

**Šetření akreditovaných a neakreditovaných
vzdělávacích programů MŠMT
za rok 2011**

Červen 2012

1 ÚVOD	5
2 SBĚR DAT	7
3 STRUKTURA SOUBORU	10
3.1 Regionální zastoupení	10
3.2 Struktura dotazovaných organizací podle velikosti sídla	10
3.3 Skladba vzdělávacích institucí podle ekonomicko-právní formy	11
3.4 Velikost vzdělávacích institucí podle počtu pracovníků	13
4 REKVALIFIKAČNÍ PROGRAMY	15
4.1 Popisné charakteristiky	15
4.1.1 Financování rekvalifikačních kurzů	18
4.1.2 Hodinové dotace rekvalifikačních kurzů	20
4.1.3 Frekvencovanost kurzů	22
4.2 Oborová orientace rekvalifikačních kurzů	23
4.2.1 Široce vymezené obory – ISCED 97, úroveň 1	23
4.2.2 Úzce vymezené obory – ISCED 97, úroveň 2	24
4.2.3 Podrobně vymezené obory – ISCED 97, úroveň 3	25
4.2.3.1 Všeobecné programy	25
4.2.3.2 Vzdělávání	26
4.2.3.3 Humanitní obory a umění	26
4.2.3.4 Sociální vědy, obchod a právo	26
4.2.3.5 Přírodní vědy, matematika a informatika	27
4.2.3.6 Technika, výroba a stavebnictví	27
4.2.3.7 Zemědělství a veterinářství	28
4.2.3.8 Zdravotnictví a sociální péče	28
4.2.3.9 Služby	29
4.2.3.10 Ostatní	30
4.2.4 Charakteristiky podle klíčových znaků	30
4.2.4.1 Regionální hledisko	30
4.2.4.2 Velikost sídla	30
4.2.4.3 Ekonomicko-právní forma	30
4.3 Účastníci a absolventi rekvalifikačních kurzů	30
4.3.1 Účast na rekvalifikačních programech	30
4.3.2 Účastníci a absolventi rekvalifikačních kurzů podle oboru vzdělávání a přípravy	32
5 NEAKREDITOVANÉ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY – kurzy bez rekvalifikačního osvědčení	33
5.1 Popisné charakteristiky	33
5.1.1 Celkový počet realizovaných neakreditovaných kurzů	33
5.1.2 Financování neakreditovaných programů	35
5.1.3 Široce vymezené obory – ISCED 97, úroveň 1	36
5.1.4 Úzce vymezené obory – ISCED 97, úroveň 2	37
5.1.4.1 Osobní rozvoj	37
5.1.4.2 Vzdělávání	38
5.1.4.3 Humanitní obory a umění	38
5.1.4.4 Sociální vědy, obchod a právo	38

5.1.4.5	Matematicko-přírodovědní nauky	38
5.1.4.6	Technika, výroba a stavebnictví	39
5.1.4.7	Zemědělství a veterinářství	39
5.1.4.8	Zdravotnictví a sociální péče	39
5.1.4.9	Služby	40
5.1.4.10	Ostatní	40
5.2	Počty absolventů neakreditovaných kurzů	40
6	Srovnání nabídky vzdělávacích programů s akreditací MŠMT a bez akreditace MŠMT	43
7	Východiska, náměty a doporučení	43
8	Shrnutí	44
9	Doplňující otázky šetření	46

Seznam příloh:

Dotazník	48
Modifikovaná klasifikace ISCED 97	52
Tabulky	56

Graf 1: Počty vyplněných a odeslaných dotazníků podle dne sběru.....	8
Graf 2: Růstový graf vyplněných a odeslaných dotazníků podle jednotlivých dní sběru	9
Graf 3: Rozložení vzdělávacích institucí, které vyplnily šetření, podle počtu obyvatel obce, ve které sídlí (v %)	11
Graf 4: Podíl zastoupených subjektů dle ekonomické právní formy	13
Graf 5: Velikost vzdělávacích subjektů podle počtu pracovníků zajišťujících vzdělávací kurzy.....	13
Graf 6: Poměr interních a externích pracovníků zajišťujících vzdělávání podle jednotlivých krajů.....	14
Graf 7: Počty vzdělávacích programů v jednotlivých krajích	16
Graf 8: Podíl realizovaných programů z celkového počtu akreditovaných v rámci daného kraje	16
Graf 9: Realizované akreditované vzdělávací kurzy podle krajů.....	17
Graf 10: Průměrné počty realizovaných rekvalifikačních kurzů na jednu organizaci podle kraje	17
Graf 11: Způsob financování realizovaných akreditovaných rekvalifikačních vzdělávacích programů (v %).....	18
Graf 12: Rozložení realizovaných akreditovaných rekvalifikačních programů podle hodinového rozsahu	22
Graf 13: Oborové zaměření rekvalifikačních kurzů – ISCED 97, úroveň 1 (v %).....	24
Graf 14: Realizované neakreditované vzdělávací kurzy podle kraje	34
Graf 15: Průměrné počty realizovaných neakreditovaných vzdělávacích kurzů na jednu organizaci podle kraje	34
Graf 16: Způsob financování neakreditovaných vzdělávacích kurzů (v %)	35
Graf 17: Srovnání financování akreditovaných a neakreditovaných kurzů (v %)	36
Graf 18: Oborové zaměření ostatních kurzů – široce vymezené obory (v %)	36

Tabulka 1: Zastoupení vzdělávacích institucí, které byly zahrnuty do šetření v roce 2012	7
Tabulka 2: Zastoupení vzdělávacích institucí, které se zúčastnily šetření podle krajů v roce 2011 a 2012	10
Tabulka 3: Zastoupení vzdělávacích institucí, které v roce 2011 realizovaly vzdělávací kurzy podle krajů	10
Tabulka 4: Zastoupení vzdělávacích institucí, které se v roce 2012 zúčastnily šetření podle velikosti obce	11
Tabulka 5: Ekonomicko-právní forma vzdělávacích institucí	12
Tabulka 6: Průměrné hodinové rozsahy rekvalifikačních kurzů podle krajů	20
Tabulka 7: Průměrné hodinové rozsahy rekvalifikačních kurzů podle ekonomicko-právní formy vzdělávacích institucí	21
Tabulka 8: Průměrný počet opakování kurzů podle krajů	22
Tabulka 9: Průměrný počet opakování kurzů podle ekonomicko-právní formy vzdělávacích institucí	23
Tabulka 10: Oborová struktura realizovaných rekvalifikačních programů – ISCED 97, úroveň 1	24
Tabulka 11: Oborová struktura realizovaných rekvalifikačních programů – ISCED 97, úroveň 2	25
Tabulka 12: Oborová skladba rekvalifikačních programů ve skupině oborů Všeobecné programy	25
Tabulka 13: Oborová skladba rekvalifikačních programů ve skupině oborů Vzdělávání	26
Tabulka 14: Oborová skladba rekvalifikačních programů ve skupině oborů Humanitní obory a umění	26
Tabulka 15: Oborová skladba rekvalifikačních programů ve skupině oborů Sociální vědy, obchod a právo	27
Tabulka 16: Oborová skladba rekvalifikačních programů ve skupině oborů Přírodní vědy, matematika, informatika	27
Tabulka 17: Oborová skladba rekvalifikačních programů ve skupině oborů Technika, výroba a stavebnictví	28
Tabulka 18: Oborová skladba rekvalifikačních programů ve skupině oborů Zemědělství a veterinářství	28
Tabulka 19: Oborová skladba rekvalifikačních programů ve skupině oborů Zdravotnictví a sociální péče	29
Tabulka 20: Oborová skladba rekvalifikačních programů ve skupině oborů Služby	29
Tabulka 21: Průměrná naplněnost rekvalifikačních kurzů účastníky podle kraje	31
Tabulka 22: Průměrná naplněnost kurzů účastníky podle velikosti sídla instituce	32
Tabulka 23: Průměrná naplněnost kurzů účastníky podle ekonomicko-právní formy (transformované)	32
Tabulka 24: Účastníci a absolventi realizovaných akreditovaných programů podle oborů	32
Tabulka 25: Rozdíl v nabídce akreditovaných a neakreditovaných kurzů (v %)	37
Tabulka 26: Oborová skladba vzdělávacích kurzů v kategorii osobní rozvoj	37
Tabulka 27: Oborová skladba vzdělávacích kurzů v kategorii vzdělávání	38
Tabulka 28: Oborová skladba vzdělávacích kurzů v kategorii humanitní obory a umění	38
Tabulka 29: Oborová skladba vzdělávacích kurzů v kategorii sociální vědy, obchod a právo	38
Tabulka 30: Oborová skladba vzdělávacích kurzů v kategorii matematicko-přírodovědní nauky	39
Tabulka 31: Oborová skladba vzdělávacích kurzů v kategorii technika, výroba a stavebnictví	39
Tabulka 32: Oborová skladba vzdělávacích kurzů v kategorii zemědělství a veterinářství	39
Tabulka 33: Oborová skladba vzdělávacích kurzů v kategorii zdravotnictví a sociální péče	40
Tabulka 34: Oborová skladba vzdělávacích kurzů v kategorii služby	40
Tabulka 35: Oborová skladba vzdělávacích kurzů v kategorii ostatní	40
Tabulka 36: Počty účastníků a absolventů neakreditovaných kurzů podle krajů	41
Tabulka 37: Počty účastníků a absolventů neakreditovaných kurzů podle ekonomicko-právní formy vzdělávací instituce	42
Tabulka 38: Počty účastníků a absolventů neakreditovaných kurzů podle oborového zaměření – široce vymezené obory	42

1 ÚVOD

V posledních letech stále více narůstá na významu **další vzdělávání**, které je nedílnou součástí komplexu **celoživotního vzdělávání**. Vzdělání, které člověk získá během svého dětství a mládí, již nedokáže uspokojivě plnit funkci přípravy na život. Např. kvůli technologickým změnám, novým metodám výroby, novým službám, pracovním postupům a procesům v dnešní době si jen minimum lidí vystačí s počátečním vzděláváním a naprostá většina je nucena změnit během svého pracovního života svou profesi, někdy i vícekrát. Předpokládá se, že v nedaleké budoucnosti téměř každý člověk během svého života aspoň jednou zcela změní svou kvalifikaci, to znamená, že se bude muset naučit novým, od původní kvalifikace i výrazně odlišným pracovním znalostem a dovednostem.

Pojem **celoživotní učení** je takové pojetí vzdělávání, kdy všechny možnosti učení jsou chápány jako jediný propojený celek, který dovoluje rozmanité a četné přechody mezi vzděláváním a zaměstnáním a který umožňuje získávat stejné kvalifikace a kompetence různými cestami a kdykoli během života. Celoživotní učení v sobě zahrnuje jednak **formální vzdělávání**, které je realizováno ve vzdělávacích institucích, zpravidla ve školách, **neformální vzdělávání**, které je zaměřeno na získání vědomostí, dovedností a kompetencí, které mohou jedinci zlepšit jeho společenské i pracovní uplatnění, a **informální učení**, které není organizováno a je chápáno jako proces získávání vědomostí, osvojování si dovedností a kompetencí z každodenních zkušeností a činností v práci, v rodině, ve volném čase. **Neformální vzdělávání** nevede k získání stupně vzdělání a je poskytováno v zařízeních zaměstnavatelů, soukromých vzdělávacích institucích, nestátních neziskových organizacích, ve školských zařízeních a dalších organizacích. Patří sem např. organizované volnočasové aktivity, kurzy cizích jazyků, počítačové kurzy, rekvalifikační kurzy, ale také krátkodobá školení a přednášky.

Celoživotní vzdělávání lze členit do dvou základních etap – počáteční a další vzdělávání. **Počáteční vzdělávání**, které je základnou celoživotního učení, zahrnuje **základní vzdělávání** (plnění povinné školní docházky), **střední vzdělávání**, které má všeobecný nebo odborný charakter, a **terciární vzdělávání**, které poskytuje specializované vyšší odborné nebo vysokoškolské vzdělání. **Další vzdělávání** navazuje na stupně počátečního vzdělávání. Probíhá po dosažení určitého stupně vzdělání, obvykle po prvním vstupu vzdělávajícího se na trh práce. Může být zaměřeno na různorodé spektrum vědomostí, dovedností a kompetencí důležitých pro uplatnění se v pracovním, občanském i osobním životě.

Hlavním důvodem zvyšujícího se **významu dalšího vzdělávání** je nutnost získávat nové znalosti a potřeba osvojovat si nové dovednosti v rámci adaptace na transformující se životní podmínky. Další vzdělávání proto začíná hrát stále důležitější úlohu. V současné době je často vyzdvihována skutečnost, že právě další vzdělávání je důležitým faktorem růstu produktivity a konkurenceschopnosti ekonomiky. Některé údaje o dalším vzdělávání organizovaném středními a vyššími odbornými školami lze získat ze statistických výkazů vyplňovaných vždy za příslušný, případně uplynulý školní rok. Tyto výkazy vyplňují školy zapsané do rejstříku škol a školských zařízení. Statistické údaje o dalším neformálním vzdělávání, které je poskytováno v zařízeních zaměstnavatelů, soukromých vzdělávacích institucích a nestátních neziskových organizacích, tedy mimo školy zapsané ve školském rejstříku, je velmi problematické, protože jeho poskytovatelé nemají žádnou zákonnou statistickou povinnost údaje o něm poskytovat. Většina z nich nemusí žádat o povolení k výuce, jak je tomu u poskytovatelů v počátečním vzdělávání. Výjimkou jsou organizace, které pro své poskytované vzdělávání žádají o akreditaci, neboť ta jim umožní organizovat kurzy zaměřené na rekvalifikační vzdělávání, které má napomoci jeho absolventům s uplatněním na trhu práce.

Dle zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů, smí rekvalifikace provádět pouze:

- A)** zařízení s akreditovaným vzdělávacím programem (*je udělována akreditace MŠMT*),
- B)** zařízení s akreditovaným vzdělávacím programem podle zvláštního právního předpisu (např. zák. č. 96/2004 Sb., zák. č. 108/2006 Sb.; *akreditace uděluje to ministerstvo, do jehož gesce spadá konkrétní právní předpis*),
- C)** škola v rámci oboru vzdělání, který má zapsaný v rejstříku škol a školských zařízení nebo vysoká škola s akreditovaným studijním programem podle zvláštního právního předpisu - rekvalifikace na celý obor nebo jeho část (*v tomto případě není udělována akreditace MŠMT a rekvalifikace se realizují v souladu s vyhláškou č. 176/2009 Sb.*),
- D)** zařízení se vzdělávacím programem podle zvláštního právního předpisu (např. zákon č. 179/2006 Sb. a vyhl. č. 50/1978 Sb., vyhl. č. 77/1965 Sb.; *v případě zákona č. 179/2006 Sb. a vyhl. č. 50/1978 Sb., je udělována akreditace MŠMT k pořádání přípravných kurzů k závěrečné zkoušce, ale závěrečná zkouška se koná dle právního předpisu; v případě vyhl. č. 77/1965 Sb., není udělována akreditace MŠMT a celá rekvalifikace se realizuje v souladu s právním předpisem*)

V roce 2012 odbor vyššího odborného a dalšího vzdělávání Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy realizoval **ucelené a komplexní šetření o akreditovaných a neakreditovaných vzdělávacích programech realizovaných v roce 2011**, kterým navázal na obdobná šetření realizovaná s přestávkami od roku 1999, zejména v letech 2009 až 2011. Byla oslovena všechna vzdělávací zařízení, u kterých odbor vyššího odborného a dalšího vzdělávání Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy registroval alespoň jednu platnou akreditaci, dále všechny střední školy a vyšší odborné školy zapsané v rejstříku škol a školských zařízení a všechny vysoké školy, které nebyly zahrnuty v databázi MŠMT. Z celkového počtu **1 446** středních a vyšších odborných škol zapsaných do rejstříku již bylo v databázi MŠMT zahrnuto **49** škol a z celkového počtu **73** vysokých škol již bylo v databázi MŠMT zahrnuto **16** škol.

Cílem šetření bylo zmapovat oblast poskytovaných kurzů v oblasti dalšího vzdělávání. Zejména se jednalo o zmapování nabídky akreditovaných programů rekvalifikačního vzdělávání, o zjištění, do jaké míry jsou akreditované kurzy využívány, jaké je zaměření těchto pořádaných kurzů, o zjištění počtu účastníků a absolventů těchto kurzů, jakým způsobem jsou kurzy financovány a jaké je procento akreditovaných a neakreditovaných kurzů realizovaných oslovenými organizacemi.

Tato zpráva podrobně analyzuje data získaná z tohoto šetření a porovnává je s údaji uvedenými ve zprávě z roku 2011. Část šetření byla věnována i získání informací o neakreditovaných vzdělávacích programech, které oslovené organizace také poskytují. Součástí šetření byly i doplňující otázky, prostřednictvím kterých se MŠMT snaží zjistit, jaké mají oslovené organizace informace o podmínkách získání akreditace a souvisejících informacích.

2 SBĚR DAT

Sběr dat o akreditovaných a neakreditovaných vzdělávacích programech uskutečněných oslovenými vzdělávacími zařízeními v roce 2012 byl realizován výhradně elektronickou cestou prostřednictvím webové aplikace. Předmětem šetření byly ty akreditované a neakreditované vzdělávací programy, u kterých kurzy probíhaly a byly ukončeny v průběhu roku 2011.

Do šetření bylo zahrnuto celkově **2 987 subjektů**. Oslovení všech subjektů proběhlo primárně prostřednictvím elektronické pošty, kdy byly využity jednak emailové adresy subjektů evidovaných v databázi platných akreditací udělených vzdělávacím zařízením odborem vyššího odborného a dalšího vzdělávání (**1 533 subjektů**) a dále emailové adresy středních škol a vyšších odborných škol, které pro účely sběru statistických dat eviduje v rejstříku škol a školských zařízení odbor statistiky MŠMT (**1 397 subjektů**). K dispozici byly též emailové adresy převážné většiny vysokých škol (**57 subjektů**). V případě, že se subjekty nepodařilo kontaktovat emailovou poštou (problémy s doručením z důvodu chybně zapsané adresy, neexistující adresa, apod.), bylo následně osloveno 206 subjektů (6,9 %) dopisem poštou. Z tohoto počtu se vrátilo jako nedoručitelných 31 dopisů (15 % z počtu dopisů, 1 % z celkového počtu), celkem tedy bylo kontaktováno **2 956 subjektů**.

Tabulka 1: Zastoupení vzdělávacích institucí, které byly zahrnuty do šetření v roce 2012

Typ vzdělávací instituce	Počet organizací	%
Subjekt s platnou akreditací MŠMT	1533	51,3
Škola (SŠ, VOŠ) bez platné akreditace MŠMT zapsaná ve školském rejstříku	1397	46,8
Vysoká škola bez platné akreditace MŠMT	57	1,9
Celkem	2987	100

Pro účely sběru dat byla zpracována webová aplikace, která osloveným subjektům nabízela z části předvyplněné údaje o samotné organizaci a údaje o jednotlivých akreditovaných vzdělávacích programech, pokud byly uvedeny v databázi MŠMT. Respondentům byl k dispozici i metodický návod pro práci s pořizovacím programem a metodickými pokyny pro vyplnění údajů.

Všechny oslovené subjekty obdržely průvodní motivační dopis odboru vyššího odborného a dalšího vzdělávání se základní informací o způsobu přihlášení do webové aplikace (způsob vyplnění konkrétního přihlašovacího kódu a hesla) a kontakty, na které se mohou průběžně obracet v případě dotazů a problémů. Vyplňování bylo konzultováno jak telefonicky, tak i prostřednictvím elektronické pošty. Sběr dat probíhal **9,5 týdne v období od 23. 4. – 27. 6. 2012**. V roce 2011 bylo toto období 11 týdnů od 29. 3. – 10. 6. 2011. Šetření v roce 2012 bylo dvoukolové. První kolo proběhlo v pevném termínu od 23. 4. - 13. 5. 2012. V té době se do šetření zapojilo 24,8 % kontaktovaných respondentů. Následně byli osloveni ti, kteří nereagovali na první výzvu (nezaregistrovali se k vyplňování dotazníku přihlášením do webové aplikace), a ti, kteří z jakýchkoli důvodů nedokončili vyplnění dotazníku úspěšným odesláním dat. Druhé kolo bylo plánováno na období od 14.5 do 3.6. Původní záměr byl realizovat šetření v průběhu uvedených 6 týdnů. Na konci tohoto období se však ukázalo, že je řada organizací, která se sice do šetření zapojila, avšak nedokončila vyplnění dotazníku nebo dotazník neodeslala. Bylo tedy vhodné a účinné nabídnout těmto subjektům individuální technickou a metodickou pomoc.

V předchozích letech byly v rámci šetření osloveny pouze subjekty, u kterých odbor vyššího odborného a dalšího vzdělávání registroval alespoň jednu platnou akreditaci týkající se daného roku sběru. V roce 2011 se jednalo o 1 546 subjektů z databáze MŠMT. Do šetření nebyly zahrnovány střední školy, vyšší odborné školy a vysoké školy, které neměly udělenou žádnou

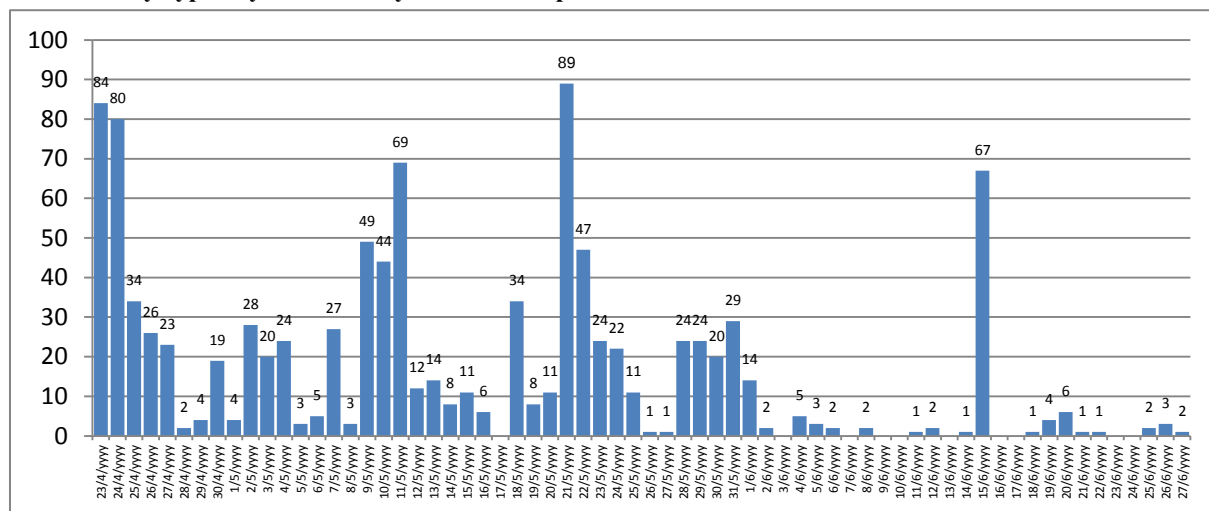
akreditaci MŠMT. Převážná většina středních a vyšších odborných škol žádné vzdělávací kurzy nad rámec vlastní výuky nerealizuje. Tuto skutečnost je třeba zohlednit při porovnávání návratnosti dotazníku i při vyhodnocení a porovnávání získaných dat.

Šetření se celkem zúčastnilo 1 200 subjektů, tj. 40,6 % z celkového počtu kontaktovaných organizací. V tomto počtu je zahrnuto 744 subjektů evidovaných v databázi MŠMT, tj. 48,5 % z počtu evidovaných subjektů, což je srovnatelné procento návratnosti s rokem 2011(48 %) a s rokem 2010 (49 %), a 456 škol, které nemají žádnou akreditaci MŠMT, tj. 31,4 % z počtu oslovených subjektů, které nemají udělenou žádnou akreditaci MŠMT. Lze se opodstatněně domnívat, že důvodem, proč se ostatní střední školy, vyšší odborné školy a vysoké školy do šetření nezapojily vůbec, byla skutečnost, že dlouhodobě neorganizují žádné rekvalifikační ani jiné vzdělávací kurzy a dotazník považovaly pro ně za bezpředmětný. Dalším možným důvodem byl nepříliš vhodný termín v období přijímacích řízení, maturitních a závěrečných zkoušek.

Některé školy (63), ale také vzdělávací zařízení evidovaná v databázi MŠMT (74), které nerealizovaly z nejrůznějších důvodů v roce 2011 žádné vzdělávací kurzy, vyjádřily tuto skutečnost pouze prostřednictvím emailové pošty a dotazník nevyplnily. Tyto subjekty nebyly do vyhodnocení šetření zahrnuty. Do celkového zpracování tedy bylo zahrnuto **1063 odeslaných dotazníků.**

Z celkového počtu odevzdaných dotazníku pouze **670 respondentů uvedlo, že v roce 2011 realizovali kurzy v rámci dalšího vzdělávání**, v roce 2010 to bylo 587 respondentů. Nárůst počtu organizací, které realizovaly kurzy dalšího vzdělávání, o 14 % je však ovlivněn údaji ze 137 škol, které do šetření v uplynulém období nebyly zahrnuty a vykázaly realizované vzdělávací kurzy. U subjektů s akreditací MŠMT tak naopak při porovnání s rokem 2011 došlo k poklesu přibližně o 9 %.

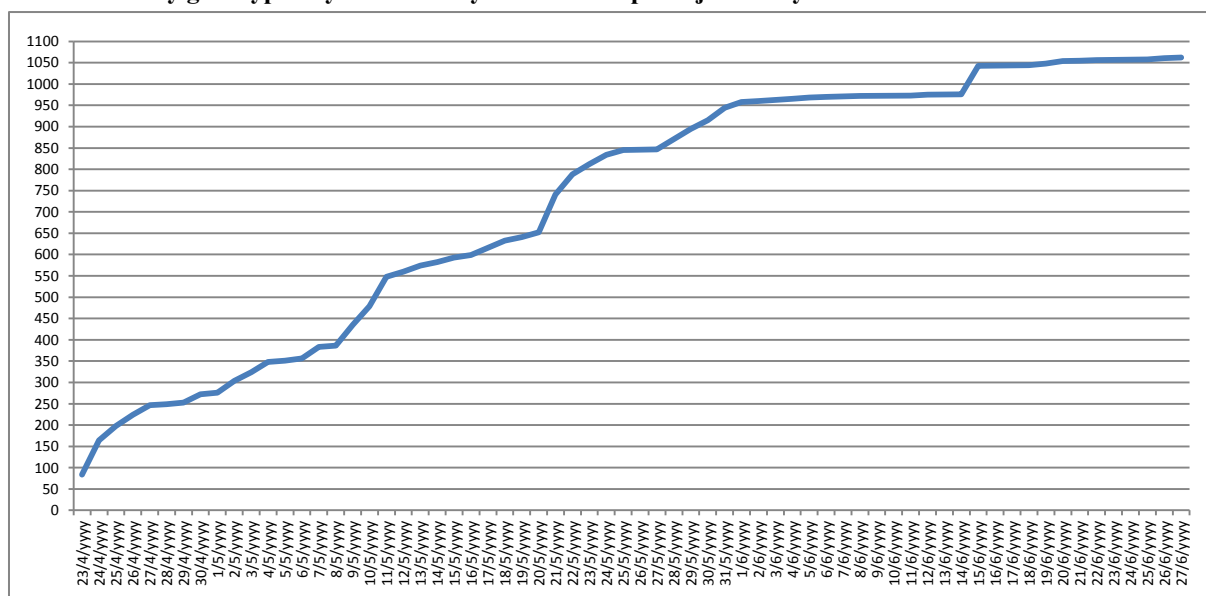
Graf 1: Počty vyplněných a odeslaných dotazníků podle dne sběru



Z grafu je zřejmé, že odeslání vyplněných dotazníků se odehrávalo ve vlnách, kdy byly nejsilnější tři vlny v období od 23. 4. až 27. 4. (tj. období bezprostředního zahájení sběru), od 9. 5. do 11. 5. (předpokládané ukončení sběru dat v souladu s průvodním motivačním dopisem, faktické ukončení prvního kola sběru) a konečně od 21. 5. do 1. 6. (období druhého kola sběru, které následovalo po novém oslovení subjektů, které dosud dotazník nevyplnily). Z grafu je patrné, že k minimálnímu vyplňování dotazníků docházelo podle předpokladu vždy o víkendech. V této době nebyla respondentům ani poskytována technická a metodická podpora.

Na následujícím grafu je vidět, že nárůst počtu odeslaných dotazníků byl v průběhu prvních šesti týdnů sběru od 23. 6. do 1. 6. téměř rovnoměrný. Během června byl již sběr de facto ukončen, ale bylo umožněno dotazník ještě odeslat a vyplněné údaje byly zařazeny do databáze a zahrnuty do zpracování. Také došlo (15. 6.) k přímému kontaktování všech subjektů, které z nějakého důvodu dotazník zcela nevyplnily nebo vyplnily, ale neodeslaly. Z hlediska efektivity se potvrdilo zjištění z roku 2011, že v porovnání s předchozími roky prodloužení sběru dat a dvoukolové šetření významně zvýší návratnost dotazníků. Pro ilustraci lze uvést, že v roce 2008, kdy probíhal sběr pouze jednokolově, byla návratnost dotazníků v obdobném šetření pouze 26 %, což odpovídá přibližně počtu odeslaných dotazníků po prvním kole tohoto šetření.

Graf 2: Růstový graf vyplněných a odeslaných dotazníků podle jednotlivých dní sběru



3 **STRUKTURA SOUBORU**

3.1 **Regionální zastoupení**

V šetření byly zastoupeny vzdělávací organizace ze všech krajů. Jednoznačně nejvyšší podíl organizací má své sídlo v Praze, a to 19,3 % ze všech zúčastněných organizací. Druhým nejčastěji zastoupeným regionem byl Moravskoslezský kraj s 12,9 % a dále Jihomoravský kraj s 10,2 %. Následuje Středočeský kraj, kde sídlí 9,8 % dotázaných subjektů. Na pátém místě je Ústecký kraj s 8,2 %, následují Olomoucký kraj s 6,4 %, Královéhradecký kraj s 6,2 % a Zlínský kraj s 5,3 %. Podíl ostatních krajů byl nižší než 5 %. Toto rozložení přibližně odpovídá i rozložení organizací v roce 2011, jak ukazuje následující tabulka.

Tabulka 2: Zastoupení vzdělávacích institucí, které se zúčastnily šetření podle krajů v roce 2011 a 2012

Kraj	2011		2012	
	počet	%	počet	%
Praha hl. m.	168	22,7	205	19,3
Středočeský kraj	65	8,8	104	9,8
Jihočeský kraj	25	3,4	52	4,9
Plzeňský kraj	14	1,9	32	3,0
Karlovarský kraj	18	2,4	25	2,3
Ústecký kraj	66	8,9	87	8,2
Liberecký kraj	25	3,4	41	3,9
Královéhradecký kraj	34	4,6	66	6,2
Pardubický kraj	21	2,8	38	3,6
Kraj Vysočina	31	4,2	43	4,0
Jihomoravský kraj	93	12,6	109	10,2
Olomoucký kraj	42	5,7	68	6,4
Zlínský kraj	37	5,0	56	5,3
Moravskoslezský kraj	102	13,8	137	12,9
Celkem	741	100	1063	100

Tabulka 3: Zastoupení vzdělávacích institucí, které v roce 2011 realizovaly vzdělávací kurzy podle krajů

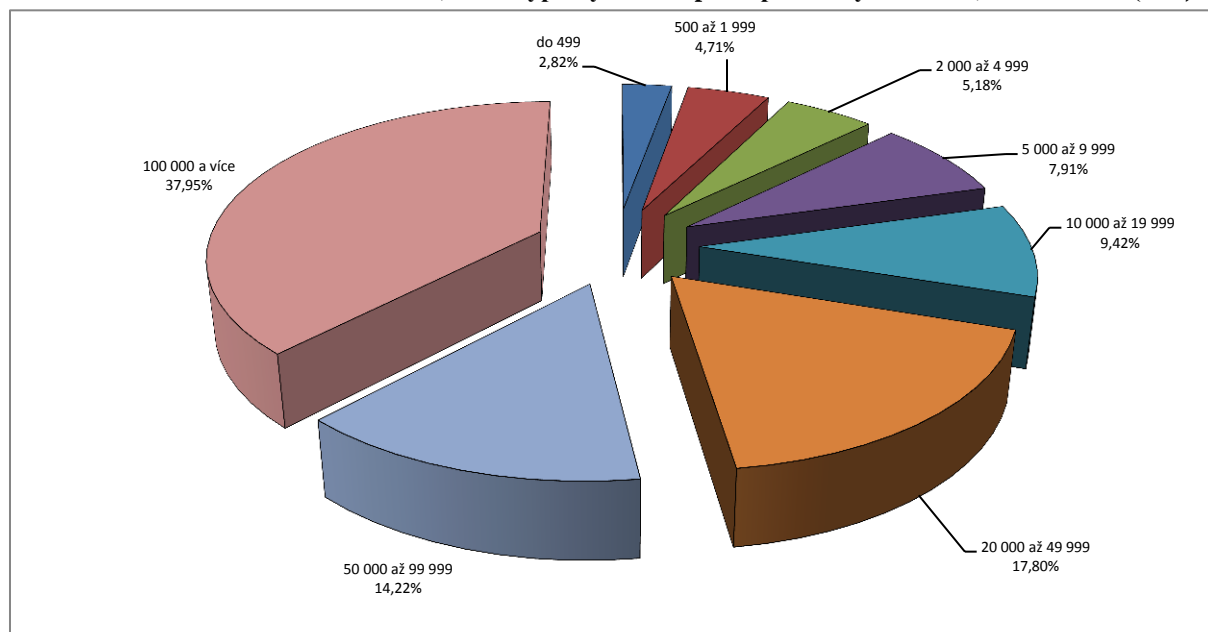
Kraj	Počet	%
Praha hl. m.	140	20,9
Středočeský kraj	65	9,7
Jihočeský kraj	31	4,6
Plzeňský kraj	24	3,6
Karlovarský kraj	18	2,7
Ústecký kraj	59	8,8
Liberecký kraj	25	3,7
Královéhradecký kraj	37	5,5
Pardubický kraj	19	2,9
Kraj Vysočina	27	4,1
Jihomoravský kraj	68	10,1
Olomoucký kraj	39	5,8
Zlínský kraj	35	5,2
Moravskoslezský kraj	83	12,4
Celkem	670	100

3.2 **Struktura dotazovaných organizací podle velikosti sídla**

37,95 % respondentů uvedlo jako sídlo své organizace velká města nad 100 tisíc obyvatel, 14,22 % uvedlo jako sídlo města o velikosti od 50 do 100 tisíc obyvatel a 17,8 % organizací sídlí ve městech od 20 do 50 tisíc obyvatel. Zbylé organizace sídlí v menších městech či obcích,

přičemž v obcích do 500 obyvatel sídlí 2,82 % dotázaných organizací. Ve srovnání s předchozími šetřeními nedošlo v tomto bodě k výraznějším změnám.

Graf 3: Rozložení vzdělávacích institucí, které vyplnily šetření, podle počtu obyvatel obce, ve které sídlí (v %)



Tabulka 4: Zastoupení vzdělávacích institucí, které se v roce 2012 zúčastnily šetření podle velikosti obce

Velikost obce (počet obyvatel)	Podle odevzdaných dotazníků		Podle realizovaných kurzů	
	počet	%	počet	%
do 499	30	2,82	17	2,54
500 až 1 999	50	4,71	27	4,03
2 000 až 4 999	55	5,18	32	4,78
5 000 až 9 999	84	7,91	45	6,72
10 000 až 19 999	100	9,42	50	7,46
20 000 až 49 999	189	17,80	115	17,16
50 000 až 99 999	151	14,22	108	16,12
100 000 a více	404	37,95	276	41,19
Celkem	1063	100	670	100

3.3 Skladba vzdělávacích institucí podle ekonomicko-právní formy

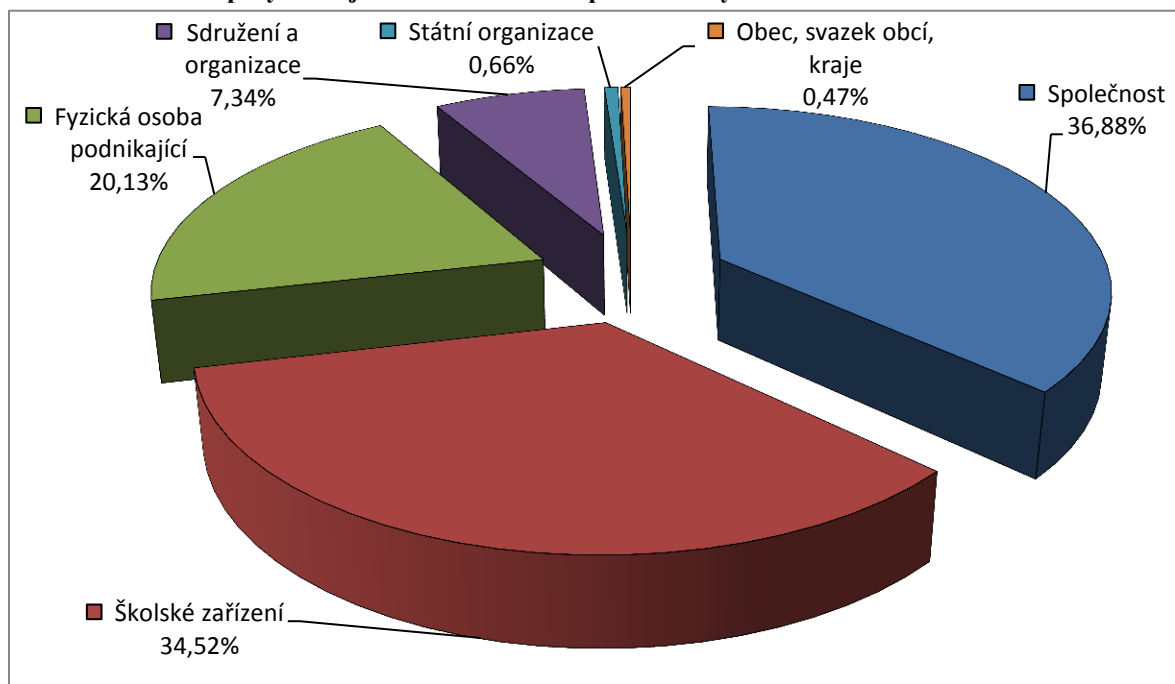
Další sledovanou oblastí byla ekonomicko-právní forma subjektů. Vzhledem k tomu, že v letošním roce byly do šetření ve větší míře zapojeny školy, jsou na prvním místě příspěvkové organizace, které odevzdaly 33,21 % dotazníků. Na druhé místo byly odsunuty společnosti s ručením omezeným se 28,13 %. Třetí nejčastější formou byly fyzické osoby nezapsané v obchodním rejstříku (15,9 % odeslaných dotazníků). Dalšími významněji zastoupenými ekonomicko-právními formami byla sdružení, fyzické osoby zapsané v obchodním rejstříku, obecně prospěšné společnosti a akciové společnosti. Podrobné údaje jsou uvedeny v tabulce č. 5, kde jsou uvedeny ekonomicko-právní formy subjektů podle toho, kolik odevzdaly dotazníků a podle toho, kolik realizovaly kurzů.

