**Změna struktury normativů soukromých a církevních mateřských škol,   
základních škol a školních družin s třídami a odděleními zřízenými podle § 16 odst. 9 školského zákona v návaznosti na změnu financování veřejného školství   
s účinností od 1. ledna 2020**

Následující popis principu tvorby normativů pro školy a pro třídy nebo školy zřízené podle   
§ 16 odst. 9 školského zákona (dále jen „speciální“ školy a třídy) navazuje na materiál   
č. j. MSMT-22612/2019-1 „Změna struktury normativů soukromých a církevních mateřských škol, základních škol a školních družin v návaznosti na změnu financování veřejného školství   
s účinností od 1. ledna 2020“ schválený poradou vedení dne 30. července 2019 a „legislativní balíček“, kterým byly přijaty systémové změny týkající se financování asistentů pedagoga   
ve školách a třídách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona.

**1. Princip tvorby normativů pro speciální školy a třídy**

Princip tvorby normativů pro speciální školy a třídy směřuje k naplnění zákonného požadavku srovnatelnosti vyplývajícího z § 4 zákona č. 306/1999 Sb., tedy že výše normativu musí odrážet skutečnou výši neinvestičních výdajů v obdobném druhu školy nebo školském zařízení   
(či oboru vzdělání) zřizovaném obcí či krajem na jedno dítě, žáka nebo studenta   
v předcházejícím kalendářním roce.

Normativ je konstruován z následujících částí:

**1.1. Základem normativu** bude normativ na 1 dítě, žáka či účastníka běžné MŠ, ZŠ a ŠD vytvořený principem popsaným v materiálu Přehled změn struktury normativů soukromých   
a církevních mateřských škol, základních škol, školních družin, základních uměleckých škol   
a vyšších odborných škol v návaznosti na změnu financování veřejného školství   
a publikovaným na webu MŠMT (<http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/ekonomika-skolstvi/prehled-zmen-struktury-normativu-soukromych-a-cirkevnich>).   
Výše této základní částky je srovnatelná s průměrnými jednotkovými výdaji ve veřejném školství.

Použije se jak parametr MP (mzdové prostředky pedagogů i nepedagogů), tak i parametr odvodů a ONIV (podrobněji *– viz část 3.*).

**1.2. Příplatek k normativu**

Příplatek k normativu bude vnitřně složen ze dvou částí:

a) **První částí** bude reálný rozdíl mezi jednotkovým výdajem na 1 dítě či žáka v části přímých výdajů na vzdělávání mezi „běžnou“ třídou[[1]](#footnote-1) MŠ, ZŠ a ŠD a „speciální“. Jedná se o údaje, které pochází z modelu nového způsobu financování v podmínkách roku 2019 (zahrnují jak MPP – mzdové výdaje pedagogů, tak MPN – mzdové výdaje nepedagogů).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  | | |  | | |
| **Pedagogové** | | | | |  | | | MPP/žáka  v ST | | | MPP/žáka  v BT | Rozdíl v MPP ST-BT |
| MŠ | s ostatními součástmi | | | | vše | | | 90 181 | | | 33 463 | **56 718** |
| MŠ | jen samostatné | | | | vše | | | 92 324 | | | 33 663 | 58 661 |
| ZŠ | s ostatními součástmi | | | | vše | | | 94 040 | | | 32 351 | 61 689 |
| ZŠ | s ostatními součástmi | | | | 1 - lehké post. | | | 91 053 | | | 32 351 | **58 702** |
| ZŠ | s ostatními součástmi | | | | 2 - těžké post. | | | 105 358 | | | 32 351 | **73 007** |
| ZŠ | s ostatními součástmi | | | | 0 - vady řeči | | | 94 982 | | | 32 351 | **62 631** |
| ZŠ | jen samostatné | | | | vše | | | 93 585 | | | 31 169 | 62 416 |
| ŠD | s ostatními součástmi | | | | vše | | | 24 096 | | | 11 649 | **12 447** |
| PS | s ostatními součástmi | | | | vše | | | 34 862 | | |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nepedagogové** | |  | MPN/žáka v ST | MPN/žáka v BT | Rozdíl v MPN ST-BT |
| MŠ | jen samostatné | na ředitelství | 16 791 | 6 730 | 10 061 |
| ZŠ | jen samostatné | na ředitelství | 17 474 | 4 861 | 12 613 |
| PS | jen samostatné | na ředitelství | 29 003 |  |  |

Jednotkový výdaj pro dítě v přípravném stupni (PS) - ve veřejných školách není ani jedna škola, která by měla pouze třídy přípravného stupně (bez dalších speciálních tříd) – nelze tedy jednoznačně zjistit jednotkové výdaje na dítě v přípravném stupni. Pro dítě ve třídě přípravného stupně je navrhován normativ MP i ONIV ve stejné výši, jako pro žáka základní školy s oběma stupni, včetně příplatku 2 – pro těžké postižení.

b) **Druhou částí** bude dopočet na asistenty pedagoga (resp. v případě logopedických škol na individuální speciálně-pedagogickou péči). Zde vycházíme z nařízení vlády č. 123/2018 Sb., vyhlášky č. 14/2005 Sb. a vyhlášky č. 74/2005 Sb., tedy z toho, jak budou od ledna 2020 stanoveny PHAmax ve veřejném speciálním školství.

