné služby, studenti získávají zkušenosti a automatizují dovednosti, jak při běžných ošetrovatelských činnostech, tak i při náhle vzniklých krizových situacích.

Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

Realizace ošetrovatelských činností a intervencí metodou ošetrovatelského procesu v přímém i nepřímém kontaktu s pacientem.

Pracoviště odborné praxe II

1. Chirurgické standardní oddělení.
2. Interní standardní oddělení.
3. Dětské standardní oddělení.
4. JIP interního typu.
5. JIP chirurgického typu.
6. Anesteziologicko – resuscitační oddělení
7. Nezdravotnická složka IZS.
8. Anesteziologický úsek.
9. ZZS.

Popis řízení praxe a vyhodnocování

Odborná praxe na standardních typech oddělení bude probíhat v přímém kontaktu s pacientem, pod vedením odborné učitelky. Na JIP, ARO, operačních sálech, porodním sále a záchranné službě bude student veden vyškoleným pracovníkem ze školního pracoviště.

Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 26

Forma hodnocení: zápočet.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe
Poznámka: -

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Název školy			
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Odborná praxe individuální	P-OPI	
Název modulu anglicky	Professional Practice		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. r. ZO – 4. r. ZO
Rozsah modulu (hodin celkem (p/c))	560 hodin (0/560)	ECTS	14
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující			

Cíle a pojetí modulu odborné praxe

Cílem modulu je postupná adaptace na prostředí zdravotnické záchranné služby, studenti získávají zkušenosti a automatizují dovednosti, jak při běžných ošetrovatelských činnostech, tak při náhle vzniklých urgentních situacích v přednemocniční neodkladné péči.

Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

Realizace ošetrovatelských činností a intervencí metodou ošetrovatelského procesu v přímém i nepřímém kontaktu s pacientem.

Pracoviště Odborné praxe individuální

1. Chirurgické standardní oddělení.
2. Interní standardní oddělení.
3. JIP interního typu.
4. JIP chirurgického typu.
5. Anesteziologicko – resuscitační oddělení
6. Nezdravotnická složka IZS.

Popis řízení praxe a vyhodnocování

Praxi bude student vykonávat pod vedením mentora ve zdravotnických zařízeních a na pracovišti IZS.

Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 14

Forma hodnocení: zápočet.

Poznámka: -

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy			
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Odborné soustředění	P-ODS	
Název modulu anglicky	Intensive specialised course		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	
Rozsah modulu (hodin celkem (p/c))	24 hodin (0/24)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující			

Cíle modulu

Modul odborných soustředění velmi úzce souvisí a svou náplní navazuje na teoreticko-praktický předmět „První pomoc“ a praktický předmět „Tělesná výchova“. Jeho hlavním cílem je rozšíření znalostí a dovedností vztahujících se k dalším složkám IZS, se kterými bude diplomovaný zdravotnický záchranář úzce spolupracovat.

Metody výuky

Přednáška, praktické cvičení, demonstrace.

Anotace modulu

1. Lanová technika – práce s lanem a horolezeckým materiálem, zásady jištění, slaňování, výstup po laně.
2. Uzlování – osmičkový protisměrný, půllodní, lodní a beznapětový uzel.
3. Zřizování stanoviště pro záchranné práce v terénu s využitím lanové techniky.
4. Technika spouštění a vytahování osob v členitém terénu (budova, skála, jeskyně, rozvodněná řeka apod.).
5. Transportní prostředky – rakouský vozík, různé typy nosítek a jejich improvizace, transportní vak, apod.
6. Organizace záchranných prací v lavinovém terénu a použití pomůcek (sněžnice, vyhledávače, sondy..)
7. Zásady ošetření a transportu v horském terénu.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 2

Forma hodnocení: zápočet.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

FRANK, T., KUBLÁK, T. a kol. *Horolezecká abeceda*. Ostrava: Epoque, 2007. ISBN 80-87027-35-3.

BYDŽOVSKÝ, J. *Předlékařská první pomoc*. Praha: Grada, 2011. 120s. ISBN 978-80-247-2334-1.

Doporučená:

BYDŽOVSKÝ, J. *Akutní stavy v kontextu*. Praha: Triton, 2008. 456s. ISBN 978-80-7254-815-6.