Tabulka 5: Ekonomicko-právní forma vzdělávacích institucí

Ekonomicko-právní forma	Podle odevzdaných dotazníků		Podle realizovaných kurzů	
	počet	%	počet	%
Akciová společnost	38	3,57	25	3,73
Církevní organizace	2	0,19	2	0,3
Družstvo	3	0,28	0	0
Fyzická osoba podnikající dle živnost. zákona nezapsaná v OR	169	15,9	146	21,79
Fyzická osoba podnikající dle živnost. zákona zapsaná v OR	45	4,23	39	5,82
Komora (s výjimkou profesních komor)	3	0,28	1	0,15
Kraj	2	0,19	2	0,3
Obec	2	0,19	2	0,3
Obecně prospěšná společnost	42	3,95	29	4,33
Organizační jednotka sdružení	8	0,75	6	0,9
Organizační složka státu	3	0,28	3	0,45
Příspěvková organizace	353	33,21	148	22,09
Sdružení	63	5,93	48	7,16
Společnost komanditní	1	0,09	1	0,15
Společnost s ručením omezeným	299	28,13	198	29,55
Státní podnik	4	0,38	3	0,45
Stavovská organizace - profesní komora	2	0,19	1	0,15
Svazek obcí	1	0,09	0	0
Školská právnická osoba	2	0,19	1	0,15
Veřejná obchodní společnost	8	0,75	6	0,9
Veřejná výzkumná organizace	1	0,09	1	0,15
Vysoká škola	11	1,03	7	1,04
Zájmové sdružení právnických osob	1	0,09	1	0,15
Celkem	1063	100	670	100

Níže uvedený graf popisuje seskupené rozložení zastoupení subjektů podle ekonomicko-právní formy. V této transformované podobě umožňuje lepší prvotní orientaci. Na trhu s rekvalifikačními kurzy zaujímají největší podíl 36,88 % vzdělávací instituce se statutem společnosti, následují školská zařízení (příspěvkové organizace) 34,52 %, více než 20 % podíl mají formy podnikání prostřednictvím fyzické osoby. Mezi společnostmi jsou zahrnuty i soukromé školy se statutem společnosti s ručením omezeným, obecně prospěšné společnosti, případně akciové společnosti. Organizacím ve formě sdružení zde patří 7,34 %, státní organizace a obce, svazky obcí a kraje zaujímají jen nepatrný podíl. Oproti loňskému roku i v této sdružené podobě došlo k výraznému zvýšení zastoupení školských zařízení. Ostatní příčky zůstávají stejné jako v loňském roce.

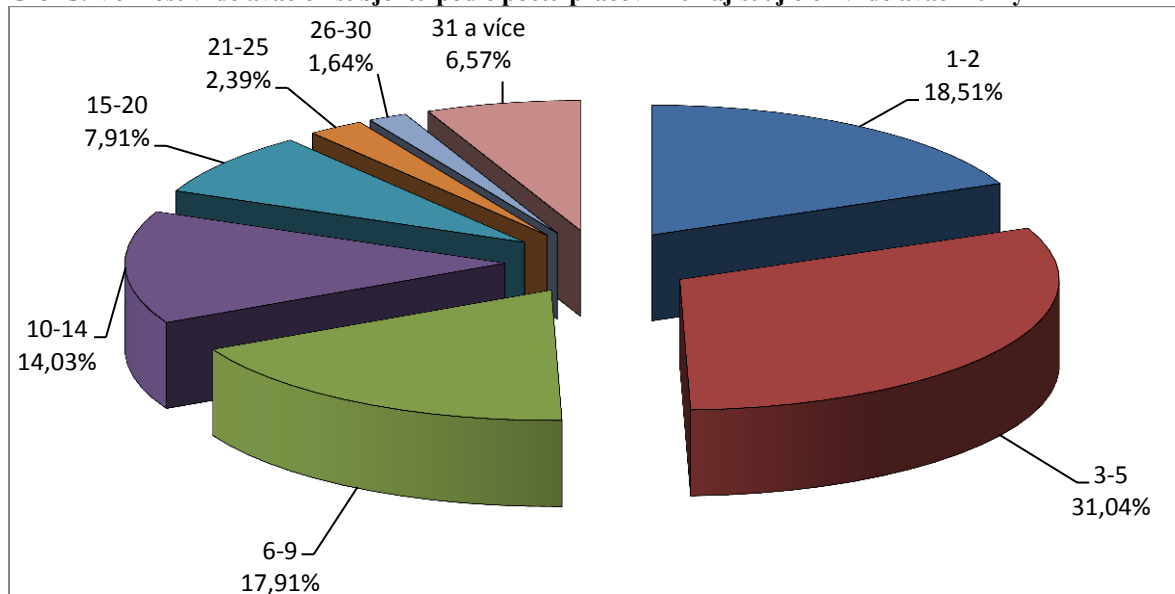
Graf 4: Podíl zastoupených subjektů dle ekonomické právní formy



3.4 Velikost vzdělávacích institucí podle počtu pracovníků

K dalším významným znakům, které byly sledovány v rámci zjištění struktury vzdělávacích organizací, patřila také velikost organizace, tedy celkové počty pracovníků, kteří vyučují u akreditovaných subjektů. Z organizací, které v roce 2011 realizovaly nějaký vzdělávací program, se jejich velikost nejčastěji pohybovala v rozmezí 3–5 pracovníků (31,04 %), druhým nejčastěji uváděný počet pracovníků byl v rozmezí 1–2 pracovníků (18,51 %) a třetí pak 6–9 pracovníků (17,91 %). Následují organizace s 10–14 pracovníky (14,03 %), 15–20 pracovníky (7,91 %) a s více jak 31 pracovníky (6,57 %). Tyto údaje jsou prakticky shodné s výsledky šetření prováděného v roce 2010 i 2011.

Graf 5: Velikost vzdělávacích subjektů podle počtu pracovníků zajišťujících vzdělávací kurzy

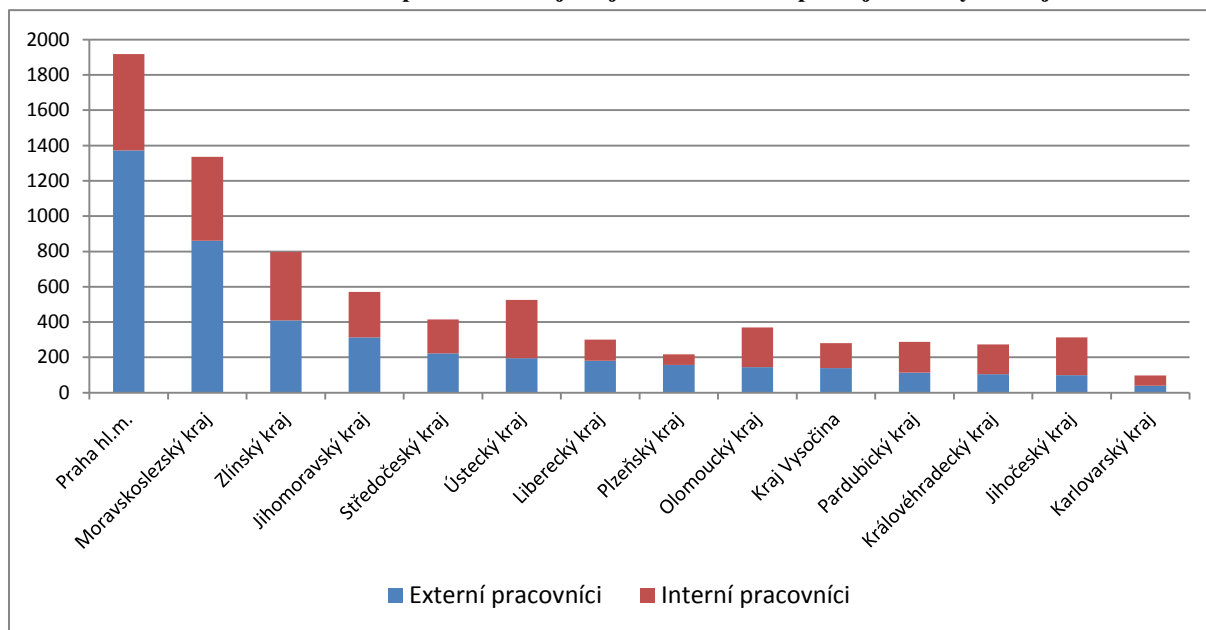


Průměrný počet pracovníků zajišťujících vzdělávací kurzy na jednu organizaci činil 11 pracovníků, přičemž připadalo v průměru 6 externích vyučujících na jednu organizaci. To naznačuje, že **využívání externích pracovníků je obvyklé ve většině organizací**. Údaje tak potvrzují trend z předchozích let, kdy organizace působící v oblasti dalšího vzdělávání zajišťují výuku převážně prostřednictvím externích pracovníků. V šetření za rok 2010 činil průměrný podíl externích pracovníků necelých 67 %. V letošním roce činí 57 %. Opět je třeba zohlednit, že byly ve vyšší míře zastoupeny školy, kde výuku zajišťují kmenoví zaměstnanci.

Ve všech krajích se na vzdělávání podílí alespoň 30 % externích pracovníků. Nejvýraznější převahu mají externí pracovníci nad interními v Plzeňském kraji (72,81 %). Následuje hlavní město Praha se 71,53 % a Moravskoslezský kraj s 64,37 %. Nejnižší zastoupení externích pracovníků mají organizace v Jihočeském kraji (31,95 %). Méně než 40 % externích pracovníků vykázaly ještě organizace v Ústeckém, Královéhradeckém, Pardubickém, Olomouckém a Karlovarském kraji. Vzhledem k zapojení škol, kde výuku zabezpečují především interní pracovníci, je problematické provést srovnání s loňským rokem.

Podle právního statutu využívají nejvíce externích pracovníků „společnosti“, komanditní společnosti dokonce 100 %. Dále více než 50 % externích pracovníků vede rekvalifikační kurzy pro podnikající fyzické osoby a sdružení. Naopak interní pracovníci jsou nejčastěji využíváni ve školách a školských zařízeních. V krajích a organizačních složkách státu dokonce externí pracovníci využíváni nejsou vůbec.

Graf 6: Poměr interních a externích pracovníků zajišťujících vzdělávání podle jednotlivých krajů



4 REKVALIFIKAČNÍ PROGRAMY

4.1 Popisné charakteristiky

V rámci organizací, které se zúčastnily šetření, bylo v **roce 2011 akreditováno MŠMT 3 865 rekvalifikačních vzdělávacích programů**. Z tohoto celkového počtu bylo v roce 2011 realizováno 1 365 programů. Celkem tak bylo v roce 2011 realizováno 35,32 % (v roce 2010 šlo o 36,3 %) z celkového počtu akreditovaných programů. Navíc ještě bylo realizováno 154 programů, které uskutečňují školy **dle zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti**, ve znění pozdějších předpisů, v rámci oborů vzdělání, které mají zapsány v rejstříku škol a školských zařízení. **Celkově tedy bylo do šetření zahrnuto 4 019 rekvalifikačních programů a z nich bylo realizováno 1 519 rekvalifikačních vzdělávacích programů, tedy 37,8 % sledovaných programů.** Vzhledem k uvedenému počtu opakování jednotlivých kurzů, **proběhlo v roce 2011 u dotázaných organizací celkem 5 992 rekvalifikačních kurzů, které absolvovalo 41 878 účastníků.**

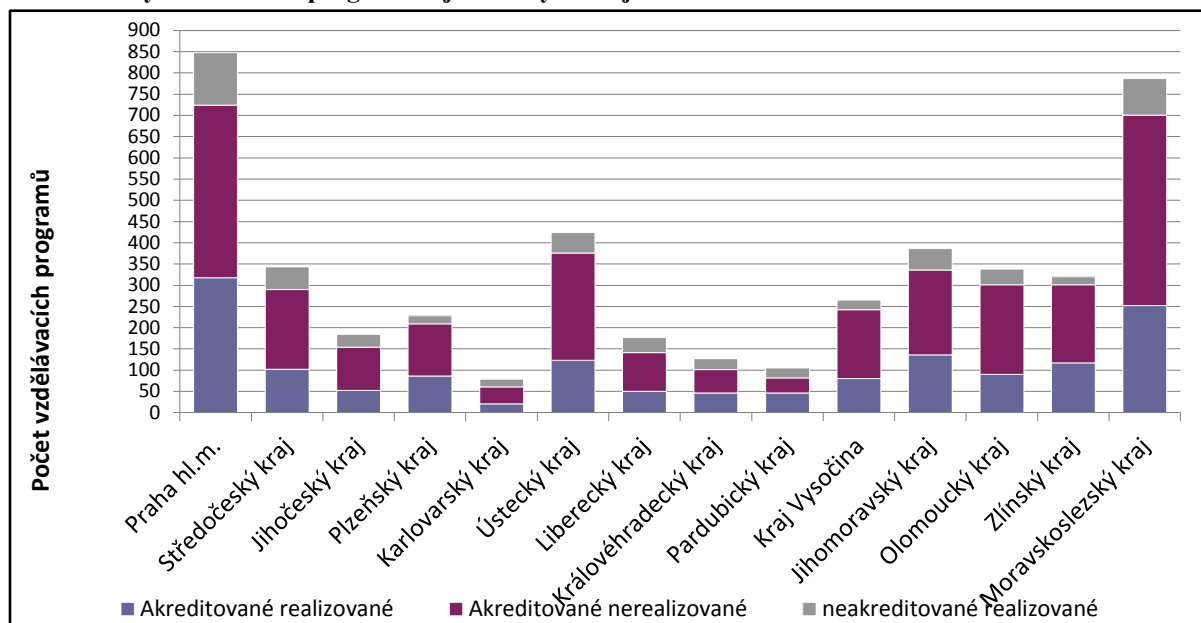
Akreditované kurzy realizovalo celkem **517 vzdělávacích institucí**. Nejvíce akreditovaných vzdělávacích programů bylo realizováno v Praze, a to 318. Následuje Moravskoslezský (252) a Jihomoravský kraj (136). Přes 100 realizovaných akreditovaných programů bylo v roce 2011 ještě v Ústeckém (123), Zlínském kraji (117) a Středočeském kraji (102). Naopak nejméně jich bylo v Karlovarském kraji, a to pouze 21, jedná se ovšem o nejmenší kraj, co do počtu obyvatel.

Poskytovatelé vzdělávacích programů také organizují kromě akreditovaných programů i programy neakreditované. U počtu typů realizovaných neakreditovaných programů organizace do dotazníků uváděly počet oborů podle druhé úrovně klasifikace ISCED 97 (dvojciferné kódy oborů vzdělání a přípravy), ve kterých jsou kurzy realizovány, např. jestliže vzdělávací zařízení pořádalo 5 kurzů v jediném oboru vzdělání a přípravy, vyplnilo číslo 1. Těmito neakreditovanými vzdělávacími programy se podrobněji zabývá samostatná kapitola.

Vzdělávací subjekty, **které se zúčastnily šetření a realizovaly některý vzdělávací program**, v průměru uskutečnily 2,27 rekvalifikačních programů. V průměru měly akreditováno 3,78 rekvalifikačních programů. Toto číslo nelze meziprocentně srovnávat, protože do šetření byly zahrnuty i školy bez akreditace MŠMT. V roce 2010 měly v průměru akreditováno 6,3 rekvalifikačních programů, z čehož uskutečnily v průměru 2,3 programy. Údaje o uskutečněných programech jsou tedy meziprocentně téměř shodné. V roce 2009 šlo v průměru o 5,5 akreditovaných rekvalifikačních programů, z nichž byly realizovány v průměru 2 programy. V roce 2008 byly v průměru 4,2 rekvalifikační programy na jednu organizaci, přičemž realizovány byly v průměru také 2 programy. Z tohoto srovnání je patrná neustále se rozšiřující nabídka vzdělávacích kurzů.

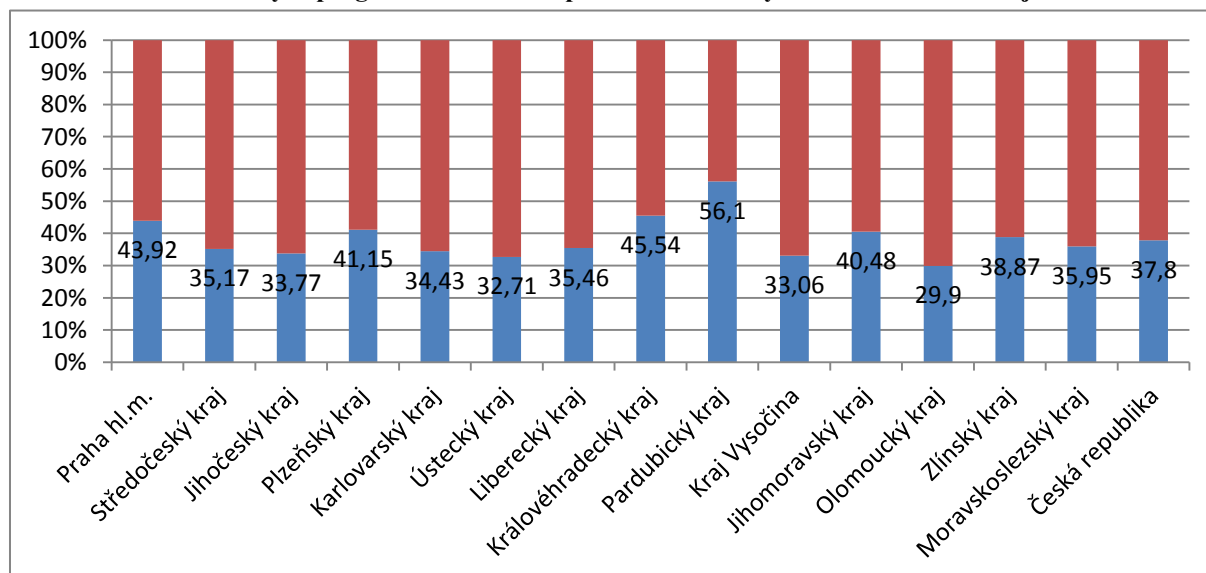
V následujícím grafu je uveden přehled počtů všech nabízených akreditovaných programů v členění na realizované a nerealizované a dále přehled počtů oborů vzdělání a přípravy, v nichž byly realizovány neakreditované vzdělávací kurzy.

Graf 7: Počty vzdělávacích programů v jednotlivých krajích

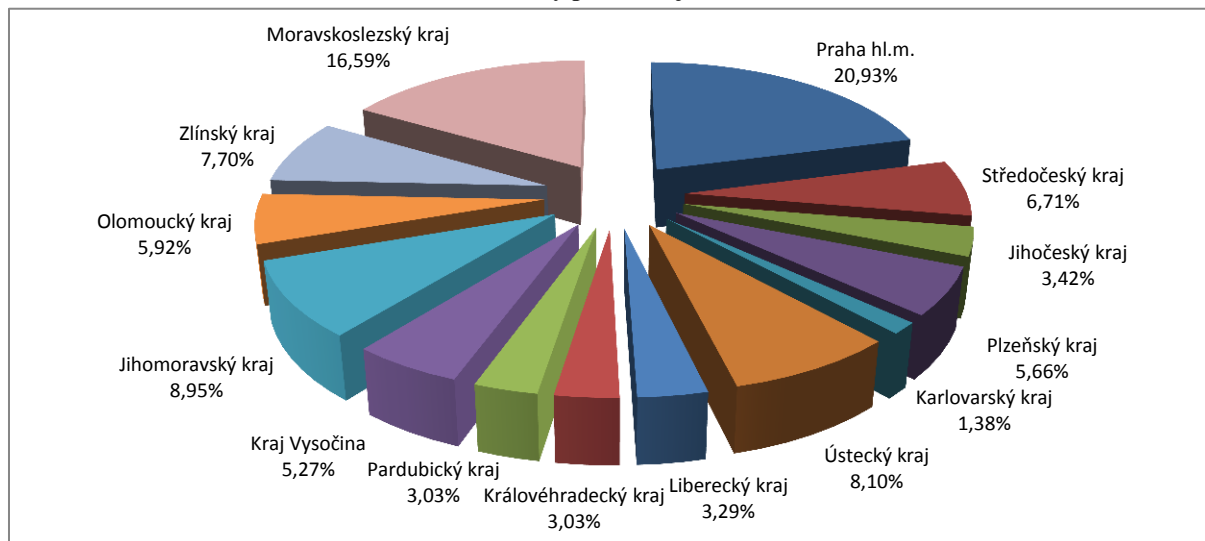


Ve všech krajích bylo realizováno alespoň 30 % ze všech nabízených akreditovaných programů až na Olomoucký kraj, který se ovšem tomuto číslu velice blíží. V tomto kraji bylo realizováno 29,90 % nabízených akreditovaných programů. Nejvíce akreditovaných programů se uskutečnilo v Pardubickém kraji a to 56,10 % ze všech nabízených v tomto kraji. Následující graf ukazuje podíl realizovaných akreditovaných kurzů na všech nabízených akreditovaných kurzech v daném kraji.

Graf 8: Podíl realizovaných programů z celkového počtu akreditovaných v rámci daného kraje



Graf 9: Realizované akreditované vzdělávací kurzy podle krajů

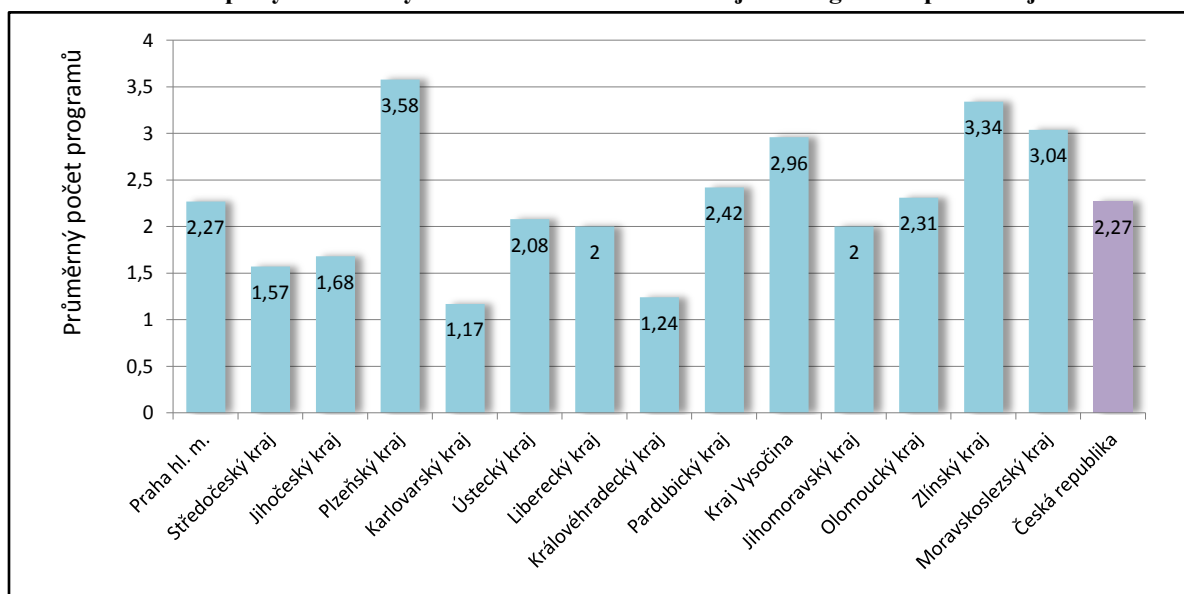


Za zmínku rovněž stojí i počet uvedených rekvalifikačních programů podle velikosti místa, kde subjekt sídlí, kdy největší průměrný počet uskutečněných rekvalifikačních kurzů deklarují vzdělávací instituce z hlavního města a dále lokality nad 20 000 obyvatel.

Obdobně jako v předchozích šetřeních (za roky 2007, 2008, 2009 a 2010) také v tomto průzkumu **se projevil vztah mezi počtem uskutečněných programů a počtem externích pracovníků**. Z výsledků vyplynulo, že se vzrůstajícím počtem uskutečněných rekvalifikačních kurzů zajišťují školící instituce výuku vyšší měrou prostřednictvím externích pracovníků.

Jak je možné vidět v následujícím grafu, v roce 2011 nejvíce realizovaných akreditovaných programů na jednu organizaci, která realizovala rekvalifikační kurzy, bylo shodně s rokem 2010 v Plzeňském kraji (3,58) a ve Zlínském kraji (3,34). Nadprůměrných hodnot dosáhly také kraje Moravskoslezský (3,04), kraj Vysočina (2,96), Pardubický (2,42) a Olomoucký (2,31). V ostatních krajích jsou hodnoty průměrné nebo podprůměrné.

Graf 10: Průměrné počty realizovaných rekvalifikačních kurzů na jednu organizaci podle kraje

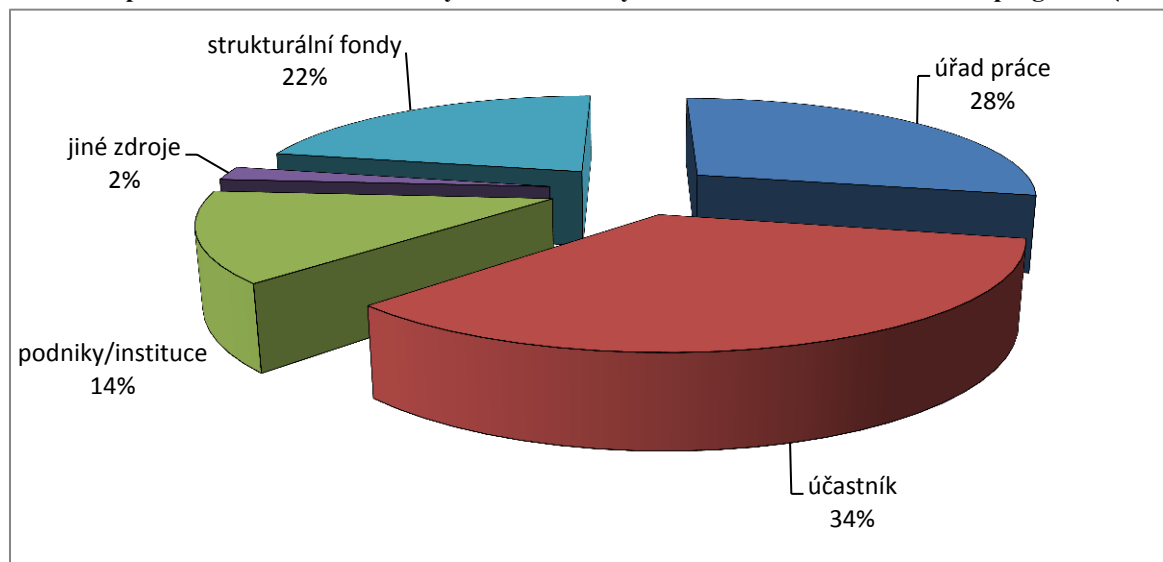


4.1.1 Financování rekvalifikačních kurzů

V roce 2011 se na financování kurzů nejčastěji podíleli samotní účastníci, a to ve 34 %. Druhým nejčastějším způsobem financování byla spoluúčast úřadů práce (28,37 %). Následuje financování ze strukturálních fondů (21,68 %), financování ze strany podniků či jiných institucí (13,83 %) a 2,12 % realizovaných kurzů byla financována jiným způsobem.

Ve srovnání s předchozím šetřením za rok 2010 nedošlo k výrazné změně v rozložení financování rekvalifikačních kurzů. Dá se říci, že nejčastěji se na prvních třech místech stabilně objevuje financování prostřednictvím samotných účastníků, úřadů práce a strukturálních fondů. Nadále se podílejí nejčastěji samotní účastníci, ve srovnání s rokem 2010 jejich podíl vzrostl o 2,9 procentního bodu a současně se snížil podíl financování prostřednictvím úřadu práce – o 2,33 procentního bodu a ze strukturálních fondů – o 2,02 procentního bodu.

Graf 11: Způsob financování realizovaných akreditovaných rekvalifikačních vzdělávacích programů (v %)



Účastníci kurzů se v roce 2011 podíleli na placení kurzovného nejčastěji v Karlovarském kraji (57,86 %), Středočeském kraji (55,93 %), Jihočeském kraji (47,1) a v Praze (45,32 %). Naopak nejméně se účastníci podíleli na financování vzdělávacích kurzů v Ústeckém kraji (15,24 %), Kraji Vysočina (15,56 %) a Zlínském kraji (21,55 %). V ostatních krajích se jejich podíl pohybuje od více jak 24 % do 42 %.

Z pohledu velikosti sídla organizace se stejně jako v předchozích letech na financování nejčastěji podíleli lidé navštěvující kurzy v malých obcích, kdy v obcích do 500 obyvatel se účastníci kurzů podíleli na financování z 61,28 %, což je ještě více než v roce 2010 (56,6 %), v obcích od 2 do 5 tisíc obyvatel jde o 45,38 %, v obcích od 500 do 2 tisíc obyvatel jde o 42,64 %. Také u ostatních obcí kategorizovaných dle počtu obyvatel je financování účastníky kurzu nejvýznamnější a s výjimkou sídel o velikosti 20 – 50 tisíc obyvatel (17,1 %) převyšuje 33 %.

Pokud se na financování kurzů podíváme z pohledu ekonomicko-právní formy poskytovatele, pak nejčastěji finanční spoluúčast účastníků byla u subjektů náležejících fyzickým osobám podnikajícím (62,45 %) a u škol a školských zařízení (35,05 %). U subjektů náležejících obcím a krajům byla finanční spoluúčast účastníků nulová.

Úřady práce se nejčastěji podílejí na spolufinancování rekvalifikačních kurzů v Kraji Vysočina (65,04 %), dále v Plzeňském kraji (47,1 %), Olomouckém kraji (46,79 %) a Pardubickém kraji (43,57 %). V ostatních krajích finanční spoluúčasti úřadů práce nedosáhla

u sledovaných organizací 37 procentních bodů, obvykle se pohybovala od 15 do 32 procentních bodů. Zatímco v roce 2010 bylo zaznamenáno v Karlovarském kraji druhé nejvyšší navýšení, a to o 38,2 procentního bodu, byla v roce 2011 spoluúčast úřadu práce prakticky nulová. Jak již bylo konstatováno ve zprávě ze šetření z roku 2011, v Karlovarském kraji dochází k významným výkyvům ve financování, kdy v roce 2007 zde úřady práce financovaly 100 % kurzů, v roce 2008 to bylo 60 % a v roce 2009 již jen 25,3 % a v roce 2010 šlo o 63,5 %.

Pokud se podíváme na velikost místa sídla organizace, lze říci, že stejně jako v předchozích letech se na spolufinancování kurzů nejvýrazněji podílí úřady práce v rozmezí 22 až 37 % s výjimkou malých obcí do 500 obyvatel, kde je to pouze 3,78 %, což je výrazně méně než v roce 2010 (19,1 %).

Z pohledu ekonomicko-právní formy poskytovatele byla nejčastěji finanční účast úřadů práce shodně s roky 2008 až 2010 u kurzů poskytovaných společnostmi (v roce 2011 to bylo 34,27 %). Následovaly kurzy poskytované školami a školskými zařízeními (31,37 %). U kurzů poskytovaných obcemi, kraji a státními organizacemi byla finanční spoluúčast úřadů práce nulová.

Finanční zdroje ze **strukturálních fondů** Evropské unie se na zajištění kurzů využívaly shodně s rokem 2010 nejčastěji ve Zlínském kraji (48,16 %). V Ústeckém kraji byly kurzy hrazeny ze strukturálních fondů z 35,44 %, v Libereckém kraji z 26,76 %. V ostatních krajích se podílelo financování kurzů prostřednictvím strukturálních fondů obvykle od 15 do 25 % (v Karlovarském kraji 25,76 %, v Praze 23,34 %, v Moravskoslezském kraji 23,04 %, ve Středočeském kraji 19,17 %, v Kraji Vysočina 18,28 %, v Jihočeském kraji 15,77 %), což rovněž odpovídá zjištění z roku 2011. Nejméně byly strukturální fondy využívány v Královéhradeckém (2,17 %) a Plzeňském kraji (2,44 %).

Pokud jde o velikost místa sídla vzdělávacích organizací, pak organizace z obcí s menším počtem obyvatel využívají strukturální fondy jen málo, naopak nejvyšší podíl kurzů s podporou ze strukturálních fondů deklarovali shodně s rokem 2010 v obcích od 20 tisíc do 50 tisíc obyvatel (v 35,21 %) a dále také ve středně velkých obcích od 50 do 100 tisíc obyvatel (v 22,47 %) a ve velkých městech nad 100 tisíc obyvatel (18,64 %).

Pokud jde o podporu kurzů ve vzdělávacích institucích z hlediska jejich ekonomicko-právní formy, pak byly nejčastěji ze strukturálních fondů podporovány kurzy sdružení a organizací (z 33 %) a společností (z 30,53 %). Strukturální fondy nebyly využívány státními podniky a organizacemi.

Podniky či instituce se podílely na financování kurzů nejčastěji od 10 do 20 %. Nejčastěji přispívají na rekvalifikační kurzy opět shodně s rokem 2010 v Jihočeském (22,63 %), Královéhradeckém (20,09 %) a Libereckém kraji (19,58 %). Naopak v Kraji Vysočina (1,13 %) a v Olomouckém kraji (9,96 %) byla spoluúčast podniků či institucí nejnižší.

Vyšší finanční spoluúčast podniků a institucí najdeme zejména v menších obcích do 20 tisíc obyvatel (19,77 %), obvykle se pohybuje u všech sledovaných kategorií v rozmezí 10 až 15 %. Nejméně podpory od podniků uvádějí organizace z obcí od 500 do 2 tisíc obyvatel.

Vyšší finanční spoluúčast podniků či institucí deklarovaly vzdělávací instituce obcí a krajů (z 50 %) a státní podniky a organizace (z 42,08 %). V obou případech se však na získaných datech projevil nízký počet odevzdaných dotazníků institucemi dané ekonomicko-právní formy. S odstupem následovaly školy a školská zařízení. Zde byly kurzy financovány s přispěním podniků či institucí z 17,05 %.

„Jiné formy“ financování kurzů se vykytovaly velmi málo, přičemž nejčastěji to bylo v Plzeňském (5,81 %), Ústeckém (4,02 %) a Jihomoravském kraji (3,79 %). V kraji Karlovarském, Libereckém, Pardubickém, Olomouckém a Kraji Vysočina nebyl tento způsob financování nevykázán vůbec. V ostatních krajích jsou jiné formy financování kurzů využívány přibližně z 2 %.

4.1.2 Hodinové dotace rekvalifikačních kurzů

Průměrný hodinový rozsah kurzů v roce 2011 činil 196,7 hodin na jeden kurz. To je údaj téměř shodný s údajem z šetření za rok 2010 (192,5 hodin) a o 14,5 hodin více než v roce 2009. Medián¹ počtu hodin kurzů se mírně snížil oproti roku 2010 ze 140 na 132 hodin.

Kurzy s nejdelší hodinovou dotací poskytovaly v roce 2011 stejně jako v předchozích letech zejména regiony zasažené vyšší mírou nezaměstnanosti – Kraj Vysočina, kde v průměru činila hodinová dotace více než 270 hodin a Olomoucký kraj s průměrnou hodinovou dotací 237,5 hodin. Medián v Olomouckém kraji zůstal stejný jako v roce 2009 i 2010 na 150 hodinách, v Kraji Vysočina se zvýšil ze 140 na 150 hodin. Následuje kraj Moravskoslezský s 225 hodinami (v roce 2010 šlo o 223 hodin, v roce 2009 o 240 hodin a v roce 2008 pak o 249 hodin), přičemž medián ve srovnání s rokem 2010 zůstal beze změn na 140 hodinách. Přes 200 hodin se přehoupala ještě shodně s předchozím rokem Praha s 225 hodinami (v roce 2010 to bylo 201,5 hodin) a Středočeský kraj (219 hodin oproti 169,5 hodinám v roce 2010). Výraznější pokles délky kurzů nastal v Ústeckém kraji (z 217 hodin na 147 hodin), naopak k výraznějšímu nárůstu počtu hodin došlo v Pardubickém kraji (z 87 hodin na 129 hodin). Nejnižší průměrnou hodinovou dotaci vykázali respondenti v Jihočeském kraji – 120 hodin (v roce 2010 šlo o 148 hodin), přičemž v tomto kraji je také nejnižší hodnota mediánu – 115 hodin. V ostatních krajích byl průměrný počet hodin vyšší než 140, přičemž medián byl v rozpětí 120 až 150 hodin.

