



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## **Vzdělávací program**

# **Diplomovaný zubní technik**

**Kód vzdělávacího programu**

**53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik**

**Kód oboru vzdělání**

**53-44-N/1. Diplomovaný zubní technik**

**Forma vzdělávání: denní**

Vzdělávací program byl zpracován v rámci projektu:

Inovace vzdělávacích programů VOŠ v oborech diplomovaný zdravotnický záchranář,  
diplomovaný nutriční terapeut, diplomovaný farmaceutický asistent, diplomovaný zdravotnický laborant,  
diplomovaný zubní technik a diplomovaná dentální hygienistka

Registrační číslo: CZ.1.07/2.1.00/32.0062

# Obsah:

AA - ŽÁDOST /O UDĚLENÍ AKREDITACE / AKREDITACI ZMĚNY / PRODLOUŽENÍ PLATNOSTI AKREDITACE/ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU .....	4
BA - NÁVRH VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU - PROFIL ABSOLVENTA .....	5
BB - NÁVRH VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU - KOMPETENCE A MOŽNOSTI UPLATNĚNÍ ABSOLVENTA .....	8
BC - NÁVRH VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU - CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU .....	11
CA - INFORMACE O VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU – ROZSAH.....	16
CB – INFORMACE O VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU – HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ STUDENTŮ .....	18
CC - INFORMACE O VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU - OBSAH USPOŘÁDANÝ DO MODULŮ A VZOROVÝ UČEBNÍ PLÁN .....	19
Počet kreditů přiřazených k jednotlivým modulům .....	24
Cizí jazyk – Anglický jazyk .....	27
Cizí jazyk – Německý jazyk.....	30
Latinská odborná terminologie.....	33
Etika ve zdravotnictví.....	35
Informační a komunikační technologie .....	37
Základy veřejného zdravotnictví .....	39
První pomoc a medicína katastrof .....	42
Základy zdravotnického práva a legislativy .....	44
Kreslení a modelování.....	47
Psychologie a komunikace .....	49
Výchova ke zdraví.....	52
Anatomie a fyziologie .....	55
Patologie .....	58
Mikrobiologie, hygiena a epidemiologie.....	60
Stomatologie.....	63
Stomatologická protetika.....	66
Protetická technologie .....	70
Základy pedagogiky .....	73
Základy ekonomie a managementu .....	75
Zhotovování stomatologických protéz .....	78
Ortodontické pomůcky .....	82
Odborná praxe .....	84
Seminář k absolventské práci .....	87

Konverzace v anglickém jazyce .....	89
Konverzace v německém jazyce .....	91
Nové technologie ve stomatologické protetice.....	93
D - PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU - SOUHRNNÉ ÚDAJE .....	95
EA - PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ - INTERNÍ - V PRACOVNÍM POMĚRU S ÚVAZKEM NA VOŠ 0.7 A VYŠŠÍM .....	96
EB - PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ - INTERNÍ - V PRACOVNÍM POMĚRU S ÚVAZKEM NA VOŠ NÍŽŠÍM NEŽ 0.7.....	97
EC - PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ – OSTATNÍ.....	98
FA - MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU - SOUPIS VÝUKOVÝCH PROSTOR.....	99
FB - MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU - INFORMAČNÍ SLUŽBY.....	101
G - ÚDAJE O SPOLUPRÁCI.....	102
H - ROZVOJOVÉ ZÁMĚRY ŠKOLY .....	103
I - MOTIVAČNÍ NÁSTROJE ŠKOLY PRO STUDENTY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI.....	104
J - ZDŮVODNĚNÍ SPOLEČENSKÉ POTŘEBY VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....	106
K – PODMÍNKY PRO HODNOCENÍ A ZABEZPEČENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍHO PROCESU.....	107
L - SEZNAM PŘÍLOH ŽÁDOSTI .....	108

