

Soubor dat předávaných ze školní matriky o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami – základní školy
 Název souboru: ve tvaru **Z123456789_CCa.xml**, kde číslice představují IZO školy a **CC** číslo části školy (č. souboru)
 Formát předávaného souboru: XML
 Popis položek souboru verze "**ZSa.010**":

| Č. | NÁZEV POLOŽKY | VÝZNAM A OBSAH POLOŽKY | KÓDOVÁNÍ A TVAR | ČÍSELNÍK | TYP | DÉLKA | POVIN. POL. |
|----|---------------|---|--|-------------|-----|-------|-------------|
| 1 | RDAT | Rozhodné datum sběru (datum, ke kterému se zjišťování provádí) | (D)D.(M)M.RRRR | | D | | ANO |
| 2 | IZO | IZO vykazující školy | Školský rejstřík | | C | 9 | ANO |
| 3 | CAST | Číslo části školy | | | C | 2 | ANO |
| 4 | KOD_ZAKA | Jednoznačný identifikační kód žáka určený školou s vyloučením možnosti duplicit u různých žáků školy | | | C | 10 | ANO |
| 5 | POHLAVI | Pohlaví žáka | Číselník Pohlaví | RAPO | C | 1 | ANO |
| 6 | DAT_NAROZ | Rok narození a jeho část | RRRRPP ¹⁾ | | C | 6 | ANO |
| 7 | KSTPR | Kvalifikátor státního občanství | Číselník Resortní kvalifikátor státního občanství | RAKO | C | 1 | ANO |
| 8 | STPR | Státní občanství žáka | Číselník Státy | RAST | C | 3 | ANO |
| 9 | POSTIZ1 | <i>Druh prvního zdravotního postižení</i> | <i>Číselník Zdravotní postižení</i> | <i>RAZP</i> | C | 2 | NE |
| 10 | POSTIZ2 | <i>Druh dalšího zdravotního postižení</i> | <i>Číselník Zdravotní postižení</i> | <i>RAZP</i> | C | 2 | NE |
| 11 | VICE_VAD | <i>Příznak souběžného postižení více vadami (na základě speciálně pedagogického popř. psychologického vyšetření školským poradenským zařízením)</i> | <i>0 – není postižen více vadami 1 – je postižen více vadami</i> | | C | 1 | NE |
| 12 | OKRESB | Okres trvalého pobytu žáka ²⁾ | Číselník NUTS/LAU1 | RAOR | C | 6 | ANO |
| 13 | ODHL | Předchozí vzdělávání (vzdělávací program) žáka ZŠ | Číselník Předchozí vzdělávání (vzdělávací program) žáka na ZŠ | RAPD | C | 3 | ANO |
| 14 | ZAHDAT | Datum zahájení docházky do ZŠ | (D)D.(M)M.RRRR | | D | | ANO |
| 15 | KOD_ZAH | Kód zahájení docházky do ZŠ | Číselník Zahájení docházky na školu | RAZD | C | 1 | ANO |
| 16 | UKONDAT | Datum ukončení docházky do ZŠ | (D)D.(M)M.RRRR | | D | | NE |
| 17 | KOD_UKON | Kód ukončení docházky do ZŠ | Číselník Ukončení docházky do ZŠ | RAUD | C | 1 | NE |
| 18 | LET_PSD | Počet let splněné povinné školní docházky | | | I | 1 | ANO |

STRUKTURA DAT PŘEDÁVANÝCH ZE ŠKOLNÍ MATRIKY O ŽÁCÍCH ZÁKLADNÍCH ŠKOL 2018/2019

| | | | | | | | |
|----|------------------|---|--|------|---|-------------------|------------|
| 19 | ROČNIK | Ročník, ve kterém se žák vzdělává | Číselník ročníků | RARO | C | 1 | ANO |
| 20 | PRIZN_ST | Příznak vzdělávání, opakování ročníku | Číselník Průběh vzdělávání | RAPV | C | 1 | ANO |
| 21 | ST_SKOLY | Stupeň školy | Číselník Stupeň školy | RASS | C | 1 | ANO |
| 22 | TRIDA | Identifikace třídy (§ 23 školského zákona) | Školou používané jednoznačné označení třídy | | C | 25 | ANO |
| 23 | TYP_TR | Typ třídy ³⁾ | Číselník Typ třídy / skupiny | RATT | C | 3+2 ³⁾ | ANO |
| 24 | ZPUSOB | Způsob plnění povinné školní docházky (např. v zahraničí, individuální vzdělávání podle § 41) | Číselník Způsob plnění školní docházky na ZŠ | RASD | C | 2 | ANO |
| 25 | JAZYK_O | Vyučovací jazyk třídy | Číselník Vyučovací jazyk oboru | RAJO | C | 2 | ANO |
| 26 | JAZ1 | Kód 1. cizího jazyka, kterému se žák učí | Číselník Vyučovaný cizí jazyk | RACJ | C | 2 | ANO |
| 27 | P_JAZ1 | Příznak výuky 1. cizího jazyka | Číselník Příznak výuky cizího jazyka | RAVJ | C | 1 | NE |
| 28 | JAZ2 | Kód 2. cizího jazyka, kterému se žák učí | Číselník Vyučovaný cizí jazyk | RACJ | C | 2 | NE |
| 29 | P_JAZ2 | Příznak výuky 2. cizího jazyka | Číselník Příznak výuky cizího jazyka | RAVJ | C | 1 | NE |
| 30 | JAZ3 | Kód 1. cizího jazyka, kterému se žák učí | Číselník Vyučovaný cizí jazyk | RACJ | C | 2 | NE |
| 31 | P_JAZ3 | Příznak výuky 3. cizího jazyka | Číselník Příznak výuky cizího jazyka | RAVJ | C | 1 | NE |
| 32 | JAZ4 | Kód 1. cizího jazyka, kterému se žák učí | Číselník Vyučovaný cizí jazyk | RACJ | C | 2 | NE |
| 33 | P_JAZ4 | Příznak výuky 4. cizího jazyka | Číselník Příznak výuky cizího jazyka | RAVJ | C | 1 | NE |
| 34 | JAZYK_PR1 | První cizí jazyk, v němž se vyučují předměty | Číselník Vyučovaný cizí jazyk | RACJ | C | 2 | NE |
| 35 | POCET_PR1 | Počet předmětů, které se vyučují prvním cizím jazykem | | | I | 2 | NE |
| 36 | POCET_H1 | Počet hodin vyučovaných v prvním cizím jazyce | | | I | 2 | NE |
| 37 | JAZYK_PR2 | Druhý cizí jazyk, v němž se vyučují předměty | Číselník Vyučovaný cizí jazyk | RACJ | C | 2 | NE |
| 38 | POCET_PR2 | Počet předmětů, které se vyučují druhým cizím jazykem | | | I | 2 | NE |
| 39 | POCET_H2 | Počet hodin vyučovaných ve druhém cizím jazyce | | | I | 2 | NE |