Tabulka 6: Průměrné hodinové rozsahy rekvalifikačních kurzů podle krajů

Kraj	2010		2011	
	Průměr	Medián	Průměr	Medián
Praha hl. m.	201,5	150	221,18	150
Středočeský kraj	169,5	140	219,23	140
Jihočeský kraj	148,0	120	119,90	115
Plzeňský kraj	167,5	120	178,52	120
Karlovarský kraj	190,7	142	163,29	140
Ústecký kraj	217,2	130	147,11	126
Liberecký kraj	134,0	120	126,52	120
Královéhradecký kraj	137,0	120	143,46	123
Pardubický kraj	87,3	80	129,22	116
Kraj Vysočina	217,4	140	260,71	150
Jihomoravský kraj	188,6	124,5	188,88	120
Olomoucký kraj	250,5	150	237,59	150
Zlínský kraj	166,3	121	165,78	126
Moravskoslezský kraj	222,7	140	225,44	140
Celkem	192,5	140	196,71	132

V průměrných hodinových dotacích nejsou příliš velké rozdíly při porovnání velikosti obce, kde sídlí vzdělávací instituce, podle počtu obyvatel. Nejvyšší hodinové dotace se vyskytují

¹ Medián – hodnota, která dělí řadu podle velikosti seřazených výsledků na dvě stejné poloviny.

v organizacích sídlících v obcích od 2 do 5 tisíc obyvatel (248 hodin), v organizacích z obcí do 500 obyvatel (214 hodin) a také ve velkých městech nad 100 tisíc obyvatel (205 hodin) a v městech od 50 do 100 tisíc obyvatel (v průměru 201 hodin). V ostatních organizacích byla průměrná hodinová dotace nižší než 200 hodin. Zjištěné hodnoty se příliš neliší od údajů získaných z šetření v roce 2011.

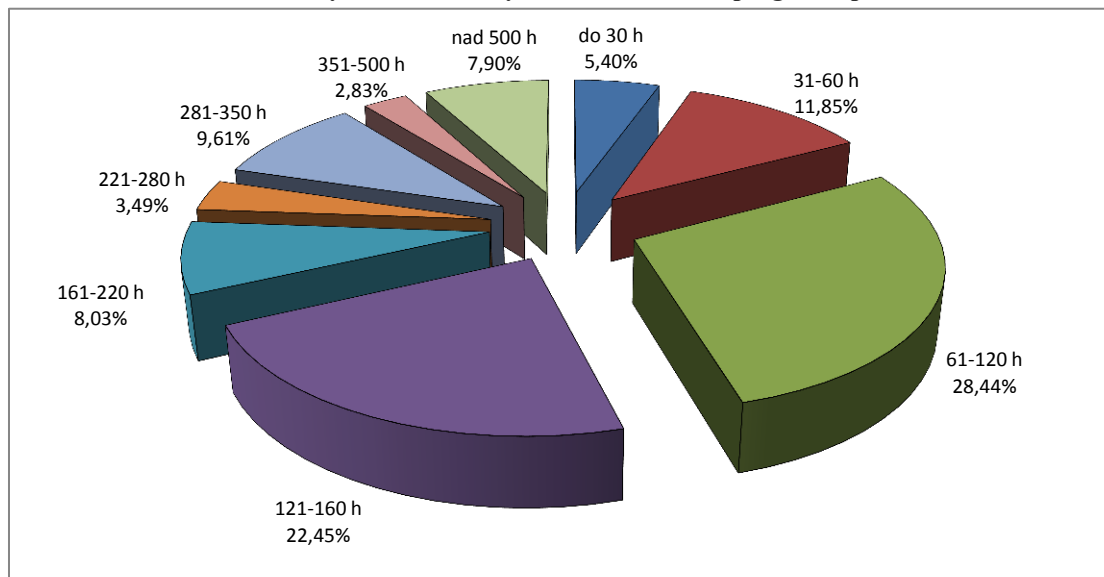
Zajímavé je dále srovnání podle **ekonomicko-právní formy** s hodnotami, které byly vykázány v šetření v roce 2011. Zatímco medián (132 hodin v roce 2011, 140 hodin v roce 2010) i průměrná hodinová dotace (196,71 hodin v roce 2011, 192,5 hodin v roce 2010) za všechny subjekty zůstaly téměř na stejných hodnotách, objevily se velké rozdíly v jednotlivých skupinách podle ekonomicko-právní formy. Nejvyšší hodinové dotace poskytovaly státní organizace, a to 712 hodin, což je zhruba dvojnásobné množství než v roce 2010 a více než dvojnásobné množství hodin, které činí průměrná hodinová dotace kurzů organizovaných obcemi a kraji, kterým patří druhé místo s 317 hodinami na jeden kurz. V obou případech však dochází k významnému zkreslení hodnot díky nízké četnosti dotazníků v dané skupině. Fyzické osoby podnikající vykázaly rekvalifikační kurzy v průměrné délce 199 hodin, společnosti, školy a školská zařízení uvedly shodně průměrnou délku kurzů 195,5 hodin. Nejkratší kurzy s průměrnou délkou 144 hodin poskytovaly sdružení a organizace.

Tabulka 7: Průměrné hodinové rozsahy rekvalifikačních kurzů podle ekonomicko-právní formy vzdělávacích institucí

Ekonomicko-právní forma organizace	2010		2011	
	Průměr	Medián	Průměr	Medián
Fyzická osoba podnikající	198,8	140	198,96	140
Sdružení, organizace	209,7	120	144,31	120
Školy, školská zařízení	202,7	150	195,57	129
Společnost	181,3	123	195,45	125
Obec, svazek obcí, kraj	278,2	287,0	317,25	334,5
Státní organizace	358,2	160	712	980
Celkem	192,5	140	196,71	132

Stejně jako v minulých šetřeních byly kurzy podle délky trvání rozděleny do 9 kategorií. Všechny sledované kategorie jsou téměř shodně zastoupeny jako v předchozím roce. Jak je z grafu patrné, shodně s výsledky šetření v roce 2011, nejčastěji se pohybují realizované kurzy v limitu od 61 do 120 hodin (28 %), druhou nejsilněji reprezentovanou kategorií je dotace v intervalu od 121–160 hodin (22 %).

Graf 12: Rozložení realizovaných akreditovaných rekvalifikačních programů podle hodinového rozsahu



4.1.3 Frekventovanost kurzů

Jedním ze sledovaných ukazatelů byla i **četnost opakování kurzů** (to znamená, že se jeden kurz realizoval ve sledovaném roce několikrát). V průměru se frekvence opakování kurzu shoduje s rokem 2010 na hodnotě 3,9 opakování, přičemž v roce 2009 to bylo 4,5 opakování a v roce 2008 šlo o 3,7 opakování. Medián představuje hodnotu dvou opakování za rok, což je stejné s hodnotami, které uvádějí zprávy z šetření za roky 2008 až 2010.

Průměrná hodnota opakování kurzů v jednotlivých krajích se pohybovala od 2,33 (Karlovarský kraj) po 5,68 (Zlínský kraj). V šetření z roku 2011 shodně vykázaly maximální průměrnou hodnotu četnosti opakování kurzů organizace ze Zlínského kraje a to 6,1 a nejméně opakování bylo uvedeno shodně v Karlovarském kraji (2,3 opakování). Významné rozdíly nebyly ani v hodnotách mediánu, výraznější pokles nastal v Pardubickém kraji (z 3 na 1 opakování).

Tabulka 8: Průměrný počet opakování kurzů podle krajů

Kraj	2010		2011	
	Průměr	Medián	Průměr	Medián
Praha hl. m.	3,3	2	5,15	2
Středočeský kraj	3,5	2	5,07	2
Jihočeský kraj	5,2	3	5,23	2
Plzeňský kraj	4,4	4	3,37	2,5
Karlovarský kraj	2,3	1	2,33	2
Ústecký kraj	4,0	2	4,08	2
Liberecký kraj	4,1	2	2,48	1
Královéhradecký kraj	3,9	2	2,96	2
Pardubický kraj	4,5	3	3,63	1
Kraj Vysočina	2,7	1	3,45	2
Jihomoravský kraj	4,1	2	2,98	2
Olomoucký kraj	3,0	2	2,36	2
Zlínský kraj	6,1	3	5,68	3
Moravskoslezský kraj	4,2	2	2,93	2
Celkem	3,9	2	3,94	2

Pokud jde o rozdíly **podle ekonomicko-právní formy** vzdělávací instituce, pak nejnižší počet opakování uvádí školská zařízení a státní organizace. To zcela odpovídá údajům z předchozích let.

Tabulka 9: Průměrný počet opakování kurzů podle ekonomicko-právní formy vzdělávacích institucí

Ekonomicko-právní forma organizace	2010		2011	
	Průměr	Medián	Průměr	Medián
Fyzická osoba podnikající	4,3	2	3,92	3
Sdružení, organizace	2,7	2	2,45	2
Školy, školská zařízení	1,6	1	1,98	1
Společnost	4,1	2	4,59	2
Obec, svazek obcí, kraj	3,2	1	3,5	3,5
Státní organizace	1,8	1	1	1
Celkem	3,9	2	3,94	2

4.2 Oborová orientace rekvalifikačních kurzů

Dotázané vzdělávací organizace uvedly, že v roce 2011 realizovaly rekvalifikační kurzy celkem **v 1 519 vzdělávacích programech**. V roce 2010 byly vykázány kurzy v 1 702 vzdělávacích programech, v roce 2009 dotázané subjekty vykázaly realizované kurzy v 1 474 akreditovaných programech. V předchozích šetřeních byl počet kurzů výrazně nižší (v roce 2008 šlo o 525 rekvalifikačních kurzů různého zaměření, v roce 2007 šlo o 372 kurzů). Vykázaný počet realizovaných rekvalifikačních kurzů souvisí s počtem subjektů, které se šetření zúčastnily a tedy počtem odevzdaných dotazníků.

Pro potřeby vyhodnocení šetření byly využity kódy podle modifikované klasifikace ISCED 97 přidělené jednotlivým akreditovaným programům v rámci databáze MŠMT. Tyto kódy již nemohli respondenti při vyplňování dotazníku měnit. Školy, které realizovaly uvedené rekvalifikační kurzy v rámci oboru vzdělání, který mají zapsaný v rejstříku škol a školských zařízení, nebo vysoké školy v rámci akreditovaného studijního programu podle zvláštního právního předpisu, doplňovaly příslušný kód klasifikace ISCED 97 podle příslušného platného číselníku. Úplná klasifikace ISCED 97, modifikovaná pro potřeby šetření, je uvedena v příloze.

4.2.1 Široce vymezené obory – ISCED 97, úroveň 1

Na úrovni prvního místa v kódu ISCED 97 jsou obory členěny následovně:

- Všeobecné programy
- Vzdělávání
- Humanitní obory a umění
- Sociální vědy, obchod a právo
- Matematicko-přírodovědní nauky
- Technika, výroba a stavebnictví
- Zemědělství a veterinářství
- Zdravotnictví a sociální péče
- Služby
- Ostatní

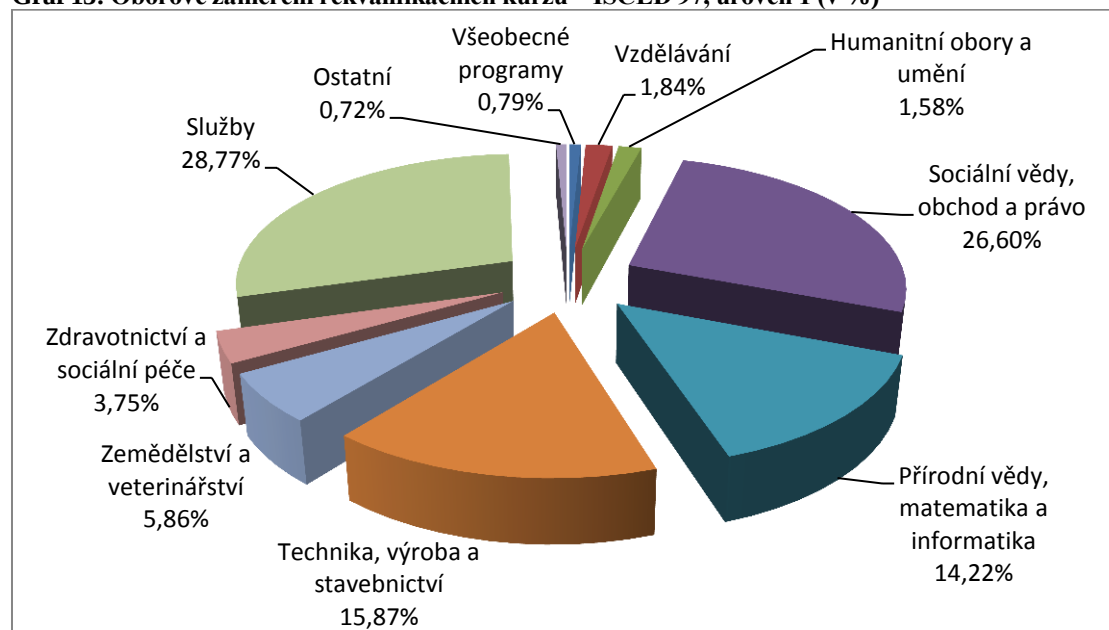
V rámci provedeného šetření byly nejsilněji zastoupeny shodně se šetřením z roku 2011 programy orientované na **služby** (28,77 %) a **sociální vědy, obchod a právo** (26,6 %). Třetí nejpočetněji zastoupenou skupinou byly programy z oblasti **techniky, výroby a stavebnictví**

(15,87 %). V roce 2010 na třetím místě byly programy zaměřené na přírodní vědy, matematiku a informatiku (17 %). V roce 2011 byly rekvalifikační kurzy v akreditovaných programech zařazených do těchto oborů až na čtvrtém místě s 14,22 %. Následují kurzy v zemědělských oborech (5,86 %), dále ve zdravotnických oborech 3,75 %, kurzy zaměřené na vzdělávání měly 1,84 %. 1,58 % podíl náleží humanitním kurzům, následují všeobecné programy (0,79 %) a ostatní (0,72 %). Ve srovnání s předchozími roky došlo pouze k malým změnám ve velikosti podílu.

Tabulka 10: Oborová struktura realizovaných rekvalifikačních programů – ISCED 97, úroveň 1

ISCED 97, úroveň 1	Kód ISCED 97	2010		2011	
		Počet programů	%	Počet programů	%
Všeobecné programy	0	x	x	12	0,79
Vzdělávání	1	19	1,1	28	1,84
Humanitní obory a umění	2	19	1,1	24	1,58
Sociální vědy, obchod a právo	3	452	26,6	404	26,6
Přírodní vědy, matematika a informatika	4	289	17,0	216	14,22
Technika, výroba a stavebnictví	5	201	11,8	241	15,87
Zemědělství a veterinářství	6	100	5,9	89	5,86
Zdravotnictví a sociální péče	7	53	3,1	57	3,75
Služby	8	555	32,6	437	28,77
Ostatní	9	14	0,8	11	0,72
Celkem		1702	100,0	1519	100

Graf 13: Oborové zaměření rekvalifikačních kurzů – ISCED 97, úroveň 1 (v %)



4.2.2 Úzce vymezené obory – ISCED 97, úroveň 2

Z třídění na druhou úroveň klasifikace ISCED 97 (tj. na první dvojčíslí kódu oboru ISCED 97) vyplynulo, že nejčastěji jsou organizovány kurzy zaměřené na **obchod, finance, řízení, a administrativu** (26,07 %), z nichž většinu tvoří kurzy orientované na účetnictví a daně, a kurzy zaměřené na **osobní služby** (24,42 %), kde největší zastoupení mají kurzy zaměřené na péči o vlasy a vzhled. V roce 2010 bylo toto pořadí obrácené. Dalšími významnou skupinou byly

kurzy zaměřené na **informatiku, správa, opravy a využití počítačů** (14,22 %), které nejčastěji představují kurzy využívání počítače v práci. Silněji zastoupenou skupinou jsou už pouze kurzy v oblasti **strojírenství, elektrotechniky, energetiky a chemie** (8,82 %) a kurzy z oblasti **zemědělství, lesnictví a rybářství** (5,66 %). U ostatních oborů nedosáhlo jejich zastoupení ani pětiprocentní hranice, přičemž přes tříprocentní hranici se přehouply ještě obory z oblasti architektury a stavebnictví. Toto rozložení oborů, ve kterých probíhaly rekvalifikační kurzy, kopíruje skladbu oborů vyplývající ze šetření z roku 2011.

Tabulka 11: Oborová struktura realizovaných rekvalifikačních programů – ISCED 97, úroveň 2

ISCED 97, úroveň 2	Kód ISCED 97	2010		2011	
		Počet programů	%	Počet programů	%
Osobní rozvoj	09	x	x	12	0,79
Vzdělávání učitelů a nauka o vzdělávání	14	19	1,1	28	1,84
Umění	21	15	0,9	20	1,32
Humanitní vědy	22	4	0,2	4	0,26
Studium společnosti a lidského chování	31	x	x	1	0,07
Žurnalistika a informace	32	5	0,3	6	0,39
Obchod, finance, řízení, administrativa	34	446	26,2	396	26,07
Právo	38	1	0,1	1	0,07
Informatika, správa, opravy a využití počítačů	48	289	17,0	216	14,22
Strojírenství, elektrotechnika, energetika a chemie	52	104	6,1	134	8,82
Další průmyslová odvětví a těžba surovin	54	42	2,5	38	2,5
Architektura a stavebnictví	58	55	3,2	69	4,54
Zemědělství, lesnictví a rybářství	62	97	5,7	86	5,66
Veterinářství	64	3	0,2	3	0,2
Zdravotnictví	72	29	1,7	29	1,91
Sociální péče	76	24	1,4	28	1,84
Osobní služby	81	473	27,8	371	24,42
Dopravní a poštovní služby	84	36	2,1	20	1,32
Ochrana životního prostředí	85	6	0,4	4	0,26
Bezpečnostní služby	86	40	2,4	42	2,76
Ostatní	99	14	0,8	11	0,72
Celkem		1702	100,0	1519	100

4.2.3 Podrobně vymezené obory – ISCED 97, úroveň 3

Následující přehled je zaměřen na analýzu jednotlivých hlavních skupin oborů a v jejich rámci na zastoupení kurzů podle třiciferních kódů oborů podle modifikované klasifikace ISCED 97.

4.2.3.1 Všeobecné programy

0,79 % (12) realizovaných akreditovaných vzdělávacích programů

Kurzy zahrnuté do této skupiny se týkaly oborů spadajících do osobního rozvoje.

Tabulka 12: Oborová skladba rekvalifikačních programů ve skupině oborů Všeobecné programy

Všeobecné programy (podrobně vymezené obory)	Kód ISCED 97	Počet programů	Zastoupení v % ve skupině oborů
Zvládání práce (time management, práce s informacemi, efektivní učení aj.)	091	4	33,33
Zvládání interpersonálních situací (asertivita, komunikace, týmová práce aj.)	092	1	8,33
Osobní rozvoj - jiné	099	7	58,34
Celkem		12	100

4.2.3.2 Vzdělávání

1,84 % (28) realizovaných akreditovaných vzdělávacích programů

V rámci této skupiny jednoznačně převažují rekvalifikační kurzy vzdělávající lektory a kouče (obor Učitelství a vzdělávání), a to v 67,86 % (1,25 % z celkového počtu), dále se objevují kurzy v oboru Vzdělávání učitelů a nauka o vzdělávání v 28,57 % (0,53 % z celkového počtu) a v oboru Věda o vzdělávání v 3,57 % (0,07 % z celkového počtu).

Tabulka 13: Oborová skladba rekvalifikačních programů ve skupině oborů Vzdělávání

Vzdělávání (podrobně vymezené obory)	Kód ISCED 97	Počet programů	Zastoupení v % ve skupině oborů
Učitelství a vzdělávání	141	19	67,86
Věda o vzdělávání	142	1	3,57
Vzdělávání učitelů a nauka o vzdělávání - jiné	149	8	28,57
Celkem		28	100

4.2.3.3 Humanitní obory a umění

1,58 % (24) realizovaných akreditovaných vzdělávacích programů

V této skupině se objevují rekvalifikační kurzy zaměřené na designéry, fotografické práce, umělecká řemesla, případně filmovou a audiovizuální tvorbu. Jsou uváděny programy v oborech Design v 25 % (0,39 % z celkového počtu), Umění - jiné v 25 % (0,39 % z celkového počtu), Umělecká řemesla v 20,83 % (0,33 % z celkového počtu), Audio-vizuální techniky a mediální produkce v 12,5 % (0,2 % z celkového počtu), Cizí jazyky a kultury a Humanitní vědy – jiné v 8,33 % (0,13 % z celkového počtu), kde se objevují kurzy grafologie.

Tabulka 14: Oborová skladba rekvalifikačních programů ve skupině oborů Humanitní obory a umění

Humanitní obory a umění (podrobně vymezené obory)	Kód ISCED 97	Počet programů	Zastoupení v % ve skupině oborů
Audio-vizuální techniky a mediální produkce	213	3	12,5
Design	214	6	25
Umělecká řemesla	215	5	20,83
Umění - jiné	219	6	25
Cizí jazyky a kultury	222	2	8,33
Humanitní vědy - jiné	229	2	8,33
Celkem		24	100

4.2.3.4 Sociální vědy, obchod a právo

26,6 % (404) realizovaných akreditovaných vzdělávacích programů

V rámci této skupiny oborů jsou nejčetněji zastoupeny programy v oboru Účetnictví a daně, a to v 36,88 %, tj. shodně s rokem 2010, v roce 2009 šlo o 36,2 %, v roce 2008 a 2007 o 33 % (9,81 % z celkového počtu). Následují programy orientující se na obchod a podnikání v oboru vzdělání Obchod, finance, řízení, administrativa - jiné s 24 % (6,39 % z celkového počtu) - v roce 2010 to bylo 29,6 %, v roce 2009 šlo o 34,2 %, v roce 2008 o 43 % a v roce 2007 pak o 39 %. Na dalším místě jsou programy zaměřené na marketing a reklamu v 11,88 % (6,39 % z celkového počtu), následují programy v oboru Sekretářské a kancelářské práce s 11,14 % (6,39 % z celkového počtu) a Management a správa s 8,66 % (2,3 % z celkového počtu). Ostatní obory jsou zastoupeny méně než 4 %.

Tabulka 15: Oborová skladba rekvalifikačních programů ve skupině oborů Sociální vědy, obchod a právo

Sociální vědy, obchod a právo (podrobně vymezené obory)	Kód ISCED 97	Počet programů	Zastoupení v % ve skupině oborů
Ekonomie, hospodářské vědy	315	1	0,25
Knihovnictví, informace, archivnictví	322	6	1,49
Velkoobchod a maloobchod	341	6	1,49
Marketing a reklama	342	48	11,88
Finance, bankovníctví, pojišťovnictví	343	3	0,74
Účetnictví a daně	344	149	36,88
Management a správa	345	35	8,66
Sekretářské a kancelářské práce	346	45	11,14
Personalistika	347	13	3,22
Obchod, finance, řízení, administrativa - jiné	349	97	24
Právo obchodní	385	1	0,25
Celkem		404	100

4.2.3.5 Přírodní vědy, matematika a informatika

14,22 % (216) realizovaných akreditovaných vzdělávacích programů

V roce 2011 bylo v této skupině oborů realizováno nejvíce kurzů v oblasti využívání počítače v práci - 49,54 % (7,04 % z celkového počtu) a staly se tak jako v roce 2009 nejpočetnější skupinou, zatímco v roce 2010 se na první místo dostaly programy z oblasti Informatiky, správy, oprav a užití počítačů – 57,4 %. Tato skupina zaujímá druhé místo s 42,59 % (6,06 % z celkového počtu). Následují programy orientující se na projektování informačních systémů, programování, správu sítí a opravy počítačů v 7,87 % (1,12 % z celkového počtu).

Tabulka 16: Oborová skladba rekvalifikačních programů ve skupině oborů Přírodní vědy, matematika, informatika

Přírodní vědy, matematika, informatika (podrobně vymezené obory)	Kód ISCED 97	Počet programů	Zastoupení v % ve skupině oborů
Projektování inf. systémů, programování, správa sítě, opravy PC	481	17	7,87
Využívání počítače v práci	482	107	49,54
Informatika, správa, opravy a využití počítačů - jiné	489	92	42,59
Celkem		216	100

4.2.3.6 Technika, výroba a stavebnictví

15,87 % (241) realizovaných akreditovaných vzdělávacích programů

Do skupiny oborů Technika, výroba a stavebnictví byly zařazeny například svářečské kurzy, dále kurzy na obsluhu CNC strojů, zámečnické kurzy a kurzy zaměřené na nejrůznější řemeslnické práce, na práce ve stavebnictví, obsluhu elektrovozíků či motovozíků, apod. Nejpočetněji je zde zastoupená skupina blíže nezařaditelných programů v oboru Strojírenství, elektrotechnika, energetika a chemie – 32,37 % (5,13 % z celkového počtu), v roce 2010 to bylo 42,8 %, v roce 2009 šlo o 43,8 %, v roce 2008 o 47 % a v roce 2007 o 43 % a také programy zaměřené na strojírenství a kovovýrobu – 19,1 % (3,03 % z celkového počtu) – v roce 2010 se jednalo o 7,0 % v předchozím roce 6,2 %. Rozdíl v těchto dvou i dalších skupinách oproti předchozím letům lze spatřovat právě v zapojení středních odborných škol do šetření v tomto roce. Dále se jednalo o kurzy v oborech Architektura a stavebnictví - jiné s 14,94 % (2,37 % z celkového počtu) - v roce 2010 to bylo 26,9 %, v roce 2009 pak bylo 21,5 % a Stavebnictví a technická zařízení budov s 13,7 % (2,17 % z celkového počtu). Již výrazně méně jsou zastoupeny obory orientující se na potravinářství s 5,39 % (0,86 % z celkového počtu) - v roce 2010 to bylo

7,5 % a v roce 2009 jen 6,2 %, a na výrobu textilu, oděvu, obuvi a zpracování kůže s 4,56 % (0,72 % z celkového počtu) - v roce 2010 šlo o 7,0 % a v roce 2009 o 7,7 %, na zpracování nejrůznějších materiálů s 2,9 % (v předchozím roce to bylo 5,5 %, v roce 2009 pak 6,9 %) a další průmyslová odvětví a těžbu surovin s 2,49 % (0,39 % z celkového počtu). Ostatní obory jsou zastoupeny méně než 2 %.

Tabulka 17: Oborová skladba rekvalifikačních programů ve skupině oborů Technika, výroba a stavebnictví

Technika, výroba a stavebnictví (podrobně vymezené obory)	Kód ISCED 97	Počet programů	Zastoupení v % ve skupině oborů
Strojírenství a kovovýroba	521	46	19,1
Silnoproudá elektrotechnika a energetika	522	4	1,66
Elektronika a automatizace	523	3	1,24
Výroba a opravy dopravních prostředků	525	3	1,24
Strojírenství, elektrotechnika, energetika a chemie - jiné	529	78	32,37
Potravinářství	541	13	5,39
Textil, oděvy, obuv, kůže	542	11	4,56
Zpracování dřeva, papíru, skla, keramiky, plastů a dalších materiálů	543	7	2,9
Důlní průmysl a těžba	544	1	0,41
Další průmyslová odvětví a těžba surovin - jiné	549	6	2,49
Stavebnictví a technická zařízení budov	582	33	13,7
Architektura a stavebnictví - jiné	589	36	14,94
Celkem		241	100

4.2.3.7 Zemědělství a veterinářství

5,86 % (89) realizovaných akreditovaných vzdělávacích programů

V rámci zemědělských oborů patří nejvíce prostoru shodně s rokem 2010 oborům lesnickým (kurzy dřevorubecké, obsluhy motorové pily, lesního kolového traktoru, apod.) s 58,42 % (3,42 % z celkového počtu) - v roce 2010 šlo o 60,0 %, v roce 2009 to bylo 69,4 %, v roce 2008 pak 84 % a v roce 2007 šlo o 80 %. Druhé místo náleží opět shodně s rokem 2010 oborům z oblasti zahradnictví – 28,09 % (1,65 % z celkového počtu) - v roce 2010 to bylo 36,0 a v roce 2009 jen 16,1 %. Kurzy v ostatních oborech této skupiny již mají nízký podíl - Zemědělství, lesnictví a rybářství - jiné s 7,87 % (0,46 % z celkového počtu), obory veterinářské a obory z oblasti rostlinné a živočišné výroby shodně 2,25 % (0,13 % z celkového počtu) a obor Reprodukce zvířat 1,12 %.

Tabulka 18: Oborová skladba rekvalifikačních programů ve skupině oborů Zemědělství a veterinářství

Zemědělství a veterinářství (podrobně vymezené obory)	Kód ISCED 97	Počet programů	Zastoupení v % ve skupině oborů
Rostlinná a živočišná výroba	621	2	2,25
Zahradnictví	622	25	28,09
Lesnictví	623	52	58,42
Zemědělství, lesnictví a rybářství - jiné	629	7	7,87
Reprodukce zvířat	642	1	1,12
Veterinářství - jiné	649	2	2,25
Celkem		89	100

4.2.3.8 Zdravotnictví a sociální péče

3,75 % (57) realizovaných akreditovaných vzdělávacích programů

Největší podíl patřil kategorii zahrnující zdravotnické služby 31,59 % (1,18 % z celkového počtu) – v roce 2010 to bylo 47,2 %, v roce 2009 šlo o 42,6 %. Nejčastěji šlo o kurzy

pro zdravotníky zotavovacích akcí. Následovaly programy z oblasti péče o děti a mládež, kde se jednalo kurzy pro pečovatele o děti do 15 let – 24,56 % (0,92 % z celkového počtu) - v roce 2010 to bylo 28,3 %, v roce 2009 šlo o 21,3 %. Na třetím místě byly programy v oboru Sociální péče - jiné – 22,81 % (0,86 % z celkového počtu) – v roce 2010 se jednalo o 17,0 % a v roce 2009 o 25,5 % kurzů v této oblasti vzdělávání. Zde byly nejfrekventovanější kurzy znakového jazyka. Poslední významnější skupinou byly kurzy v oboru Terapie a rehabilitace – 5,26 % (0,2 % z celkového počtu).

Tabulka 19: Oborová skladba rekvalifikačních programů ve skupině oborů Zdravotnictví a sociální péče

Zdravotnictví a sociální péče (podrobně vymezené obory)	Kód ISCED 97	Počet programů	Zastoupení v % ve skupině oborů
Zdravotnické služby	722	18	31,59
Ošetřovatelství	723	1	1,75
Terapie a rehabilitace	726	3	5,26
Zdravotnictví - jiné	729	7	12,28
Péče o děti a mládež	761	14	24,56
Sociální práce a poradenství	762	1	1,75
Sociální péče - jiné	769	13	22,81
Celkem		57	100

4.2.3.9 Služby

28,77 % (437) realizovaných akreditovaných vzdělávacích programů

Jak je patrné z níže uvedené tabulky, jsou služby téměř shodně s předchozími roky zastoupeny nejčastěji kurzy v oboru Péče o vlasy a vzhled ve 45,54 % (13,1 % z celkového počtu) - v roce 2010 se jednalo o 45,2 %, v roce 2009 to bylo 44,6 %, v roce 2008 šlo o 47 % a v roce 2007 o 44 %. Následuje obor Osobní služby – jiné s 16,7 % (4,81 % z celkového počtu) – v roce 2010 jich bylo 18,4 %, v roce 2009 to bylo 27,9 %, v roce 2008 šlo o 20 % a v roce 2007 o 24 %. Již méně jsou zastoupeny obory z oboru Hotelnictví, restaurátérství a stravování – 12,59 % (3,62 % z celkového počtu) – v roce 2010 šlo o 9,7 %, v roce 2009 o 7,7 %, v roce 2008 o 8 % a v roce 2007 šlo o 13 %. Oproti roku 2010 mírně posílily kurzy v oboru Ochrana osob a majetku. V té době se jednalo o 3,2 %, v roce 2011 o 5,03 % (1,45 % z celkového počtu). Ostatní obory nepřesáhly pětiprocentní hranici.

Tabulka 20: Oborová skladba rekvalifikačních programů ve skupině oborů Služby

Služby (podrobně vymezené obory)	Kód ISCED 97	Počet programů	Zastoupení v % ve skupině oborů
Hotelnictví, restaurátérství a stravování	811	55	12,59
Cestování, turistika a volný čas	812	18	4,12
Sporty	813	20	4,58
Služby v domácnosti	814	6	1,37
Péče o vlasy a vzhled	815	199	45,54
Osobní služby - jiné	819	73	16,7
Silniční doprava	841	3	0,69
Doprava speciálními dopravními prostředky	845	6	1,37
Dopravní a poštovní služby - jiné	849	11	2,52
Nakládání s odpadem, recyklace	852	1	0,23
Ochrana životního prostředí - jiné	859	3	0,69
Ochrana osob a majetku	861	22	5,03
Ochrana bezpečnosti a zdraví při práci	862	7	1,6
Bezpečnostní služby - jiné	869	13	2,97
Celkem		57	100

4.2.3.10 Ostatní

0,72 % (11) realizovaných akreditovaných vzdělávacích programů

V této skupině oborů jsou zařazeny převážně nespécifické rekvalifikační kurzy dle Usnesení vlády č. 238/1991, kde pravděpodobně nebylo možno kurz zařadit do žádné z předchozích skupin.

4.2.4 Charakteristiky podle klíčových znaků

4.2.4.1 Regionální hledisko

V šetření se u oborové struktury vzdělávacích programů projevil i regionální faktor. Region Prahy, Středočeský, Karlovarský, Královéhradecký, Jihomoravský a Olomoucký kraj poskytují rekvalifikační programy zaměřené především na oblast služeb, v Praze, Středočeském kraji, Kraji Vysočina a Jihomoravském kraji mají dále silné zastoupení i kurzy z oblasti sociálních věd, obchodu a práva. Tyto kurzy převažují v Plzeňském, Ústeckém, Libereckém, Zlínském a Moravskoslezském kraji. Silné zastoupení v Jihočeském kraji mají kurzy z oblasti zemědělství a veterinářství, v Plzeňském, Ústeckém a Zlínském kraji pak kurzy z oblasti matematicko-přírodovědných nauk, zejména informatiky. Tyto kurzy jednoznačně převažují v Pardubickém kraji a Kraji Vysočina. Kurzy z oblasti techniky, výroby a stavebnictví jsou silně zastoupeny především v Moravskoslezském a Olomouckém kraji.

4.2.4.2 Velikost sídla

Instituce sídlící ve větších sídelních aglomeracích častěji zmiňují kurzy orientované na služby, především kadeřnické a kosmetické, kurzy účetnictví a daní, sociální péči, terapie a rehabilitace a užití počítačů. Subjekty sídlící v menších lokalitách častěji realizují kurzy zaměřené na techniku, výrobu, stavebnictví a zemědělství a také služby.

4.2.4.3 Ekonomicko-právní forma

Subjekty se statutem fyzických osob nejčastěji uvádějí kurzy kadeřnictví a péče o vzhled a kurzy dalších osobních služeb, kurzy účetnictví a daní, kurzy z oblasti lesnictví a kurzy informatiky. Společnosti pak hlásí nejvíce realizovaných kurzů z oblasti užívání PC, informatiky, daní a účetnictví, obchodu, financí, řízení a administrativy. Sdružení a organizace uvádějí nejčastěji kurzy z oboru Strojírenství, elektrotechnika, energetika a chemie, u škol a školských zařízení převažují kurzy v oboru Strojírenství a kovovýroba, Stavebnictví a technická zařízení budov a Hotelnictví, restaurátérství a stravování.

4.3 Účastníci a absolventi rekvalifikačních kurzů

4.3.1 Účast na rekvalifikačních programech

Za rok 2011 vykázaly instituce, které se zúčastnily šetření **45 119 účastníků kurzů** (za rok 2010 to bylo 54 401, za rok 2009 šlo o 49 749 účastníků). V roce 2011 tedy došlo k poklesu oproti předchozímu roku o 9 282 účastníků, Tyto subjekty uvedly současně **41 878 absolventů**, což bylo o 8 513 absolventů méně než v roce 2010, kdy bylo uvedeno 50 391 absolventů, v roce 2009 činil jejich počet 45 854 absolventů, přičemž míra návratnosti dotazníků v posledních třech letech byla téměř shodná a pohybovala se okolo 48 %.

V průměru připadá na každý vzdělávací program zhruba 30 účastníků (v roce 2010 to bylo 32 účastníků, v roce 2009 šlo o 34 účastníků, v roce 2008 to bylo 32 účastníků a v roce 2007 byl průměr 39 osob). Zohledníme-li počet opakování jednotlivých kurzů (5 992 opakování), pak **na jeden kurz připadá 7,5 účastníků**. Absolventů pak na jeden vzdělávací program připadá 27,5 což je ve srovnání s rokem 2010 mírný pokles o 2,5 absolventa (v roce 2010 připadalo na jeden vzdělávací program 30 absolventů, v roce 2009 šlo v průměru o 31 absolventů, v roce 2008 o 29 absolventů a v roce 2007 o 39 absolventů na jeden vykazovaný typ kurzu).

Z územního hlediska je patrné, že nejvyšší průměrnou obsazenost na jeden kurz deklarují instituce sídlící v Libereckém kraji (10,56 účastníků), Moravskoslezském kraji (10,16) a Kraji Vysočina (10,03 účastníků). Nejnižší průměrný počet účastníků na jeden kurz uvádějí instituce ve Středočeském kraji (3,96 účastníků). Zde je také uvedena nejvyšší úspěšnost účastníků kurzů, tj. nejnižší rozdíl mezi průměrným počtem účastníků a průměrným počtem absolventů na jeden kurz, zatímco nejnižší úspěšnost vykazují účastníci kurzů v Jihomoravském kraji.

Nejvyšší počet účastníků **na jeden vzdělávací program** je shodně s rokem 2010 ve Zlínském kraji, a to **43,64 účastníků**. Následuje Kraj Vysočina s 34,59 účastníky. Vyšší počet účastníků, než je celkový průměr (29,7 účastníků), uvádí ještě Praha (33,8), Jihočeský (33,54) a Moravskoslezský kraj (29,75). Naopak podprůměrnou hodnotu uvádějí instituce z Karlovarského (18,48) a Olomouckého kraje (19,2).