Aa - Žádost /o udělení akreditace / akreditaci změny / prodloužení platnosti akreditace/ vzdělávacího programu						
Název školy						
Sídlo školy						
Zřizovatel školy		právní forma právnické osoby				
Název oboru vzdělání	Diplomovaný zubní technik	kód oboru vzdělání		53-44-N/1.		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik					
Zaměření vzdělávacího programu	není					
Specif. podm. zdrav. způsobilosti	<u>ano</u>	<b>ne</b>	standardní délka	3 roky, 6 období	vyučovací jazyk	český
Platnost předchozí akreditace			návrh doby platnosti nové akreditace			
Typ žádosti	<u>nová akreditace</u>		<del>prodloužení platnosti akreditace</del>		akreditace změny	
Forma vzdělávání	<u>denní</u>	<del>kombinovaná</del>	<del>distanční</del>	<del>dálková</del>	<del>večerní</del>	
Adresa www stránky				e-mail		
Projednáno ŠR		podpis ředitele školy				datum
dne						
<b>Poznámky:</b> Vzdělávací program Diplomovaný zubní technik je v souladu s legislativními požadavky, zejména vyhláškou č. 55/2011 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, a vyhláškou č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na vzdělávací programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání.						

<b>Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa</b>	
<b>Název školy</b>	
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaný zubní technik
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-44-N/1.
<b>Forma vzdělávání</b>	denní
<p><b>Předpokládané výsledky vzdělávání</b></p> <p>Absolvent nebo absolventka vzdělávacího programu je připraven/-a k výkonu práce zdravotnického pracovníka, který samostatně vykonává činnost v rámci léčebné a preventivní péče v rozsahu své odborné působnosti stanovené zákonem č. 96/2004 Sb. o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), vyhlášky č.55/2011 Sb. MZ a vyhlášky č.39/ 2005 kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků.</p> <p>Absolvent je vzdělán tak, aby získal širší obecnější vzdělání z oblasti humanitních oborů a odborné vědomosti, dovednosti a návyky důležité pro další vzdělávání a uplatnění na trhu práce. Má předpoklady pro samostatné zvládnutí řídicí práce, pro vedení asistenta zubního technika, pro spolupráci s pracovníky týmu stomatologických pracovišť ve zdravotnictví i pro další osobní profesní růst. Absolvent se dále může vzdělávat dle Nařízení vlády č. 31/2010 Sb. v oborech specializačního vzdělávání - Ortodoncie a Fixní a snímatelné náhrady. Absolvent je cíleně připravován tak, aby kvalitou své práce a svými postoji přispíval ke zvyšování prestiže povolání zubního technika.</p> <p><b>V oblasti výkonu profese je absolvent připraven pro:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zhotovování zubních náhrad, ortodontických pomůcek a dalších stomatologických výrobků i provádění jejich oprav</li> <li>- zpracovávání všech hlavních a pomocných stomatologických materiálů užívaných v zubním lékařství</li> <li>- obsluhu zdravotnických přístrojů a ostatních zařízení zubní laboratoře, včetně jejich údržby</li> <li>- podílení se na přejímání, kontrole a uložení zdravotnických prostředků a na zajištění jejich dostatečné zásoby</li> <li>- poskytnutí předlékařské první pomoci (v rozsahu odborné způsobilosti) a spolupráci při lékařské první pomoci, pro racionální jednání v situacích obecného (veřejného) ohrožení</li> </ul> <p><b>Absolvent je vzděláván tak, aby:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- si osvojil odborné vědomosti, dovednosti a postupy nezbytné pro zodpovědné vykonávání práce v zubní laboratoři</li> <li>- se vyjadřoval přesně a terminologicky správně v odborné komunikaci, rozuměl základní latinské</li> </ul>	

## **Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa**

terminologii

- měl přehled o organizaci a řízení zdravotnictví, o nových trendech v péči o zdraví obyvatelstva, znal programy na podporu zdraví obyvatelstva
- dodržoval standardy odborných pracovních postupů, požadavky na hygienu, bezpečnost a ochranu zdraví při práci v laboratoři a protipožární předpisy
- dovedl vhodným způsobem komunikovat s klienty s ohledem na jejich věk, typ osobnosti a zdravotní stav, dodržoval pravidla společenského chování
- dodržoval etické zásady a požadavky na ochranu informací a ochranu osobnosti
- dokázal si zorganizovat práci, pracovat samostatně i v týmu
- pracoval svědomitě a dbal na kvalitu své práce, choval se hospodárně a ekologicky
- dodržoval základní pracovněprávní předpisy a požadavky na výkon pracovních činností zubního technika
- osvojil si dovednosti potřebné pro seberegulaci a sebehodnocení, pro upevňování svého zdraví a zvládání náročných pracovních a životních situací (pro prevenci syndromu vyhoření)
- aktivně zvyšoval svoji odbornost formou školení a kurzů, sledoval odborné informace a uměl s nimi efektivně pracovat
- byl schopen uplatnit se na trhu práce a aktivně rozhodovat o své profesní kariéře