POKORNÝ J. et al. *Lékařská první pomoc*. 2. vyd. Praha: Galén, 2010. 474s. ISBN 978-80-7262-322-8.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Povinně volitelný předmět	P-PV 1	
Název modulu anglicky	-		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	LO 3. r. – ZO 4. r.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	8 hodin (0/8)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	3. r. LO – Z, 4. r. ZO - Z		
Vstupní požadavky na studenta			
Cíle modulu			
Metody výuky			
Anotace modulu			
Forma a váha hodnocení			
Studijní literatura a pomůcky			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Povinně volitelný předmět		P-PV 2
Název modulu anglicky	-		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	ZO 3. r. – LO 3. r.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	8 hodin (0/8)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	3. r. ZO – Z, 3. r. LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta			
Cíle modulu			
Metody výuky			
Anotace modulu			
Forma a váha hodnocení			
Studijní literatura a pomůcky			

D - Personální zabezpečení vzdělávacího programu - souhrnné údaje

Název školy							
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář						
Forma vzdělávání	Kombinovaná						
	celkem	přepoč.	Interních	interních	externích	externích	interní PhD.(CSc.)*
	fyz. osob	osob	fyz. osob	přepoč.	fyz. osob	přepoč.	
Škola celkem							
z toho střední škola							
vyšší odborná škola							
jiná součást školy**							
Předkládaný vzdělávací program							

Poznámka

* včetně studujících PhD.

** rozveďte v poznámce

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším					
Název školy					
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář				
Forma vzdělávání	Kombinovaná				
Jméno a příjmení				Tituly	
Rok narození		Rozsah pr. vztahu na VOŠ		Do kdy	
Přednášky v modulech				počet hodin	
Cvičení v modulech				počet hodin	
Nejvyšší dosažené vzdělání:					
Údaje o praxi od VŠ:					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:					
Zahraniční stáže:					
Účast na konferencích, odborných školeních apod.:					

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7					
Název školy					
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář				
Forma vzdělávání	Kombinovaná				
Jméno a příjmení			Tituly		
Rok narození		Rozsah pr. vztahu na VOŠ		Do kdy	
Přednášky v modulech			počet hodin		
Cvičení v modulech			počet hodin		
Nejvyšší dosažené vzdělání:					
Údaje o praxi od VŠ:					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:					
Zahraniční stáže:					
Účast na konferencích, odborných školeních apod.:					

Ec - Personální zabezpečení - ostatní				
Název školy				
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář			
Forma vzdělávání	Kombinovaná			
Jméno a příjmení		Tituly		
Název hl. zaměstnavatele		Typ smlouvy na VOŠ		
Sídlo hl. zaměstnavatele				
Rok narození		Rozsah pr. vztahu na VOŠ	Do kdy	
Přednášky v modulech		počet hodin		
Cvičení v modulech		počet hodin		
Nejvyšší dosažené vzdělání:				
Údaje o praxi od VŠ:				
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:				
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:				
Zahraniční stáže:				
Účast na konferencích, odborných školeních apod.:				

Fa - Materiální zabezpečení vzdělávacího programu - soupis výukových prostor						
Název školy						
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář					
Forma vzdělávání	Kombinovaná					
	VOŠ		SŠ/VŠ/jiné		celková kapacita školy dle zřizovací listiny	
	denní	ostatní	denní	ostatní		
Cílová kapacita dle zřizovací listiny						
Počty studentů/žáků v organizaci*						
Počet tříd/studijských skupin*						
Počty studentů/žáků - navrhovaný stav						
	počet	kapacita	dataprojekt. /smartboard	připojení na internet	počítače	min. garant. kapacita připojení
posluchárna > 60 osob						
posluchárna < 59 osob						
ostatní učebny > 30 osob						
ostatní učebny < 30 osob						
počítačová učebna						
specializovaná učebna						
jazyková učebna						
laboratoř						
Atelier						
další prostory pro odborné moduly						

Fa - Materiální zabezpečení vzdělávacího programu - soupis výukových prostor

Struktura konfigurace PC:

Popis dalšího vybavení (lokální sítě, servery apod.):