Tabulka 21: Průměrná naplněnost rekvalifikačních kurzů účastníky podle kraje

Kraj	Počet programů	Počet kurzů	Počet účastníků					Počet absolventů				
			celkem	relativní (v %)	průměr na program	medián	průměr na kurz	celkem	relativní (v %)	průměr na program	medián	průměr na kurz
Praha hl. m.	318	1639	10748	23,82	33,80	15	6,56	9790	23,38	30,79	15	5,97
Středočeský kraj	102	517	2048	4,54	20,08	11	3,96	1970	4,70	19,31	10,5	3,81
Jihočeský kraj	52	272	1744	3,87	33,54	11,5	6,41	1668	3,98	32,08	11,5	6,13
Plzeňský kraj	86	290	2083	4,62	24,22	13	7,18	2005	4,79	23,31	12,5	6,91
Karlovarský kraj	21	49	388	0,86	18,48	14	7,92	367	0,88	17,48	12	7,49
Ústecký kraj	123	502	3646	8,08	29,64	15	7,26	3356	8,01	27,28	12	6,69
Liberecký kraj	50	124	1310	2,90	26,20	13	10,56	1240	2,96	24,80	12,5	10,00
Královéhradecký kraj	46	136	1287	2,85	27,98	15	9,46	1211	2,89	26,33	15	8,90
Pardubický kraj	46	167	1092	2,42	23,74	5	6,54	1064	2,54	23,13	5	6,37
Kraj Vysočina	80	276	2767	6,13	34,59	15,5	10,03	2608	6,23	32,60	15	9,45
Jihomoravský kraj	136	405	3674	8,14	27,01	14	9,07	3255	7,77	23,93	12,5	8,04
Olomoucký kraj	90	212	1728	3,83	19,20	13	8,15	1567	3,74	17,41	12	7,39
Zlínský kraj	117	665	5106	11,32	43,64	20	7,68	4800	11,46	41,03	20	7,22
Moravskoslezský kraj	252	738	7498	16,62	29,75	14,5	10,16	6977	16,66	27,69	13	9,45
Celkem	1519	5992	45119	100	29,70	14	7,53	41878	100	27,57	12	6,99

Výše uvedené údaje pak doplňuje naplnění kurzů podle velikosti obce, ve které poskytovatel sídlí.

Tabulka 22: Průměrná naplněnost kurzů účastníky podle velikosti sídla instituce

Velikost sídla podle počtu obyvatel	Počet programů	Počet kurzů	Počet účastníků					Počet absolventů				
			celkem	relativní (v %)	průměr na program	medián	průměr na kurz	celkem	relativní (v %)	průměr na program	medián	průměr na kurz
do 499	32	107	537	1,19	16,78	10	5,02	438	1,05	13,69	8,5	4,09
500 až 1 999	45	191	1353	3,00	30,07	12	7,08	1231	2,94	27,36	9	6,45
2 000 až 4 999	56	251	2009	4,45	35,88	15,5	8,00	1897	4,53	33,88	15	7,56
5 000 až 9 999	95	233	2110	4,68	22,21	11	9,06	1849	4,42	19,46	10	7,94
10 000 až 19 999	70	449	2543	5,64	36,33	15	5,66	2516	6,01	35,94	15	5,60
20 000 až 49 999	285	1232	10183	22,57	35,73	18	8,27	9680	23,11	33,96	16	7,86
50 000 až 99 999	240	763	5563	12,33	23,18	11	7,29	5058	12,08	21,08	10	6,63
100 000 a více	696	2766	20821	46,15	29,92	15	7,53	19209	45,87	27,60	14	6,94
Celkem	1519	5992	45119	100	29,7	14	7,53	41878	100	27,57	12	6,99

Podle ekonomicko-právní formy subjektu vykazují nejvyšší průměrnou účast na jednotlivých programech shodně s rokem 2010 společnosti obcí a svazku obcí a krajů, a to 81,25 účastníka na vzdělávací program (v roce 2010 to bylo 80,7 účastníků). Stejně tak tyto organizace vykazují nejvyšší průměrný počet účastníků na jeden kurz – 23,21. Naopak nejnižší průměrný počet účastníků na jeden kurz vykazují fyzické podnikající osoby – 5,24. U těchto kurzů je velmi vysoký podíl individuálních kurzů, které daná fyzická osoba realizuje opakovaně v průběhu roku.

Tabulka 23: Průměrná naplněnost kurzů účastníky podle ekonomicko-právní formy (transformované)

Ekonomicko-právní forma organizace	Počet programů	Počet kurzů	Počet účastníků					Počet absolventů				
			celkem	relativní (v %)	průměr na program	medián	průměr na kurz	celkem	relativní (v %)	průměr na program	medián	průměr na kurz
Fyzická osoba podnikající	409	1605	8417	18,66	20,58	12	5,24	7838	18,72	19,16	10	4,88
Sdružení, organizace	92	225	3144	65,65	34,17	20	13,97	2530	6,04	27,5	17,5	11,24
Školy, školská zařízení	177	351	3499	7,76	19,77	10	9,97	3285	7,84	18,56	8	9,36
Společnost	825	3785	29621	6,97	35,9	16	7,83	27851	66,51	33,76	15	7,36
Obec, svazek obcí, kraj	4	14	325	0,72	81,25	58	23,21	293	0,7	73,25	54,5	20,93
Státní organizace	12	12	113	0,25	9,42	5	9,42	81	0,19	6,75	5	6,75
Celkem	1519	5992	45119	100	29,7	14	7,53	41878	100	27,57	12	6,99

4.3.2 Účastníci a absolventi rekvalifikačních kurzů podle oboru vzdělávání a přípravy

Nejsilnější účast je patrná v kurzech zaměřených na sociální vědy, obchod a právo, ve kterých absolvuje 28,04 % všech účastníků, dále v přírodních vědách, matematice a informatice, ve kterých absolvuje 27,12 % všech účastníků. Třetí velmi silnou skupinou je oblast služeb, ve které absolvuje 19,47 % účastníků. Ve srovnání s rokem 2010 je zřejmé, že nejčtenější tři skupiny jsou stejné, avšak změnilo se jejich pořadí, které zřejmě opět ovlivnilo zapojení středních škol do šetření. Nejméně absolventů bylo v kurzech zařazených mezi všeobecné programy, humanitní obory a umění a ostatní nezařaditelné programy.

Tabulka 24: Účastníci a absolventi realizovaných akreditovaných programů podle oborů

ISCED-97, úroveň 1	Kód ISCED 97	Počet programů	Počet účastníků			Počet absolventů			Struktura podle oborů v %	
			absolutní	průměr	medián	absolutní	průměr	medián	účastníci	absolventi
Všeobecné programy	0	12	146	12,17	8	137	11,42	8	0,32	0,33
Vzdělávání	1	28	1221	43,61	20,5	1173	41,89	20,5	2,71	2,8
Humanitní obory a umění	2	24	529	22,04	11,5	294	12,25	7,5	1,17	0,7
Sociální vědy, obchod a právo	3	404	12408	30,71	16,5	11744	29,07	15	27,5	28,04

Matematicko-přírodovědní nauky	4	216	12108	56,06	23	11356	52,57	20,5	26,84	27,12
Technika, výroba a stavebnictví	5	241	5891	24,44	12	5379	22,32	9	13,06	12,84
Zemědělství a veterinářství	6	89	2082	23,39	12	1924	21,62	11	4,61	4,59
Zdravotnictví a sociální péče	7	57	1710	30	17	1384	24,28	16	3,79	3,3
Služby	8	437	8578	19,63	10	8154	18,66	9	19,01	19,47
Ostatní	9	11	446	40,55	18	333	30,27	15	0,99	0,8
Celkem		1519	45119	29,7	14	41878	27,57	12	100	100

5 NEAKREDITOVANÉ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY – kurzy bez rekvalifikačního osvědčení

5.1 Popisné charakteristiky

V rámci šetření se stejně jako v předchozích letech zjišťovalo, zda poskytovatelé kurzů s akreditací MŠMT organizují i vzdělávací kurzy bez akreditace MŠMT. V celkovém počtu odevzdaných dotazníků (1 063), uvedlo **366 vzdělávacích institucí**, že v roce 2011 realizovaly neakreditované vzdělávací kurzy. Přitom je zajímavé, že v 81 případech se jednalo o společnosti s udělenou akreditací MŠMT, které v roce 2011 nerealizovaly žádný ze svých akreditovaných vzdělávacích programů. U počtu typů realizovaných neakreditovaných programů organizace do dotazníků uváděly počet oborů podle druhé úrovně klasifikace ISCED 97 (dvojciferné kódy skupin oborů vzdělání a přípravy), ve kterých jsou kurzy realizovány, např. jestliže vzdělávací zařízení pořádalo 5 kurzů v jediné skupině oborů vzdělání a přípravy, vyplnilo číslo 1. Organizace si samy volily příslušné kódy z nabízeného číselníku. Poskytovatelé, kteří se šetření zúčastnili, uvedli, že v roce 2011 **organizovali kurzy v 592 široce vymezených oborech vzdělání** (skupinách oborů) podle modifikované klasifikace ISCED 97 bez akreditace MŠMT. To je o 14 oborů více než v roce 2010, avšak opět je třeba zohlednit, že šetření se zúčastnily školy, které nebyly zahrnuty do šetření v uplynulém roce. Tyto školy vykázaly z celkového počtu 140 široce vymezených oborů.

Z vyhodnocení šetření podle území vyplynulo, že kurzy v největším počtu široce vymezených oborů bylo realizováno v Praze (124, tj. 20,95 % z celkového počtu). V ostatních krajích jich bylo méně než 100, k této hranici měl nejbližší Moravskoslezský kraj s 86 obory vzdělání a přípravy (tj. 14,53 % z celkového počtu). Přes 50 široce vymezených oborů vzdělání a přípravy bylo ještě uvedeno ve Středočeském kraji (53) a Jihomoravském kraji (50). V ostatních krajích byl počet vykázaných široce vymezených oborů nižší než 50. Nejméně oborů s neakreditovanými kurzy se realizovalo opět v Karlovarském kraji (18, tj. 3,04 % z celkového počtu), dále Plzeňském (19) a Zlínském kraji (19).

V největším počtu široce vymezených oborů realizovaly neakreditované kurzy shodně s rokem 2010 vzdělávací instituce se statutem společnosti s ručením omezeným (222), příspěvkové organizace/školy (131) a subjekty podnikající jako fyzické osoby (80). Ostatní instituce uvedly méně než 40 široce vymezených oborů.

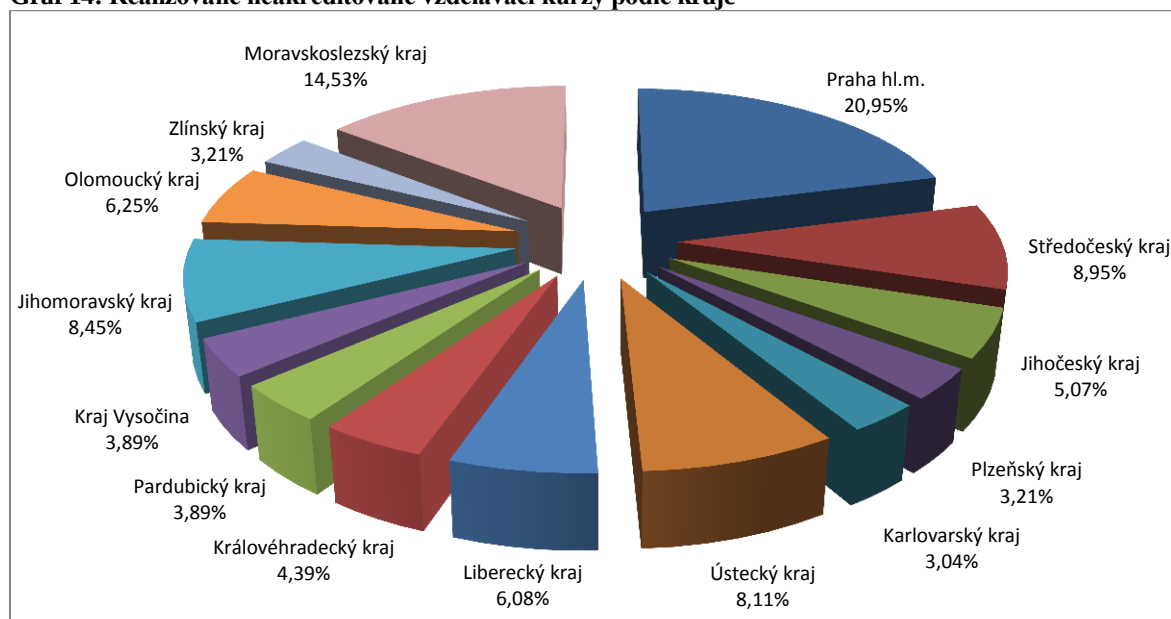
5.1.1 Celkový počet realizovaných neakreditovaných kurzů

V dotazníku uváděly jednotlivé vzdělávací instituce celkový počet realizovaných kurzů v rámci jednotlivých skupin oborů podle klasifikace ISCED 97. Jednalo se o počet kurzů násobený počtem jejich opakování. Vykazující vzdělávací instituce takto uvedly, že v roce 2011 realizovaly **20 603 kurzů**, což je vzhledem k počtu realizovaných akreditovaných kurzů (5 992)

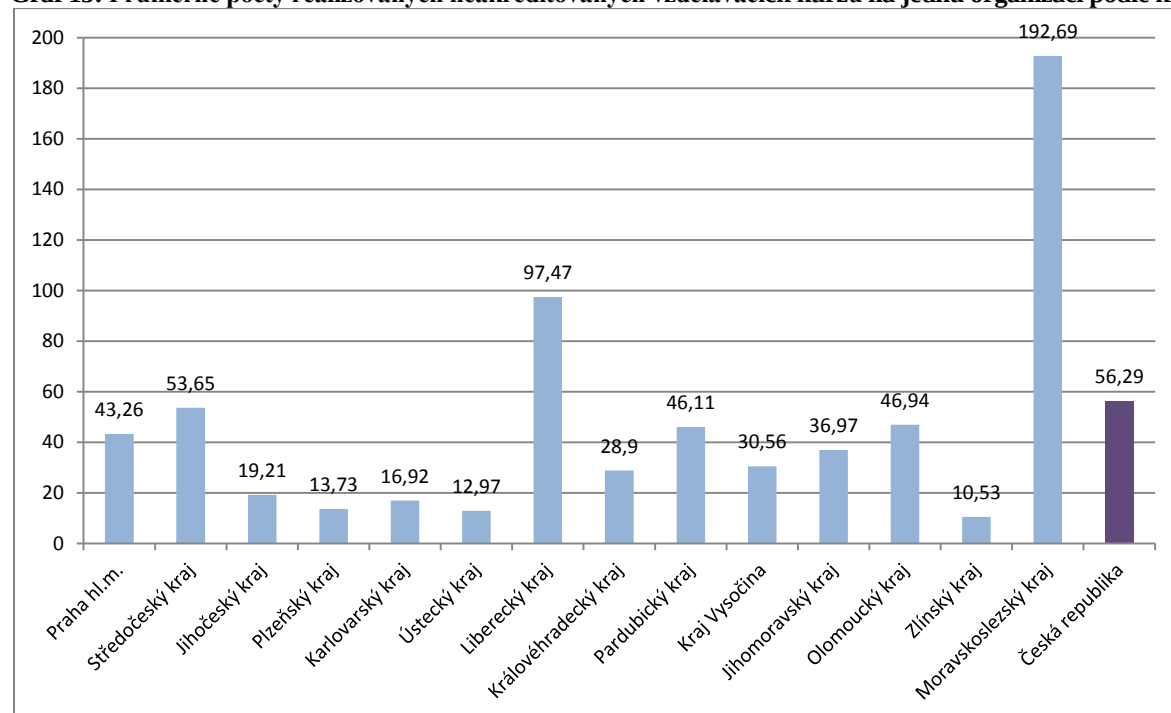
více než trojnásobné množství. Protože není možné zjistit počet jednotlivých kurzů v rámci každého oboru, není vhodné porovnávat tyto hodnoty s údaji uvedenými ve zprávách z šetření za předchozí roky. V dalším textu je třeba věnovat pozornost tomu, kdy se jedná o skupiny oborů vzdělání a kdy o vlastní kurzy.

Nejvíce kurzů na jednu vykazující organizaci, která v roce 2011 realizovala neakreditované vzdělávací kurzy, připadá v Moravskoslezském kraji (192,69), nejméně pak ve Zlínském kraji (10,53), přičemž hodnota mediánu je **6 kurzů na jednu organizaci a 1 skupina oborů**.

Graf 14: Realizované neakreditované vzdělávací kurzy podle kraje



Graf 15: Průměrné počty realizovaných neakreditovaných vzdělávacích kurzů na jednu organizaci podle kraje

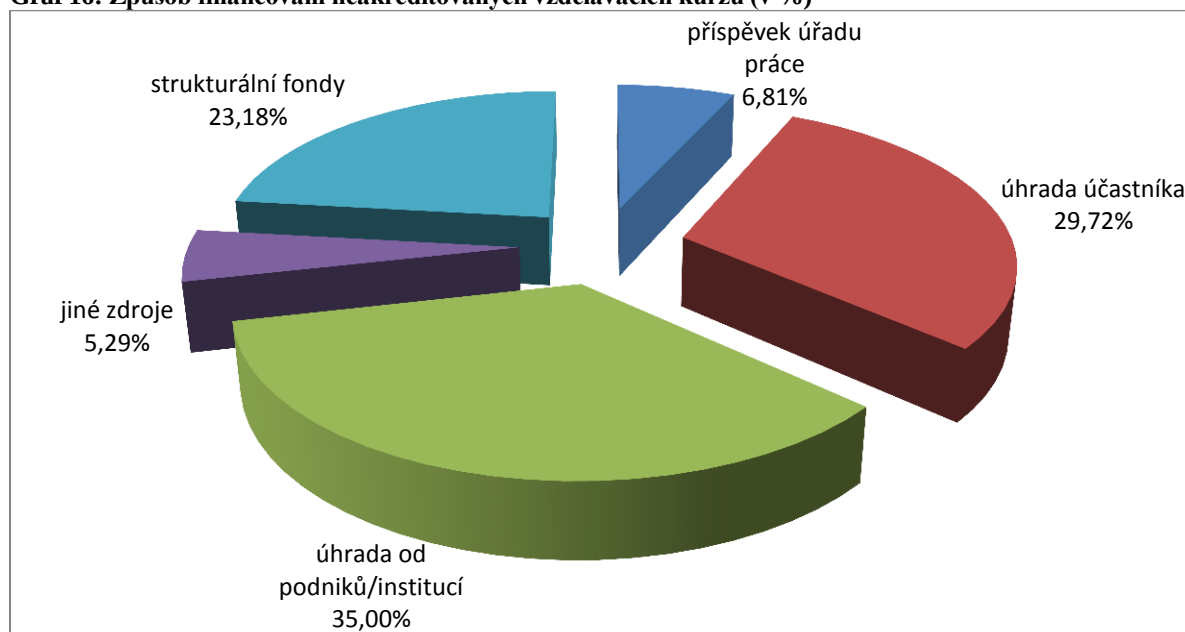


5.1.2 Financování neakreditovaných programů

Nejčastěji se na finančním zajištění neakreditovaných kurzů, dle vyjádření zúčastněných subjektů, podílí různé instituce a podniky, a to z 35 %. V roce 2010 se jednalo o 41 %, v roce 2009 to bylo 47 %, v roce 2008 šlo o 58 %, takže je vidět, že podíl tohoto způsobu zajištění neustále postupně klesá.

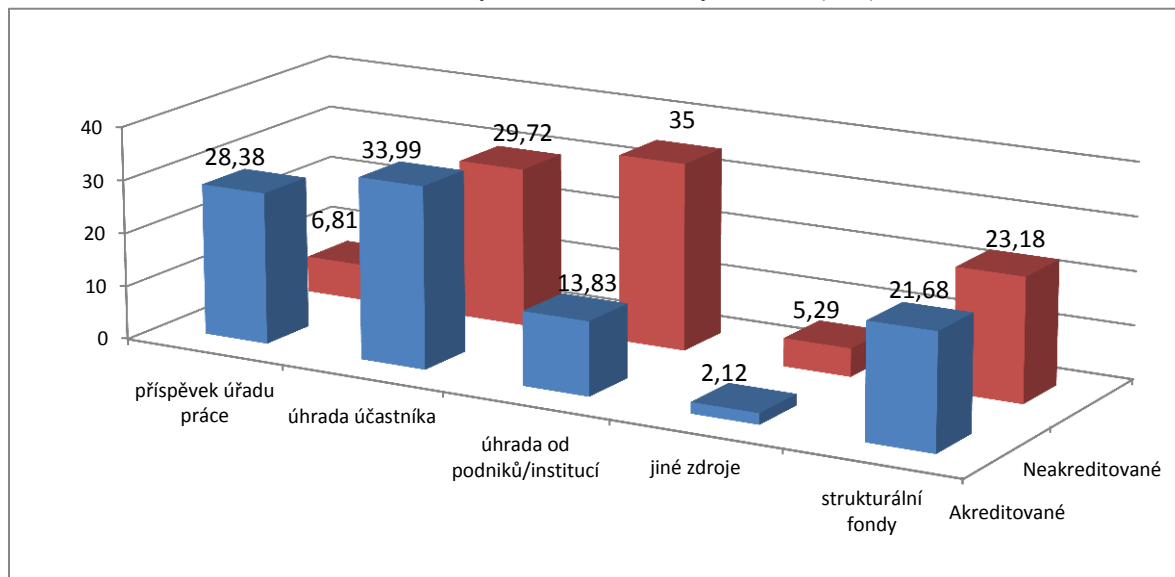
Následuje hrazení kurzů přímo samotnými účastníky, a to v 29,72 % (v roce 2010 šlo o 27 %, v roce 2009 o 31 %, v roce 2008 o 27 % a v roce 2007 se jednalo o 21 %). Úřady práce byly zmíněny v 6,81 % (v roce 2010 to bylo 8 %, v roce 2009 šlo o 9 %, v roce 2008 pak o 6 %). U strukturálních fondů Evropské unie lze sledovat postupný meziroční nárůst financování neakreditovaných kurzů. V roce 2011 bylo takto financováno 23,18 % kurzů, v roce 2010 to bylo 20 %, v roce 2009 šlo o 9 %, v roce 2008 jen o 6 %. Blíže nespecifikované jiné zdroje se na financování neakreditovaných kurzů podílely pouze z 5,29 %, což odpovídá výsledkům šetření i v předchozích letech.

Graf 16: Způsob financování neakreditovaných vzdělávacích kurzů (v %)



V porovnání s akreditovanými kurzy je zřejmé, že finanční zátěž více spočívá na podnicích a institucích, které se v případě akreditovaných programů na financování podílejí výrazně méně, než je tomu u neakreditovaných programů. Velmi výrazně a rovnoměrně se na financování obou typů kurzů podílí samotní účastníci a také jsou obě skupiny vzdělávacích programů rovnoměrně financovány ze strukturálních fondů Evropské unie a v obou případech nejméně z jiných zdrojů. U akreditovaných programů je významně vyšší spoluúčast úřadů práce.

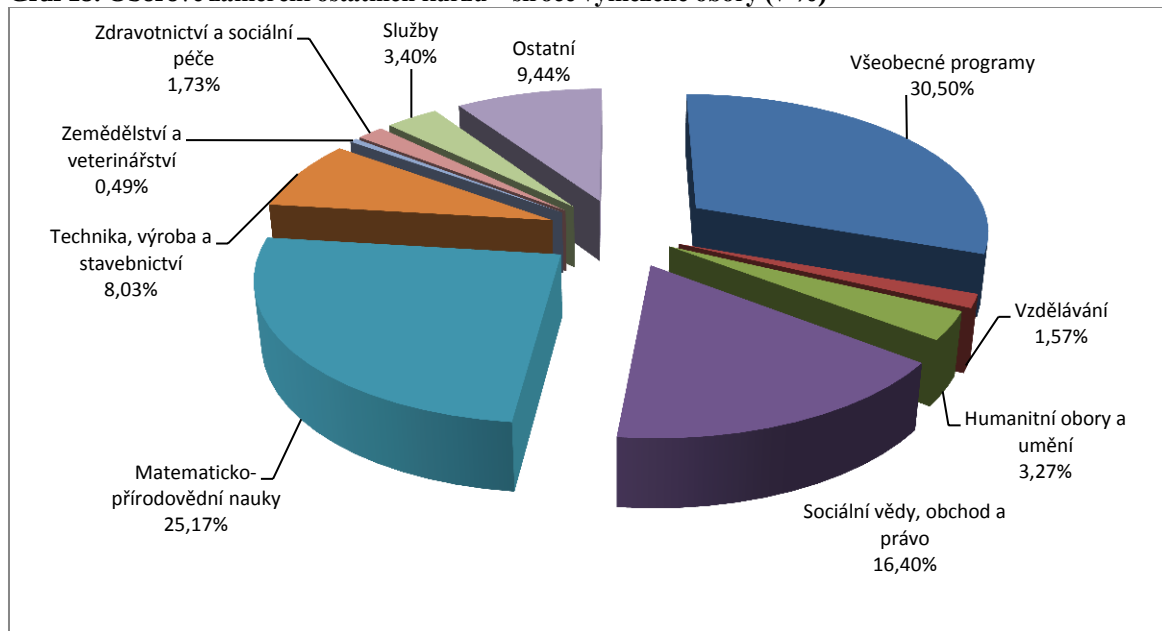
Graf 17: Srovnání financování akreditovaných a neakreditovaných kurzů (v %)



5.1.3 Široce vymezené obory – ISCED 97, úroveň 1

U rozložení neakreditovaných kurzů podle klasifikace ISCED 97 se projevila do jisté míry skutečnost, že respondenti zařazovali své kurzy sami do jednotlivých oborů vzdělání a přípravy podle nabízeného číselníku. Nejvíce institucí zařadilo své vzdělávací kurzy mezi všeobecné programy (30,50 %), konkrétně uvádělo obor Osobní rozvoj. Dalším silně zastoupeným široce vymezeným oborem jsou Matematicko-přírodovědné nauky (25,17 %), obor Informatika, správa, opravy a využití počítačů, kam spadaly především nejrozličnější počítačové kurzy. Na třetím místě pak byly uváděny kurzy v oboru Sociálních věd, obchodu a práva (16,4 %), kde se jednalo o kurzy v oblasti účetnictví, managementu, obchodu a kancelářských prací.

Graf 18: Oborové zaměření ostatních kurzů – široce vymezené obory (v %)



5.1.4 Úzce vymezené obory – ISCED 97, úroveň 2

Lze konstatovat shodné zjištění ze šetření z roku 2011, že zastoupení jednotlivých skupin oborů je odlišné od struktury akreditovaných kurzů. U akreditovaných kurzů jsou nejčastěji zastoupeny služby a sociální vědy. U neakreditovaných patří zastoupení oborů z oblasti služeb k méně častým, kdežto sociální vědy jsou stejně jako v případě akreditovaných kurzů v popředí zájmu. Nejvíce neakreditovaných kurzů je z oblasti obecného vzdělávání, kam respondenti zařadili většinu kurzů do oboru osobního rozvoje. U této oblasti vzdělávání a přípravy je největší rozdíl v zastoupení akreditovaných a neakreditovaných kurzů. Silně a rovnoměrně zastoupené jak v akreditovaných tak neakreditovaných kurzech jsou kurzy z oblasti informatiky.

Tabulka 25: Rozdíl v nabídce akreditovaných a neakreditovaných kurzů (v %)

Úzce vymezené obory	Kód ISCED 97	Akreditované (%)	Neakreditované (%)	Rozdíl v procentních bodech
Osobní rozvoj	09	0,79	18,24	-17,45
Vzdělávání učitelů a nauka o vzdělávání	14	1,84	3,55	-1,71
Umění	21	1,32	2,53	-1,21
Humanitní vědy	22	0,26	4,05	-3,79
Studium společnosti a lidského chování	31	0,07	1,18	-1,11
Žurnalistika a informace	32	0,39	0,17	0,22
Obchod, finance, řízení, administrativa	34	26,07	11,32	14,75
Právo	38	0,07	3,55	-3,48
Nauky o životě	42	-	0,34	-0,34
Fyzika, chemie a příbuzné nauky	44	-	0,17	-0,17
Matematika a statistika	46	-	0,68	-0,68
Informatika, správa, opravy a využití počítačů	48	14,22	13,01	1,21
Strojírenství, elektrotechnika, energetika a chemie	52	8,82	8,61	0,21
Další průmyslová odvětví a těžba surovin	54	2,5	1,69	0,81
Architektura a stavebnictví	58	4,54	2,53	2,01
Zemědělství, lesnictví a rybářství	62	5,66	3,38	2,28
Veterinářství	64	0,2	0,34	-0,14
Zdravotnictví	72	1,91	3,89	-1,98
Sociální péče	76	1,84	3,04	-1,2
Osobní služby	81	24,42	3,72	20,7
Dopravní a poštovní služby	84	1,32	1,52	-0,2
Ochrana životního prostředí	85	0,26	0,84	-0,58
Bezpečnostní služby	86	2,76	2,7	0,06
Ostatní	99	0,72	8,95	-8,23
Celkem		100	100	X

5.1.4.1 Osobní rozvoj

18,24 % (108) vzdělávacích neakreditovaných programů, 30,5 % (6 287) kurzů

Kurzy zahrnuté do této skupiny se týkaly osobního rozvoje.

Tabulka 26: Oborová skladba vzdělávacích kurzů v kategorii Osobní rozvoj

Osobní rozvoj (úzce vymezené obory)	Kód ISCED 97	Obory vzdělání a přípravy		Kurzy	
		Počet	zastoupení v % ve skupině oborů	počet	zastoupení v % ve skupině oborů
Osobní rozvoj	09	108	100	6287	100
Celkem		108	100	6287	100

5.1.4.2 Vzdělávání

3,55 % (21) vzdělávacích neakreditovaných programů, 1,57 % (323) kurzů

V této skupině se jednalo o kurzy dalšího vzdělávání učitelů.

Tabulka 27: Oborová skladba vzdělávacích kurzů v kategorii Vzdělávání

Vzdělávání (úzce vymezené obory)	Kód ISCED 97	Obory vzdělání		Kurzy	
		Počet	zastoupení v % ve skupině oborů	počet	zastoupení v % ve skupině oborů
Vzdělávání učitelů a nauka o vzdělávání	14	21	100	323	100
Celkem		21	100	323	100

5.1.4.3 Humanitní obory a umění

6,59 % (39) vzdělávacích neakreditovaných programů, 3,27 % (674) kurzů

V této kategorii jednoznačně převažovaly kurzy zaměřené na humanitní vědy, mezi které je zahrnuta i výuka cizích jazyků, více než třetina kurzů spadala do oblasti umění, kam patří i design, umělecká řemesla a audio-vizuální techniky.

Tabulka 28: Oborová skladba vzdělávacích kurzů v kategorii Humanitní obory a umění

Humanitní obory a umění (úzce vymezené obory)	Kód ISCED 97	Obory vzdělání		Kurzy	
		Počet	zastoupení v % ve skupině oborů	počet	zastoupení v % ve skupině oborů
Umění	21	15	38,46	100	14,84
Humanitní vědy	22	24	61,54	574	85,16
Celkem		39	100	674	100

5.1.4.4 Sociální vědy, obchod a právo

16,22 % (96) vzdělávacích neakreditovaných programů, 16,4 % (3 378) kurzů

Jedná se o další skupinu oborů, ve kterých probíhá velké množství neakreditovaných kurzů. Shodně se šetřením z roku 2011 jsou zcela dominantními v této skupině kurzy zaměřené na obchod, řízení a správu. Následují kurzy z oblasti práva. Nejméně jsou zastoupeny obory z oblasti žurnalistiky a informací.

Tabulka 29: Oborová skladba vzdělávacích kurzů v kategorii Sociální vědy, obchod a právo

Sociální vědy, obchod a právo (úzce vymezené obory)	Kód ISCED 97	Obory vzdělání		Kurzy	
		Počet	zastoupení v % ve skupině oborů	počet	zastoupení v % ve skupině oborů
Studium společnosti a lidského chování	31	7	7,29	821	24,3
Žurnalistika a informace	32	1	1,04	3	0,09
Obchod, finance, řízení, administrativní	34	67	69,79	1872	55,42
Právo	38	21	21,88	682	20,19
Celkem		96	100	3378	100

5.1.4.5 Matematicko-přírodovědní nauky

14,19 % (84) vzdělávacích neakreditovaných programů, 25,17 % (5 186) kurzů

V této skupině se konala plná čtvrtina všech neakreditovaných kurzů. To svědčí o velkém zájmu o kurzy zaměřené na informatiku a užití PC či odborněji zaměřené programy na ovládání

speciálních softwarových aplikací. Zbývající obory z oblasti přírodních věd a matematiky již byly vykázány v zanedbatelném množství.

Tabulka 30: Oborová skladba vzdělávacích kurzů v kategorii Matematicko-přírodovědní nauky

Matematicko-přírodovědní nauky (úzce vymezené obory)	Kód ISCED 97	Obory vzdělání		Kurzy	
		Počet	zastoupení v % ve skupině oborů	počet	zastoupení v % ve skupině oborů
Nauky o životě	42	2	2,38	2	0,04
Fyzika, chemie a příbuzné nauky	44	1	1,19	23	0,44
Matematika a statistika	46	4	4,76	61	1,18
Informatika, správa, opravy a využití počítačů	48	77	91,67	5100	98,34
Celkem		84	100	5186	100

5.1.4.6 Technika, výroba a stavebnictví

12,84 % (76) vzdělávacích neakreditovaných programů, 8,03 % (1 354) kurzů

V této skupině zaujímají největší podíl kurzy zaměřené na techniku a technické obory. Následují obory z oblasti architektury a stavebnictví. Nejméně často se vykytovaly obory z oblasti výroby a zpracování.

Tabulka 31: Oborová skladba vzdělávacích kurzů v kategorii Technika, výroba a stavebnictví

Technika, výroba a stavebnictví (úzce vymezené obory)	Kód ISCED 97	Obory vzdělání		Kurzy	
		Počet	zastoupení v % ve skupině oborů	počet	zastoupení v % ve skupině oborů
Strojírenství, elektrotechnika, energetika a chemie	52	51	67,11	1127	68,14
Další průmyslová odvětví a těžba surovin	54	10	13,16	225	13,6
Architektura a stavebnictví	58	15	19,74	302	18,26
Celkem		76	100	1654	100

5.1.4.7 Zemědělství a veterinářství

3,72 % (22) vzdělávacích neakreditovaných programů, 0,49 % (100) kurzů

Jedná se o nejméně zastoupenou skupinu oborů, co se týče počtu realizovaných neakreditovaných kurzů, přičemž výrazně více kurzů bylo organizováno v oborech zemědělských včetně lesnictví a rybářství než v oblasti veterinářství.

Tabulka 32: Oborová skladba vzdělávacích kurzů v kategorii Zemědělství a veterinářství

Zemědělství a veterinářství (úzce vymezené obory)	Kód ISCED 97	Obory vzdělání		Kurzy	
		Počet	zastoupení v % ve skupině oborů	počet	zastoupení v % ve skupině oborů
Zemědělství, lesnictví a rybářství	62	20	90,91	95	95
Veterinářství	64	2	9,09	5	5
Celkem		22	100	100	100

5.1.4.8 Zdravotnictví a sociální péče

6,93 % (41) vzdělávacích neakreditovaných programů, 1,73 % (356) kurzů

V této kategorii představují tři čtvrtiny kurzy z oboru zdravotnictví (ošetřovatelství, terapie a rehabilitace, kurzy první pomoci, masérské kurzy a další zdravotnické služby) a jednu čtvrtinu kurzy z oboru sociální péče.

Tabulka 33: Oborová skladba vzdělávacích kurzů v kategorii Zdravotnictví a sociální péče

Zdravotnictví a sociální péče (úzce vymezené obory)	Kód ISCED 97	Obory vzdělání		Kurzy	
		Počet	zastoupení v % ve skupině oborů	počet	zastoupení v % ve skupině oborů
Zdravotnictví	72	23	56,1	266	74,72
Sociální péče	76	18	43,9	90	25,28
Celkem		41	100	356	100

5.1.4.9 Služby

8,78 % (52) vzdělávacích neakreditovaných programů, 3,4 % (700) kurzů

Ve srovnání s akreditovanými kurzy, kdy kurzy v oboru služeb představovaly největší část ze všech kurzů, jsou v rámci neakreditovaných kurzů zastoupeny poměrně málo, tvoří pouze 3,4 % všech kurzů bez rekvalifikačního osvědčení. Největší podíl v této oblasti vzdělávání zauímají obory zaměřené na osobní služby. Následují obory z oblasti bezpečnostních služeb, dopravních a poštovních služeb a ochrany životního prostředí.

Tabulka 34: Oborová skladba vzdělávacích kurzů v kategorii Služby

Služby (úzce vymezené obory)	Kód ISCED 97	Obory vzdělání		Kurzy	
		Počet	zastoupení v % ve skupině oborů	počet	zastoupení v % ve skupině oborů
Osobní služby	81	22	42,31	173	24,71
Dopravní a poštovní služby	84	9	17,31	196	28
Ochrana životního prostředí	85	5	9,62	14	2
Bezpečnostní služby	86	16	30,77	317	45,29
Celkem		52	100	700	100

5.1.4.10 Ostatní

8,95 % (53) vzdělávacích neakreditovaných programů, 9,44 % (1 945) kurzů

Do této kategorie, kam by měly být zařazeny obory nezařaditelné do žádné z výše popsanych skupin oborů, zařadili respondenti téměř 10 % všech realizovaných neakreditovaných kurzů. Lze se domnívat, že v řadě případů zvolili kategorii Ostatní, protože se neuměli správně rozhodnout, do jaké skupiny zařadit kurzy, které prováděli.

Tabulka 35: Oborová skladba vzdělávacích kurzů v kategorii Ostatní

Ostatní (úzce vymezené obory)	Kód ISCED 97	Obory vzdělání		Kurzy	
		Počet	zastoupení v % ve skupině oborů	počet	zastoupení v % ve skupině oborů
Ostatní	99	53	100	1945	100
Celkem		53	100	1945	100

5.2 Počty absolventů neakreditovaných kurzů

Vzdělávací instituce, které se zúčastnily šetření, uvedly, že v roce 2011 měly v rámci neakreditovaných vzdělávacích programů celkem **227 759 účastníků** (v roce 2010 se jednalo o 120 485 účastníků, v roce 2009 to bylo 102 364 účastníků). **Absolventů** bylo **223 813** (v roce 2010 bylo vykázáno 116 191, v roce 2009 jich bylo 100 033). Počet účastníků i absolventů se tedy v případě neakreditovaných kurzů meziročně téměř zdvojnásobil, zatímco v případě

akreditovaných kurzů došlo k poklesu počtu účastníků i absolventů přibližně o 17 %. V průměru připadalo **na jeden kurz 11 účastníků**, při přepočtu na jeden vykázaný obor vzdělání to bylo 385 účastníků (v roce 2010 to bylo 208 účastníků, v roce 2009 šlo o 197 osob).

