**Výroční zpráva
Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy
o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.,**

o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů

**Za období 1. 1. – 31. 12. 2011**

Při poskytování informací veřejnosti postupovalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů (dále jen jako „InfZ“), a Příkazu ministra školství, mládeže a tělovýchovy č. 4/2008 k vyřizování stížností, petic, žádostí o informace a ostatních podání doručených MŠMT.

1. Celkový počet žádostí o informace……………………………………………... 10 560
2. Počet žádostí podaných na základě InfZ a splněných požadavků § 14 odst. 2 InfZ………………………………………………………………………………….. 82
3. Počet odmítnutí……………………………………………………………………… 25
4. Počet odvolání………………………………………………………………………. 13
5. Počet soudních rozsudků ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádostí o informace…………………………………………………………………… 0
6. Počet stížností na postup při vyřizování žádostí o informace……………………….. 24

Písemné žádosti o informace přijalo MŠM z 61% elektronicky v celkovém počtu 5 747 podání. Stále větší množství dotazů - ve srovnání s minulými roky – je vyřizováno telefonicky (cca za daný rok 4 813). Dotazy jsou rovněž vyřizovány osobní poradenskou či konzultační činností přímo v prostorách MŠMT.

MŠMT obdrželo v roce 2011 (z celkového počtu 24 stížností dle § 16a InfZ) 15 stížností na prodlení ve lhůtě, informace byly poskytnuty později, a to s omluvou za prodlení. Dále MŠMT obdrželo 9 stížností dle § 16a vyjadřujících nesouhlas s vyřízením žádosti.

Obsahová **šíře žádostí o informace zahrnuje celou oblast školství, mimoškolní vzdělávání, výchovu a sport.**

Pro operativní informování nejširší veřejnosti **jsou na webu MŠMT** umístěny **Odpovědi na vybrané nejčastější dotazy** v sekci Kontakty a informace/ Informace pro veřejnost/ nejčastější dotazy. Uvedené odpovědi jsou průběžně doplňovány a upravovány dle aktuální potřeby.

**Nejčastěji se dotazy týkaly:**

* dotací z EU,
* akreditací vzdělávacích kurzů,
* problematiky statusu studenta,
* odborné kvalifikace pedagogických pracovníků a jejich zařazení do platové tabulky,
* šikany, mobbingu a bossingu ve školách a školských zařízeních,
* přijímacího řízení na střední školy,
* problematiky přijímání dětí do mateřské školy,
* společné části maturitní zkoušky (průběh a ukončování vzdělání na SŠ),
* omlouvání absence žáků,
* informací ke školským radám,
* školního stravování,
* založení a financování soukromých škol, včetně firemních školek,
* výkladů k poplatkům za vysokoškolské studium ve vztahu k délce studia,
* historických informací z oblasti školství,
* statistických informací z oblasti školství,
* udělování stipendií,
* uznávání studia ze zahraničí (nostrifikace),
* uznávání studia pro zahraničí (legalizace),
* zvláštního způsobu plnění povinné školní docházky v zahraničí,
* informací k připravované novele školského zákona;
* pro tento rok bylo i mnoho žádostí dle InfZ k informacím o platech a odměnách zaměstnanců MŠMT, velká část žádostí dle InfZ se také týkala osoby L. Bátory.

Od nabytí účinnosti InfZ, tj. od 1. 1. 2000, do roku 2006 narůstal počet žádostí o informace geometrickou řadou, jak ukazuje níže uvedená tabulka. V roce 20007 došlo v počtu dotazů k určitému poklesu, který vyplýval jak ze stabilizace platných školských předpisů a informování veřejnosti o nich, tak z rozšířených technických možností získat potřebné informace jednak z webových stránek MŠMT (viz výše „Odpovědi na vybrané nejčastější dotazy“) a také prostřednictvím PC nainstalovaného v návštěvní místnosti budovy A.

V roce 2010 pokračoval trend z roku 2008 a 2009, a to v dalším značném nárůstu dotazů, tento nárůst pokračoval i v roce 2011, kdy se zvýšil oproti minulému roku cca o 4,5% u běžných občanských dotazů, dále byl také zaznamenán rapidní nárůst žádostí o informace splňující náležitosti dle § 14 odst. 2 InfZ, ke kterým se i váže povinnost zahajovat správní řízení, resp. vydávat rozhodnutí dle správního řádu v případě odmítnutí žádosti.

Nárůst je zcela nepochybně spojen mj. s novými navrhovanými legislativními, strukturálními i organizačními změnami v oblasti školství i mimoškolního vzdělávání a výchovy, tj. např. zavedení „nové maturitní zkoušky“, příprava novelizace školského zákona, apod.

Dále se na nárůstu dotazů a žádostí o informace značně podílí prezentace MŠMT v médiích a také i skutečnost, že široká veřejnost si již osvojila InfZ natolik, že ustanovení tohoto zákona využívá jako téměř běžnou součást komunikace s příslušnými povinnými subjekty.

Lze také konstatovat, že kladnou odezvou ze strany občanské veřejností jsou mnohá poděkování za odbornou, kvalitní a rychlou odpověď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rok** | **Počet žádostí o informace** | **Počet žádostí o informace v %** |
| 2000 | 905 | 100,00 |
| 2001 | 1394 | 154,03 |
| 2002 | 1396 | 154,25 |
| 2003 | 2488 | 274,92 |
| 2004 | 4272 | 472,04 |
| 2005 | 5918 | 653,92 |
| 2006 | 5583 | 616,91 |
| 2007 | 2561 | 282,98 |
| 2008 | 7253 | 801,43 |
| 2009 | 8991 | 993,50 |
| 2010 | 10113 | 1117,46 |
| **2011** | **10560** | **1166,85** |