**V případě MŠ** je vyhláškou č. 14/2005 Sb. stanoven rozsah práce 36 hodin přímé pedagogické činnosti asistenta pedagoga na každou speciální třídu MŠ – bez ohledu na druh hendikepu,   
pro který je zřízena. Přepočet na jednotkový výdaj na 1 dítě MŠ vychází z průměrného počtu dětí ve třídě speciálních MŠ ve veřejném školství (10,67).

**V případě ZŠ** bude rozhodující příznak třídy (tedy primární druh hendikepu, pro který je třída zřízena) a obor vzdělání, ve kterém se konkrétní žák vzdělává (zda se jedná o 79-01-C/01 Základní škola nebo 79-01-B/01 Základní škola speciální) a podle toho bude napočítáno příslušné pásmo rozsahu hodin přímé pedagogické činnosti asistenta pedagoga (0, 1 a 2).

**V případě ŠD** je vyhláškou č. 74/2005 Sb. stanoven rozsah práce 15 hodin přímé pedagogické činnosti asistenta pedagoga na každé speciální oddělení ŠD – bez ohledu na druh hendikepu, pro které je zřízeno. Přepočet na jednotkový výdaj na 1 účastníka vychází z průměrného počtu účastníků v oddělení speciálních ŠD ve veřejném školství (9,90).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Typ třídy** |  |  |
|  |  |  |
| **kód** | **text** | **typ třídy** |
| 11L | Třída pro lehce mentálně postižené | 1 |
| 11S | Třída pro středně mentálně postižené | 1 |
| 11T | Třída pro těžce mentálně postižené | 1 |
| 12S | Třída pro středně těžce sluchově postižené | 1 |
| 12T | Třída pro těžce sluchově postižené | 1 |
| 13S | Třída pro středně těžce zrakově postižené | 1 |
| 13T | Třída pro těžce zrakově postižené | 1 |
| 14S | Třída pro žáky s vadami řeči | 0 |
| 14T | Třída pro žáky s těžkou vadou řeči | 0 |
| 15S | Třída pro tělesně postižené | 2 |
| 15T | Třída pro žáky s těžkým tělesným postižením | 2 |
| 16S | Třída pro žáky s vývojovými poruchami chování | 2 |
| 16T | Třída pro žáky s těžkými poruchami chování | 2 |
| 16U | Třída pro žáky s vývojovými poruchami učení | 1 |
| 17A | Třída pro žáky se souběžným postižením více vadami | 2 |
| 17B | Třída pro hluchoslepé | 2 |
| 18A | Třída pro autistické žáky | 2 |
|  |  |  |