Nejvyšší počet neakreditovaných kurzů a tedy i účastníků a absolventů vykázaly organizace v Moravskoslezském kraji (přičemž na jednu z vykazujících organizací zaměřenou výhradně na počítačové kurzy zde připadla celá čtvrtina vykázaných kurzů, účastníků i absolventů v Moravskoslezském kraji). Vysoký počet kurzů, účastníků i absolventů mají také organizace z Prahy, Libereckého a Jihomoravského kraje. Výrazně nadprůměrný počet frekventantů na jeden kurz vykazují instituce z Pardubického kraje. Zde také byla uvedena nejnižší úspěšnost, tj. největší rozdíl mezi průměrným počtem účastníků a průměrným počtem absolventů na jeden kurz, což odpovídá zjištění z analýzy akreditovaných kurzů. Naopak nejnižší průměrný počet účastníků na jeden kurz byl ve Středočeském kraji a není překvapivé, že zde je úspěšnost absolvování kurzů nejvyšší.

Tabulka 36: Počty účastníků a absolventů neakreditovaných kurzů podle krajů

Kraj	Počet kurzů	Počet účastníků			Počet absolventů		
		absolutní	relativní v %	průměr na kurz	absolutní	relativní v %	průměr na kurz
Praha hl. m.	3634	40463	17,77	11,13	39736	17,75	10,93
Středočeský kraj	1824	9779	4,29	5,36	9719	4,34	5,33
Jihočeský kraj	365	4277	1,88	11,72	4173	1,86	11,43
Plzeňský kraj	151	1465	0,64	9,7	1440	0,64	9,54
Karlovarský kraj	220	1871	0,82	8,5	1837	0,82	8,35
Ústecký kraj	402	5434	2,39	13,52	5329	2,38	13,26
Liberecký kraj	1657	16595	7,29	10,02	15811	7,06	9,54
Královéhradecký kraj	578	7721	3,39	13,36	7660	3,42	13,25
Pardubický kraj	415	9115	4	21,96	8814	3,94	21,24
Kraj Vysočina	489	4636	2,04	9,48	4536	2,03	9,28
Jihomoravský kraj	1220	13336	5,86	10,93	13069	5,84	10,71
Olomoucký kraj	798	10554	4,63	13,23	9978	4,46	12,5
Zlínský kraj	179	1440	0,63	8,04	1401	0,63	7,83
Moravskoslezský kraj	8671	101073	44,38	11,66	100310	44,82	11,57
Celkem	20603	227759	100	11,05	223813	100	10,86

Ve třídění podle **ekonomicko-právní formy** realizovaly nejvíce neakreditovaných kurzů akciové společnosti a společnosti s ručením omezeným. Na tyto dva typy organizací také připadá 79 % všech účastníků. Ostatní formy organizací je již podílejí na neakreditovaných kurzech nevýznamným podílem. Některé z forem, které byly uvedeny u akreditovaných kurzů (obce, kraje, organizační složky státu, školské právnické osoby a komory), mezi organizátory neakreditovaných kurzů nenalezneme vůbec.

Největší naplněnost jednoho kurzu deklarují zájmová sdružení právnických osob (35,63 účastníků) a sdružení (18,93 účastníků), následují státní podniky (17 účastníků) a vysoké školy (16 účastníků). Nízký průměrný počet účastníků uvádějí kromě komanditních společností (5,75), které ovšem uvedly celkově pouze 4 kurzy, ještě fyzické osoby nezapsané v obchodním rejstříku (6,77 účastníků na 1 kurz).

Tabulka 37: Počty účastníků a absolventů neakreditovaných kurzů podle ekonomicko-právní formy vzdělávací instituce

Ekonomicko-právní forma organizace	Počet kurzů	Počet účastníků			Počet absolventů		
		absolutní	relativní v %	průměr na kurz	absolutní	relativní v %	průměr na kurz
Fyzická osoba podnikající dle živn. zák. nezapsaná v OR	2366	16007	7,03	6,77	15957	7,13	6,74
Fyzická osoba podnikající dle živn. zák. zapsaná v OR	270	3960	1,74	14,67	3952	1,77	14,64
Veřejná obchodní společnost	38	299	0,13	7,87	244	0,11	6,42
Společnost s ručením omezeným	7138	78092	34,29	10,94	76835	34,33	10,76
Společnost komanditní	4	23	0,01	5,75	15	0,01	3,75
Akciová společnost	8923	101773	44,68	11,41	101371	45,29	11,36
Obecně prospěšná společnost	303	3376	1,48	11,14	3157	1,41	10,42
Státní podnik	2	34	0,01	17	34	0,02	17
Příspěvková organizace	887	12062	5,3	13,6	11814	5,28	13,32
Vysoká škola	292	4671	2,05	16	3753	1,68	12,85
Veřejná výzkumná organizace	5	60	0,03	12	60	0,03	12
Sdružení	337	6378	2,8	18,93	6205	2,77	18,41
Církevní organizace	12	149	0,07	12,42	117	0,05	9,75
Stavovská organizace - profesní komora	2	20	0,01	10	20	0,01	10
Zájmové sdružení právnických osob	24	855	0,38	35,63	279	0,12	11,63
Celkem	20603	227759	100	11,05	223813	100	10,86

Počty účastníků a absolventů podle oborového třídění kurzů odpovídají oborovému zastoupení kurzů. Nejvyšší počty absolventů mají obory z oblasti obecného vzdělání, matematicko-přírodovědných nauk, kam spadá i informatika, sociálních věd včetně obchodu a práva, technických oborů a ostatní obory, nejnižší připadají na kurzy v oblasti zemědělství a veterinářství. Nejvyšší počet frekventantů i účastníků na jeden kurz mají obory z oblasti zdravotnické péče a vzdělávání. Naopak nejnižší počet účastníků i absolventů na jeden kurz mají kurzy z oblasti matematicko-přírodovědných nauk, včetně informatiky a kurzy z oblasti humanitních oborů a umění, kam spadá i jazykové kurzy.

Tabulka 38: Počty účastníků a absolventů neakreditovaných kurzů podle oborového zaměření – široce vymezené obory

ISCED-97, úroveň 1	Kód ISCED 97	Počet kurzů	Počet účastníků			Počet absolventů		
			absolutní	relativní	průměr na kurz	absolutní	relativní	průměr na kurz
Všeobecné programy	0	6287	67751	29,75	10,78	66403	29,67	10,56
Vzdělávání	1	323	5354	2,35	16,58	5044	2,25	15,62
Humanitní obory a umění	2	674	6644	2,92	9,86	5712	2,55	8,47
Sociální vědy, obchod a právo	3	3378	39572	17,37	11,71	38960	17,41	11,53
Matematicko-přírodovědní nauky	4	5186	45929	20,17	8,86	45600	20,37	8,79
Technika, výroba a stavebnictví	5	1654	19974	8,77	12,08	19806	8,85	11,97
Zemědělství a veterinářství	6	100	1015	0,45	10,15	965	0,43	9,65
Zdravotnictví a sociální péče	7	356	8323	3,65	23,38	8274	3,7	23,24
Služby	8	700	8756	3,84	12,51	8686	3,88	12,41
Ostatní	9	1945	24441	10,73	12,57	24363	10,89	12,53
Celkem		20603	227759	100	11,05	223813	100	10,86

6 Srovnání nabídky vzdělávacích programů s akreditací MŠMT a bez akreditace MŠMT

Následující kapitola se zabývá porovnáním dat získaných v rámci šetření vzdělávacích programů dalšího vzdělávání. Jde o porovnání hlavních charakteristik u akreditovaných a neakreditovaných programů.

Z hlediska **oborové struktury** realizovaných kurzů je největší rozdíl v tom, že u neakreditovaných programů jsou na prvním místě kurzy z oblasti obecného vzdělání, kam patří například rozvoj osobnostních dovedností, kdežto u akreditovaných programů je tato vzdělávací oblast téměř opomenuta. Oblast služeb, které patří první místo u akreditovaných programů, nemá mezi neakreditovanými kurzy tak silnou pozici.

Rozdíly **ve způsobu financování** spočívají především v odlišném zastoupení úřadů práce a podniků. U akreditovaných programů je financování ze strany úřadů práce mnohem častější než u neakreditovaných, zatímco u financování vzdělávacích kurzů prostřednictvím podniků a institucí je tomu právě naopak. Spoluúčast podniků na financování akreditovaných vzdělávacích programů je výrazně nižší než v případě financování neakreditovaných programů, kde jim patří první místo. Co se týká financování kurzů samotnými účastníky, jejich podíl na financování akreditovaných i neakreditovaných kurzů je téměř shodný a meziročně neustále stoupá a u akreditovaných kurzů dosáhl v roce 2011 jedné třetiny a byl nejvyšší ze všech způsobů financování.

Z hlediska **průměrné obsazenosti kurzů** jsou neakreditované kurzy plněnější než kurzy akreditované. Větší úspěšnost při absolvování kurzu vykazují ty kurzy, kde je nižší průměrný počet účastníků bez ohledu na to, zda se jedná o akreditované nebo neakreditované kurzy.

7 Východiska, náměty a doporučení

Také při sběru dat za rok 2011 se potvrdilo, že elektronická forma sběru dat se i přes různé obtíže jeví jako optimální, a to jak z důvodů ekonomických, tak i po stránce časové. Další výhoda elektronického sběru spočívá i ve větší správnosti zadávaných dat díky systému kontrolních vazeb. Odpadá také časově i personálně náročný přepis z formulářové formy do elektronické podoby. Naopak určitou nevýhodou je, že ne všichni respondenti jsou schopni takto zadaný dotazník vyplnit a správně odeslat. Při elektronickém sběru dat je vyžadováno úplné a řádné zadání všech požadovaných dat, jinak nelze částečně nebo nesprávně vyplněný dotazník odeslat. Je bohužel běžné, že respondenti nevěnují dostatečnou pozornost metodickým materiálům, které mají k dispozici, jak pro práci s programem, tak i k vyplnění údajů v dotazníku. Často se tedy stává, že nedokončí doplnění a odeslání dotazníků a tyto dotazníky nemohou být zahrnuty do zpracování.

I když se každoročně zlepšuje kvalita, spolehlivost a přesnost elektronické databáze subjektů, které jsou vyzýváni ke spolupráci, stává se, že zejména emailové adresy nejsou vždy v aktuálním stavu. U většiny respondentů, kteří se zapojili do šetření, nebyly zaznamenány problémy, co se týče správnosti údajů evidovaných v databázi a které byly použity k usnadnění vyplnění dotazníku pro jednotlivé instituce. Přesto by byla žádoucí důkladná revize správnosti IČO organizací a především správného zařazení jednotlivých vzdělávacích programů do soustavy oborů podle klasifikace ISCED-97. Nesprávné zařazení některých programů mohlo mírně ovlivnit výsledky šetření. Stejně tak by bylo vhodné podrobněji vysvětlit některé pojmy a doplnit je přímo do pořizovacího programu (např., které kurzy uvádět jako neakreditované, zda vykazovat kurzy,

kteří mají sice akreditaci, avšak nikoli udělenou odborem vyššího odborného a dalšího vzdělávání, apod.)

Jednoznačným pozitivem se jeví prodloužení doby sběru dat, kdy sběr dat trvající dva měsíce zajistil v letošním i loňském roce výrazně vyšší návratnost než v předchozích letech. Tuto vyšší návratnost zajistil i dvoukolový sběr dat, kdy organizace byly k vyplnění dotazníku vyzvány opakovaně. Důležité je také individuální kontaktování organizací, které mají zjevné problémy s internetovým vyplňováním dotazníků, a průběžné nabízení metodické a technické podpory.

Pro dosažení dostatečné návratnosti dotazníků i pro zajištění správnosti vyplnění dotazníků je nezbytné, aby po dobu sběru dat byl určen kontaktní pracovník, na kterého se mohou dotazované subjekty obracet s žádostí o pomoc při řešení obtíží při vyplňování dotazníku. Současně tento pracovník urguje organizace o vyplnění dotazníku. Také by bylo vhodné, aby byla prováděna průběžná kontrola vyplňovaných dat, tam, kde není možné nastavit kontrolní mechanismy programově. I to by přispělo k přesnějším závěrům vyplývajícím z daného šetření.

Slabinou letošního šetření bylo do jednoho zjišťování zahrnout současně i všechny střední školy, vyšší odborné školy a vysoké školy. Pro tyto subjekty by bylo vhodnější zvolit jiný, mnohem dřívejší termín a také v některých částech upravit pro ně dotazník tak, aby jej s větším zájmem a bez obtíží vyplnily i ty školy, které žádné vzdělávací kurzy nerealizují. Současně by bylo vhodné pro ně i modifikovat pořizovací program. Lze se domnívat, že šetření zaměřené zvláště na subjekty evidované v databázi MŠMT a zvláště na školy v této databázi neevidované by přineslo i statisticky přesnější výsledky.

8 **Shrnutí**

Šetření potvrdilo, že větší podíl rekvalifikačních aktivit je typický pro regiony se zvýšenou mírou nezaměstnanosti a pak pro regiony, ve kterých sídlí velká města včetně Prahy. Na trhu s rekvalifikačními kurzy často působí organizace se statutem společnosti a fyzických osob. Velký zájem zapojit se do vzdělávacích aktivit mají také střední školy, které nabízejí nejrozličnější kurzy převážně řemeslné povahy, ale také kurzy obsluhy počítačů, strojů a zařízení apod. Takřka tři čtvrtiny poskytovatelů patří k menším subjektům, které zaměstnávají do 10 osob. Často se jedná o podnikající fyzické osoby bez vlastních zaměstnanců. U těchto subjektů často převažují individuální kurzy nebo kurzy pro malý počet účastníků, převážně se jedná o kurzy v oblasti služeb. Dále šetření potvrdilo, že většina subjektů zajišťuje pracovníky zajišťující vzdělávání z externích zdrojů. Výjimkou jsou školy, kde se na vzdělávání podílejí kmenoví pracovníci subjektů. Pravděpodobnost, že subjekt zrealizuje rekvalifikační program z celkového počtu udělených akreditací, se pohybuje okolo 35 %. Co do počtu udělených akreditací dominuje Praha, následovaná Moravskoslezským krajem, naopak co do průměrného počtu realizovaných rekvalifikačních kurzů dominují Pardubický a Královéhradecký kraj, tedy Východní Čechy. Tři čtvrtiny akreditovaných programů mají hodinovou dotaci v rozsahu od méně než 30 do 220 hodin, přičemž polovina kurzů má délku od 61 do 160 hodin.

V rámci oborové struktury akreditovaných vzdělávacích programů se do popředí dostaly obory z oblasti služeb, společenských věd, přírodních věd, zejména informatiky a práce s počítači a také technické obory. Je patrné, že i nadále posilují obory orientované na osobní služby, na práci s počítačem, na administrativu, účetnictví, či marketing. Oborová struktura nabízených programů do jisté míry zrcadlí i jejich návštěvnost. Nejsilnější účast je patrná v sociálních vědách, obchodu a právech, kurzech zaměřených na informatiku, především na práci s PC a v oborech zaměřených na služby. V těchto oborech se vzdělává více než 70 % z celkového počtu účastníků. Podobná struktura platí i pro absolventy těchto kurzů. V porovnání

s rekvalifikačními kurzy z předchozího šetření se snížil počet účastníků asi o 17 %, průměrný počet účastníků na jeden vzdělávací program zůstává dlouhodobě přibližně na stejné úrovni.

Vzdělávací programy bez akreditace MŠMT navštěvovalo v roce 2011 pětinasobně více lidí než kurzy s akreditovanými programy, což je mnohem více, než bylo uváděno v šetření z roku 2011. Na jejich financování se podílí zejména podniky/instituce a sami účastníci. K nejnavštěvovanějším neakreditovaným kurzům patří zejména kurzy z oblasti všeobecných programů, kam jsou zařazeny kurzy zaměřené na osobní rozvoj, kurzy v oborech přírodních věd včetně informatiky a kurzy v oblasti sociálních věd, včetně obchodu a práva

Ve srovnání s předchozími roky neustále narůstá finanční spoluúčast účastníků a současně se snižuje podíl financování kurzů prostřednictvím úřadu práce a ze strukturálních fondů.

9 Doplňující otázky šetření

Stejně jako v šetření v letech 2009 až 2011 byly závěrem položeny doplňující otázky orientované na zejména na důvody žádosti o akreditaci MŠMT a na informovanost subjektů, co se týče problematiky dalšího vzdělávání.

První z otázek se týkala zjišťování, proč, z jakých důvodů si subjekt žádal o akreditaci MŠMT. I když procentuálně dosahují získané odpovědi mírně odlišných hodnot od šetření v uplynulých letech, pořadí uvedených důvodů zůstává stejné. Zcela **dominantním důvodem pro podání žádosti o akreditaci** vzdělávacích programů byla stejně jako v předchozích letech možnost pro absolventy získat osvědčení uznávané po celé ČR. Tento důvod uvedlo 69 % subjektů, které odevzdaly dotazník a kterých se otázka týkala (netýkala se škol). V roce 2011 tento důvod uvedlo 77 % dotázaných subjektů, v roce 2010 to bylo 81 % dotázaných. Druhým nejčastějším důvodem byla spolupráce s úřady práce, kterou uvedlo 52 % respondentů, což bylo opět o něco méně než v roce 2011 (59 % subjektů) a v roce 2010 (60 %). Třetím nejčtenějším motivem byla shodně s předchozími roky možnost absolventů kurzů získat po jeho absolvování živnostenské oprávnění. Tuto variantu uvedlo 32 % (v roce 2011 to bylo 41 % subjektů, v roce 2009 to bylo 39 % dotázaných). Dalšími důvody, které nabízel dotazník, byla nižší cena kurzu z důvodu možnosti získání grantu či dotace – 11 % (v roce 2011 to bylo 14 % dotázaných a v roce 2010 to bylo 15 % dotázaných), možnost reklamy – 10 % (v roce 2011 toto uvedlo 11 % dotázaných, v roce 2010 šlo o 12 %), nižší cena kurzu z důvodu osvobození od DPH – 9 %, (v roce 2011 to bylo 10 %, v roce 2009 to bylo 9 %). Jiné důvody, než uvedené možnosti, uvedlo 13 % dotázaných shodně s rokem 2011 (v roce 2010 šlo o 15 %).

Po vypršení platnosti současné akreditace bude o novou akreditaci žádat většina z dotázaných, a to 81 % shodně s rokem 2010 (v roce 2011 to bylo 86 %). Více než 56 % těch, kteří budou znovu žádat o akreditaci MŠMT, uvedlo jako nejčastější důvody spolupráci s úřady práce a vyšší zájem o akreditované kurzy. Třetím nejčastějším důvodům byl trvalý zájem ze strany klientů (52 %). Méně často byly uváděny další dotazníkem nabízené důvody – možnost čerpání dotací (23 %) a jiný důvod uvedlo 11 % respondentů.

U 15 % dotázaných (v roce 2011 šlo o 9 %, v roce 2010 o 12 %) došlo od udělení akreditace ke změně údajů. Tyto **změny nahlásilo MŠMT 74 % z nich** (v roce 2011 to bylo 68 % a v roce 2010 pouze 55 % dotázaných), 16 % z nich tuto změnu nenahlásilo, neboť nevěděli, že tuto povinnost mají (v roce 2011 šlo o 17 %, v roce 2010 šlo o 29 %). 10 % změnu nenahlásilo, protože zapomněli (v roce 2011 to bylo 14 %, v roce 2010 dokonce 16 %).

Dokumentaci, která eviduje zahájení, průběh a ukončení kurzu vedlo v roce 2011 94 % dotázaných organizací (v roce 2011 tuto skutečnost uvedlo 86 % a v roce 2010 pak 83 %), které v roce 2011 realizovaly akreditované kurzy. Pouze částečnou dokumentaci vedly 4 % subjektů (v roce 2011 šlo o 6 % a v roce 2010 o 11 %). Z 15 % dotázaných, kteří uvedli, že žádnou dokumentaci nevedou, současně 13 % (12 % z nich byly školy) nerealizovalo žádné rekvalifikační kurzy v roce 2011.

Novinky týkající se rekvalifikačních kurzů sleduje 63 % dotázaných, ze zbývajících 37 %, které se o problematiku rekvalifikačních kurzů blíže nezajímají, bylo 13 % škol, které nerealizovaly žádné rekvalifikační kurzy v roce 2011. V roce 2011, kdy do šetření nebyly zahrnuty školy, uvedlo 73 % dotázaných subjektů, které se zúčastnily šetření a u nichž odbor vyššího odborného a dalšího vzdělávání MŠMT evidoval platnou akreditaci, že novinky týkající se rekvalifikačních kurzů sleduje. Organizace často uváděly, že by nejvíce uvítaly automatické zasílání novinek přímo na jejich mailovou adresu, informace o konkrétních vzdělávacích

programech včetně obsahu, časové dotace, ceny apod., informování o nových předpisech týkajících se rekvalifikací, informace o možnostech spolupráce s úřady práce včetně analýzy potřeb rekvalifikací.

Z počtu subjektů, které se zúčastnily šetření, zná vyhláškou č. 176/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti žádosti o akreditaci vzdělávacího programu, organizace vzdělávání v rekvalifikačním zařízení a způsob jeho ukončení, která je platná od 5. 8. 2009, 78 % dotázaných. Z respondentů, kteří uvedli, že vyhlášku neznají, žádné akreditované kurzy v roce 2011 nerealizovalo 74 % a v 57 % se jednalo o školy. V roce 2011 uvedlo 87 % dotázaných, že vyhlášku zná (v roce 2010 to bylo 79 %). 3 % všech respondentů (v roce 2010 šlo o 7 %, v roce 2010 šlo o 12 %) neví o platnosti této vyhlášky.

Národní soustavu kvalifikací (NSK), jejímž obsahem jsou Dílčí kvalifikace (DK), které upravují obsahy závěrečných zkoušek a potažmo i rekvalifikačních programů zná 74 % dotázaných (v roce 2011 to bylo 67 % a v roce 2010 to bylo 63 % dotázaných), pouze Národní soustavu kvalifikací zná 7 % dotázaných (v roce 2011 a 2010 to bylo okolo 9 %) a pouze Dílčí kvalifikace znají 3 % (v roce 2011 to bylo 5 %, v roce 2009 to bylo 6 %). Ani NSK ani DK nezná 16 % dotázaných, z toho je 48 % škol.

Závěrem lze říci, že je u vzdělávacích organizací patrný výrazný trend více sledovat informace a platnou legislativu týkající se se rekvalifikací a tuto legislativu a podmínky pro udělení akreditací a vedení rekvalifikačních kurzů dodržovat.

Dotazník

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**Šetření
akreditovaných a neakreditovaných
vzdělávacích programů
za rok 2011**

Název organizace _____

Místo _____ PSČ _____

Ulice _____

I. Organizace

	Císlo řádku	
a	b	1
Identifikační kód společnosti	0101	
IČ	0102	
Telefon, fax	0103	
E-mail	0104	
WWW adresa	0105	
Kraj	0106	
Sídlo v místě o velikosti	0107	
Ekonomická právní forma	0108	

Ř. 0106, 0107, 0108 se vyplní podle číselníku v pořizovacím programu.
Organizace vyplňuje pouze řádky s bílým podkladem.

	Císlo řádku	Rok 2011
a	b	1
Počet platných akreditací pro rekvalifikační programy, které evidovalo MŠMT	0109	
Počet realizovaných rekvalifikačních programů	0110	
Počet pracovníků (kmenových i externích) zajišťujících vzdělávací kurzy celkem	0111	
z toho počet externích pracovníků	0112	
Počet typů realizovaných neakreditovaných programů	0113	

Ř. 0110: Za rekvalifikační programy se považují kurzy akreditované od MŠMT jako rekvalifikační, i kurzy, které jsou realizovány na základě zmocnění v § 108 odst. 2, písm. c) zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů.

Ř. 0111: Uvádí se počet pracovníků zajišťujících vzdělávací kurzy

Ř. 0113: U počtu typů realizovaných neakreditovaných programů se uvádí počet oborů, ve kterých jsou kurzy realizovány (viz číselník oborů vzdělání a přípravy – pouze dvojčíselné kódy), např. jestliže vzdělávací zařízení pořádá 5 kurzů v jediném oboru, vyplňuje se číslo 1.

Organizace vyplňuje pouze řádky s bílým podkladem.

Rok 2011

II A. Akreditované rekvalifikační vzdělávací programy

Název akreditované pracovní činnosti	Číslo jednací	Datum akreditace	Kód ISCED	Číslo řádku	Celkový hodinový rozsah	Počet opakování	Počet účastníků celkem	Počet absolventů celkem	Financování vzdělávacích programů v procentuálním rozložení ¹⁾				
									příspěvek úřadu práce	úhrada účastníků	úhrada od podniků/ institucí	jiné zdroje	strukturální fondy
a	b	c	d	e	1	2	3	4	5	6	7	8	9
				01									
				01									
				01									
				01									
				01									
				01									
				01									
				01									
				01									
				01									
Celkem				20									

Organizace vyplní údaje v řádcích 01, ve sl. 1 až 9, pokud v roce 2011 realizovala akreditovaný rekvalifikační vzdělávací program uvedený ve sl. a. Pokud škola realizovala v roce 2011 rekvalifikační vzdělávací programy na základě zmocnění v § 108 odst. 2, písm. c) zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů, vyplní volné řádky ve všech sloupcích s výjimkou sl. b a c.

¹⁾ Hodnoty ve sl. 5 až 9 se udávají v %, jejich součet činí 100 %

III A. Neakreditované vzdělávací programy

Obor vzdělání a přípravy dle klasifikace ISCED		Číslo řádku	Celkový počet realizovaných kurzů ²⁾	Počet účastníků celkem	Počet absolventů celkem	Financování vzdělávacích programů v procentuálním rozložení ¹⁾				
Kód	Skupina oborů					příspěvek úřadu práce	úhrada účastníků	úhrada od podniků/ institucí	jiné zdroje	strukturální fondy
a	b	e	2	3	4	5	6	7	8	9
		01								
		01								
		01								
		01								
		01								
		01								
		01								
		01								
Celkem		30								

Organizace vyplní údaje v řádcích 01, pokud v roce 2011 realizovala neakreditovaný vzdělávací program.

¹⁾ Hodnoty ve sl. 5 až 9 se udávají v %, jejich součet činí 100 %

²⁾ Uvede se počet jednotlivých kurzů násobený počtem jejich opakování – viz pokyny k vyplnění dotazníku

IV. Doplnující otázky

1) Proč jste si žádali o akreditaci rekvalifikačního programu?

- a) nemáme akreditaci rekvalifikačního programu (pokračujte otázkou č. 5)
- b) spolupráce s úřady práce
- c) z důvodu reklamy
- d) aby kurzy byly levnější (z důvodu osvobození od DPH)
- e) aby kurzy byly levnější (z důvodu dotace, grantu)
- f) aby absolventi kurzu získali uznávané osvědčení na celém území ČR
- g) aby absolventi kurzu mohli příp. získat živnostenský list
- h) jiný důvod, jaký? (max. 240 znaků)

ano - ne
ano - ne
ano - ne
ano - ne
ano - ne
ano - ne
ano - ne

2) Až Vám vyprší platnost akreditace, budete si žádat o novou? Pokud „ano“, uveďte důvod:

- a) spolupráce s úřady práce
- b) vyšší zájem o akreditované kurzy (např. z důvodu uznávání osvědčení v praxi, předpoklad vyšší kvality apod.)
- c) trvalý zájem ze strany klientů
- d) možnost čerpání dotací
- e) jiný důvod, jaký? (max. 240 znaků)

ano - ne

ano - ne
ano - ne
ano - ne
ano - ne

3) Došlo u Vašeho vzdělávacího zařízení/školy k nějakým změnám oproti podané žádosti (např. název a sídlo společnosti, obsah vzdělávacího programu, prostory pro výuku, lektorský sbor)?

ano - ne

4) Nahlásili jste změnu obratem na MŠMT? (zaškrtněte požadovanou odpověď, pouze pokud jste na otázku 3) odpověděli „ano“)

- a) ano
- b) ne, nevím, že se mají změny nahlašovat
- c) ne, zapomněl/a jsem

☐
☐
☐

5) Vede Vaše vzdělávací zařízení/škola dokumentaci, která eviduje zahájení, průběh a ukončení kurzu (tzn. evidenci vstupních předpokladů, třídní knihu vč. docházky všech frekventantů a kopie nebo evidenci vydaných osvědčení o rekvalifikaci)?

- a) ano, vedeme všechnu výše uvedenou dokumentaci
- b) ne
- c) pouze částečnou (uveďte jakou)

☐
☐
☐

6) Sledujete novinky týkající se realizace rekvalifikačních kurzů na webových stránkách www.msmt.cz – vzdělávání – rekvalifikace?

ano - ne

Uvítal bych více informací. Jaké? (max. 240 znaků)

7) Seznámili jste se s novou vyhláškou č. 176/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti žádosti o akreditaci vzdělávacího programu, organizace vzdělávání v rekvalifikačním zařízení a způsob jeho ukončení, která je platná od 5. 8. 2009 a která se vztahuje jak na akreditovaná vzdělávací zařízení, tak na všechny školy realizující rekvalifikační kurzy?

- a) ano
- b) ne
- c) nevím, že je v platnosti tato vyhláška

☐
☐
☐

8) Znáte Národní soustavu kvalifikací (NSK), jejímž obsahem jsou Dílčí kvalifikace (DK), které upravují obsahy závěrečných zkoušek a potažmo i rekvalifikačních programů? (zaškrtněte požadovanou odpověď)

znám NSK i DK ☐ znám pouze NSK ☐ znám pouze DK ☐ neznám ani jedno ☐

Modifikovaná klasifikace ISCED 97

Úplný číselník oborů vzdělání a přípravy dle modifikované klasifikace ISCED 97

Kód	Obor vzdělání a přípravy dle klasifikace ISCED
0	Všeobecné programy
09	Osobní rozvoj
091	Zvládání práce (time management, práce s informacemi, efektivní učení aj.)
092	Zvládání interpersonálních situací (asertivita, komunikace, týmová práce aj.)
099	Osobní rozvoj - jiné
1	Vzdělávání
14	Vzdělávání učitelů a nauka o vzdělávání
141	Učitelství a vzdělávání
142	Věda o vzdělávání
149	Vzdělávání učitelů a nauka o vzdělávání - jiné
2	Humanitní obory a umění
21	Umění
211	Výtvarná umění
212	Interpretační umění (hudba, zpěv, tanec, herectví, modeling aj.)
213	Audio-vizuální techniky a mediální produkce
214	Design
215	Umělecká řemesla
219	Umění - jiné
22	Humanitní vědy
221	Náboženství a teologie
222	Cizí jazyky a kultury
223	Mateřský jazyk
224	Historie, filozofie a související nauky
229	Humanitní vědy - jiné
3	Sociální vědy, obchod a právo
31	Studium společnosti a lidského chování
311	Psychologie
312	Sociologie, antropologie
313	Společenský a kulturní zeměpis
314	Politologie, občanská výchova
315	Ekonomie, hospodářské vědy
316	Futurologie, prognostika
319	Studium společnosti a lidského chování - jiné
32	Žurnalistika a informace
321	Žurnalistika a zpravodajství
322	Knihovnictví, informace, archivnictví
329	Žurnalistika a informace - jiné
34	Obchod, finance, řízení, administrativa
341	Velkoobchod a maloobchod
342	Marketing a reklama
343	Finance, bankovníctví, pojišťovnictví
344	Účetnictví a daně
345	Management a správa
346	Sekretářské a kancelářské práce
347	Personalistika
349	Obchod, finance, řízení, administrativa - jiné
38	Právo
381	Soudnictví

382	Advokacie
383	Notářství
384	Právo občanské, pracovní a trestní
385	Právo obchodní
386	Stavební předpisy
387	Evropské právo
389	Právo - jiné
4	Matematicko-přírodovědní nauky
42	Nauky o životě
421	Biologie a příbuzné nauky (např. mikrobiologie, genetika, antropologie)
422	Botanika
423	Zoologie
429	Nauky o životě - jiné
44	Fyzika, chemie a příbuzné nauky
441	Fyzika a příbuzné nauky (např. statika, hydromechanika, optika aj.)
442	Chemie a příbuzné nauky (např. biochemie)
443	Nauky o Zemi (např. geografie, geologie, seismologie, meteorologie aj.)
449	Fyzika, chemie a příbuzné nauky - jiné
46	Matematika a statistika
461	Matematika a aplikovaná matematika
462	Statistika
469	Matematika a statistika - jiné
48	Informatika, správa, opravy a využití počítačů
481	Projektování inf.systémů, programování, správa sítě, opravy PC
482	Využívání počítače v práci
489	Informatika, správa, opravy a využití počítačů - jiné
5	Technika, výroba a stavebnictví
52	Strojírenství, elektrotechnika, energetika a chemie
521	Strojírenství a kovovýroba
522	Sílnoproudá elektrotechnika a energetika
523	Elektronika a automatizace
524	Chemický průmysl
525	Výroba a opravy dopravních prostředků
529	Strojírenství, elektrotechnika, energetika a chemie - jiné
54	Další průmyslová odvětví a těžba surovin
541	Potravinářství
542	Textil, oděvy, obuv, kůže
543	Zpracování dřeva, papíru, skla, keramiky, plastů a dalších materiálů
544	Důlní průmysl a těžba
549	Další průmyslová odvětví a těžba surovin - jiné
58	Architektura a stavebnictví
581	Architektura a urbanistika
582	Stavebnictví a technická zařízení budov
583	Geodézie, kartografie, topografie
589	Architektura a stavebnictví - jiné
6	Zemědělství a veterinářství
62	Zemědělství, lesnictví a rybářství
621	Rostlinná a živočišná výroba
622	Zahradnictví
623	Lesnictví
624	Rybářství
629	Zemědělství, lesnictví a rybářství - jiné

64	Veterinářství
641	Veterinární péče a dohled
642	Reprodukce zvířat
649	Veterinářství - jiné
7	Zdravotnictví a sociální péče
72	Zdravotnictví
721	Medicína
722	Zdravotnické služby
723	Ošetřovatelství
724	Stomatologie
725	Zdravotnická technika
726	Terapie a rehabilitace
727	Farmacie
729	Zdravotnictví - jiné
76	Sociální péče
761	Péče o děti a mládež
762	Sociální práce a poradenství
769	Sociální péče - jiné
8	Služby
81	Osobní služby
811	Hotelnictví, restaurátérství a stravování
812	Cestování, turistika a volný čas
813	Sporty
814	Služby v domácnosti
815	Péče o vlasy a vzhled
819	Osobní služby - jiné
84	Dopravní a poštovní služby
841	Silniční doprava
842	Železniční doprava
843	Letecká doprava
844	Lodní doprava
845	Doprava speciálními dopravními prostředky
846	Zasilatelství
847	Komunikace v dopravě
848	Poštovní služby
849	Dopravní a poštovní služby - jiné
85	Ochrana životního prostředí
851	Ochrana životního prostředí
852	Nakládání s odpadem, recyklace
853	Vodní hospodářství
854	Enviromentální toxikologie
855	Environmentální kontrola
859	Ochrana životního prostředí - jiné
86	Bezpečnostní služby
861	Ochrana osob a majetku
862	Ochrana bezpečnosti a zdraví při práci
863	Vojenství a obrana
869	Bezpečnostní služby - jiné
9	Ostatní
99	Ostatní
991	Vázání a zavěšování břemen
999	Ostatní

Tabulkové přílohy

I. ORGANIZACE

Tabulka I. 1: Zastoupení vzdělávacích institucí, které se zúčastnily šetření podle krajů

Kraj	Počet	%
Praha hl. m.	205	19,3
Středočeský kraj	104	9,8
Jihočeský kraj	52	4,9
Plzeňský kraj	32	3,0
Karlovarský kraj	25	2,3
Ústecký kraj	87	8,2
Liberecký kraj	41	3,9
Královéhradecký kraj	66	6,2
Pardubický kraj	38	3,6
Kraj Vysočina	43	4,0
Jihomoravský kraj	109	10,2
Olomoucký kraj	68	6,4
Zlínský kraj	56	5,3
Moravskoslezský kraj	137	12,9
Celkem	1063	100

Tabulka I. 2: Zastoupení vzdělávacích institucí, které v roce 2011 realizovaly vzdělávací kurzy podle krajů

Kraj	Počet	%
Praha hl. m.	140	20,9
Středočeský kraj	65	9,7
Jihočeský kraj	31	4,6
Plzeňský kraj	24	3,6
Karlovarský kraj	18	2,7
Ústecký kraj	59	8,8
Liberecký kraj	25	3,7
Královéhradecký kraj	37	5,5
Pardubický kraj	19	2,9
Kraj Vysočina	27	4,1
Jihomoravský kraj	68	10,1
Olomoucký kraj	39	5,8
Zlínský kraj	35	5,2
Moravskoslezský kraj	83	12,4
Celkem	670	100

Tabulka I. 3: Zastoupení vzdělávacích institucí, které se v roce 2012 zúčastnily šetření podle velikosti obce

Velikost obce (počet obyvatel)	Podle odevzdaných dotazníků		Podle realizovaných kurzů	
	počet	%	počet	%
do 499	30	2,82	17	2,54
500 až 1 999	50	4,71	27	4,03
2 000 až 4 999	55	5,18	32	4,78
5 000 až 9 999	84	7,91	45	6,72
10 000 až 19 999	100	9,42	50	7,46
20 000 až 49 999	189	17,80	115	17,16
50 000 až 99 999	151	14,22	108	16,12
100 000 a více	404	37,95	276	41,19
Celkem	1063	100	670	100