* údaje podle výkazu ke dni 30. 9. 2008

Fb - Materiální zabezpečení vzdělávacího programu - informační služby			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
	VOŠ	SŠ a jiné	celkem
Současný stav studentů/žáků			
Plánovaný stav studentů/žáků			
Plocha knihovny/studovny			
Celkový počet svazků*			
Roční rozpočet			
Roční přírůstek knižních jednotek			
Roční přírůstek titulů celkem			
Počet odebíraných titulů časopisů celkem			
Počet odebíraných zahr. titulů časopisů			
Počet odebíraných českých titulů časop.			
Jsou součástí fondů kompaktní disky ?			
Jsou součástí fondů videokazety ?			
Otevír. hod. knihov./studovny v týdnu			
Provozuje knih. počítač. inform. služby?			
Zajišťuje knihovna rešerše z databází ?			
Je zapojena na INTERNET ?			
Konektivita			
Jiná databázová centra/sítě ?			
Počet studijních míst knihovny/studovny			
Počet počítačů v knihovně/IC			
Z toho počítačů zapojeno v síti			
Informační systém školy			
Stručný popis informačního systému školy:			

* všechny údaje o KJ - pouze odborná literatura

G - Údaje o spolupráci	
Název školy	
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář
Forma vzdělávání	Kombinovaná
Spolupráce s odbornou praxí	
Příklady spolupracujících organizací:	
Stručná charakteristika spolupráce, rozsah:	
Spolupráce s jinými VOŠ, resp. VŠ	
Spolupracující organizace	
Stručná charakteristika spolupráce, rozsah	
Zahraniční spolupráce	
Spolupracující organizace	
Stručná charakteristika spolupráce, rozsah	
Účast v projektech	
Název projektu, doba trvání:	
Stručná charakteristika projektu, role řešitele a celková výše rozpočtu:	

H - Rozvojové záměry školy				
Název školy				
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář			
Forma vzdělávání	Kombinovaná			
Plánované počty studentů	VOŠ	SŠ	jiné	celkem
1 rok				
2 rok				
3 rok				
4 rok				
5 rok				
Komentář:				
Plánované počty programů				
1 rok				
2 rok				
3 rok				
4 rok				
5 rok				
Komentář:				
Zdůvodnění změn v celkové kapacitě:				
Plánované změny v materiálním zabezpečení:				

I - Motivační nástroje školy pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami

Název školy	
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář
Kód oboru vzdělání	Kombinovaná
Forma vzdělávání	

Popis podmínek pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami

Individuální učební plán

Poradenství

J - Zdůvodnění společenské potřeby vzdělávacího programu

Název školy	
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář
Kód oboru vzdělání	
Forma vzdělávání	Kombinovaná

Vzdělávací program byl vytvořen s podporou ESF Investice do rozvoje vzdělávání v rámci projektu „Inovace vzdělávacích programů VOŠ v oborech diplomovaný zdravotnický záchranář, diplomovaný nutriční terapeut, diplomovaný farmaceutický asistent, diplomovaný zdravotnický laborant, diplomovaný zubní technik a diplomovaná dentální hygienistka registrační č. CZ.1.07/2.1.00/32.0062. Splňuje vysoké požadavky EU a je platný pro všechny školy.

Vzdělávací program připravuje studenty pro činnosti specifické ošetrovatelské péče, přednemocniční neodkladné péče, léčebné a diagnostické péče a akutního příjmu, pro výkon život zachraňujících činností. Student se naučí pracovat v týmu vedeném lékařem, poskytovat zdravotní péči bez přímého vedení nebo odborného dohledu v rozsahu působnosti stanovené zákonem o nelékařských zdravotnických povoláních, organizovat a řešit následky hromadných neštěstí, rozhodovat o naléhavosti poskytování neodkladné péče, podílet se na ochraně veřejného zdraví, vést jednotlivce, rodiny i skupiny k péči o zdraví. Naučí se provádět urgentní ošetrovatelské zásahy na základě vlastního posouzení a rozhodnutí a v souladu s diagnózou a pokynem lékaře, efektivně spolupracovat s operačním střediskem při výjezdu posádky rychlé zdravotnické pomoci bez dohledu lékaře, využívat radiofonního spojení s lékařem, zajišťovat bezpečné naložení a správné polohování pacienta během prevozu, sledovat stav pacienta, provádět krytí ran, popálenin, stavět krvácení a znehybnit zlomeniny. Seznámí se s právními a etickými aspekty zdravotní péče, integrovaným systémem záchranné služby.