### **Obecné a obecně odborné vědomosti a dovednosti**

#### **Absolvent:**

- objasní moderní teorie, trendy a postupy ve zhotovování stomatologické protetiky, ortodoncie a zpracování stomatologických materiálů s následnou realizací v praxi
- získává vybrané poznatky z anatomie, fyziologie a patologie především orofaciálního systému, aplikuje je v problematice stomatologické protetiky v praktické podobě
- ovládá aktivně alespoň jeden cizí jazyk, je schopen využívat jej pro řešení standardních i typických profesních řečových situací a pro získávání odborných informací
- používá základní latinskou terminologii, vyjadřuje se o odborných záležitostech přesně, věcně a jazykově správně
- má základní znalosti o fungování demokratické společnosti a o evropské integraci, osvojil si vědomosti a dovednosti potřebné k aktivnímu občanskému životu
- využívá poznatků o historii k porozumění současnosti
- uvědomuje si svou národní a evropskou identitu, svá lidská práva, respektuje práva ostatních lidí i kulturní odlišnosti příslušníků jiných národností a etnik, nepodléhá rasismu, xenofobii a intoleranci
- prohlubuje si vědomosti a dovednosti z oblasti přírodních věd o poznatky potřebné pro zvládnutí technologických postupů ve stomatologické protetice, obsluhy přístrojů a zařízení zubních laboratoří
- chápe sociální, demografické, ekonomické a další souvislosti péče o veřejné zdraví

## **Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa**

- seznámí se základními nástroji managementu a řízení kvality, aplikuje je při řízení zubní laboratoře
- zná systém zdravotnické péče v ČR ve srovnání se zahraničím, hlavní cíle, zásady a nástroje zdravotní a sociální politiky
- využívá vědomostí a dovedností z psychologie ke zvládnutí náročných situací v zubní laboratoři po psychologické stránce
- aplikuje zásady péče o zdraví a správné životosprávy v osobním životě, aktivně usiluje o zdokonalování své tělesné zdatnosti
- osvojí si základní poznatky z ekonomiky potřebné pro porozumění fungování tržního hospodářství, umí je vhodně využívat v osobním popř. i v pracovním životě
- využívá pro osobní, pracovní účely i jako zdroj informací prostředky informačních a komunikačních technologií
- je připraven a ochoten dále se vzdělávat, formulovat, obhajovat a prezentovat svoje odborné názory a postoje

## **Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa**

<b>Název školy</b>	
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaný zubní technik
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-44-N/1.
<b>Forma vzdělávání</b>	denní

### **Možnosti uplatnění absolventa**

Absolvent vzdělávacího programu se může dále vzdělávat v rámci dalšího vzdělávání zdravotnických pracovníků, v odborných kurzech pro zdravotnické pracovníky nebo studiem na vysokých školách.

Absolvent se uplatní na stomatologických pracovištích nemocnic, klinik a soukromých zubních laboratořích a to v rozsahu na úrovni stanovené pro výkon povolání zubního technika zákonem č.96/2004 Sb. o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání.

Dále se může uplatnit ve výzkumu, výrobě a propagaci protetických materiálů odborných firem.

### **Podmínky přijetí**

Do 1. ročníku tříletého vzdělávání v programu diplomovaný zubní technik na vyšších zdravotnických školách se přijímají uchazeči, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou, kteří splnili kriteria stanovená ředitelem školy a kteří rovněž splnili podmínky zdravotní způsobilosti dle vyhlášky MZ ČR č. 271/2012 Sb. Kontraindikací pro vzdělávání v oboru diplomovaný zubní technik jsou následující stavy (příloha č. 2 nařízení vlády č. 211/2010 Sb.):

1. Prognosticky závažná onemocnění omezující funkce horních nebo dolních končetin (poruchy hrubé i jemné motoriky)
2. Prognosticky závažná chronická onemocnění kůže a spojivek včetně onemocnění alergických, pokud při praktickém vyučování nelze vyloučit silné znečištění kůže nebo kontakt s alergizujícími látkami
3. Prognosticky závažná chronická onemocnění dýchacích cest a plic včetně onemocnění alergických, pokud nelze při praktickém vyučování vyloučit dráždivé a alergizující látky, činnosti ve vysoce prašném prostředí
4. Přecitlivělost na alergizující látky používané při praktickém vyučování
5. Prognosticky závažné poruchy mechanismu imunity
6. Závažné duševní nemoci a poruchy chování

Při posuzování zdravotního stavu je třeba postupovat individuálně, posudkové rozhodnutí by měl učinit příslušný lékař.