Tabulka I. 4: Uvedená ekonomicko-právní forma vzdělávacích institucí

Ekonomicko-právní forma	Podle odevzdaných dotazníků		Podle realizovaných kurzů	
	počet	%	počet	%
Akciová společnost	38	3,57	25	3,73
Církevní organizace	2	0,19	2	0,3
Družstvo	3	0,28	0	0
Fyzická osoba podnikající dle živnost. zákona nezapsaná v OR	169	15,9	146	21,79
Fyzická osoba podnikající dle živnost. zákona zapsaná v OR	45	4,23	39	5,82
Komora (s výjimkou profesních komor)	3	0,28	1	0,15
Kraj	2	0,19	2	0,3
Obec	2	0,19	2	0,3
Obecně prospěšná společnost	42	3,95	29	4,33
Organizační jednotka sdružení	8	0,75	6	0,9
Organizační složka státu	3	0,28	3	0,45
Příspěvková organizace	353	33,21	148	22,09
Sdružení	63	5,93	48	7,16
Společnost komanditní	1	0,09	1	0,15
Společnost s ručením omezeným	299	28,13	198	29,55
Státní podnik	4	0,38	3	0,45
Stavovská organizace - profesní komora	2	0,19	1	0,15
Svazek obcí	1	0,09	0	0
Školská právnická osoba	2	0,19	1	0,15
Veřejná obchodní společnost	8	0,75	6	0,9
Veřejná výzkumná organizace	1	0,09	1	0,15
Vysoká škola	11	1,03	7	1,04
Zájmové sdružení právnických osob	1	0,09	1	0,15
Celkem	1063	100	670	100

Tabulka I. 5: Ekonomicko-právní forma (transformovaná) vzdělávacích institucí, které se zúčastnily šetření

Ekonomicko-právní forma	Podle odevzdaných dotazníků		Podle realizovaných kurzů	
	počet	%	počet	%
Společnost	392	36,88	260	38,81
Školské zařízení	367	34,52	157	23,43
Fyzická osoba podnikající	214	20,13	185	27,61
Sdružení a organizace	78	7,34	58	8,66
Státní organizace	7	0,66	6	0,90
Obec, svazek obcí, kraje	5	0,47	4	0,60
Celkem	1063	100,00	670	100,00

Tabulka I. 6: Počty pracovníků podle krajů

Kraj	Počet pracovníků *		
	celkem	z toho externích	z toho externích v%
Praha hl. m.	1918	1372	71,53
Středočeský kraj	414	222	53,62
Jihočeský kraj	313	100	31,95
Plzeňský kraj	217	158	72,81
Karlovarský kraj	98	39	39,8
Ústecký kraj	526	195	37,07
Liberecký kraj	300	180	60
Královéhradecký kraj	273	105	38,46
Pardubický kraj	287	114	39,72
Kraj Vysočina	281	139	49,47
Jihomoravský kraj	570	314	55,09
Olomoucký kraj	370	145	39,19
Zlínský kraj	798	409	51,25
Moravskoslezský kraj	1336	860	64,37
Celkem	7701	4352	56,51

* Počty pracovníků uváděly pouze organizace (670), které realizovaly vzdělávací kurzy v roce 2011

Tabulka I. 7: Průměrný počet pracovníků na jednu organizaci podle krajů

Kraj	Počet organizací	Průměrný počet pracovníků *	
		celkem	externích
Praha hl. m.	140	14	10
Středočeský kraj	65	6	3
Jihočeský kraj	31	10	3
Plzeňský kraj	24	9	7
Karlovarský kraj	18	5	2
Ústecký kraj	59	9	3
Liberecký kraj	25	12	7
Královéhradecký kraj	37	7	3
Pardubický kraj	19	15	6
Kraj Vysočina	27	10	5
Jihomoravský kraj	68	8	5
Olomoucký kraj	39	9	4
Zlínský kraj	35	23	12
Moravskoslezský kraj	83	16	10
Celkem	670	11	6

* Počty pracovníků uváděly pouze organizace (670), které realizovaly vzdělávací kurzy v roce 2011

Tabulka I. 8: Struktura organizací podle počtu pracovníků

	Počet pracovníků								Celkem
	1-2	3-5	6-9	10-14	15-20	21-25	26-60	31 a více	
Počet organizací	124	208	120	94	53	16	11	44	670
v %	18,51	31,04	17,91	14,03	7,91	2,39	1,64	6,57	100

* Počty pracovníků uváděly pouze organizace (670), které realizovaly vzdělávací kurzy v roce 2011

Tabulka I. 9: Počet vzdělávacích programů podle krajů *

Kraj	Počet rekvalifikačních programů	z toho realizovaných programů	podíl realizovaných programů v %	Počet typů neakreditovaných programů **
Praha hl. m.	724	318	43,92	124
Středočeský kraj	290	102	35,17	53
Jihočeský kraj	154	52	33,77	30
Plzeňský kraj	209	86	41,15	19
Karlovarský kraj	61	21	34,43	18
Ústecký kraj	376	123	32,71	48
Liberecký kraj	141	50	35,46	36
Královéhradecký kraj	101	46	45,54	26
Pardubický kraj	82	46	56,1	23
Kraj Vysočina	242	80	33,06	23
Jihomoravský kraj	336	136	40,48	50
Olomoucký kraj	301	90	29,9	37
Zlínský kraj	301	117	38,87	19
Moravskoslezský kraj	701	252	35,95	86
Celkem	4019	1519	37,8	592

* Za rekvalifikační programy se považují kurzy akreditované od MŠMT jako rekvalifikační, i kurzy, které jsou realizovány na základě zmocnění v § 108 odst. 2, písm. c) zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů

** U počtu typů neakreditovaných programů se uvádí počet oborů podle modifikované klasifikace ISCED 97, ve kterých byly kurzy realizovány

Tabulka I. 10: Rozložení vzdělávacích programů podle krajů *

Kraj	Podíl rekvalifikačních programů v %	z celku realizovaných v %	Podíl typů neakreditovaných programů v % **
Praha hl. m.	18,01	20,93	20,95
Středočeský kraj	7,22	6,71	8,95
Jihočeský kraj	3,83	3,42	5,07
Plzeňský kraj	5,2	5,66	3,21
Karlovarský kraj	1,52	1,38	3,04
Ústecký kraj	9,36	8,1	8,11
Liberecký kraj	3,51	3,29	6,08
Královéhradecký kraj	2,51	3,03	4,39
Pardubický kraj	2,04	3,03	3,89
Kraj Vysočina	6,02	5,27	3,89
Jihomoravský kraj	8,36	8,95	8,45
Olomoucký kraj	7,49	5,92	6,25
Zlínský kraj	7,49	7,7	3,21
Moravskoslezský kraj	17,44	16,59	14,53
Celkem	100	100	100

* Za rekvalifikační programy se považují kurzy akreditované od MŠMT jako rekvalifikační, i kurzy, které jsou realizovány na základě zmocnění v § 108 odst. 2, písm. c) zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů

** Typem neakreditovaných programů se rozumí obor podle modifikované klasifikace ISCED 97, ve kterém byly kurzy realizovány

Tabulka I. 11: Průměrný počet vzdělávacích programů na jednu organizaci zahrnutou do šetření podle krajů

Kraj	Počet organizací celkem	Počet rekvalifikačních programů		Počet organizací, které uskutečnily vzdělávací kurzy	Počet realizovaných rekvalifikačních programů		Počet typů realizovaných neakreditovaných programů	
		celkem	průměr		celkem	průměr	celkem	průměr
Praha hl. m.	205	724	3,53	140	318	2,27	124	0,89
Středočeský kraj	104	290	2,79	65	102	1,57	53	0,82
Jihočeský kraj	52	154	2,96	31	52	1,68	30	0,97
Plzeňský kraj	32	209	6,53	24	86	3,58	19	0,79
Karlovarský kraj	25	61	2,44	18	21	1,17	18	1
Ústecký kraj	87	376	4,32	59	123	2,08	48	0,81
Liberecký kraj	41	141	3,44	25	50	2	36	1,44
Královéhradecký kraj	66	101	1,53	37	46	1,24	26	0,7
Pardubický kraj	38	82	2,16	19	46	2,42	23	1,21
Kraj Vysočina	43	242	5,63	27	80	2,96	23	0,85
Jihomoravský kraj	109	336	3,08	68	136	2	50	0,74
Olomoucký kraj	68	301	4,43	39	90	2,31	37	0,95
Zlínský kraj	56	301	5,38	35	117	3,34	19	0,54
Moravskoslezský kraj	137	701	5,12	83	252	3,04	86	1,04
Celkem	1063	4019	3,78	670	1519	2,27	592	0,88

Tabulka I. 12: Počet vzdělávacích programů podle ekonomické právní formy organizace

Ekonomicko-právní forma	Počet rekvalifikačních programů	z toho realizovaných programů	podíl realizovaných programů v %	Počet typů realizovaných neakreditovaných programů
Fyzická osoba podnikající dle živnost. zákona nezapsaná v OR	682	336	49,27	80
Fyzická osoba podnikající dle živnost. zákona zapsaná v OR	126	73	57,94	22
Veřejná obchodní společnost	116	31	26,72	10
Společnost s ručením omezeným	2073	666	32,13	222
Společnost komanditní	1	-	-	1
Akciová společnost	250	57	22,8	36
Obecně prospěšná společnost	136	67	49,26	22
Družstvo	8	-	-	-
Státní podnik	5	2	40	2
Organizační složka státu	17	10	58,82	-
Příspěvková organizace	218	167	76,61	131
Vysoká škola	27	4	14,81	19
Školská právnická osoba	1	1	100	-
Veřejná výzkumná organizace	5	5	100	1
Sdružení	272	77	28,31	39
Církevní organizace	16	6	37,5	3
Organizační jednotka sdružení	40	6	15	-
Stavovská organizace - profesní komora	3	1	33,33	1
Komora (s výjimkou profesních komor)	4	2	50	3
Zájmové sdružení právnických osob	13	4	30,77	-
Svazek obcí	2	-	-	-
Obec	2	2	100	-
Kraj	2	2	100	-
Celkem	4019	1519	37,8	592

Tabulka I. 13: Rozložení vzdělávacích programů podle ekonomické právní formy organizace

Ekonomicko-právní forma	Podíl rekvalifikačních programů v %	z celku realizovaných v %	Podíl typů neakreditovaných programů v %
Fyzická osoba podnikající dle živnost. zák. nezapsaná v OR	16,97	22,12	13,51
Fyzická osoba podnikající dle živnost. zák. zapsaná v OR	3,14	4,81	3,72
Veřejná obchodní společnost	2,89	2,04	1,69
Společnost s ručením omezeným	51,58	43,84	37,5
Společnost komanditní	0,02	-	0,17
Akciová společnost	6,22	3,75	6,08
Obecně prospěšná společnost	3,38	4,41	3,72
Družstvo	0,2	-	-
Státní podnik	0,12	0,13	0,34
Organizační složka státu	0,42	0,66	-
Příspěvková organizace	5,42	10,99	22,13
Vysoká škola	0,67	0,26	3,21
Školská právnická osoba	0,02	0,07	-
Veřejná výzkumná organizace	0,12	0,33	0,17
Sdružení	6,77	5,07	6,59
Církevní organizace	0,4	0,39	0,51
Organizační jednotka sdružení	1	0,39	-
Stavovská organizace - profesní komora	0,07	0,07	0,17
Komora (s výjimkou profesních komor)	0,1	0,13	0,51
Zájmové sdružení právnických osob	0,32	0,26	-
Svazek obcí	0,05	-	-
Obec	0,05	0,13	-
Kraj	0,05	0,13	-
Celkem	100	100	100

Tabulka I. 14: Počet vzdělávacích programů podle velikosti obce, kde organizace sídlí

Velikost obce (počet obyvatel)	Počet rekvalifikačních programů	z toho realizovaných programů	podíl realizovaných programů v %	Počet typů neakreditovaných programů
do 499	60	32	53,33	13
500 až 1 999	131	45	34,35	17
2 000 až 4 999	164	56	34,15	22
5 000 až 9 999	162	95	58,64	30
10 000 až 19 999	190	70	36,84	38
20 000 až 49 999	925	285	30,81	118
50 000 až 99 999	598	240	40,13	98
100 000 a více	1789	696	38,9	256
Celkem	4019	1519	37,8	592

Tabulka I. 15: Rozložení vzdělávacích programů podle velikosti obce, kde organizace sídlí

Velikost obce (počet obyvatel)	Podíl rekvalifikačních programů v %	z celku realizovaných v %	Podíl typů neakreditovaných programů v %
do 499	1,49	2,11	2,2
500 až 1 999	3,26	2,96	2,87
2 000 až 4 999	4,08	3,69	3,72
5 000 až 9 999	4,03	6,25	5,07
10 000 až 19 999	4,73	4,61	6,42
20 000 až 49 999	23,02	18,76	19,93
50 000 až 99 999	14,88	15,8	16,55
100 000 a více	44,51	45,82	43,24
Celkem	100	100	100

II. AKREDITOVANÉ REKVALIFIKAČNÍ PROGRAMY

Tabulka II. 1: Financování realizovaných rekvalifikačních programů v procentuálním rozložení podle krajů

Kraj	Příspěvek od úřadu práce	Úhrada účastníků	Úhrada od podniků/ institucí	Jiné zdroje	Strukturální fondy	Celkem
Praha hl. m.	12,51	45,32	16,08	2,76	23,34	100,0
Středočeský kraj	15,36	55,93	9,41	0,13	19,17	100,0
Jihočeský kraj	12,58	47,1	22,63	1,92	15,77	100,0
Plzeňský kraj	47,1	27,33	17,31	5,81	2,44	100,0
Karlovarský kraj	0,05	57,86	16,33	-	25,76	100,0
Ústecký kraj	32,33	15,24	12,97	4,02	35,44	100,0
Liberecký kraj	31,98	21,68	19,58	-	26,76	100,0
Královéhradecký kraj	34,96	41,26	20,09	1,52	2,17	100,0
Pardubický kraj	43,57	37,39	10,89	-	8,15	100,0
Kraj Vysočina	65,04	15,56	1,13	-	18,28	100,0
Jihomoravský kraj	21,75	45,24	15,64	3,79	13,59	100,0
Olomoucký kraj	46,79	31,51	9,96	-	11,74	100,0
Zlínský kraj	17,26	21,54	12,18	0,85	48,16	100,0
Moravskoslezský kraj	36,81	24,5	13,45	2,2	23,04	100,0
Celkem	28,38	33,99	13,83	2,12	21,68	100,0

Tabulka II. 2: Financování realizovaných rekvalifikačních programů v procentuálním rozložení podle ekonomické právní formy vzdělávací instituce

Ekonomicko-právní forma	Příspěvek od úřadu práce	Úhrada účastníků	Úhrada od podniků/ institucí	Jiné zdroje	Strukturální fondy	Celkem
Fyzická osoba podnikající dle živnost. zákona nezapsaná v OR	18,24	60,06	13,92	0,97	6,81	100,0
Fyzická osoba podnikající dle živnost. zákona zapsaná v OR	13,7	73,47	9	1,64	2,19	100,0
Veřejná obchodní společnost	52,23	2,29	4,32	-	41,16	100,0
Společnost s ručením omezeným	32,47	21,81	13,78	0,6	31,35	100,0
Akciová společnost	46,04	6,54	20,75	1,84	24,82	100,0
Obecně prospěšná společnost	31,49	30,73	10,58	3,03	24,16	100,0
Státní podnik	-	97,5	2,5	-	-	100,0
Organizační složka státu	-	-	50	50	-	100,0
Příspěvková organizace	33,2	34,81	15,07	4,01	12,9	100,0
Vysoká škola	1,5	51,5	22	25	-	100,0
Školská právnická osoba	-	100	-	-	-	100,0
Veřejná výzkumná organizace	0,6	16,8	82,6	-	-	100,0
Sdružení	25,19	30,86	5,83	7,78	30,34	100,0
Církevní organizace	-	-	-	16,67	83,33	100,0
Organizační jednotka sdružení	-	43,67	23	-	33,33	100,0
Stavovská organizace - profesní komora	11	27	62	-	-	100,0
Komora (s výjimkou profesních komor)	100	-	-	-	-	100,0
Zájmové sdružení právnických osob	74,75	0,25	25	-	-	100,0
Obec	-	-	50	-	50	100,0
Kraj	-	-	50	50	-	100,0
Celkem	28,38	33,99	13,83	2,12	21,68	100,0

Tabulka II. 3: Financování realizovaných rekvalifikačních programů v procentuálním rozložení podle ekonomické právní formy vzdělávací instituce (transformované)

Ekonomicko-právní forma	Příspěvek od úřadu práce	Úhrada účastníků	Úhrada od podniků/ institucí	Jiné zdroje	Strukturální fondy	Celkem
Fyzická osoba podnikající	17,43	62,45	13,04	1,09	5,99	100,0
Sdružení a organizace	23,38	28,97	7,05	7,6	33	100,0
Školy, školské zařízení	31,37	35,05	17,05	4,35	12,18	100,0
Společnost	34,27	20,64	13,7	0,86	30,53	100,0
Obec, svazek obcí, kraje	-	-	50	25	25	100,0
Státní organizace	-	16,25	42,08	41,67	-	100,0
Celkem	28,38	33,99	13,83	2,12	21,68	100,0

Tabulka II. 4: Financování realizovaných rekvalifikačních programů v procentuálním rozložení podle velikosti obce, kde organizace sídlí

Velikost obce (počet obyvatel)	Příspěvek od úřadu práce	Úhrada účastníků	Úhrada od podniků/ institucí	Jiné zdroje	Strukturální fondy	Celkem
do 499	3,78	61,28	13,63	3,13	18,19	100,0
500 až 1 999	32,47	42,64	2,11	11,11	11,67	100,0
2 000 až 4 999	22,29	45,38	12,66	5,63	14,05	100,0
5 000 až 9 999	33,46	33,48	13,95	1,05	18,05	100,0
10 000 až 19 999	27,79	36,87	19,77	2,43	13,14	100,0
20 000 až 49 999	37,25	17,1	10,35	0,09	35,21	100,0
50 000 až 99 999	27,55	35,47	12,77	1,74	22,47	100,0
100 000 a více	25,75	37,45	15,87	2,29	18,64	100,0
Celkem	28,38	33,99	13,83	2,12	21,68	100,0

Tabulka II. 5: Struktura realizovaných rekvalifikačních programů podle hodinové dotace

	Počet hodin									Celkem
	do 50	31-60	61-120	121-160	161-220	221-280	281-350	351-500	nad 500	
Počet programů	82	180	432	341	122	53	146	43	120	1519
v %	5,40	11,85	28,44	22,45	8,03	3,49	9,61	2,83	7,90	100

Tabulka II. 6: Průměrné hodinové rozsahy rekvalifikačních kurzů podle krajů

Kraj	Průměr	Medián
Praha hl. m.	221,18	150
Středočeský kraj	219,23	140
Jihočeský kraj	119,90	115
Plzeňský kraj	178,52	120
Karlovarský kraj	163,29	140
Ústecký kraj	147,11	126
Liberecký kraj	126,52	120
Královéhradecký kraj	143,46	123
Pardubický kraj	129,22	116
Kraj Vysočina	260,71	150
Jihomoravský kraj	188,88	120
Olomoucký kraj	237,59	150
Zlínský kraj	165,78	126
Moravskoslezský kraj	225,44	140
Celkem	196,71	132

Tabulka II. 7: Průměrné hodinové rozsahy rekvalifikačních kurzů podle ekonomické právní formy vzdělávací instituce

Ekonomicko-právní forma	Průměr	Medián
Fyzická osoba podnikající dle živnost. zákona nezapsaná v OR	183,29	140
Fyzická osoba podnikající dle živnost. zákona zapsaná v OR	271,08	150
Veřejná obchodní společnost	247,65	160
Společnost s ručením omezeným	183,96	125
Akciová společnost	130,91	112
Obecně prospěšná společnost	206,99	125
Státní podnik	187	187
Organizační složka státu	817	980
Příspěvková organizace	221,5	150
Vysoká škola	160,75	146,5
Školská právnická osoba	200	200
Veřejná výzkumná organizace	146,2	130
Sdružení	171,13	106
Církevní organizace	377,67	401
Organizační jednotka sdružení	208,5	142
Stavovská organizace - profesní komora	100	100
Komora (s výjimkou profesních komor)	120	120
Zájmové sdružení právnických osob	126	125
Obec	334,5	334,5
Kraj	300	300
Celkem	196,71	132

Tabulka II. 8: Průměrné hodinové rozsahy rekvalifikačních kurzů podle ekonomické právní formy vzdělávací instituce (transformované)

Ekonomicko-právní forma organizace	Průměr	Medián
Fyzická osoba podnikající	198,96	140
Sdružení, organizace	144,31	120
Školy, školská zařízení	195,57	129
Společnost	195,45	125
Obec, svazek obcí, kraj	317,25	334,5
Státní organizace	712	980
Celkem	196,71	132

Tabulka II. 9: Průměrné hodinové rozsahy rekvalifikačních kurzů podle velikosti obce, kde organizace sídlí

Velikost obce (počet obyvatel)	Průměr	Medián
do 499	213,88	150
500 až 1 999	191,24	120
2 000 až 4 999	248,14	142
5 000 až 9 999	133,74	115
10 000 až 19 999	176,51	80
20 000 až 49 999	187,92	122
50 000 až 99 999	200,95	140
100 000 a více	204,91	140
Celkem	196,71	132

Tabulka II. 10: Struktura realizovaných rekvalifikačních kurzů podle počtu opakování

	Počet opakování											Celkem
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 a více	
Počet programů	608	282	182	113	87	57	36	17	16	19	102	1519
v %	40,03	18,56	11,98	7,44	5,73	3,75	2,37	1,12	1,05	1,25	6,71	100

Tabulka II. 11: Průměrný počet opakování kurzů podle krajů

Kraj	Průměr	Medián
Praha hl. m.	5,15	2
Středočeský kraj	5,07	2
Jihočeský kraj	5,23	2
Plzeňský kraj	3,37	2,5
Karlovarský kraj	2,33	2
Ústecký kraj	4,08	2
Liberecký kraj	2,48	1
Královéhradecký kraj	2,96	2
Pardubický kraj	3,63	1
Kraj Vysočina	3,45	2
Jihomoravský kraj	2,98	2
Olomoucký kraj	2,36	2
Zlínský kraj	5,68	3
Moravskoslezský kraj	2,93	2
Celkem	3,94	2

Tabulka II. 12: Průměrný počet opakování kurzů podle velikosti obce, kde organizace sídlí

Ekonomicko-právní forma	Průměr	Medián
Fyzická osoba podnikající dle živnost. zákona nezapsaná v OR	4,05	3
Fyzická osoba podnikající dle živnost. zákona zapsaná v OR	3,33	2
Veřejná obchodní společnost	2,26	1
Společnost s ručením omezeným	4,58	2
Akciová společnost	8,19	3
Obecně prospěšná společnost	2,75	1
Státní podnik	1	1
Organizační složka státu	1	1
Příspěvková organizace	2,02	1
Vysoká škola	1,25	1
Školská právnická osoba	1	1
Veřejná výzkumná organizace	1,4	1
Sdružení	2,47	2
Církevní organizace	2,83	3
Organizační jednotka sdružení	1,33	1
Stavovská organizace - profesní komora	3	3
Komora (s výjimkou profesních komor)	3,5	3,5
Zájmové sdružení právnických osob	3,25	1,5
Obec	3,5	3,5
Kraj	3,5	3,5
Celkem	196,71	132

Tabulka II. 13: Průměrný počet opakování kurzů podle ekonomicko-právní formy vzdělávacích instituce (transformované)

Ekonomicko-právní forma organizace	Průměr	Medián
Fyzická osoba podnikající	3,92	3
Sdružení, organizace	2,45	2
Školy, školská zařízení	1,98	1
Společnost	4,59	2
Obec, svazek obcí, kraj	3,5	3,5
Státní organizace	1	1
Celkem	3,94	2

Tabulka II. 14: Průměrný počet opakování kurzů podle ekonomicko-právní formy vzdělávacích instituce (transformované)

Velikost obce (počet obyvatel)	Průměr	Medián
do 499	3,34	2
500 až 1 999	4,24	3
2 000 až 4 999	4,48	2
5 000 až 9 999	2,45	1
10 000 až 19 999	6,41	2
20 000 až 49 999	4,32	2
50 000 až 99 999	3,18	2
100 000 a více	3,97	2
Celkem	3,94	2

Tabulka II. 15: Účastníci rekvalifikačních kurzů podle kraje

Kraj	Počet účastníků				
	celkem	relativní (v %)	průměr na program	medián	průměr na kurz
Praha hl. m.	10748	23,82	33,80	15	6,56
Středočeský kraj	2048	4,54	20,08	11	3,96
Jihočeský kraj	1744	3,87	33,54	11,5	6,41
Plzeňský kraj	2083	4,62	24,22	13	7,18
Karlovarský kraj	388	0,86	18,48	14	7,92
Ústecký kraj	3646	8,08	29,64	15	7,26
Liberecký kraj	1310	2,90	26,20	13	10,56
Královéhradecký kraj	1287	2,85	27,98	15	9,46
Pardubický kraj	1092	2,42	23,74	5	6,54
Kraj Vysočina	2767	6,13	34,59	15,5	10,03
Jihomoravský kraj	3674	8,14	27,01	14	9,07
Olomoucký kraj	1728	3,83	19,20	13	8,15
Zlínský kraj	5106	11,32	43,64	20	7,68
Moravskoslezský kraj	7498	16,62	29,75	14,5	10,16
Celkem	45119	100	29,70	14	7,53

Tabulka II. 16: Účastníci rekvalifikačních kurzů podle velikosti obce, kde organizace sídlí

Velikost obce (počet obyvatel)	Počet účastníků				
	celkem	relativní (v %)	průměr na program	medián	průměr na kurz
do 499	537	1,19	16,78	10	5,02
500 až 1 999	1353	3,00	30,07	12	7,08
2 000 až 4 999	2009	4,45	35,88	15,5	8,00
5 000 až 9 999	2110	4,68	22,21	11	9,06
10 000 až 19 999	2543	5,64	36,33	15	5,66
20 000 až 49 999	10183	22,57	35,73	18	8,27
50 000 až 99 999	5563	12,33	23,18	11	7,29
100 000 a více	20821	46,15	29,92	15	7,53
Celkem	45119	100	29,7	14	7,53

Tabulka II. 17: Účastníci rekvalifikačních kurzů podle ekonomicko-právní formy

Ekonomicko-právní forma organizace	Počet účastníků				
	celkem	relativní (v %)	průměr na program	medián	průměr na kurz
Fyzická osoba podnikající dle živnost. zákona nezapsaná v OR	6481	14,4	19,29	11	4,76
Fyzická osoba podnikající dle živnost. zákona zapsaná v OR	1936	4,3	26,52	12	7,97
Veřejná obchodní společnost	711	1,6	22,94	11	10,16
Společnost s ručením omezeným	24091	53,4	36,17	16	7,9
Akciová společnost	3013	6,7	52,86	21	6,45
Obecně prospěšná společnost	1675	3,7	25	14	9,1
Státní podnik	63	0,1	31,5	31,5	31,5
Organizační složka státu	50	0,1	5	5	5
Příspěvková organizace	3350	7,4	20,06	10	9,91
Vysoká škola	67	0,1	16,75	13,5	13,4
Školská právnická osoba	10	0	10	10	10
Veřejná výzkumná organizace	72	0,2	14,4	12	10,29
Sdružení	2715	6	35,26	20	14,29
Církevní organizace	131	0,3	21,83	16,5	7,71
Organizační jednotka sdružení	162	0,4	27	18	20,25
Stavovská organizace - profesní komora	70	0,2	70	70	23,33
Komora (s výjimkou profesních komor)	66	0,1	33	33	9,43
Zájmové sdružení právnických osob	131	0,3	32,75	16	10,08
Obec	116	0,3	58	58	16,57
Kraj	209	0,5	104,5	104,5	29,86
Celkem	45119	100	29,7	14	7,53

Tabulka II. 18: Účastníci rekvalifikačních kurzů účastníky podle ekonomicko-právní formy (transformované)

Ekonomicko-právní forma organizace	Počet účastníků				
	celkem	relativní (v %)	průměr na program	medián	průměr na kurz
Fyzická osoba podnikající	8417	18,66	20,58	12	5,24
Sdružení, organizace	3144	65,65	34,17	20	13,97
Školy, školská zařízení	3499	7,76	19,77	10	9,97
Společnost	29621	6,97	35,9	16	7,83
Obec, svazek obcí, kraj	325	0,72	81,25	58	23,21
Státní organizace	113	0,25	9,42	5	9,42
Celkem	45119	100	29,7	14	7,53

Tabulka II. 19: Absolventi rekvalifikačních kurzů podle kraje

Kraj	Počet absolventů					Podíl absolventů z celkového počtu účastníků (v %)
	celkem	relativní (v %)	průměr na program	medián	průměr na kurz	
Praha hl. m.	9790	23,38	30,79	15	5,97	91,09
Středočeský kraj	1970	4,70	19,31	10,5	3,81	96,19
Jihočeský kraj	1668	3,98	32,08	11,5	6,13	95,64
Plzeňský kraj	2005	4,79	23,31	12,5	6,91	96,26
Karlovarský kraj	367	0,88	17,48	12	7,49	94,59
Ústecký kraj	3356	8,01	27,28	12	6,69	92,05
Liberecký kraj	1240	2,96	24,80	12,5	10,00	94,66
Královéhradecký kraj	1211	2,89	26,33	15	8,90	94,09
Pardubický kraj	1064	2,54	23,13	5	6,37	97,44
Kraj Vysočina	2608	6,23	32,60	15	9,45	94,25
Jihomoravský kraj	3255	7,77	23,93	12,5	8,04	88,6
Olomoucký kraj	1567	3,74	17,41	12	7,39	90,68
Zlínský kraj	4800	11,46	41,03	20	7,22	94,01
Moravskoslezský kraj	6977	16,66	27,69	13	9,45	93,05
Celkem	41878	100	27,57	12	6,99	92,82

Tabulka II. 20: Absolventi rekvalifikačních kurzů podle velikosti obce, kde organizace sídlí

Velikost sídla podle počtu obyvatel	Počet absolventů					Podíl absolventů z celkového počtu účastníků (v %)
	celkem	relativní (v %)	průměr na program	medián	průměr na kurz	
do 499	438	1,05	13,69	8,5	4,09	81,56
500 až 1 999	1231	2,94	27,36	9	6,45	90,98
2 000 až 4 999	1897	4,53	33,88	15	7,56	94,43
5 000 až 9 999	1849	4,42	19,46	10	7,94	87,63
10 000 až 19 999	2516	6,01	35,94	15	5,60	98,94
20 000 až 49 999	9680	23,11	33,96	16	7,86	95,06
50 000 až 99 999	5058	12,08	21,08	10	6,63	90,92
100 000 a více	19209	45,87	27,60	14	6,94	92,26
Celkem	41878	100	27,57	12	6,99	92,82

Tabulka II. 21: Absolventi rekvalifikačních kurzů podle ekonomicko-právní formy (transformované)

Ekonomicko-právní forma organizace	Počet absolventů					Podíl absolventů z celkového počtu účastníků (v %)
	celkem	relativní (v %)	průměr na program	medián	průměr na kurz	
Fyzická osoba podnikající	7838	18,72	19,16	10	4,88	93,12
Sdružení, organizace	2530	6,04	27,5	17,5	11,24	94,02
Školy, školská zařízení	3285	7,84	18,56	8	9,36	71,68
Společnost	27851	66,51	33,76	15	7,36	93,88
Obec, svazek obcí, kraj	293	0,7	73,25	54,5	20,93	80,47
Státní organizace	81	0,19	6,75	5	6,75	90,15
Celkem	41878	100	27,57	12	6,99	92,82

Tabulka II. 22: Absolventi rekvalifikačních kurzů podle ekonomicko-právní formy

Ekonomicko-právní forma organizace	Počet absolventů					Podíl absolventů z celkového počtu účastníků (v %)
	celkem	relativní (v %)	průměr na program	medián	průměr na kurz	
Fyzická osoba podnikající dle živnost. zákona nezapsaná v OR	5938	14,2	17,67	10	4,36	91,62
Fyzická osoba podnikající dle živnost. zákona zapsaná v OR	1900	4,5	26,03	11	7,82	98,14
Veřejná obchodní společnost	643	1,5	20,74	10	9,19	90,44
Společnost s ručením omezeným	22761	54,4	34,18	15	7,46	94,48
Akciová společnost	2816	6,7	49,4	20	6,03	93,46
Obecně prospěšná společnost	1500	3,6	22,39	12	8,15	89,55
Státní podnik	50	0,1	25	25	25	79,37
Organizační složka státu	31	0,1	3,1	3,5	3,1	62
Příspěvková organizace	3139	7,5	18,8	8	9,29	93,7
Vysoká škola	67	0,2	16,75	13,5	13,4	100
Školská právnická osoba	9	0	9	9	9	90
Veřejná výzkumná organizace	70	0,2	14	12	10	97,22
Sdružení	2140	5,1	27,79	18	11,26	78,82
Církevní organizace	110	0,3	18,33	14	6,47	83,97
Organizační jednotka sdružení	145	0,3	24,17	17	18,13	89,51
Stavovská organizace - profesní komora	70	0,2	70	70	23,33	100
Komora (s výjimkou profesních komor)	65	0,2	32,5	32,5	9,29	98,48
Zájmové sdružení právnických osob	131	0,3	32,75	16	10,08	100
Obec	109	0,3	54,5	54,5	15,57	93,97
Kraj	184	0,4	92	92	26,29	88,04
Celkem	41878	100	27,57	12	6,99	92,82

Tabulka II. 23: Oborová struktura realizovaných rekvalifikačních programů – široce vymezené obory

ISCED 97, úroveň 1	Kód ISCED 97	Počet programů	%
Všeobecné programy	0	12	0,79
Vzdělávání	1	28	1,84
Humanitní obory a umění	2	24	1,58
Sociální vědy, obchod a právo	3	404	26,6
Přírodní vědy, matematika a informatika	4	216	14,22
Technika, výroba a stavebnictví	5	241	15,87
Zemědělství a veterinářství	6	89	5,86
Zdravotnictví a sociální péče	7	57	3,75
Služby	8	437	28,77
Ostatní	9	11	0,72
Celkem		1519	100

Tabulka II. 24: Oborová struktura realizovaných rekvalifikačních programů – úzce vymezené obory

ISCED 97, úroveň 2	Kód ISCED 97	Počet programů	%
Osobní rozvoj	09	12	0,79
Vzdělávání učitelů a nauka o vzdělávání	14	28	1,84
Umění	21	20	1,32
Humanitní vědy	22	4	0,26
Studium společnosti a lidského chování	31	1	0,07
Žurnalistika a informace	32	6	0,39
Obchod, finance, řízení, administrativa	34	396	26,07
Právo	38	1	0,07
Informatika, správa, opravy a využití počítačů	48	216	14,22
Strojírenství, elektrotechnika, energetika a chemie	52	134	8,82
Další průmyslová odvětví a těžba surovin	54	38	2,5
Architektura a stavebnictví	58	69	4,54
Zemědělství, lesnictví a rybářství	62	86	5,66
Veterinářství	64	3	0,2
Zdravotnictví	72	29	1,91
Sociální péče	76	28	1,84
Osobní služby	81	371	24,42
Dopravní a poštovní služby	84	20	1,32
Ochrana životního prostředí	85	4	0,26
Bezpečnostní služby	86	42	2,76
Ostatní	99	11	0,72
Celkem		1519	100

Tabulka II. 25: Oborová skladba realizovaných rekvalifikačních programů – podrobně vymezené obory

ISCED 97, úroveň 3	Kód ISCED 97	Počet programů	Zastoupení v % z celku
Zvládání práce (time management, práce s informacemi, efektivní učení aj.)	091	4	0,26
Zvládání interpersonálních situací (asertivita, komunikace, týmová práce aj.)	092	1	0,07
Osobní rozvoj - jiné	099	7	0,46
Učitelství a vzdělávání	141	19	1,25
Věda o vzdělávání	142	1	0,07
Vzdělávání učitelů a nauka o vzdělávání - jiné	149	8	0,53
Audio-vizuální techniky a mediální produkce	213	3	0,2
Design	214	6	0,39
Umělecká řemesla	215	5	0,33
Umění - jiné	219	6	0,39
Cizí jazyky a kultury	222	2	0,13
Humanitní vědy - jiné	229	2	0,13
Ekonomie, hospodářské vědy	315	1	0,07
Knihovnictví, informace, archivnictví	322	6	0,39
Velkoobchod a maloobchod	341	6	0,39
Marketing a reklama	342	48	3,16
Finance, bankovníctví, pojišťovnictví	343	3	0,2
Účetnictví a daně	344	149	9,81
Management a správa	345	35	2,3
Sekretářské a kancelářské práce	346	45	2,96
Personalistika	347	13	0,86
Obchod, finance, řízení, administrativa - jiné	349	97	6,39
Právo obchodní	385	1	0,07

Projektování inf. systémů, programování, správa sítě, opravy PC	481	17	1,12
Využívání počítače v práci	482	107	7,04
Informatika, správa, opravy a využití počítačů - jiné	489	92	6,06
Strojírenství a kovovýroba	521	46	3,03
Silnoproudá elektrotechnika a energetika	522	4	0,26
Elektronika a automatizace	523	3	0,2
Výroba a opravy dopravních prostředků	525	3	0,2
Strojírenství, elektrotechnika, energetika a chemie - jiné	529	78	5,13
Potravinářství	541	13	0,86
Textil, oděvy, obuv, kůže	542	11	0,72
Zpracování dřeva, papíru, skla, keramiky, plastů a dalších materiálů	543	7	0,46
Důlní průmysl a těžba	544	1	0,07
Další průmyslová odvětví a těžba surovin - jiné	549	6	0,39
Stavebnictví a technická zařízení budov	582	33	2,17
Architektura a stavebnictví - jiné	589	36	2,37
Rostlinná a živočišná výroba	621	2	0,13
Zahradnictví	622	25	1,65
Lesnictví	623	52	3,42
Zemědělství, lesnictví a rybářství - jiné	629	7	0,46
Reprodukce zvířat	642	1	0,07
Veterinářství - jiné	649	2	0,13
Zdravotnické služby	722	18	1,18
Ošetrovatelství	723	1	0,07
Terapie a rehabilitace	726	3	0,2
Zdravotnictví - jiné	729	7	0,46
Péče o děti a mládež	761	14	0,92
Sociální práce a poradenství	762	1	0,07
Sociální péče - jiné	769	13	0,86
Hotelnictví, restaurátérství a stravování	811	55	3,62
Cestování, turistika a volný čas	812	18	1,18
Sporty	813	20	1,32
Služby v domácnosti	814	6	0,39
Péče o vlasy a vzhled	815	199	13,1
Osobní služby - jiné	819	73	4,81
Silniční doprava	841	3	0,2
Doprava speciálními dopravními prostředky	845	6	0,39
Dopravní a poštovní služby - jiné	849	11	0,72
Nakládání s odpadem, recyklace	852	1	0,07
Ochrana životního prostředí - jiné	859	3	0,2
Ochrana osob a majetku	861	22	1,45
Ochrana bezpečnosti a zdraví při práci	862	7	0,46
Bezpečnostní služby - jiné	869	13	0,86
Ostatní	999	11	0,72
Celkem		1519	100