Absolvent se uplatní na pracovištích rychlé zdravotnické pomoci i v jiných typech záchranných služeb (horská, báňská, vodní aj.) poskytujících zdravotnickou odbornou první pomoc, ve všech složkách integrovaného záchranného systému, v nemocnicích na odděleních urgentního příjmu a anesteziologicko-resuscitačních.

Vzdělávací program má na vyšších odborných školách zdravotnických již dlouholetou tradici s nadstandardním materiálním a technickým zázemím, zkušenými externími a interními vyučujícími, s možností absolvování odborné praxe v různých typech zdravotnických zařízení. Po ukončení vzdělávání jsou absolventi „diplomovaní specialisté“ kvalitně připraveni pro výkon povolání bez odborného dohledu v kategorii Diplomovaný zdravotnický záchranář na území ČR a členských státech EU (vlastní europas). Záměr školy je podporován poptávkou trhu práce a hlavně zájmem zdravotnických pracovišť o absolventy vyššího odborného vzdělání nelékařských zdravotnických profesí. Internetový zdroj „Informační systém o uplatnění absolventů škol na trhu práce“ Národního ústavu pro vzdělávání (www.infoabsolvent.cz) uvádí informace o nezaměstnanosti absolventů škol ČR podle oborů vzdělání. Dle tohoto zdroje byl počet absolventů oboru Diplomovaný zdravotnický záchranář v dubnu 2012 51, z čehož míra nezaměstnanosti absolventů činila pouze 5,9 % (3 absolventi).

K – Podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího procesu

Název školy	
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.
Forma vzdělávání	Kombinovaná

Organizace vyučování

1. Školní vyučování ve školním roce trvá 40 týdnů, z toho 32 týdnů trvá školní výuka, 6 týdnů je určeno pro samostatné studium a k získání hodnocení v řádném termínu a 2 týdny tvoří časová rezerva. Teoretická a praktická příprava v posledním období vzdělávacího programu trvá nejméně 14 týdnů.
2. Po dobu školních prázdnin lze konat zejména povinné kurzy, odborné praxe a po dohodě zkoušejícího či zkušební komise se studentem i zkoušky. Volný čas studentů v době školních prázdnin nesmí být těmito činnostmi zkrácen na dobu kratší než 4 týdny.
3. Začátek a konec teoretické přípravy a praktického vyučování a rozvrh hodin včetně přestávek stanoví ředitel školy v souladu s akreditovaným vzdělávacím programem a zveřejní je na přístupném místě ve škole.
4. Učební plán stanoví časovou posloupnost studijních předmětů a způsob ověření studijních výsledků.
5. Základními formami výuky ve vyšším odborném studiu jsou takzvané kontaktní a nekontaktní vyučovací hodiny. Kontaktní hodiny (student je v kontaktu s učitelem) jsou: přednášky, semináře, praktická cvičení, odborná praxe, exkurze a stáže, konzultace a diskuze. Nekontaktní hodiny představují samostudium, seminární práce, práce na projektech a výzkumnou činnost.
- Teoretická příprava, která zahrnuje všeobecné vzdělání a specifické odborné vzdělání, se uskutečňuje v teoretickém vyučování. Praktická příprava se uskutečňuje v praktickém vyučování ve škole pod vedením učitelů školy a formou odborné praxe na pracovištích právnických nebo fyzických osob, které mají oprávnění k činnosti v daném oboru.
- Teoretická výuka má tyto formy: přednáška, seminář, cvičení.
 - Přednáška má charakter teoretického výkladu základních problémů principů a možných řešení. Přednášející probere jen nejdůležitější partie stanovené obsahové náplně a uvede další studijní prameny a požadavky pro individuální přípravu.
 - Seminář slouží k procvičení problémů a vědomostí z přednášky na základě aktivní práce studentů. V rámci semináře lze průběžně ústně i písemně hodnotit znalosti studentů.
 - Hlavním úkolem cvičení je získání potřebných dovedností a návyků. Rovněž ve cvičení je možno průběžně ústně i písemně hodnotit znalosti studentů.
- Odbornou praxi lze provádět po dnech, případně ji spojovat do týdnů. Počet vyučovacích hodin ve vyučovacím týdnu odborné praxe se rovná počtu hodin pracovní doby stanovené pro činnosti na pracovišti fyzické nebo právnické osoby, nejvýše však 40 hodin v souladu se zněním § 82-85 Zákoníku práce. Odborná praxe je organizována formou syntézy teoretických poznatků a praktických dovedností se splněním stanovených cílů pro jednotlivá pracoviště, stanovená učebním plánem.
- Týdenní počet vyučovacích hodin povinných a povinně volitelných předmětů je stanoven učebními plány jednotlivých oborů.
- Vyučovací hodina předmětů v teoretickém vyučování trvá 45 minut. Vyučovací hodina odborné praxe trvá 60 minut.