## **Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa**

### **Podmínky, které student předloženého vzdělávacího programu musí splnit v průběhu vzdělávání a při jeho ukončení**

1. Povinnosti, které musí student splnit v průběhu vzdělávání určuje učební plán, který je v souladu se vzdělávacím programem (úspěšné uzavření všech ročníků, tj. úspěšné ukončení všech předmětů, které byly předepsány učebním plánem pro první až třetí ročník) a dosažení potřebných kreditních bodů
2. Úspěšné vykonání absolutoria, jehož součástí je obhajoba absolventské práce, zkouška z cizího jazyka a zkouška z odborných předmětů

### **Obsah a rozsah absolutoria**

Student může přistoupit k absolutoriu po té, co uzavřel všechny tři ročníky, nejpozději do pěti let po uzavření třetího ročníku svého vzdělání.

### **Součástí absolutoria je:**

1. obhajoba předložené absolventské práce (20 minut),
2. zkouška z cizího jazyka (20 min),
3. uchazeč o vykonání absolutoria musí ústní zkouškou prokázat vyhovující znalosti z níže uvedených dílčích odborných oborů (20 min):
  - Stomatologická protetika
  - Protetická technologie
  - Stomatologie

### **Absolventská práce**

#### **Cíl absolventské práce**

1. Cílem absolventské práce je ověření vědomostí a dovedností, které student získal v průběhu vzdělávání a zároveň schopností studenta využít tyto vědomosti a dovednosti při řešení konkrétních problémů v odborné praxi.
2. Téma absolventské práce, které má být zpracováno, je ústředním bodem, kolem něhož student shromažďuje poznatkový materiál, provádí jeho analýzu, vytřídění, promýšlí metodiku, sbírá empirická data, konfrontuje svoje poznatky a výsledky jiných autorů a následně takto získané výsledky písemně formuluje.

#### **Výběr tématu práce**

Výběr tématu absolventské práce lze provést na základě:

1. vlastního návrhu studenta,

## **Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa**

2. aktuální potřeby praxe (např. klinického pracoviště),
3. nabídky témat školy.

Potvrzení výběru tématu práce a vedoucího absolventské práce potvrzuje ředitel školy.

### **Zadání absolventské práce**

Písemné zadání absolventské práce s uvedením tématu a jména vedoucího práce obdrží student nejpozději v letním období 2. ročníku.

## **Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu**

<b>Název školy</b>	
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaný zubní technik
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-44-N/1.
<b>Forma vzdělávání</b>	denní

### **Pojetí a cíle vzdělávacího programu**

Vzdělávací program připravuje studenty pro práci zdravotnických pracovníků, kteří budou vykonávat činnosti v rámci léčebné a preventivní péče bez odborného dohledu. Vzdělávání se proto zaměřuje zejména na zvládnutí zhotovování a opravy stomatologických protéz, ortodontických pomůcek a ostatních stomatologických výrobků a na vytváření žádoucích profesních postojů, návyků a dalších osobnostních kvalit zdravotnického pracovníka. Studenti jsou vedeni k pečlivosti a odpovědnosti za kvalitu své práce. Zároveň jsou vzdělávani tak, aby získali pozitivní hodnotovou orientaci potřebnou pro pracovní, osobní i občanský život, byli schopni se dále vzdělávat a úspěšně se vyrovnávat s problémy. Důležitým aspektem je výchova studentů k péči o vlastní zdraví a k vědomí závažnosti prevence nemoci.

Vzdělávací program je koncipován tak, aby vedle odborného vzdělání poskytl studentům i specifickou problematiku z všeobecné oblasti vzdělávání a obecně přenositelné dovednosti, které mu umožní lépe se adaptovat na nové podmínky. Nedílnou součástí vzdělávání jsou cvičení a praktická výuka v klinických podmínkách. Spojení všeobecného a odborného vzdělání umožňuje připravit ze studentů odborníky a zároveň všestranně rozvinuté osobnosti.

### **Charakteristika obsahu vzdělávacího programu**

Vzdělávací obsah vychází z minimálních požadavků na vzdělávání zubního technika stanovených předpisy MZ ČR a zahrnuje všeobecné vzdělávání, odborné vzdělávání a tzv. klíčové kompetence.