Tabulka II. 26: Účastníci rekvalifikačních kurzů podle oborů – široce vymezené obory

ISCED-97, úroveň 1	Kód ISCED 97	Počet účastníků				Struktura účastníků podle oborů (v %)
		absolutní	průměr na program	medián	průměr na kurz	
Všeobecné programy	0	146	12,17	8	9,73	0,32
Vzdělávání	1	1221	43,61	20,5	13,27	2,71
Humanitní obory a umění	2	529	22,04	11,5	12,9	1,17
Sociální vědy, obchod a právo	3	12408	30,71	16,5	8,71	27,5
Matematicko-přírodovědní nauky	4	12108	56,06	23	9,31	26,84
Technika, výroba a stavebnictví	5	5891	24,44	12	6,12	13,06
Zemědělství a veterinářství	6	2082	23,39	12	5,57	4,61
Zdravotnictví a sociální péče	7	1710	30	17	15,83	3,79
Služby	8	8578	19,63	10	5,21	19,01
Ostatní	9	446	40,55	18	14,87	0,99
Celkem		45119	29,7	14	7,53	100

Tabulka II. 27: Účastníci rekvalifikačních kurzů podle oborů – úzce vymezené obory

ISCED-97, úroveň 2	Kód ISCED 97	Počet účastníků				Struktura účastníků podle oborů (v %)
		absolutní	průměr na program	medián	průměr na kurz	
Osobní rozvoj	09	146	12,17	8	9,73	0,32
Vzdělávání učitelů a nauka o vzdělávání	14	1221	43,61	20,5	13,27	2,71
Umění	21	465	23,25	11,5	12,57	1,03
Humanitní vědy	22	64	16	11	16	0,14
Studium společnosti a lidského chování	31	2	2	2	2	0
Žurnalistika a informace	32	111	18,5	14	15,86	0,25
Obchod, finance, řízení, administrativa	34	12280	31,01	17	8,7	27,22
Právo	38	15	15	15	3,75	0,03
Informatika, správa, opravy a využití počítačů	48	12108	56,06	22,5	9,31	26,84
Strojírenství, elektrotechnika, energetika a chemie	52	4424	33,01	15,5	6,31	9,81
Další průmyslová odvětví a těžba surovin	54	541	14,24	6,5	6,44	1,2
Architektura a stavebnictví	58	926	13,42	8	5,2	2,05
Zemědělství, lesnictví a rybářství	62	2024	23,53	12	5,46	4,49
Veterinářství	64	58	19,33	24	19,33	0,13
Zdravotnictví	72	735	25,34	16	15,31	1,63
Sociální péče	76	975	34,82	20	16,25	2,16
Osobní služby	81	5742	15,48	9	4,05	12,73
Dopravní a poštovní služby	84	650	32,5	18	10,66	1,44
Ochrana životního prostředí	85	41	10,25	7	5,86	0,09
Bezpečnostní služby	86	2145	51,07	20,5	13,41	4,75
Ostatní	99	446	40,55	18	14,87	0,99
Celkem		45119	29,7	14	7,53	100

Tabulka II. 28: Účastníci rekvalifikačních kurzů podle oborů – podrobně vymezené obory

ISCED-97, úroveň 3	Kód ISCED 97	Počet účastníků				Struktura účastníků podle oborů (v %)
		absolutní	průměr na program	medián	průměr na kurz	
Zvládání práce (time management, práce s informacemi, efektivní učení aj.)	091	20	5	1	5	0,04
Zvládání interpersonálních situací (asertivita, komunikace, týmová práce aj.)	092	1	1	1	1	0
Osobní rozvoj - jiné	099	125	12,5	12	11,6	0,28
Učitelství a vzdělávání	141	911	12,65	19	12,26	2,02
Věda o vzdělávání	142	54	13,5	54	12,5	0,12
Vzdělávání učitelů a nauka o vzdělávání - jiné	149	256	16	23	15	0,57
Audio-vizuální techniky a mediální produkce	213	66	11	12	10	0,15
Design	214	132	7,33	18,5	5,61	0,29
Umělecká řemesla	215	24	4	5	3,83	0,05
Umění - jiné	219	243	34,71	20	13,14	0,54
Cizí jazyky a kultury	222	14	7	7	5,5	0,03
Humanitní vědy - jiné	229	50	25	25	3,5	0,11
Ekonomie, hospodářské vědy	315	2	2	2	2	0
Knihovnictví, informace, archivnictví	322	111	15,86	14	15,14	0,25
Velkoobchod a maloobchod	341	250	2,63	13,5	2,54	0,55
Marketing a reklama	342	1127	8,54	18	8,21	2,5
Finance, bankovníctví, pojišťovnictví	343	105	26,25	35	20,5	0,23
Účetnictví a daně	344	4185	8,59	17	8,13	9,28
Management a správa	345	1577	9,92	15	9,13	3,5
Sekretářské a kancelářské práce	346	1060	9,06	14	8,12	2,35
Personalistika	347	324	9,26	16	9,2	0,72
Obchod, finance, řízení, administrativa - jiné	349	3652	9,54	27	9,22	8,09
Právo obchodní	385	15	3,75	15	3,75	0,03
Projektování inf. systémů, programování, správa sítě, opravy PC	481	238	5,17	13	4,98	0,53
Využívání počítače v práci	482	6071	9,49	23	8,95	13,46
Informatika, správa, opravy a využití počítačů - jiné	489	5799	9,44	24	8,79	12,85
Strojírenství a kovovýroba	521	1245	9,5	11,5	9,15	2,76
Silnoproudá elektrotechnika a energetika	522	16	1,33	2,5	1,33	0,04
Elektronika a automatizace	523	48	6,86	12	6,29	0,11
Výroba a opravy dopravních prostředků	525	47	15,67	4	15,33	0,1
Strojírenství, elektrotechnika, energetika a chemie - jiné	529	3068	5,6	24,5	5,26	6,8
Potravinářství	541	138	4,06	3	3,47	0,31
Textil, oděvy, obuv, kůže	542	84	3,11	6	2,48	0,19
Zpracování dřeva, papíru, skla, keramiky, plastů a dalších materiálů	543	55	5	8	4,55	0,12
Důlní průmysl a těžba	544	164	27,33	164	24,83	0,36
Další průmyslová odvětví a těžba surovin - jiné	549	100	16,67	11	3,5	0,22
Stavebnictví a technická zařízení budov	582	502	6,28	10	4,88	1,11
Architektura a stavebnictví - jiné	589	424	4,33	8	4,03	0,94
Rostlinná a živočišná výroba	621	37	12,33	18,5	12,33	0,08
Zahradnictví	622	381	4,59	9	4,33	0,84
Lesnictví	623	1535	5,52	15	5,03	3,4
Zemědělství, lesnictví a rybářství - jiné	629	71	10,14	10	10,14	0,16
Reprodukce zvířat	642	24	24	24	24	0,05
Veterinářství - jiné	649	34	17	17	17	0,08

Zdravotnické služby	722	543	16,45	16	15,33	1,2
Ošetrovatelství	723	48	24	48	22	0,11
Terapie a rehabilitace	726	59	9,83	17	9,83	0,13
Zdravotnictví - jiné	729	85	12,14	9	11,57	0,19
Péče o děti a mládež	761	455	15,69	18,5	14,1	1,01
Sociální práce a poradenství	762	4	4	4	4	0,01
Sociální péče - jiné	769	516	17,2	22	9,37	1,14
Hotelnictví, restaurátérství a stravování	811	858	4,27	11	3,94	1,9
Cestování, turistika a volný čas	812	376	10,44	10	9,56	0,83
Sporty	813	503	9,31	16,5	8,96	1,11
Služby v domácnosti	814	68	4	13	3,88	0,15
Péče o vlasy a vzhled	815	2292	2,83	6	2,8	5,08
Osobní služby - jiné	819	1645	5,48	12	5,12	3,65
Silniční doprava	841	363	22,69	48	22,63	0,8
Doprava speciálními dopravními prostředky	845	91	6,07	9,5	5,87	0,2
Dopravní a poštovní služby - jiné	849	196	6,53	20	6,33	0,43
Nakládání s odpadem, recyklace	852	5	5	5	5	0,01
Ochrana životního prostředí - jiné	859	36	6	9	6	0,08
Ochrana osob a majetku	861	1370	13,7	15,5	12,77	3,04
Ochrana bezpečnosti a zdraví při práci	862	163	6,79	23	6,79	0,36
Bezpečnostní služby - jiné	869	612	17	38	15,19	1,36
Ostatní	999	446	14,87	18	11,1	0,99
Celkem		45119	7,53	14	6,99	100

Tabulka II. 29: Absolventi rekvalifikačních kurzů podle oborů – široce vymezené obory

ISCED-97, úroveň 1	Kód ISCED 97	Počet absolventů				Struktura absolventů podle oborů (v %)	Podíl absolventů z celkového počtu účastníků (v %)
		absolutní	průměr na program	medián	průměr na kurz		
Všeobecné programy	0	137	11,42	8	9,13	0,33	93,84
Vzdělávání	1	1173	41,89	20,5	12,75	2,8	96,07
Humanitní obory a umění	2	294	12,25	7,5	7,17	0,7	55,58
Sociální vědy, obchod a právo	3	11744	29,07	15	8,25	28,04	94,65
Matematicko-přírodovědní nauky	4	11356	52,57	20,5	8,74	27,12	93,79
Technika, výroba a stavebnictví	5	5379	22,32	9	5,59	12,84	91,31
Zemědělství a veterinářství	6	1924	21,62	11	5,14	4,59	92,41
Zdravotnictví a sociální péče	7	1384	24,28	16	12,81	3,3	80,94
Služby	8	8154	18,66	9	4,96	19,47	95,06
Ostatní	9	333	30,27	15	11,1	0,8	74,66
Celkem		41878	27,57	12	6,99	100	92,82

Tabulka II. 30: Absolventi rekvalifikačních kurzů podle oborů – úzce vymezené obory

ISCED-97, úroveň 2	Kód ISCED 97	Počet absolventů				Struktura absolventů podle oborů (v %)	Podíl absolventů z celkového počtu účastníků (v %)
		absolutní	průměr na program	medián	průměr na kurz		
Osobní rozvoj	09	137	11,42	8	9,13	0,33	93,84
Vzdělávání učitelů a nauka o vzdělávání	14	1173	41,89	20,5	12,75	2,8	96,07
Umění	21	276	13,8	8,5	7,46	0,66	59,35
Humanitní vědy	22	18	4,5	4	4,5	0,04	28,13
Studium společnosti a lidského chování	31	2	2	2	2	0	100
Žurnalistika a informace	32	106	17,67	12,5	15,14	0,25	95,5
Obchod, finance, řízení, administrativa	34	11621	29,35	15	8,23	27,75	94,63
Právo	38	15	15	15	3,75	0,04	100
Informatika, správa, opravy a využití počítačů	48	11356	52,57	20	8,74	27,12	93,79
Strojírenství, elektrotechnika, energetika a chemie	52	4189	31,26	14,5	5,98	10	94,69
Další průmyslová odvětví a těžba surovin	54	405	10,66	4,5	4,82	0,97	74,86
Architektura a stavebnictví	58	785	11,38	7	4,41	1,87	84,77
Zemědělství, lesnictví a rybářství	62	1866	21,7	11	5,03	4,46	92,19
Veterinářství	64	58	19,33	24	19,33	0,14	100
Zdravotnictví	72	690	23,79	15	14,38	1,65	93,88
Sociální péče	76	694	24,79	16,5	11,57	1,66	71,18
Osobní služby	81	5486	14,79	8	3,87	13,1	95,54
Dopravní a poštovní služby	84	640	32	17,5	10,49	1,53	98,46
Ochrana životního prostředí	85	41	10,25	7	5,86	0,1	100
Bezpečnostní služby	86	1987	47,31	16,5	12,42	4,74	92,63
Ostatní	99	333	30,27	15	11,1	0,8	74,66
Celkem		41878	27,57	12	6,99	100	92,82

Tabulka II. 31: Absolventi rekvalifikačních kurzů podle oborů – podrobně vymezené obory

ISCED-97, úroveň 3	Kód ISCED 97	Počet absolventů				Struktura absolventů podle oborů (v %)	Podíl absolventů z celkového počtu účastníků (v %)
		absolutní	průměr na program	medián	průměr na kurz		
Zvládání práce (time management, práce s informacemi, efektivní učení aj.)	091	20	5	1	5	0,05	100
Zvládání interpersonálních situací (asertivita, komunikace, týmová práce aj.)	092	1	1	1	1	0	100
Osobní rozvoj - jiné	099	116	16,57	10	11,6	0,28	92,8
Učitelství a vzdělávání	141	883	46,47	17	12,26	2,11	96,93
Věda o vzdělávání	142	50	50	50	12,5	0,12	92,59
Vzdělávání učitelů a nauka o vzdělávání - jiné	149	240	30	23	15	0,57	93,75
Audio-vizuální techniky a mediální produkce	213	60	20	9	10	0,14	90,91
Design	214	101	16,83	14,5	5,61	0,24	76,52
Umělecká řemesla	215	23	4,6	4	3,83	0,05	95,83
Umění - jiné	219	92	15,33	9,5	13,14	0,22	37,86
Cizí jazyky a kultury	222	11	5,5	5,5	5,5	0,03	78,57
Humanitní vědy - jiné	229	7	3,5	3,5	3,5	0,02	14
Ekonomie, hospodářské vědy	315	2	2	2	2	0	100
Knihovnictví, informace, archivnictví	322	106	17,67	12,5	15,14	0,25	95,5
Velkoobchod a maloobchod	341	241	40,17	13,5	2,54	0,58	96,4
Marketing a reklama	342	1084	22,58	16,5	8,21	2,59	96,18
Finance, bankovníctví, pojišťovnictví	343	82	27,33	35	20,5	0,2	78,1
Účetnictví a daně	344	3958	26,56	15	8,13	9,45	94,58
Management a správa	345	1452	41,49	13	9,13	3,47	92,07
Sekretářské a kancelářské práce	346	950	21,11	12	8,12	2,27	89,62
Personalistika	347	322	24,77	16	9,2	0,77	99,38
Obchod, finance, řízení, administrativa - jiné	349	3532	36,41	27	9,22	8,43	96,71
Právo obchodní	385	15	15	15	3,75	0,04	100
Projektování inf. systémů, programování, správa sítě, opravy PC	481	229	13,47	12	4,98	0,55	96,22
Využívání počítače v práci	482	5731	53,56	21	8,95	13,68	94,4
Informatika, správa, opravy a využití počítačů - jiné	489	5396	58,65	23	8,79	12,89	93,05
Strojírenství a kovovýroba	521	1198	26,04	10	9,15	2,86	96,22
Silnoproudá elektrotechnika a energetika	522	16	4	2,5	1,33	0,04	100
Elektronika a automatizace	523	44	14,67	9	6,29	0,11	91,67
Výroba a opravy dopravních prostředků	525	46	15,33	4	15,33	0,11	97,87
Strojírenství, elektrotechnika, energetika a chemie - jiné	529	2885	36,99	23,5	5,26	6,89	94,04
Potravinářství	541	118	9,08	3	3,47	0,28	85,51
Textil, oděvy, obuv, kůže	542	67	6,09	5	2,48	0,16	79,76
Zpracování dřeva, papíru, skla, keramiky, plastů a dalších materiálů	543	50	7,14	7	4,55	0,12	90,91
Důlní průmysl a těžba	544	149	149	149	24,83	0,36	90,85
Další průmyslová odvětví a těžba surovin - jiné	549	21	3,5	0,5	3,5	0,05	21
Stavebnictví a technická zařízení budov	582	390	11,82	6	4,88	0,93	77,69
Architektura a stavebnictví - jiné	589	395	10,97	8	4,03	0,94	93,16
Rostlinná a živočišná výroba	621	37	18,5	18,5	12,33	0,09	100
Zahradnictví	622	359	14,36	9	4,33	0,86	94,23
Lesnictví	623	1399	26,9	15	5,03	3,34	91,14
Zemědělství, lesnictví a rybářství - jiné	629	71	10,14	10	10,14	0,17	100

Reprodukce zvířat	642	24	24	24	24	0,06	100
Veterinářství - jiné	649	34	17	17	17	0,08	100
Zdravotnické služby	722	506	28,11	15,5	15,33	1,21	93,19
Ošetrovatelství	723	44	44	44	22	0,11	91,67
Terapie a rehabilitace	726	59	19,67	17	9,83	0,14	100
Zdravotnictví - jiné	729	81	11,57	5	11,57	0,19	95,29
Péče o děti a mládež	761	409	29,21	17,5	14,1	0,98	89,89
Sociální práce a poradenství	762	4	4	4	4	0,01	100
Sociální péče - jiné	769	281	21,62	16	9,37	0,67	54,46
Hotelnictví, restaurátérství a stravování	811	791	14,38	9	3,94	1,89	92,19
Cestování, turistika a volný čas	812	344	19,11	9	9,56	0,82	91,49
Sporty	813	484	24,2	16,5	8,96	1,16	96,22
Služby v domácnosti	814	66	11	12	3,88	0,16	97,06
Péče o vlasy a vzhled	815	2266	11,39	6	2,8	5,41	98,87
Osobní služby - jiné	819	1535	21,03	11	5,12	3,67	93,31
Silniční doprava	841	362	120,67	48	22,63	0,86	99,72
Doprava speciálními dopravními prostředky	845	88	14,67	9	5,87	0,21	96,7
Dopravní a poštovní služby - jiné	849	190	17,27	20	6,33	0,45	96,94
Nakládání s odpadem, recyklace	852	5	5	5	5	0,01	100
Ochrana životního prostředí - jiné	859	36	12	9	6	0,09	100
Ochrana osob a majetku	861	1277	58,05	13,5	12,77	3,05	93,21
Ochrana bezpečnosti a zdraví při práci	862	163	23,29	23	6,79	0,39	100
Bezpečnostní služby - jiné	869	547	42,08	29	15,19	1,31	89,38
Ostatní	999	333	30,27	15	11,1	0,8	74,66
Celkem		41878	27,57	12	6,99	100	92,82

Tabulka II. 32: Oborová struktura realizovaných rekvalifikačních programů podle krajů – podrobně vymezené obory

ISCED-97, úroveň 3	Kód ISCED 97	Praha hl.m.	Středočeský kraj	Jihočeský kraj	Plzeňský kraj	Karlovarský kraj	Ústecký kraj	Liberecký kraj	Královéhradecký kraj	Paroubický kraj	Kraj Vysočina	Jihomoravský kraj	Olomoucký kraj	Zlínský kraj	Moravskoslezský kraj	celkem
Zvládání práce (time management, práce s informacemi, efektivní učení aj.)	091	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	4
Zvládání interpersonálních situací (asertivita, komunikace, týmová práce aj.)	092	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Osobní rozvoj - jiné	099	1	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-	7
Učitelství a vzdělávání	141	12	2	2	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	19
Věda o vzdělávání	142	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Vzdělávání učitelů a nauka o vzdělávání - jiné	149	-	1	2	1	-	-	2	-	1	-	-	-	-	1	8
Audio-vizuální techniky a mediální produkce	213	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	3
Design	214	3	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	6
Umělecká řemesla	215	1	-	-	-	-	-	-	2	-	-	1	-	-	1	5
Umění - jiné	219	2	-	-	1	-	-	-	1	-	-	2	-	-	-	6
Cizí jazyky a kultury	222	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	2
Humanitní vědy - jiné	229	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Ekonomie, hospodářské vědy	315	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Knihovnictví, informace, archivnictví	322	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1	6
Velkoobchod a maloobchod	341	3	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2	-	-	6

Šetření vzdělávacích programů dalšího vzdělávání MŠMT za rok 2011
Červen 2012

Marketing a reklama	342	10	-	1	5	-	6	1	1	1	1	4	2	7	9	48
Finance, bankovníctví, pojišťovnictví	343	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Účetnictví a daně	344	26	11	-	13	4	14	3	3	3	5	16	5	15	32	150
Management a správa	345	14	1	1	1	-	-	2	1	-	2	3	1	3	6	35
Sekretářské a kancelářské práce	346	10	3	-	2	-	5	1	-	1	3	5	2	4	9	45
Personalistika	347	3	-	-	2	-	1	4	-	1	-	-	1	-	1	13
Obchod, finance, řízení, administrativa - jiné	349	22	3	2	7	1	7	6	3	1	9	4	4	7	21	97
Právo obchodní	385	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Projektování inf. systémů, programování, správa sítě, opravy PC	481	3	-	-	2	-	1	-	-	1	2	2	1	4	1	17
Využívání počítače v práci	482	7	5	1	6	2	18	5	2	9	13	15	-	10	14	107
Informatika, správa, opravy a využití počítačů - jiné	489	13	4	4	6	1	9	3	3	7	9	5	6	12	10	92
Strojírenství a kovovýroba	521	3	1	-	1	-	2	3	-	1	1	3	13	5	13	46
Silnoproudá elektrotechnika a energetika	522	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	3	4
Elektronika a automatizace	523	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3
Výroba a opravy dopravních prostředků	525	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Strojírenství, elektrotechnika, energetika a chemie - jiné	529	5	10	4	6	1	13	1	4	2	1	2	2	6	21	78
Potravinářství	541	5	-	-	-	-	-	1	3	-	-	2	-	-	2	13
Textil, oděvy, obuv, kůže	542	3	-	-	1	-	-	-	-	-	-	3	-	1	3	11
Zpracování dřeva, papíru, skla, keramiky, plastů a dalších materiálů	543	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	1	7
Důlní průmysl a těžba	544	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Další průmyslová odvětví a těžba surovin - jiné	549	2	-	-	-	-	1	-	-	-	-	3	-	-	-	6
Stavebnictví a technická zařízení budov	582	2	-	-	1	-	1	-	1	2	3	-	1	3	19	33
Architektura a stavebnictví - jiné	589	18	1	1	-	-	-	2	-	-	2	2	5	4	1	36
Rostlinná a živočišná výroba	621	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	2
Zahradnictví	622	5	-	2	2	-	6	-	-	-	2	2	3	1	2	25
Lesnictví	623	-	4	8	2	-	5	1	4	-	-	6	6	9	7	52
Zemědělství, lesnictví a rybářství - jiné	629	-	-	-	-	-	2	-	-	-	1	2	-	1	1	7
Reprodukce zvířat	642	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Veterinářství - jiné	649	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Zdravotnické služby	722	8	1	2	-	-	-	-	-	-	-	3	1	2	1	18
Ošetrovatelství	723	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Terapie a rehabilitace	726	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	3
Zdravotnictví - jiné	729	1	-	-	-	1	-	1	-	1	-	2	-	-	1	7
Péče o děti a mládež	761	5	1	-	1	-	3	-	1	-	1	-	1	1	-	14
Sociální práce a poradenství	762	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Sociální péče - jiné	769	7	-	1	2	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	13
Hotelnictví, restaurační a stravování	811	14	1	1	-	2	4	6	4	3	4	6	7	-	3	55
Cestování, turistika a volný čas	812	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	1	3	18
Sporty	813	14	-	-	-	-	1	-	1	-	1	2	-	-	1	20
Služby v domácnosti	814	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2	6
Péče o vlasy a vzhled	815	25	30	16	13	5	14	4	5	6	15	16	11	9	30	199
Osobní služby - jiné	819	22	10	3	3	1	3	-	2	4	1	6	4	4	10	73
Silniční doprava	841	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	3
Doprava speciálními dopravními prostředky	845	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	2	6
Dopravní a poštovní služby - jiné	849	3	-	-	-	1	-	1	2	-	-	-	-	3	1	11
Nakládání s odpadem, recyklace	852	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Ochrana životního prostředí - jiné	859	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	3
Ochrana osob a majetku	861	10	2	1	1	1	2	1	-	-	-	-	-	1	2	21
Ochrana bezpečnosti a zdraví při práci	862	3	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	7
Bezpečnostní služby - jiné	869	4	4	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	3	13
Ostatní	999	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1	-	2	-	6	11
Celkem		318	101	52	85	22	122	49	48	47	80	136	89	118	252	1519

**Tabulka II. 33: Oborová struktura realizovaných rekvalifikačních programů podle krajů – podrobně
vymezené obory (v %)**

ISCED-97, úroveň 3	Kód ISCED 97	Praha hl.m.	Středočeský kraj	Jihočeský kraj	Plzeňský kraj	Karlovarský kraj	Ústecký kraj	Liberecký kraj	Královéhradecký kraj	Pardubický kraj	Kraj Vysočina	Jihomoravský kraj	Olomoucký kraj	Zlínský kraj	Moravskoslezský kraj	celkem
Zvládání práce (time management, práce s informacemi, efektivní učení aj.)	091	0,31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,21	-	-	-	0,26
Zvládání interpersonálních situací (asertivita, komunikace, týmová práce aj.)	092	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,74	-	-	-	0,07
Osobní rozvoj - jiné	099	0,31	-	-	-	9,09	1,6	-	-	-	-	1,47	-	-	-	0,46
Učitelství a vzdělávání	141	3,77	1,98	3,85	-	-	-	2	-	-	-	0,74	-	-	0,4	1,25
Věda o vzdělávání	142	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,3	-	-	-	-	0,07
Vzdělávání učitelů a nauka o vzdělávání - jiné	149	-	0,99	3,85	1,2	-	-	4,1	-	2,1	-	-	-	-	0,4	0,53
Audio-vizuální techniky a mediální produkce	213	0,31	-	-	-	-	-	-	2,1	2,1	-	-	-	-	-	0,2
Design	214	0,94	-	-	1,2	-	-	-	2,1	-	-	-	-	-	0,4	0,39
Umělecká řemesla	215	0,31	-	-	-	-	-	-	4,2	-	-	0,74	-	-	0,4	0,33
Umění - jiné	219	0,63	-	-	1,2	-	-	-	2,1	-	-	1,47	-	-	-	0,39
Cizí jazyky a kultury	222	-	-	-	-	-	-	-	2,1	-	-	-	-	-	0,4	0,13
Humanitní vědy - jiné	229	0,63	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,13
Ekonomie, hospodářské vědy	315	0,31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,07
Knihovnictví, informace, archivnictví	322	0,63	-	-	-	-	-	-	-	2,1	-	0,74	1,1	-	0,4	0,39
Velkoobchod a maloobchod	341	0,94	-	-	-	-	0,8	-	-	-	-	-	2,3	-	-	0,39
Marketing a reklama	342	3,14	-	1,92	5,9	-	4,9	2	2,1	2,1	1,3	2,94	2,3	5,9	3,6	3,16
Finance, bankovníctví, pojišťovnictví	343	0,63	-	-	1,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2
Účetnictví a daně	344	8,18	10,9	-	15	18,2	11	6,1	6,3	6,4	6,3	11,8	5,6	13	13	9,87
Management a správa	345	4,4	0,99	1,92	1,2	-	-	4,1	2,1	-	2,5	2,21	1,1	2,5	2,4	2,3
Sekretářské a kancelářské práce	346	3,14	2,97	-	2,4	-	4,1	2	-	2,1	3,8	3,68	2,3	3,4	3,6	2,96
Personalistika	347	0,94	-	-	2,4	-	0,8	8,2	-	2,1	-	-	1,1	-	0,4	0,86
Obchod, finance, řízení, administrativní - jiné	349	6,92	2,97	3,85	8,2	4,55	5,7	12	6,3	2,1	11	2,94	4,5	5,9	8,3	6,39
Právo obchodní	385	0,31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,07
Projektování inf. systémů, programování, správa sítě, opravy PC	481	0,94	-	-	2,4	-	0,8	-	-	2,1	2,5	1,47	1,1	3,4	0,4	1,12
Využívání počítače v práci	482	2,2	4,95	1,92	7,1	9,09	15	10	4,2	19	16	11	-	8,5	5,6	7,04
Informatika, správa, opravy a využití počítačů - jiné	489	4,09	3,96	7,69	7,1	4,55	7,4	6,1	6,3	15	11	3,68	6,7	10	4	6,06
Strojírenství a kovovýroba	521	0,94	0,99	-	1,2	-	1,6	6,1	-	2,1	1,3	2,21	15	4,2	5,2	3,03
Silnoproudá elektrotechnika a energetika	522	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,3	-	-	-	1,2	0,26
Elektronika a automatizace	523	0,31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,8	0,2
Výroba a opravy dopravních prostředků	525	-	1,98	-	1,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2
Strojírenství, elektrotechnika, energetika a chemie - jiné	529	1,57	9,9	7,69	7,1	4,55	11	2	8,3	4,3	1,3	1,47	2,3	5,1	8,3	5,13
Potravinářství	541	1,57	-	-	-	-	-	2	6,3	-	-	1,47	-	-	0,8	0,86
Textil, oděvy, obuv, kůže	542	0,94	-	-	1,2	-	-	-	-	-	-	2,21	-	0,9	1,2	0,72
Zpracování dřeva, papíru, skla, keramiky, plastů a dalších materiálů	543	1,26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,47	-	-	0,4	0,46
Důlní průmysl a těžba	544	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,4	0,07
Další průmyslová odvětví a těžba surovin - jiné	549	0,63	-	-	-	-	0,8	-	-	-	-	2,21	-	-	-	0,39
Stavebnictví a technická zařízení budov	582	0,63	-	-	1,2	-	0,8	-	2,1	4,3	3,8	-	-	2,5	7,5	2,17
Architektura a stavebnictví - jiné	589	5,66	0,99	1,92	-	-	-	4,1	-	-	2,5	1,47	5,6	3,4	0,4	2,37
Rostlinná a živočišná výroba	621	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,74	-	-	0,4	0,13
Zahradnictví	622	1,57	-	3,85	2,4	-	4,9	-	-	-	2,5	1,47	3,4	0,9	0,8	1,65
Lesnictví	623	-	3,96	15,4	2,4	-	4,1	2	8,3	-	-	4,41	6,7	7,6	2,8	3,42

Šetření vzdělávacích programů dalšího vzdělávání MŠMT za rok 2011
Červen 2012

Zemědělství, lesnictví a rybářství - jiné	629	-	-	-	-	-	1,6	-	-	-	1,3	1,47	-	0,9	0,4	0,46
Reprodukce zvířat	642	-	0,99	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,07
Veterinářství - jiné	649	-	1,98	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,13
Zdravotnické služby	722	2,52	0,99	3,85	-	-	-	-	-	-	-	2,21	1,1	1,7	0,4	1,18
Ošetrovatelství	723	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,9	-	0,07
Terapie a rehabilitace	726	0,31	0,99	-	-	-	-	-	-	-	-	0,74	-	-	-	0,2
Zdravotnictví - jiné	729	0,31	-	-	-	4,55	-	2	-	2,1	-	1,47	-	-	0,4	0,46
Péče o děti a mládež	761	1,57	0,99	-	1,2	-	2,5	-	2,1	-	1,3	-	1,1	0,9	-	0,92
Sociální práce a poradenství	762	0,31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,07
Sociální péče - jiné	769	2,2	-	1,92	2,4	-	-	-	-	-	-	0,74	1,1	0,9	-	0,86
Hotelnictví, restaurátérství a stravování	811	4,4	0,99	1,92	-	9,09	3,3	12	8,3	6,4	5	4,41	7,9	-	1,2	3,62
Cestování, turistika a volný čas	812	2,52	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,21	3,4	0,9	1,2	1,18
Sporty	813	4,4	-	-	-	-	0,8	-	2,1	-	1,3	1,47	-	-	0,4	1,32
Služby v domácnosti	814	0,94	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,74	-	-	0,8	0,39
Péče o vlasy a vzhled	815	7,86	29,7	30,8	15	22,7	11	8,2	10	13	19	11,8	12	7,6	12	13,1
Osobní služby - jiné	819	6,92	9,9	5,77	3,5	4,55	2,5	-	4,2	8,5	1,3	4,41	4,5	3,4	4	4,81
Silniční doprava	841	-	-	-	1,2	-	-	-	-	-	1,3	-	1,1	-	-	0,2
Doprava speciálními dopravními prostředky	845	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,4	0,9	0,8	0,39
Dopravní a poštovní služby - jiné	849	0,94	-	-	-	4,55	-	2	4,2	-	-	-	-	2,5	0,4	0,72
Nakládání s odpadem, recyklace	852	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,74	-	-	-	0,07
Ochrana životního prostředí - jiné	859	0,31	-	-	-	-	-	-	2,1	2,1	-	-	-	-	-	0,2
Ochrana osob a majetku	861	3,14	1,98	1,92	1,2	4,55	1,6	2	-	-	-	-	-	0,9	0,8	1,38
Ochrana bezpečnosti a zdraví při práci	862	0,94	-	-	1,2	-	-	-	-	-	-	-	-	1,7	0,4	0,46
Bezpečnostní služby - jiné	869	1,26	3,96	-	-	-	0,8	-	-	-	-	0,74	-	-	1,2	0,86
Ostatní	999	-	-	-	1,2	-	-	-	2,1	-	1,3	-	2,3	-	2,4	0,72
Celkem		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Tabulka II. 34: Oborová struktura realizovaných rekvalifikačních programů podle krajů – úzce vymezené obory

ISCED-97, úroveň 2	Kód ISCED 97	Praha hl.m.	Středočeský kraj	Jihočeský kraj	Plzeňský kraj	Karlovarský kraj	Ústecký kraj	Liberecký kraj	Královéhradecký kraj	Pardubický kraj	Kraj Vysočina	Jihomoravský kraj	Olomoucký kraj	Zlínský kraj	Moravskoslezský kraj	celkem
Osobní rozvoj	09	2	-	-	-	2	2	-	-	-	-	6	-	-	-	12
Vzdělávání učitelů a nauka o vzdělávání	14	12	3	4	1	-	-	3	-	1	1	1	-	-	2	28
Umění	21	7	-	-	2	-	-	-	5	1	-	3	-	-	2	20
Humanitní vědy	22	2	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	4
Studium společnosti a lidského chování	31	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Žurnalistika a informace	32	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1	6
Obchod, finance, řízení, administrativa	34	90	18	4	31	5	34	17	8	7	20	32	17	36	78	397
Právo	38	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Informatika, správa, opravy a využití počítačů	48	23	9	5	14	3	28	8	5	17	24	22	7	26	25	216
Strojírenství, elektrotechnika, energetika a chemie	52	9	13	4	8	1	15	4	4	3	3	5	15	11	39	134
Další průmyslová odvětví a těžba surovin	54	14	-	-	1	-	1	1	3	-	-	10	-	1	7	38
Architektura a stavebnictví	58	20	1	1	1	-	1	2	1	2	5	2	6	7	20	69
Zemědělství, lesnictví a rybářství	62	5	4	10	4	-	13	1	4	-	3	11	9	11	11	86
Veterinářství	64	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Zdravotnictví	72	10	2	2	-	1	-	1	-	1	-	6	1	3	2	29
Sociální péče	76	13	1	1	3	-	3	-	1	-	1	1	2	2	-	28
Osobní služby	81	86	41	20	16	8	22	10	12	13	21	34	25	14	49	371
Dopravní a poštovní služby	84	3	-	-	1	1	-	1	2	-	1	-	4	4	3	20
Ochrana životního prostředí	85	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-	-	-	4
Bezpečnostní služby	86	17	6	1	2	1	3	1	-	-	-	1	-	3	6	41
Ostatní	99	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1	-	2	-	6	11
Celkem		318	101	52	85	22	122	49	48	47	80	136	89	118	252	1519

Tabulka II 35: Oborová struktura realizovaných rekvalifikačních programů podle krajů – úzce vymezené obory (v %)

ISCED-97, úroveň 2	Kód ISCED 97	Praha hl.m.	Středočeský kraj	Jihočeský kraj	Píseňský kraj	Karlovarský kraj	Ústecký kraj	Liberecký kraj	Královéhradecký kraj	Pardubický kraj	Kraj Vysočina	Jihomoravský kraj	Olomoucký kraj	Zlínský kraj	Moravskoslezský kraj	celkem
Osobní rozvoj	09	0,63	-	-	-	9,09	1,64	-	-	-	-	4,41	-	-	-	0,79
Vzdělávání učitelů a nauka o vzdělávání	14	3,77	2,97	7,69	1,18	-	-	6,12	-	2,13	1,25	0,74	-	-	0,79	1,84
Umění	21	2,2	-	-	2,35	-	-	-	10,4	2,13	-	2,21	-	-	0,79	1,32
Humanitní vědy	22	0,63	-	-	-	-	-	-	2,08	-	-	-	-	-	0,4	0,26
Studium společnosti a lidského chování	31	0,31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,07
Žurnalistika a informace	32	0,63	-	-	-	-	-	-	-	2,13	-	0,74	1,12	-	0,4	0,39
Obchod, finance, řízení, administrativa	34	28,3	17,8	7,69	36,5	22,7	27,9	34,7	16,7	14,9	25	23,5	19,1	30,5	31	26,1
Právo	38	0,31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,07
Informatika, správa, opravy a využití počítačů	48	7,23	8,91	9,62	16,5	13,6	23	16,3	10,4	36,2	30	16,2	7,87	22	9,92	14,2
Strojírenství, elektrotechnika, energetika a chemie	52	2,83	12,9	7,69	9,41	4,55	12,3	8,16	8,33	6,38	3,75	3,68	16,9	9,32	15,5	8,82
Další průmyslová odvětví a těžba surovin	54	4,4	-	-	1,18	-	0,82	2,04	6,25	-	-	7,35	-	0,85	2,78	2,5
Architektura a stavebnictví	58	6,29	0,99	1,92	1,18	-	0,82	4,08	2,08	4,26	6,25	1,47	6,74	5,93	7,94	4,54
Zemědělství, lesnictví a rybářství	62	1,57	3,96	19,2	4,71	-	10,7	2,04	8,33	-	3,75	8,09	10,1	9,32	4,37	5,66
Veterinářství	64	-	2,97	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2
Zdravotnictví	72	3,14	1,98	3,85	-	4,55	-	2,04	-	2,13	-	4,41	1,12	2,54	0,79	1,91
Sociální péče	76	4,09	0,99	1,92	3,53	-	2,46	-	2,08	-	1,25	0,74	2,25	1,69	-	1,84
Osobní služby	81	27	40,6	38,5	18,8	36,4	18	20,4	25	27,7	26,3	25	28,1	11,9	19,4	24,4
Dopravní a poštovní služby	84	0,94	-	-	1,18	4,55	-	2,04	4,17	-	1,25	-	4,49	3,39	1,19	1,32
Ochrana životního prostředí	85	0,31	-	-	-	-	-	-	2,08	2,13	-	0,74	-	-	-	0,26
Bezpečnostní služby	86	5,35	5,94	1,92	2,35	4,55	2,46	2,04	-	-	-	0,74	-	2,54	2,38	2,7
Ostatní	99	-	-	-	1,18	-	-	-	2,08	-	1,25	-	2,25	-	2,38	0,72
Celkem		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Tabulka II. 36: Oborová struktura realizovaných rekvalifikačních programů podle krajů – široce vymezené obory