Nejnižší a nejvyšší počet studentů ve studijní skupině a dělení a spojování studijních skupin

1. Nejnižší počet studentů ve studijní skupině při zahájení studia v prvním ročníku je 10, nejvyšší počet studentů ve studijní skupině je 40.
2. V souladu s akreditovaným vzdělávacím programem lze na výuku některých předmětů nebo v jiných odůvodněných případech dělit studijní skupiny na podskupiny, případně spojovat studijní skupiny a podskupiny.
3. Při dělení studijních skupin a spojování studijních skupin a podskupin je ředitel školy povinen

K – Podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího procesu

zohlednit:

- požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví studentů,
- didaktickou a metodickou náročnost předmětu,
- specifika studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných studentů,
- charakter osvojovaných vědomostí a dovedností,
- požadavky na prostorové zabezpečení výuky²⁾,
- požadavky na materiální zabezpečení výuky,
- efektivitu vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání i z hlediska ekonomického.

Ukončení studia absolutoriem

- Student, který úspěšně ukončí poslední ročník příslušného studijního oboru vyšší odborné školy zdravotnické, zakončí studium vykonáním absolutoria. Absolutorium je odborná zkouška, která se skládá z teoretické zkoušky z odborných předmětů, zkoušky z cizího jazyka, absolventské práce a její obhajoby.
- K absolutoriu může student přistoupit po splnění všech podmínek, které jsou stanoveny platnými právními předpisy, a po získání 180 kreditů.
- Jeho organizace se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a navazující vyhláškou MŠMT č. 10/2005 Sb., o vyšších odborných školách, ve znění pozdějších předpisů.
- Absolutorium se koná před zkušební komisí jmenovanou krajským úřadem, jejímž předsedou je pedagogický pracovník z jiné vyšší odborné školy, popřípadě vysoké školy, který má odpovídající odbornou a pedagogickou způsobilost. Zkušební komise má stálé členy a další členy. Stálými členy jsou předseda, místopředseda a vedoucí studijní skupiny. Dalšími členy, kteří jsou jmenováni ředitelem, jsou učitel příslušného předmětu, vedoucí absolventské práce nebo vedoucí absolventského výkonu, oponent a přísedící. O výsledku zkoušky rozhoduje zkušební komise hlasováním. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy. Neprospěl-li student z některé zkoušky nebo neobhájil-li absolventskou práci, může konat opravnou zkoušku z této zkoušky nebo obhájit absolventskou práci do 6 měsíců od řádného termínu absolutoria. Opravnou zkoušku nebo opravnou obhajobu absolventské práce je možné konat nejvýše dvakrát, a to v termínu stanoveném zkušební komisí.