#### Jazykové vzdělávání

Rozvíjí především komunikativní dovednosti studentů a učí je kultivovaně se vyjadřovat ústně i písemně v cizím jazyce a efektivně pracovat s textem jako zdrojem informací (rozvíjí čtenářskou gramotnost) i jako formativním prostředkem. Cílem vzdělávání studentů v cizím jazyce je dosáhnout, v návaznosti na předchozí studium jazyka na SŠ, takové úrovně jazykových znalostí a dovedností, která odpovídá stupni B2 (C1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, a připravit je pro aktivní užívání jazyka v klasických i odborných řečových situacích, využívání cizího jazyka pro studijní účely, popř. pro studijní pobyt nebo práci v zahraničí. Jazykové vzdělávání zahrnuje také osvojení základů latinského jazyka a

## **Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu**

základní latinské terminologie.

### Estetické vzdělávání

Přispívá především ke kultivaci osobnosti studentů v oblasti etické, emocionální, estetické a sociální. Formuje jejich vztah k uměleckým hodnotám a umění jako součásti životního stylu. Je žádoucí věnovat mu pozornost i v odborném vzdělávání.

### Péče o vlastní zdraví a rozvoj tělesné kultury

Tato oblast je zaměřena na podporu fyzického i psychického zdraví studentů, na vytváření pozitivního vztahu k vlastnímu zdraví, na posilování fyzické zdatnosti a volných vlastností studentů. Cílem je vybavit studenty dovednostmi a znalostmi potřebnými pro vlastní tělesný rozvoj, učit je vyrovnávat jednostrannou pracovní zátěž a nedostatek pohybu. Důraz se klade na to, aby studenti získali kladný vztah k pohybovým a sportovním aktivitám, aby chápali význam pohybových aktivit pro zdraví. Učivo se realizuje v předmětech odborných (zvl. výchova ke zdraví), dále formou sportovních kurzů a dalších sportovních aktivit organizovaných školou.

### Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích (IKT)

Obecným cílem vzdělávání v IKT je podpora počítačové gramotnosti studentů, jejich příprava na efektivní využívání prostředků IKT v běžném osobním životě i pro pracovní účely, jako zdroje informací a prostředku dalšího vzdělávání. Vzdělávání v IKT má především aplikační charakter a je zaměřeno na speciální programy pro zdravotnictví, management zubní laboratoře a pracovní postupy při zhotovování stomatologické protetiky.

## **Odborné vzdělávání**

Poskytuje studentům ucelený soubor vědomostí, manuálních a intelektových dovedností a návyků nezbytných pro jejich pracovní uplatnění. Zahrnuje jednak učivo obecně-odborného a propedeutického charakteru, jednak učivo specificky odborně zaměřené zhotovování stomatologických protéz.

Obecně-odborné učivo vytváří vědomosti a dovednosti týkající se zdraví a prevence nemocí, zdravotní politiky a fungování veřejného zdravotnictví, podpory veřejného zdraví, profesionální etiky a práv pacientů etiky léčebné a preventivní péče a práv pacientů. Pozornost se věnuje vytváření potřebných profesionálních kompetencí ve vztahu ke klientům a ostatním pracovníkům i kompetencí významných z hlediska pracovního výkonu.

Učivo specificky odborné zahrnuje praktické dovednosti a nezbytné teoretické poznatky týkající se zhotovování stomatologických protéz. Součástí odborného vzdělávání je osvojení zásad a dovedností předlékařské první pomoci a ochrany člověka za mimořádných situací.

Systematicky se věnuje pozornost bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a dodržování hygienických a protiepidemiologických požadavků. Důraz se klade také na uplatňování ekologických a ekonomických

## Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

hledisek v práci zdravotnického pracovníka.

Odborné vzdělávání má teoreticko-praktický charakter. Praktické vzdělávání se realizuje formou cvičení ve školních výukových laboratořích a formou odborné praxe ve zdravotnických zařízeních.

### Rozvoj klíčových kompetencí

Jedná se o soubor schopností, znalostí a s nimi souvisejících postojů a hodnot, které jsou obecně přenositelné a uplatnitelné. Umožňují absolventům pružněji reagovat na vývoj v oboru a na trhu práce, a tím i na potřebu dále se vzdělávat, a vytvářejí obecnější kvalifikační předpoklady pro uplatnění v pracovním i občanském životě. Prolínají celým odborným i všeobecným vzděláváním, na jejich vytváření se musí podílet různou mírou všechny vyučovací předměty.