STRUKTURA DAT PŘEDÁVANÝCH ZE ŠKOLNÍ MATRIKY O ŽÁCÍCH ZÁKLADNÍCH ŠKOL 2018/2019

| | | | | | | | |
|----|----------|---|--|------|---|--------|-----|
| 40 | INDI | Individuální vzdělávací plán (podle § 18) | Číselník pro rozlišení důvodů vytvoření IVP | RAIP | C | 1 | ANO |
| 41 | NADANI | Rozlišení nadaného žáka | 0 – není nadaný 1 – je nadaný | | C | 1 | ANO |
| 42 | FIN | Financování žáka | Číselník Financování žáka / studenta | RAFZ | C | 1 (2) | ANO |
| 43 | OBOR | Kód oboru (RVP) | Resortní číselník oborů AKSO, kód vzdělávacího programu | RASO | C | 8 | ANO |
| 44 | DELST | Délka vzdělávacího programu | Číselník Délka vzdělávacího programu | RADS | C | 2 | ANO |
| 45 | UVP | Příznak vzdělávání žáka podle upraveného RVP ZV, přílohy pro LMP, RVP ZŠ speciální díl I, díl II | Číselník Příznak vzdělávání žáka podle RVP ZV/ ZŠS | RAUP | C | 1 | ANO |
| 46 | SZ | Kategorie sociálního znevýhodnění | 0 – bez vlivu kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek K – SVP vyplývají převážně z kulturního prostředí žáka Z – SVP vyplývají převážně z dopadu jiných životních podmínek žáka do vzdělávání V – SVP vyplývají z více faktorů uvedených pod body K a Z | | C | 1 | ANO |
| 47 | ZZ | Kategorie zdravotního znevýhodnění | 0 – bez zdravotního znevýhodnění 1 – se zdravotním znevýhodněním | | C | 1 | ANO |
| 48 | ID_ZNEV | Identifikátor znevýhodnění | Složený kód (zahrnuje kódy číselníku znevýhodnění RAZN) | | C | 7 (13) | NE |
| 49 | PSPO | Převažující stupeň poskytovaných opatření | Stupnice 1 – 5 pro 1. až 5. stupeň podpůrných opatření | | C | 1 | NE |
| 50 | PRODL_DV | Prodloužená délka vzdělávání | 0 – bez prodloužené délky 1 – prodloužení o 1 rok 2 – prodloužení o 2 roky | | C | 1 | ANO |
| 51 | UPR_VYST | Úprava očekávaných výstupů vzdělávání | 0 – bez úpravy výstupů 1 – upravené výstupy | | C | 1 | ANO |
| 52 | KOD_ZMEN | Kód změny | Číselník Kód změny | RAKZ | C | 1 | ANO |
| 53 | ZMENDAT | Datum uskutečněné změny | (D)D.(M)M.RRRR | | D | | NE |
| 54 | KOD_VETY | Kontrolní rozlišení, zda jde o větu o absolventovi školy, o žákovi či žákovi, který odešel na jinou školu | Číselník Kód věty | RAKV | C | 1 | ANO |
| 55 | PLAT_ZAC | Začátek platnosti věty | (D)D.(M)M.RRRR | | D | | ANO |
| 56 | PLAT_KON | Konec platnosti věty | (D)D.(M)M.RRRR | | D | | ANO |

1) PP – Část roku narození se vyjádří písmeny „aa“ – leden až srpen, resp. „bb“ – září až prosinec.

STRUKTURA DAT PŘEDÁVANÝCH ZE ŠKOLNÍ MATRIKY O ŽÁCÍCH ZÁKLADNÍCH ŠKOL 2018/2019

- 2) U žáků, kteří nemají trvalý pobyt v ČR, se do položky OBECB uvede kód „999999“ a do položky OKRESB se uvede složený kód „999xxx“, kde se místo xxx dosadí kód státu trvalého pobytu podle číselníku RAST.
- 3) **Rozšířený kód typu třídy** (včetně indikace ustanovení funkce asistenta pedagoga ve třídě) - od škol. roku **2013/14** předáván **povinně**.

Rozšíření typu třídy (5. a 6. pozice položky TYP_TR):

A0 – třída bez asistenta pedagoga

A1 – třída s jedním asistentem pedagoga

A2 – třída s více asistenty nebo s asistentem a vychovatelem

Položky vyznačené kurzívou se nijak nezpracovávají, jsou však akceptovány z důvodu kompatibility s předchozím stavem.