Organizace absolutoria

- Termín konání absolutoria stanoví ředitel školy v období: 1. - 30. června, 1. - 30. září, 2. – 31. ledna.
- Před zahájením absolutoria nemají studenti vyučování v rozsahu nejméně pěti po sobě následujících pracovních dnů. Tato doba je určena pro přípravu k vykonání absolutoria.
- Student může konat absolutorium nejpozději do pěti let od doby, kdy úspěšně ukončil poslední ročník studia.
- Absolutorium se koná veřejně s výjimkou oborů, kde je to z hygienických důvodů nebo důvodů ochrany zdraví a bezpečnosti při práci vyloučené. Skladba a počet odborných předmětů, z nichž se koná teoretická zkouška, jsou stanoveny v učebním plánu. Součástí obhajoby absolventské práce může být ověření praktických dovedností. Pro teoretickou zkoušku z odborných předmětů a zkoušku z cizího jazyka a obdobně pro ověření praktických dovedností schválí ředitel pro každou studijní skupinu 25 až 30 souborů otázek nebo 25 až 30 témat, z nichž si student jeden soubor nebo jedno téma vylosuje. Témata absolventských prací, případně témata nebo soubory otázek pro ověření praktických dovedností a místo konání navrhnou učitelé a schvaluje ředitel školy. Téma absolventské práce je stanoveno studentovi nejpozději 9 měsíců před konáním absolutoria.

K – Podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího procesu

- Příprava na obhajobu absolventské práce, teoretickou zkoušku z odborných předmětů a zkoušku z cizího jazyka trvá 20 minut. Obhajoba absolventské práce trvá 20 minut, pokud je součástí obhajoby absolventské práce virtuální či jiná prezentace, trvá obhajoba absolventské práce nejvýše 40 minut. Teoretická zkouška z odborných předmětů trvá nejvýše 20 minut, zkouška z cizího jazyka trvá také nejvýše 20 minut.

Klasifikace a hodnocení při absolutoriu

- Klasifikace obhajoby absolventské práce, teoretické zkoušky z odborných předmětů a zkoušky z cizího jazyka se provádí při absolutoriu podle následující stupnice prospěchu:
 1. výborně
 2. velmi dobře
 3. dobře
 4. nevyhověl/a
- Klasifikaci studenta navrhuje jednotliví zkoušející, u absolventské práce navrhuje klasifikaci její vedoucí i oponent, a to na základě písemně zpracovaného oponentského posudku a průběhu obhajoby absolventské práce.
- Do celkového hodnocení absolutoria se započítává klasifikace teoretické zkoušky z odborných předmětů, obhajoby absolventské práce a zkoušky z cizího jazyka. Celkové hodnocení absolutoria provádí zkušební komise podle této stupnice:
 - a) prospěl s vyznamenáním, jestliže student není hodnocen z žádné zkoušky nebo obhajoby absolventské práce známkou horší než 2 - velmi dobře a průměrný prospěch studenta při absolutoriu není horší než 1,50;
 - b) prospěl, jestliže student není hodnocen z žádné zkoušky nebo obhajoby absolventské práce známkou horší než 3 - dobře;
 - c) neprospěl, jestliže student má v hodnocení z některé zkoušky nebo obhajoby absolventské práce známku prospěchu 4- nevyhověl.
- Celkové hodnocení absolutoria a hodnocení prospěchu jeho jednotlivých částí oznámí studentovi předseda zkušební komise ve dni, ve kterém student absolutorium vykonal.
- Předseda zkušební komise řídí práci komise, kontroluje připravenost zkoušek, hodnotí úroveň vědomostí, praktických dovedností a klasifikaci při konání absolutoria. Nemůže-li předseda zkušební komise krátkodobě vykonávat svou funkci, přejímá jeho funkci místopředseda.
- Pokud se student ke zkoušce nebo obhajobě nedostaví a svou nepřítomnost řádně omluví nejpozději do 3 pracovních dnů od konání zkoušky předsedovi zkušební komise nebo nekonal absolutorium z důvodu neukončení posledního ročníku vzdělávání, má právo konat náhradní zkoušku. Nedodržení stanovené lhůty může v závažných případech předseda zkušební komise prominout. Konáním náhradní zkoušky není dotčeno právo studenta konat opravnou zkoušku.
- Každý, kdo konal zkoušku absolutoria nebo obhajobu absolventské práce, může do 8 dnů ode dne, kdy mu byl oznámen výsledek zkoušky, požádat krajský úřad o přezkoumání jejího průběhu a výsledku.

L - Seznam příloh žádosti	
Název školy	
Název vzdělávacího programu	53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.
Forma vzdělávání	Kombinovaná
Přílohy:	