Z hlediska významu pro studijní obor je žádoucí posilování těchto kompetencí:

- **Komunikativních** - zejména kompetence vyjadřovat se přiměřena k účelu jednání a komunikační situaci v projevech mluvených i psaných, na všeobecná i odborná témata, vhodně reagovat na odborného partnera, účastnit se aktivně diskusí a kultivovaně diskutovat, zpracovávat složitější texty a různé pracovní písemnosti, číst s porozuměním a zpracovávat efektivně informace získané z odborné literatury
- **personálních a sociálních (interpersonálních)** – usilovat o svůj další rozvoj, odhadovat své možnosti a dispozice, stanovovat si přiměřené cíle, reálně plánovat a řídit své učení, pracovní činnost a kariérní růst, spolupracovat v týmu s ostatními pracovníky v různých pozicích a rolích, přijímat odpovědnost za svou práci;
- **řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy** a problémové situace – zejména identifikovat problémy, zvažovat a navrhnout řešení, vyhodnocovat výsledky;
- **kompetence k práci s informacemi a využívání prostředků informačních a komunikačních technologií**  
- tzn. zejména volit vhodné zdroje a postupy získávání informací, nacházet v textu a vybírat a vybírat požadované informace, zaznamenávat je, kriticky vyhodnocovat, interpretovat získané informace, používat počítač a jeho periferie, zvládnout práce se soubory, vytvořit strukturovaný textový dokument, pracovat na vyšší úrovni s tabulkovým procesorem a databází, komunikovat elektronickou poštou, získávat informace pomocí internetu;

Zvýšenou a soustavnou pozornost je nutno věnovat vedení studentů k bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a k dodržování pracovněprávních předpisů a etických požadavků na pracovníky ve zdravotnictví.

### Metodické postupy

Ve výuce je žádoucí uplatňovat různé aktivizační metody, které napomáhají vytvoření požadovaných

## **Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu**

klíčových, odborných a dalších dovedností, zvyšují motivaci studentů a pozitivně ovlivňují jejich vztah k učení a konkrétnímu vyučovacímu předmětu. Jsou to například metody autodidaktické (techniky samostatného učení a práce), problémového vyučování, dialogické metody (diskuse, panelová diskuse, brainstorming, brainwritting), metody demonstrační, inscenační a simulační (sociodrama, řešení konfliktů, veřejná prezentace), metody projektového vyučování nebo týmové práce.

Pro realizaci klíčových kompetencí, zejména kompetence řešit samostatně a komplexně prakticky orientované problémy a pracovat v týmu (jako člen nebo vedoucí), se doporučuje jako vhodná metoda projektového vyučování a studentské projekty. Kromě toho studentské projekty směřující vně školy pozitivně ovlivňují sociální, komunikativní, osobnostní a občanské dovednosti.

## **Organizace výuky a uspořádání vzdělávacího programu**

### **Organizace výuky**

Studium je organizováno jako tříleté denní studium. Součástí studia je praktická výuka, kterou studenti vykonávají pod odborným vedením učitele nebo pověřeného pracovníka. Náplň praktické výuky je dána vzdělávacím programem, její organizační zabezpečení je v kompetenci ředitele školy. Během studia absolvují studenti odbornou praxi v celkovém rozsahu 12 týdnů.

Výuku některých předmětů, popř. tematických celků, může škola organizovat blokově v rozsahu přepočtených vyučovacích hodin daných učebním plánem nebo vzdělávacím programem, např. výuku předlékařské první pomoci. Cílem je zvýšit intenzitu výuky a tím zkvalitnit její výsledky.

Absolutorium se organizuje v souladu s platnými předpisy.

### **Uspořádání vzdělávacího programu**

Obsah vzdělávání je strukturován do vyučovacích předmětů, jejich rozsah je vymezen v učebním plánu.

Ve vzdělávacích programech jsou kromě učiva vymezeny také očekávané výstupy, a to jednak jako cíle, k nimž by měla výuka v daném předmětu směřovat (tj. z pozice učitele) jednak jako konkrétní výsledky osvojení učiva, kterých by měl student na určité úrovni odpovídající jeho schopnostem a učebním předpokladům dosáhnout a být schopen prokázat.