Přepočet na jednotkový výdaj na 1 žáka ZŠ je stanoven na **průměrný počet** žáků ve třídě s daným příznakem třídy a v daném oboru vzdělání ve veřejném školství.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Maximální počet hodin výuky s AP financovaný ze státního rozpočtu:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 79 Obecná příprava - základní škola zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona | | | méně než 4 žáci | 4 – méně než 6 žáků | 6 a více žáků | | B35 | 79-01-C/01 | Základní škola (1. stupeň) | 0 | 20 | 24 | | B36 | 79-01-C/01 | Základní škola (1. stupeň) zřízená pro žáky s tělesným postižením, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem | 0 | 40 | 48 | | B37 | 79-01-C/01 | Základní škola (2. stupeň) | 0 | 26 | 31 | | B38 | 79-01-C/01 | Základní škola (2. stupeň) zřízená pro žáky s tělesným postižením, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem | 0 | 52 | 62 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | pásmo 6 a více žáků: | | |  |  | |  | | | typ třídy 1 (dle zdr. postižení) | | | |  | |  | | | průměr na 1 třídu ZŠ = ((5 \* 24) + (4 \* 31)) / 9 = | | | | 27,1111111 | | hod | | | přepočteno na úvazek AP = / 36 = | | | | 0,75308642 | | úvazku AP | | | 24 850 | \* Ø plat AP \*12 = MP na AP  za rok na 1 třídu | | | 224 570 | | MP AP na třídu | | |  | | | | | **24 478** | | MP AP na 1 žáka v Ø naplněné třídě  ve veřejných školách (9,17) | | |  |  |  | | |  | |  | | | typ třídy 2 (dle zdr. postižení) | | | |  | |  | | | průměr na 1 třídu ZŠ = ((5 \* 48) + (4 \* 62)) / 9 = | | | | 54,2222222 | | hod | | | přepočteno na úvazek AP = / 36 = | | | | 1,50617284 | | úvazku AP | | | 24 850 | \* Ø plat AP \*12 = MP na AP  za rok na 1 třídu | | | 449 141 | | MP AP na třídu | | |  | | | | **56 648** | | MP AP na 1 žáka v Ø naplněné třídě  ve veřejných školách (7,93) | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  | | | 79 Obecná příprava | |  | méně než 6 žáků | 4 a více žáků | | B39 | 79-01-B/01 | Základní škola speciální (I. díl, 1. stupeň) | 0 | 23 | | B40 | 79-01-B/01 | Základní škola speciální (I. díl, 1. stupeň) v případě vzdělávání žáků se závažnými vývojovými poruchami chování, tělesným postižením, souběžným postižením více vadami nebo autismem. | 0 | 69 | | B41 | 79-01-B/01 | Základní škola speciální (I. díl, 2. stupeň) | 0 | 29 | | B42 | 79-01-B/01 | Základní škola speciální (I. díl, 2. stupeň) v případě vzdělávání žáků se závažnými vývojovými poruchami chování, tělesným postižením, souběžným postižením více vadami nebo autismem. | 0 | 87 | | B43 | 79-01-B/01 | Základní škola speciální (II. díl) | 0 | 42 | | B44 | 79-01-B/01 | Základní škola speciální (II. díl) v případě vzdělávání žáků se závažnými vývojovými poruchami chování, tělesným postižením, souběžným postižením více vadami nebo autismem. | 0 | 63 |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | pásmo 4 a více žáků: |  |  |  |  | | typ třídy 1 (dle zdr. postižení) - I. díl   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | průměr na 1 třídu ZŠ = ((6 \* 23) + (4 \* 29)) / 10 = | | 25,4 | hod | | přepočteno na úvazek AP = / 36 = | | 0,70555556 | úvazku AP | | 24 850 | \* Ø plat AP \*12 = MP na AP  za rok na 1 třídu | 210 397 | MP AP na třídu | |  | | **34 529** | MP AP na 1 žáka v Ø naplněné třídě  ve veřejných školách (6,09) |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | typ třídy 2 (dle zdr. postižení) - I. díl | | |  |  | | průměr na 1 třídu ZŠ = ((6 \* 69) + (4 \* 87)) / 10 = | | | 76,2 | hod | | přepočteno na úvazek AP = / 36 = | | | 2,11666667 | úvazku AP | | 24 850 | \* Ø plat AP \*12 = MP na AP  za rok na 1 třídu | | 631 190 | MP AP na třídu | |  | | | **104 430** | MP AP na 1 žáka v Ø naplněné třídě  ve veřejných školách (6,04) | |  |  |  |  |  | | typ třídy 1 (dle zdr. postižení) - II. díl | | | | | | průměr na 1 třídu ZŠ = | | | 42 | hod | | přepočteno na úvazek AP = / 36 = | | | 1,16666667 | úvazku AP | | 24 850 | \* Ø plat AP \*12 = MP na AP  za rok na 1 třídu | | 347 900 | MP AP na třídu | |  | | | **57 096** | MP AP na 1 žáka v Ø naplněné třídě  ve veřejných školách (6,09) | |  |  |  |  |  | | typ třídy 2 (dle zdr. postižení) - II. díl | | |  |  | | průměr na 1 třídu ZŠ = | | | 63 | hod | | přepočteno na úvazek AP = / 36 = | | | 1,75 | úvazku AP | | 24 850 | \* Ø plat AP \*12 = MP na AP  za rok na 1 třídu | | 521 850 | MP AP na třídu | |  | | | **86 340** | MP AP na 1 žáka v Ø naplněné třídě  ve veřejných školách (6,04) | |  |  |  |  |   **Přípravný stupeň:**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | *Dle přílohy č. 2 k NV č. 123/2018 Sb. (ve znění NV č. 195/2019 Sb.)