ISCED-97, úroveň 1	Kód ISCED 97	Praha hl.m.	Středočeský kraj	Jihočeský kraj	Plzeňský kraj	Karlovarský kraj	Ústecký kraj	Liberecký kraj	Královéhradecký kraj	Pardubický kraj	Kraj Vysočina	Jihomoravský kraj	Olomoucký kraj	Zlínský kraj	Moravskoslezský kraj	celkem
Všeobecné programy	0	2	-	-	-	2	2	-	-	-	-	6	-	-	-	12
Vzdělávání	1	12	3	4	1	-	-	3	-	1	1	1	-	-	2	28
Humanitní obory a umění	2	9	-	-	2	-	-	-	6	1	-	3	-	-	3	24
Sociální vědy, obchod a právo	3	94	18	4	31	5	34	17	8	8	20	33	18	36	79	405
Matematicko-přírodovědní nauky	4	23	9	5	14	3	28	8	5	17	24	22	7	26	25	216
Technika, výroba a stavebnictví	5	43	14	5	10	1	17	7	8	5	8	17	21	19	66	241
Zemědělství a veterinářství	6	5	7	10	4	-	13	1	4	-	3	11	9	11	11	89
Zdravotnictví a sociální péče	7	23	3	3	3	1	3	1	1	1	1	7	3	5	2	57
Služby	8	107	47	21	19	10	25	12	15	14	22	36	29	21	58	436
Ostatní	9	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1	-	2	-	6	11
Celkem		318	101	52	85	22	122	49	48	47	80	136	89	118	252	1519

Tabulka II. 37: Oborová struktura realizovaných rekvalifikačních programů podle krajů – široce vymezené obory (v %)

ISCED-97, úroveň 1	Kód ISCED 97	Praha hl.m.	Středočeský kraj	Jihočeský kraj	Plzeňský kraj	Karlovarský kraj	Ústecký kraj	Liberecký kraj	Královéhradecký kraj	Pardubický kraj	Kraj Vysočina	Jihomoravský kraj	Olomoucký kraj	Zlínský kraj	Moravskoslezský kraj	celkem
Všeobecné programy	0	0,63	-	-	-	9,09	1,64	-	-	-	-	4,41	-	-	-	0,79
Vzdělávání	1	3,77	2,97	7,69	1,18	-	-	6,12	-	2,13	1,25	0,74	-	-	0,79	1,84
Humanitní obory a umění	2	2,83	-	-	2,35	-	-	-	12,5	2,13	-	2,21	-	-	1,19	1,58
Sociální vědy, obchod a právo	3	29,56	17,82	7,69	36,47	22,73	27,87	34,69	16,67	17,02	25	24,26	20,22	30,51	31,35	26,66
Matematicko-přírodovědní nauky	4	7,23	8,91	9,62	16,47	13,64	22,95	16,33	10,42	36,17	30	16,18	7,87	22,03	9,92	14,22
Technika, výroba a stavebnictví	5	13,52	13,86	9,62	11,76	4,55	13,93	14,29	16,67	10,64	10	12,5	23,6	16,1	26,19	15,87
Zemědělství a veterinářství	6	1,57	6,93	19,23	4,71	-	10,66	2,04	8,33	-	3,75	8,09	10,11	9,32	4,37	5,86
Zdravotnictví a sociální péče	7	7,23	2,97	5,77	3,53	4,55	2,46	2,04	2,08	2,13	1,25	5,15	3,37	4,24	0,79	3,75
Služby	8	33,65	46,53	40,38	22,35	45,45	20,49	24,49	31,25	29,79	27,5	26,47	32,58	17,8	23,02	28,7
Ostatní	9	-	-	-	1,18	-	-	-	2,08	-	1,25	-	2,25	-	2,38	0,72
Celkem		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

III. NEAKREDITOVANÉ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Tabulka III. 1: Financování neakreditovaných vzdělávacích programů v procentuálním rozložení podle krajů

Kraj	Příspěvek od úřadu práce	Úhrada účastníků	Úhrada od podniků/ institucí	Jiné zdroje	Strukturální fondy	Celkem
Praha hl. m.	1,52	44,27	28,1	6,64	19,48	100,0
Středočeský kraj	9,53	24,49	51,32	9,51	5,15	100,0
Jihočeský kraj	3,6	27,2	31,67	4,67	32,87	100,0
Plzeňský kraj	1,53	10,58	76,32	1,05	10,53	100,0
Karlovarský kraj	5,89	29,83	44,83	4,44	15	100,0
Ústecký kraj	22,81	14,33	39,56	6,25	17,04	100,0
Liberecký kraj	4	30,06	42,03	5,83	18,08	100,0
Královéhradecký kraj	9,62	35,19	34,58	4,81	15,81	100,0
Pardubický kraj	0,39	31,78	37,61	6,52	23,7	100,0
Kraj Vysočina	13,22	28,87	21,13	6	30,78	100,0
Jihomoravský kraj	-	46,32	25,04	2,94	25,7	100,0
Olomoucký kraj	8,11	10	53,95	2,7	25,24	100,0
Zlínský kraj	1,05	43,79	27,63	2,11	25,42	100,0
Moravskoslezský kraj	11,35	19,24	21,76	4,13	43,52	100,0
Celkem	6,81	29,72	35	5,29	23,18	100,0

Tabulka III. 2: Financování neakreditovaných vzdělávacích programů v procentuálním rozložení podle ekonomické právní formy vzdělávací instituce

Ekonomicko-právní forma	Příspěvek od úřadu práce	Úhrada účastníků	Úhrada od podniků/ institucí	Jiné zdroje	Strukturální fondy	Celkem
Fyzická osoba podnikající dle živnost. zákona nezapsaná v OR	2,34	49,09	46,64	-	1,94	100,0
Fyzická osoba podnikající dle živnost. zákona zapsaná v OR	1,36	72,27	11,36	15	-	100,0
Veřejná obchodní společnost	4,8	5	5	0	85,2	100,0
Společnost s ručením omezeným	4,49	24,13	45,44	2,03	23,91	100,0
Společnost komanditní	-	100	-	-	-	100,0
Akciová společnost	3,67	12,89	44,89	4,17	34,39	100,0
Obecně prospěšná společnost	12,18	24,09	13,77	13,18	36,77	100,0
Státní podnik	50	-	-	-	50	100,0
Příspěvková organizace	15,82	24,66	25,84	9,09	24,6	100,0
Vysoká škola	-	57,16	2,89	12,63	27,32	100,0
Veřejná výzkumná organizace	-	1	99	-	-	100,0
Sdružení	5,13	31,41	19,9	12,33	31,23	100,0
Církevní organizace	-	-	-	-	100	100,0
Stavovská organizace - profesní komora	-	35	65	-	-	100,0
Zájmové sdružení právnických osob	-	-	100	-	-	100,0
Celkem	6,81	29,72	35	5,29	23,18	100,0

Tabulka III. 3: Financování neakreditovaných vzdělávacích programů v procentuálním rozložení podle velikosti obce, kde organizace sídlí

Velikost obce (počet obyvatel)	Příspěvek od úřadu práce	Úhrada účastníků	Úhrada od podniků/ institucí	Jiné zdroje	Strukturální fondy	Celkem
do 499	7,69	52,31	9,23	-	30,77	100,0
500 až 1 999	10,59	56,76	29,12	1,18	2,35	100,0
2 000 až 4 999	8,41	27,45	34,95	20,09	9,09	100,0
5 000 až 9 999	5,3	27,87	33,23	12,5	21,1	100,0
10 000 až 19 999	11,03	21,5	50,08	8,16	9,24	100,0
20 000 až 49 999	6,97	21,53	41,47	2,2	27,82	100,0
50 000 až 99 999	12,98	30,72	37,2	6,09	13	100,0
100 000 a více	3,5	31,8	30,84	4,41	29,46	100,0
Celkem	6,81	29,72	35	5,29	23,18	100,0

Tabulka III. 4: Počty neakreditovaných vzdělávacích kurzů podle krajů

Kraj	Počet neakreditovaných vzdělávacích kurzů		
	celkem	průměr *	medián *
Praha hl. m.	3634	43,26	5,5
Středočeský kraj	1824	53,65	5
Jihočeský kraj	365	19,21	5
Plzeňský kraj	151	13,73	6
Karlovarský kraj	220	16,92	3
Ústecký kraj	402	12,97	7
Liberecký kraj	1657	97,47	8
Královéhradecký kraj	578	28,9	6
Pardubický kraj	415	46,11	38
Kraj Vysočina	489	30,56	5
Jihomoravský kraj	1220	36,97	5
Olomoucký kraj	798	46,94	12
Zlínský kraj	179	10,53	3
Moravskoslezský kraj	8671	192,69	8
Celkem	20603	56,29	6

* Počet neakreditovaných vzdělávacích kurzů na jednu organizaci, která tyto kurzy realizovala

Tabulka III. 5: Počty neakreditovaných vzdělávacích kurzů podle velikosti obce, kde organizace sídlí

Velikost obce (počet obyvatel)	Počet neakreditovaných vzdělávacích kurzů		
	celkem	průměr *	medián *
do 499	98	8,91	4
500 až 1 999	148	11,38	8
2 000 až 4 999	70	4,12	4
5 000 až 9 999	357	16,23	4
10 000 až 19 999	182	6,5	2
20 000 až 49 999	3947	55,59	4
50 000 až 99 999	1387	25,22	5
100 000 a více	14414	96,74	10
Celkem	20603	56,29	6

* Počet neakreditovaných vzdělávacích kurzů na jednu organizaci, která tyto kurzy realizovala

Tabulka III. 6: Počty neakreditovaných vzdělávacích kurzů podle ekonomické právní formy vzdělávací instituce

Ekonomicko-právní forma	Počet neakreditovaných vzdělávacích kurzů		
	celkem	průměr *	medián *
Fyzická osoba podnikající dle živnost. zákona nezapsaná v OR	2366	42,25	6
Fyzická osoba podnikající dle živnost. zákona zapsaná v OR	270	18	8
Veřejná obchodní společnost	38	12,67	1
Společnost s ručením omezeným	7138	59,48	15,5
Společnost komanditní	4	4	4
Akciová společnost	8923	469,63	14
Obecně prospěšná společnost	303	21,64	4,5
Státní podnik	2	2	2
Příspěvková organizace	887	8,7	2
Vysoká škola	292	73	58,5
Veřejná výzkumná organizace	5	5	5
Sdružení	337	12,48	3
Církevní organizace	12	12	12
Stavovská organizace - profesní komora	2	2	2
Zájmové sdružení právnických osob	24	24	24
Celkem	20603	56,29	6

* Počet neakreditovaných vzdělávacích kurzů na jednu organizaci, která tyto kurzy realizovala

Tabulka III. 7: Účastníci neakreditovaných vzdělávacích kurzů podle krajů

Kraj	Počet účastníků			Počet účastníků na obor vzdělání
	absolutní	relativní v %	průměr na kurz	
Praha hl. m.	40463	17,77	11,13	326,31
Středočeský kraj	9779	4,29	5,36	184,51
Jihočeský kraj	4277	1,88	11,72	142,57
Plzeňský kraj	1465	0,64	9,7	77,11
Karlovarský kraj	1871	0,82	8,5	103,94
Ústecký kraj	5434	2,39	13,52	113,21
Liberecký kraj	16595	7,29	10,02	460,97
Královéhradecký kraj	7721	3,39	13,36	296,96
Pardubický kraj	9115	4	21,96	396,3
Kraj Vysočina	4636	2,04	9,48	201,57
Jihomoravský kraj	13336	5,86	10,93	266,72
Olomoucký kraj	10554	4,63	13,23	285,24
Zlínský kraj	1440	0,63	8,04	75,79
Moravskoslezský kraj	101073	44,38	11,66	1175,27
Celkem	227759	100	11,05	384,73

Tabulka III. 8: Účastníci neakreditovaných vzdělávacích kurzů podle ekonomicko-právní formy vzdělávací instituce

Ekonomicko-právní forma organizace	Počet účastníků			Počet účastníků na obor vzdělání
	absolutní	relativní v %	průměr na kurz	
Fyzická osoba podnikající dle živn. zák. nezapsaná v OR	16007	7,03	6,77	200,09
Fyzická osoba podnikající dle živn. zák. zapsaná v OR	3960	1,74	14,67	180
Veřejná obchodní společnost	299	0,13	7,87	29,9
Společnost s ručením omezeným	78092	34,29	10,94	351,77
Společnost komanditní	23	0,01	5,75	23
Akciová společnost	101773	44,68	11,41	2827,03
Obecně prospěšná společnost	3376	1,48	11,14	153,45
Státní podnik	34	0,01	17	17
Příspěvková organizace	12062	5,3	13,6	92,08
Vysoká škola	4671	2,05	16	245,84
Veřejná výzkumná organizace	60	0,03	12	60
Sdružení	6378	2,8	18,93	163,54
Církevní organizace	149	0,07	12,42	49,67
Stavovská organizace - profesní komora	20	0,01	10	20
Zájmové sdružení právnických osob	855	0,38	35,63	285
Celkem	227759	100	11,05	384,73

Tabulka III. 9: Účastníci neakreditovaných vzdělávacích kurzů podle velikosti obce, kde organizace sídlí

Velikost obce (počet obyvatel)	Počet účastníků			Počet účastníků na obor vzdělání
	absolutní	relativní v %	průměr na kurz	
do 499	787	0,35	8,03	60,54
500 až 1 999	1258	0,55	8,5	74
2 000 až 4 999	1033	0,45	14,76	46,95
5 000 až 9 999	7446	3,27	20,86	248,2
10 000 až 19 999	2872	1,26	15,78	75,58
20 000 až 49 999	31369	13,77	7,95	265,84
50 000 až 99 999	14916	6,55	10,75	152,2
100 000 a více	168078	73,8	11,66	656,55
Celkem	227759	100	11,05	384,73

Tabulka III. 10: Absolventi neakreditovaných vzdělávacích kurzů podle krajů

Kraj	Počet absolventů			Počet absolventů na obor vzdělání	Podíl absolventů z celkového počtu účastníků (v %)
	absolutní	relativní v %	průměr na kurz		
Praha hl. m.	39736	17,75	10,93	320,45	98,2
Středočeský kraj	9719	4,34	5,33	183,38	99,39
Jihočeský kraj	4173	1,86	11,43	139,1	97,57
Plzeňský kraj	1440	0,64	9,54	75,79	98,29
Karlovarský kraj	1837	0,82	8,35	102,06	98,18
Ústecký kraj	5329	2,38	13,26	111,02	98,07
Liberecký kraj	15811	7,06	9,54	439,19	95,28
Královéhradecký kraj	7660	3,42	13,25	294,62	99,21
Pardubický kraj	8814	3,94	21,24	383,22	96,7
Kraj Vysočina	4536	2,03	9,28	197,22	97,84
Jihomoravský kraj	13069	5,84	10,71	261,38	98
Olomoucký kraj	9978	4,46	12,5	269,68	94,54
Zlínský kraj	1401	0,63	7,83	73,74	97,29
Moravskoslezský kraj	100310	44,82	11,57	1166,4	99,25
Celkem	223813	100	10,86	378,06	98,27

Tabulka III. 11: Absolventi neakreditovaných vzdělávacích kurzů podle ekonomicko-právní formy vzdělávací instituce

Ekonomicko-právní forma organizace	Počet absolventů			Počet absolventů na obor vzdělání	Podíl absolventů z celkového počtu účastníků (v %)
	absolutní	relativní v %	průměr na kurz		
Fyzická osoba podnikající dle živn. zák. nezapsaná v OR	15957	7,13	6,74	199,46	99,69
Fyzická osoba podnikající dle živn. zák. zapsaná v OR	3952	1,77	14,64	179,64	99,8
Veřejná obchodní společnost	244	0,11	6,42	24,4	81,61
Společnost s ručením omezeným	76835	34,33	10,76	346,1	98,39
Společnost komanditní	15	0,01	3,75	15	65,22
Akciová společnost	101371	45,29	11,36	2815,86	99,61
Obecně prospěšná společnost	3157	1,41	10,42	143,5	93,51
Státní podnik	34	0,02	17	17	100
Příspěvková organizace	11814	5,28	13,32	90,18	97,94
Vysoká škola	3753	1,68	12,85	197,53	80,35
Veřejná výzkumná organizace	60	0,03	12	60	100
Sdružení	6205	2,77	18,41	159,1	97,29
Církevní organizace	117	0,05	9,75	39	78,52
Stavovská organizace - profesní komora	20	0,01	10	20	100
Zájimové sdružení právnických osob	279	0,12	11,63	93	32,63
Celkem	223813	100	10,86	378,06	98,27

Tabulka III. 12: Absolventi neakreditovaných vzdělávacích kurzů podle velikosti obce, kde organizace sídlí

Velikost obce (počet obyvatel)	Počet absolventů			Počet absolventů na obor vzdělání	Podíl absolventů z celkového počtu účastníků (v %)
	absolutní	relativní v %	průměr na kurz		
do 499	767	0,34	7,83	59	97,46
500 až 1 999	1228	0,55	8,3	72,24	97,62
2 000 až 4 999	1028	0,46	14,69	46,73	99,52
5 000 až 9 999	7385	3,3	20,69	246,17	99,18
10 000 až 19 999	2815	1,26	15,47	74,08	98,02
20 000 až 49 999	31067	13,88	7,87	263,28	99,04
50 000 až 99 999	14424	6,44	10,4	147,18	96,7
100 000 a více	165099	73,77	11,45	644,92	98,23
Celkem	223813	100	10,86	378,06	98,27

Tabulka III. 13: Oborová skladba neakreditovaných vzdělávacích kurzů - úzce vymezené obory

ISCED 97, úroveň 2	Kód ISCED 97	Obory vzdělání a přípravy		Kurzy	
		počet	zastoupení v % ve skupině oborů	počet	zastoupení v % ve skupině oborů
Osobní rozvoj	09	108	18,24	6287	30,51
Vzdělávání učitelů a nauka o vzdělávání	14	21	3,55	323	1,57
Umění	21	15	2,53	100	0,49
Humanitní vědy	22	24	4,05	574	2,79
Studium společnosti a lidského chování	31	7	1,18	821	3,98
Žurnalistika a informace	32	1	0,17	3	0,01
Obchod, finance, řízení, administrativa	34	67	11,32	1872	9,09
Právo	38	21	3,55	682	3,31
Nauky o životě	42	2	0,34	2	0,01
Fyzika, chemie a příbuzné nauky	44	1	0,17	23	0,11
Matematika a statistika	46	4	0,68	61	0,3
Informatika, správa, opravy a využití počítačů	48	77	13,01	5100	24,75
Strojírenství, elektrotechnika, energetika a chemie	52	51	8,61	1127	5,47
Další průmyslová odvětví a těžba surovin	54	10	1,69	225	1,09
Architektura a stavebnictví	58	15	2,53	302	1,47
Zemědělství, lesnictví a rybářství	62	20	3,38	95	0,46
Veterinářství	64	2	0,34	5	0,02
Zdravotnictví	72	23	3,89	266	1,29
Sociální péče	76	18	3,04	90	0,44
Osobní služby	81	22	3,72	173	0,84
Dopravní a poštovní služby	84	9	1,52	196	0,95
Ochrana životního prostředí	85	5	0,84	14	0,07
Bezpečnostní služby	86	16	2,7	317	1,54
Ostatní	99	53	8,95	1945	9,44
Celkem		592	100	20603	100

Tabulka III. 14: Oborová skladba neakreditovaných vzdělávacích kurzů - široce vymezené obory

ISCED 97, úroveň 1	Kód ISCED 97	Obory vzdělání a přípravy		Kurzy	
		počet	zastoupení v % ve skupině oborů	počet	zastoupení v % ve skupině oborů
Všeobecné programy	0	108	18,24	6287	30,5
Vzdělávání	1	21	3,55	323	1,57
Humanitní obory a umění	2	39	6,59	674	3,27
Sociální vědy, obchod a právo	3	96	16,22	3378	16,4
Matematicko-přírodovědní nauky	4	84	14,19	5186	25,17
Technika, výroba a stavebnictví	5	76	12,84	1654	8,03
Zemědělství a veterinářství	6	22	3,72	100	0,49
Zdravotnictví a sociální péče	7	41	6,93	356	1,73
Služby	8	52	8,78	700	3,4
Ostatní	9	53	8,95	1945	9,44
Celkem		592	100	20603	100

Tabulka III. 15: Účastníci neakreditovaných vzdělávacích kurzů podle oborového zaměření – úzce vymezené obory

ISCED-97, úroveň 2	Kód ISCED 97	Počet účastníků			Počet účastníků na obor vzdělání
		absolutní	relativní v %	průměr na kurz	
Osobní rozvoj	09	67751	29,75	10,78	627,32
Vzdělávání učitelů a nauka o vzdělávání	14	5354	2,35	16,58	254,95
Umění	21	848	0,37	8,48	56,53
Humanitní vědy	22	5796	2,54	10,1	241,5
Studium společnosti a lidského chování	31	8790	3,86	10,71	1255,71
Žurnalistika a informace	32	3	0	1	3
Obchod, finance, řízení, administrativa	34	23606	10,36	12,61	352,33
Právo	38	7173	3,15	10,52	341,57
Nauky o životě	42	16	0,01	8	8
Fyzika, chemie a příbuzné nauky	44	234	0,1	10,17	234
Matematika a statistika	46	558	0,24	9,15	139,5
Informatika, správa, opravy a využití počítačů	48	45121	19,81	8,85	585,99
Strojírenství, elektrotechnika, energetika a chemie	52	14269	6,26	12,66	279,78
Další průmyslová odvětví a těžba surovin	54	3636	1,6	16,16	363,6
Architektura a stavebnictví	58	2069	0,91	6,85	137,93
Zemědělství, lesnictví a rybářství	62	937	0,41	9,86	46,85
Veterinářství	64	78	0,03	15,6	39
Zdravotnictví	72	6908	3,03	25,97	300,35
Sociální péče	76	1415	0,62	15,72	78,61
Osobní služby	81	1723	0,76	9,96	78,32
Dopravní a poštovní služby	84	2371	1,04	12,1	263,44
Ochrana životního prostředí	85	484	0,21	34,57	96,8
Bezpečnostní služby	86	4178	1,83	13,18	261,13
Ostatní	99	24441	10,73	12,57	461,15
Celkem		227759	100	11,05	384,73

Tabulka III. 16: Účastníci neakreditovaných vzdělávacích kurzů podle oborového zaměření – široce vymezené obory

ISCED-97, úroveň 1	Kód ISCED 97	Počet účastníků			Počet účastníků na obor vzdělání
		absolutní	relativní v %	průměr na kurz	
Všeobecné programy	0	67751	29,75	10,78	627,32
Vzdělávání	1	5354	2,35	16,58	254,95
Humanitní obory a umění	2	6644	2,92	9,86	170,36
Sociální vědy, obchod a právo	3	39572	17,37	11,71	412,21
Matematicko-přírodovědní nauky	4	45929	20,17	8,86	546,77
Technika, výroba a stavebnictví	5	19974	8,77	12,08	262,82
Zemědělství a veterinářství	6	1015	0,45	10,15	46,14
Zdravotnictví a sociální péče	7	8323	3,65	23,38	203
Služby	8	8756	3,84	12,51	168,38
Ostatní	9	24441	10,73	12,57	461,15
Celkem		227759	100	11,05	384,73

Tabulka III. 17: Absolventi neakreditovaných vzdělávacích kurzů podle oborového zaměření – úzce vymezené obory

ISCED-97, úroveň 2	Kód ISCED 97	Počet absolventů			Počet absolventů na obor vzdělání	Podíl absolventů z celkového počtu účastníků (v %)
		absolutní	relativní v %	průměr na kurz		
Osobní rozvoj	09	66403	29,67	10,56	614,84	98,01
Vzdělávání učitelů a nauka o vzdělávání	14	5044	2,25	15,62	240,19	94,21
Umění	21	843	0,38	8,43	56,2	99,41
Humanitní vědy	22	4869	2,18	8,48	202,88	84,01
Studium společnosti a lidského chování	31	8372	3,74	10,2	1196	95,24
Žurnalistika a informace	32	3	0	1	3	100
Obchod, finance, řízení, administrativa	34	23468	10,49	12,54	350,27	99,42
Právo	38	7117	3,18	10,44	338,9	99,22
Nauky o životě	42	16	0,01	8	8	100
Fyzika, chemie a příbuzné nauky	44	222	0,1	9,65	222	94,87
Matematika a statistika	46	530	0,24	8,69	132,5	94,98
Informatika, správa, opravy a využití počítačů	48	44832	20,03	8,79	582,23	99,36
Strojírenství, elektrotechnika, energetika a chemie	52	14182	6,34	12,58	278,08	99,39
Další průmyslová odvětví a těžba surovin	54	3567	1,59	15,85	356,7	98,1
Architektura a stavebnictví	58	2057	0,92	6,81	137,13	99,42
Zemědělství, lesnictví a rybářství	62	897	0,4	9,44	44,85	95,73
Veterinářství	64	68	0,03	13,6	34	87,18
Zdravotnictví	72	6886	3,08	25,89	299,39	99,68
Sociální péče	76	1388	0,62	15,42	77,11	98,09
Osobní služby	81	1684	0,75	9,73	76,55	97,74
Dopravní a poštovní služby	84	2351	1,05	11,99	261,22	99,16
Ochrana životního prostředí	85	484	0,22	34,57	96,8	100
Bezpečnostní služby	86	4167	1,86	13,15	260,44	99,74
Ostatní	99	24363	10,89	12,53	459,68	99,68
Osobní rozvoj	09	66403	100	10,56	614,84	98,01
Vzdělávání učitelů a nauka o vzdělávání	14	5044	29,67	15,62	240,19	94,21
Celkem		223813	100	10,86	378,06	98,27

Tabulka III. 18: Absolventi neakreditovaných vzdělávacích kurzů podle oborového zaměření – široce vymezené obory

ISCED-97, úroveň 1	Kód ISCED 97	Počet absolventů			Počet absolventů na skupinu oborů	Podíl absolventů z celkového počtu účastníků (v %)
		absolutní	relativní v %	průměr na kurz		
Všeobecné programy	0	66403	29,67	10,56	614,84	98,01
Vzdělávání	1	5044	2,25	15,62	240,19	94,21
Humanitní obory a umění	2	5712	2,55	8,47	146,46	85,97
Sociální vědy, obchod a právo	3	38960	17,41	11,53	405,83	98,45
Matematicko-přírodovědní nauky	4	45600	20,37	8,79	542,86	99,28
Technika, výroba a stavebnictví	5	19806	8,85	11,97	260,61	99,16
Zemědělství a veterinářství	6	965	0,43	9,65	43,86	95,07
Zdravotnictví a sociální péče	7	8274	3,7	23,24	201,8	99,41
Služby	8	8686	3,88	12,41	167,04	99,2
Ostatní	9	24363	10,89	12,53	459,68	99,68
Celkem		223813	100	10,86	378,06	98,27

Tabulka III. 19: Oborová struktura neakreditovaných vzdělávacích programů podle krajů – úzce vymezené obory

ISCED-97, úroveň 2	Kód ISCED 97	Praha hl.m.	Středočeský kraj	Jihočeský kraj	Píseňský kraj	Karlovarský kraj	Ústecký kraj	Liberecký kraj	Královéhradecký kraj	Pardubický kraj	Kraj Vysočina	Jihomoravský kraj	Olomoucký kraj	Zlínský kraj	Moravskoslezský kraj	celkem
Osobní rozvoj	09	27	8	4	4	3	10	4	3	-	8	11	5	1	20	108
Vzdělávání učitelů a nauka o vzděl.	14	4	3	-	-	1	2	3	-	1	-	3	1	1	2	21
Umění	21	3	1	-	-	-	1	1	2	2	2	1	-	1	1	15
Humanitní vědy	22	6	2	2	-	1	-	2	-	3	1	3	1	-	3	24
Studium spol. a lidského chování	31	1	1	1	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	1	7
Žurnalistika a informace	32	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Obchod, finance, řízení, administrativa	34	17	8	2	2	-	7	5	3	2	2	6	2	3	8	67
Právo	38	4	1	1	1	-	2	1	3	2	-	1	1	-	4	21
Nauky o životě	42	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2
Fyzika, chemie a příbuzné nauky	44	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Matematika a statistika	46	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	1	4
Informatika, správa, opravy a využití počítačů	48	15	4	5	2	3	7	6	4	2	6	3	5	3	12	77
Strojírenství, elektrotechnika, energetika a chemie	52	3	7	5	3	2	4	3	2	2	1	3	6	3	7	51
Další prům. odvětví a těžba surovin	54	-	1	-	-	1	1	-	1	1	-	-	1	-	4	10
Architektura a stavebnictví	58	5	1	1	3	2	-	-	-	-	-	-	2	-	1	15
Zemědělství, lesnictví a rybářství	62	1	3	2	1	1	3	1	-	-	-	4	2	1	1	20
Veterinářství	64	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2
Zdravotnictví	72	9	1	1	1	-	2	-	-	2	-	-	3	2	2	23
Sociální péče	76	3	3	3	-	-	-	1	-	-	1	2	-	1	4	18
Osobní služby	81	8	2	-	-	2	4	1	-	-	-	2	-	1	2	22
Dopravní a poštovní služby	84	1	-	-	-	-	1	1	2	1	-	2	1	-	-	9
Ochrana životního prostředí	85	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2	5
Bezpečnostní služby	86	2	3	-	-	1	1	1	1	1	-	1	2	-	3	16
Ostatní	99	11	3	2	2	1	3	2	4	2	2	6	5	2	8	53
Celkem		124	53	30	19	18	48	36	26	23	23	50	37	19	86	592

Tabulka III. 20: Oborová struktura neakreditovaných vzdělávacích programů podle krajů – úzce vymezené obory

ISCED-97, úroveň 2	Kód ISCED 97	Praha hl.m.	Středočeský kraj	Jihočeský kraj	Plzeňský kraj	Karlovarský kraj	Ústecký kraj	Liberecký kraj	Královéhradecký kraj	Pardubický kraj	Kraj Vysočina	Jihomoravský kraj	Olomoucký kraj	Zlínský kraj	Moravskoslezský kraj	celkem
Osobní rozvoj	09	21,77	15,09	13,33	21,05	16,67	20,83	11,11	11,54	-	34,78	22	13,51	5,26	23,26	18,24
Vzdělávání učitelů a nauka o vzděl.	14	3,23	5,66	-	-	5,56	4,17	8,33	-	4,35	-	6	2,7	5,26	2,33	3,55
Umění	21	2,42	1,89	-	-	-	2,08	2,78	7,69	8,7	8,7	2	-	5,26	1,16	2,53
Humanitní vědy	22	4,84	3,77	6,67	-	5,56	-	5,56	-	13,04	4,35	6	2,7	-	3,49	4,05
Studium spol. a lidského chování	31	0,81	1,89	3,33	-	-	-	8,33	-	-	-	-	-	-	1,16	1,18
Žurnalistika a informace	32	0,81	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,17
Obchod, finance, řízení, administrativa	34	13,71	15,09	6,67	10,53	-	14,58	13,89	11,54	8,7	8,7	12	5,41	15,79	9,3	11,32
Právo	38	3,23	1,89	3,33	5,26	-	4,17	2,78	11,54	8,7	-	2	2,7	-	4,65	3,55
Nauky o životě	42	0,81	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	0,34
Fyzika, chemie a příbuzné nauky	44	-	-	-	-	-	-	-	-	4,35	-	-	-	-	-	0,17
Matematika a statistika	46	0,81	-	-	-	-	-	2,78	-	4,35	-	-	-	-	1,16	0,68
Informatika, správa, opravy a využití počítačů	48	12,1	7,55	16,67	10,53	16,67	14,58	16,67	15,38	8,7	26,09	6	13,51	15,79	13,95	13,01
Strojírenství, elektrotechnika, energetika a chemie	52	2,42	13,21	16,67	15,79	11,11	8,33	8,33	7,69	8,7	4,35	6	16,22	15,79	8,14	8,61
Další prům. odvětví a těžba surovin	54	-	1,89	-	-	5,56	2,08	-	3,85	4,35	-	-	2,7	-	4,65	1,69
Architektura a stavebnictví	58	4,03	1,89	3,33	15,79	11,11	-	-	-	-	-	-	5,41	-	1,16	2,53
Zemědělství, lesnictví a rybářství	62	0,81	5,66	6,67	5,26	5,56	6,25	2,78	-	-	-	8	5,41	5,26	1,16	3,38
Veterinářství	64	-	1,89	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	0,34
Zdravotnictví	72	7,26	1,89	3,33	5,26	-	4,17	-	-	8,7	-	-	8,11	10,53	2,33	3,89
Sociální péče	76	2,42	5,66	10	-	-	-	2,78	-	-	4,35	4	-	5,26	4,65	3,04
Osobní služby	81	6,45	3,77	-	-	11,11	8,33	2,78	-	-	-	4	-	5,26	2,33	3,72
Dopravní a poštovní služby	84	0,81	-	-	-	-	2,08	2,78	7,69	4,35	-	4	2,7	-	-	1,52
Ochrana životního prostředí	85	0,81	-	3,33	-	-	-	-	3,85	-	-	-	-	-	2,33	0,84
Bezpečnostní služby	86	1,61	5,66	-	-	5,56	2,08	2,78	3,85	4,35	-	2	5,41	-	3,49	2,7
Ostatní	99	8,87	5,66	6,67	10,53	5,56	6,25	5,56	15,38	8,7	8,7	12	13,51	10,53	9,3	8,95
Celkem		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Tabulka III. 21: Oborová struktura neakreditovaných vzdělávacích programů podle krajů – široce vymezené obory

ISCED-97, úroveň 1	Kód ISCED 97	Praha hl.m.	Středočeský kraj	Jihočeský kraj	Plzeňský kraj	Karlovarský kraj	Ústecký kraj	Liberecký kraj	Královéhradecký kraj	Pardubický kraj	Kraj Vysočina	Jihomoravský kraj	Olomoucký kraj	Zlínský kraj	Moravskoslezský kraj	celkem
Všeobecné programy	0	27	8	4	4	3	10	4	3	-	8	11	5	1	20	108
Vzdělávání	1	4	3	-	-	1	2	3	-	1	-	3	1	1	2	21
Humanitní obory a umění	2	9	3	2	-	1	1	3	2	5	3	4	1	1	4	39
Sociální vědy, obchod a právo	3	23	10	4	3	-	9	9	6	4	2	7	3	3	13	96
Matematicko-přírodovědní nauky	4	17	4	5	2	3	7	7	4	4	6	4	5	3	13	84
Technika, výroba a stavebnictví	5	8	9	6	6	5	5	3	3	3	1	3	9	3	12	76
Zemědělství a veterinářství	6	1	4	2	1	1	3	1	-	-	-	5	2	1	1	22
Zdravotnictví a sociální péče	7	12	4	4	1	-	2	1	-	2	1	2	3	3	6	41
Služby	8	12	5	1	-	3	6	3	4	2	-	5	3	1	7	52
Ostatní	9	11	3	2	2	1	3	2	4	2	2	6	5	2	8	53
Celkem		124	53	30	19	18	48	36	26	23	23	50	37	19	86	592

Tabulka III. 22: Oborová struktura neakreditovaných vzdělávacích programů podle krajů – široce vymezené obory

ISCED-97, úroveň 1	Kód ISCED 97	Praha hl.m.	Středočeský kraj	Jihočeský kraj	Plzeňský kraj	Karlovarský kraj	Ústecký kraj	Liberecký kraj	Královéhradecký kraj	Pardubický kraj	Kraj Vysočina	Jihomoravský kraj	Olomoucký kraj	Zlínský kraj	Moravskoslezský kraj	celkem
Všeobecné programy	0	21,77	15,09	13,33	21,05	16,67	20,83	11,11	11,54	-	34,78	22	13,51	5,26	23,26	18,24
Vzdělávání	1	3,23	5,66	-	-	5,56	4,17	8,33	-	4,35	-	6	2,7	5,26	2,33	3,55
Humanitní obory a umění	2	7,26	5,66	6,67	-	5,56	2,08	8,33	7,69	21,74	13,04	8	2,7	5,26	4,65	6,59
Sociální vědy, obchod a právo	3	18,55	18,87	13,33	15,79	-	18,75	25	23,08	17,39	8,7	14	8,11	15,79	15,12	16,22
Matematicko-přírodovědní nauky	4	13,71	7,55	16,67	10,53	16,67	14,58	19,44	15,38	17,39	26,09	8	13,51	15,79	15,12	14,19
Technika, výroba a stavebnictví	5	6,45	16,98	20	31,58	27,78	10,42	8,33	11,54	13,04	4,35	6	24,32	15,79	13,95	12,84
Zemědělství a veterinářství	6	0,81	7,55	6,67	5,26	5,56	6,25	2,78	-	-	-	10	5,41	5,26	1,16	3,72
Zdravotnictví a sociální péče	7	9,68	7,55	13,33	5,26	-	4,17	2,78	-	8,7	4,35	4	8,11	15,79	6,98	6,93
Služby	8	9,68	9,43	3,33	-	16,67	12,5	8,33	15,38	8,7	-	10	8,11	5,26	8,14	8,78
Ostatní	9	8,87	5,66	6,67	10,53	5,56	6,25	5,56	15,38	8,7	8,7	12	13,51	10,53	9,3	8,95
Celkem		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100