## **Další specifické požadavky**

### **Zdravotní požadavky na uchazeče o studium**

Požadavky na zdravotní způsobilost uchazečů ke vzdělávání jsou uvedeny v části „Podmínky přijetí“.

### **Požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví**

Neoddělitelnou součástí teoretického i praktického vyučování je problematika bezpečnosti a ochrany

## **Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu**

zdraví při práci, hygieny práce a požární ochrany. Výchova k bezpečné a zdraví neohrožující práci vychází ve výchovně vzdělávacím procesu z požadavků v době výuky platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (zákonů, nařízení vlády, vyhlášek, technických předpisů a českých technických norem).

Tyto požadavky musí být doplněny o vyčerpávající informaci o rizicích možných ohrožení, jimž jsou studenti při teoretickém i praktickém vyučování vystaveni, včetně informace o opatřeních na ochranu před působením zdrojů rizik.

Prostory pro výuku musí odpovídat svými podmínkami požadavkům stanoveným zdravotnickými předpisy, zejména vyhláškou číslo 108/2001 Sb., kterou se stanoví hygienické požadavky na prostory a provoz škol, předškolních zařízení a některých školských zařízení, a nařízením vlády č. 178/2001 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví zaměstnanců při práci, ve znění pozdějších předpisů. Je nutno se řídit též nařízením vlády č. 378/2001 Sb., kterým se stanoví bližší požadavky na bezpečný provoz a používání strojů, technických zařízení, přístrojů a náradí.

Poučení studentů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, jakož i ověření znalostí musí být prokazatelné.

### **Základními podmínkami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci se rozumí:**

1. Důkladné seznámení studentů s platnými právními a ostatními předpisy zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, s organizací práce a pracovními postupy.
2. Používání strojů a zařízení, pracovních nástrojů a pomůcek, které odpovídají bezpečnostním předpisům.
3. Používání osobních ochranných pracovních prostředků podle vyhodnocených rizik pracovních činností
4. Pravidelné seznamování s problematikou ochrany obyvatel při mimořádných situacích

## Ca - Informace o vzdělávacím programu – rozsah

Název školy								
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik							
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.							
Forma vzdělávání	Denní							
Členění modulů	všeobecné				odborné			
	teoretické/ teor.-prak.	jazykové	komunikační	ITC	odborné povinné	povinně volitelné	volitelné	odborná praxe
Počet modulů	6/2	4	1	1	17	2	2	3
Počet kreditů/hodin za celé studium	10/120	19/275	2/28	2/28	130/2075	1/13	0	16/480
Počet konz. hodin za celé studium								
Počet hodin samostudia za celé studium	720							
Počet hodin přednášek	91	0	14	0	422	0	0	480
Podíl (%) interních pedagogů								
Podíl (%) externích pedagogů								
Přehled využití týdnů	1/1	1/2	2/1	2/2	3/1	3/2		
Výuka	16	13	14	12	13	14		
Samostudium – příprava na hodnocení	3	3	3	3	3	3 + 2 <sup>1</sup>		
Souvislá odborná praxe	0	3	2	4	3	0		
Rezerva	1	1	1	1	1	1		

<sup>1</sup> Jedná se o 1 týden přípravy na absolutorium a 1 týden konání absolutoria.



## Ca - Informace o vzdělávacím programu – rozsah

<b>Celkem</b>	20	20	20	20	20	20	
---------------	----	----	----	----	----	----	--

### Zařazení modulů do skupin

#### Moduly všeobecné

##### **Všeobecné teoreticko-praktické moduly – 7**

Etika ve zdravotnictví, Základy veřejného zdravotnictví, První pomoc a medicína katastrof, Základy zdravotnického práva a legislativy, Výchova ke zdraví, Základy pedagogiky, Základy ekonomie a managementu, Seminář k absolventské práci

##### **Všeobecné jazykové - 4**

Cizí jazyk 1, Cizí jazyk 2, Cizí jazyk 3, Latinská odborná terminologie

##### **Všeobecné komunikační - 1**

Psychologie a komunikace

##### **Všeobecné ICT - 1**

Informační a komunikační technologie

#### Moduly odborné

##### **Odborné povinné - 17**

Kreslení a modelování, Anatomie a fyziologie, Patologie, Mikrobiologie, hygiena a epidemiologie, Stomatologie 1, Stomatologie 2, Stomatologie 3, Stomatologická protetika 1, Stomatologická protetika 2, Stomatologická protetika 3, Protetická technologie 1, Protetická technologie 2, Protetická technologie 3, Zhotovování stomatologických protéz 1, Zhotovování stomatologických protéz 2, Zhotovování stomatologických protéz 3, Ortodontické pomůcky