* | | |  | max. počet hodin výuky s AP | | Třídy přípravného stupně základní školy speciální |  |  | méně než 4 žáci | 4 a více žáků | | B45 | PHAmax |  | 0 | 20 |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | pásmo 4 a více žáků (bez ohledu na zdravotní postižení): | | | | | |  |  |  |  |  | | přepočteno na úvazek AP = / 36 = | | | 0,55555556 | úvazku AP | | 24 850 | \* Ø plat AP \*12 = MP na AP  za rok na 1 třídu | | 165 667 | MP AP na třídu | |  | | | **32 413** | MP AP na 1 žáka v Ø naplněné třídě PS  ve veřejných školách (5,11) |  |  |  | | --- | --- | | *Ø plat AP z P1-04 (2018) (zřizovatelé 2+7+B)\* 15 %* | 24 850 | | *Ø plat speciálního pedagoga z P1-04 (2018) (zřizovatelé 2+7+B) \* 15 %* | 40 178 | | *MŠ = 1 celý úvazek AP na 1 třídu = Ø plat AP \* 12 \* počet ST / počet žáků v ST ve veřejných školách* | | | *ZŠ s druhem postižení 0 (vady řeči) = 1 hodina týdně navíc na každého žáka =* Ø plat spec. ped. \* 12 / 24 (dle NV č. 75/2005 Sb. je týdenní rozsah PPČ spec. ped. 20-24 hod) | | | *ZŠ s druhem postižení 1 = dle tabulky vypočtený úvazek AP na 1 třídu \* Ø plat AP \* 12 / počet žáků v ST* | | | *ZŠ s druhem postižení 2 = dle tabulky vypočtený úvazek AP na 1 třídu \* Ø plat AP \* 12 / počet žáků v ST* | | | *ŠD = 15/36 celého úvazku AP na 1 třídu = Ø plat AP \* 15 / 36 \* 12 \* počet ST / počet žáků v ST ve veřejných školách* | | | *PS ZŠ spec. = 1 celý úvazek AP na 1 třídu = Ø plat AP \* 12 \* počet dětí v třídách PS*  **1.3. ONIV**  Část ONIV bude také složena ze dvou složek:  1. ONIV, které jsou u veřejných MŠ a ZŠ součástí přímých výdajů – část tohoto ONIV vztahující se k 1 dítěti či 1 žákovi v běžné škole, je připočtena k základu normativu (viz část 1), propočty této části vychází z průměru krajských normativů na rok 2019 (viz níže). Navýšení této části ONIV z titulu speciální školy či třídy (na speciální učebnice a učební pomůcky), je dopočtena k části příplatku (viz část 2).  2. provozní ONIV, které jsou u veřejných MŠ a ZŠ poskytovány zřizovatelem – z dat dostupných na portálu monitor.statnipokladna.cz byla zjištěna skutečná výše výdajů obcí na jimi zřizované běžné školy (jsou součástí základu normativu v části ONIV) a skutečné výdaje obcí a krajů na jimi zřizované speciální školy. Rozdíl mezi těmito výdaji na speciální školy a na běžné školy  je dopočten k části ONIV příplatku. | |   ONIV v základu normativu (průměr krajských normativů 2019):   |  |  | | --- | --- | | MŠ | 390 | | ZŠ tvořené pouze třídami 1. stupně | 1 370 | | ZŠ s třídami 1. i 2. stupně | 1 035 |   ONIV v části příplatek:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | | Rozdíl v ONIV z modelu mezi „speciální“ a běžnou třídou | BT | ST | rozdíl |  | | MŠ | 380 | 580 | 200 |  | | 1. stupeň ZŠ tvořené pouze třídami 1. stupně | 1 250 | 1 450 | 200 |  | | 1. stupeň ZŠ s třídami 2. stupně | 1 100 | 1 450 | 350 |  | | 2. stupeň ZŠ | 950 | 1 300 | 350 |  |   Provozní ONIV v části příplatek:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Čistý příspěvek (položka 5331-2122) | Čistý příspěvek  na 1 dítě/žáka v ST | Čistý příspěvek na 1 dítě/žáka v BT | Čistý příspěvek na 1 dítě/žáka - ROZDÍL | | § 3112 - MŠ pro děti se SVP | 12 571 | 8 603 | 3 968 | | § 3114 - ZŠ pro žáky se SVP | 26 213 | 10 536 | 15 677 |   **1.4. Navrhovaná výše normativů pro speciální školy a třídy** |

Pozn.: normativy pro obory vzdělání středních škol Praktická škola jednoletá a Praktická škola dvouletá budou novým způsobem stanoveny do konce ledna v rámci materiálu pro stanovení normativů na rok 2020. V těchto dvou oborech vzdělání jako v jediných z oborů vzdělání   
ve středním vzdělávání nebudou moci být přiznávána podpůrná opatření na asistenty pedagoga.

1. Třídy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona jsou pro potřeby výkaznictví označeny jako „speciální třídy“ - v tabulkách jako „ST“, třídy zřízené ve škole při dětském domově se školou nebo při diagnostickém ústavu, které nejsou zřízeny podle § 16 odst. 9 školského zákona, se označují jako „třídy pro žáky v DD se školou, VÚ, DgÚ“, ostatní třídy se označují jako „běžné třídy“ - v tabulkách jako „BT“ (viz metodické pokyny k jednotlivým výkonovým výkazům). [↑](#footnote-ref-1)