##### **Odborné povinně volitelné - 2**

Konverzace v cizím jazyce, Nové technologie ve stomatologické protetice

##### **Odborné volitelné – 2**

Znaková řeč, Kondiční cvičení

##### **Odborná praxe - 3**

Odborná praxe 1, Odborná praxe 2, Odborná praxe 3

<b>Cb – Informace o vzdělávacím programu – hodnocení výsledků vzdělávání studentů</b>	
<b>Název školy</b>	
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaný zubní technik
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-44-N/1.
<b>Forma vzdělávání</b>	Denní
<b>Hodnocení výsledků vzdělávání</b> <p>Hodnocení a klasifikace se řídí platnými předpisy MŠMT týkajícími se organizace studia ve vyšších odborných školách a klasifikačním řádem školy. Studenti všech forem studia jsou hodnoceni těmito způsoby: započteno (Z), započteno s klasifikací (KZ), zkouškou (ZK). Doporučený způsob hodnocení v jednotlivých předmětech je uveden v příslušných vzdělávacích programech předmětů. Student může být hodnocen průběžně nebo ve zkouškovém období, které je stanoveno rozpisem organizace školního roku.</p> <p>Studium je ukončeno absolutoriem. Jeho obsah a organizace se řídí platnými předpisy. Předměty absolutoria jsou: cizí jazyk, stomatologická protetika, protetická technologie a stomatologie. Součástí absolutoria je absolventská práce a její obhajoba.</p>	

Cc - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán							
Název školy							
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik						
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.						
Forma vzdělávání	denní						
Zaměření vzdělávacího programu							
Název modulu	zkratka	rozsah*	ECTS	zakončení	druh	garant	dop. období
Cizí jazyk 1 <sup>ABS</sup> (anglický, německý jazyk)	P – ANJ, NEJ	0/87	5	KZ	povinně volitelný		1. roč. ZO, LO
Cizí jazyk 2 <sup>ABS</sup> (anglický, německý jazyk)	P – ANJ, NEJ	0/78	5	KZ	povinně volitelný		2. roč. ZO, LO
Cizí jazyk 3 <sup>ABS</sup> (anglický, německý jazyk)	P – ANJ, NEJ	0/81	6	ZK	povinně volitelný		3. roč. ZO, LO
Latinská odborná terminologie	P – LOT	0/29	3	ZK	povinný		1. roč. ZO, LO
Etika ve zdravotnictví	P – ETZ	13/0	1	Z	povinný		3. roč. ZO
Informační a komunikační technologie	P – IKT	0/28	2	KZ	povinný		2. roč. ZO
Základy veřejného zdravotnictví	P – ZVZ	14/0	1	KZ	povinný		2. roč. ZO
První pomoc a medicína katastrof	P – PPK	0/16	2	KZ	povinný		1. roč. ZO
Základy zdravotnického práva a legislativy	P – ZZP	24/0	2	KZ	povinný		2. roč. LO
Kreslení a modelování	P – KRM	0/176	9	ZK	povinný		1. roč. ZO
Psychologie a komunikace	P – PSK	14/14	2	ZK	povinný		3. roč. LO
Výchova ke zdraví	P – VKZ	12/0	1	KZ	povinný		2. roč. LO
Anatomie a fyziologie	P – ANF	45/0	4	ZK	povinný		1. roč. ZO, LO

<b>Cc - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán</b>							
<b>Patologie</b>	<b>P – PAT</b>	13/0	2	ZK	povinný		1. roč. LO
<b>Mikrobiologie, hygiena a epidemiologie</b>	<b>P – MHE</b>	38/0	3	ZK	povinný		2. roč. ZO, LO
<b>Stomatologie 1<sup>ABS</sup></b>	<b>P – STO</b>	13/0	2	KZ	povinný		1. roč. LO
<b>Stomatologie 2<sup>ABS</sup></b>	<b>P – STO</b>	26/0	4	KZ	povinný		2. roč. ZO, LO
<b>Stomatologie 3<sup>ABS</sup></b>	<b>P – STO</b>	27/0	5	ZK	povinný		3. roč. ZO, LO
<b>Stomatologická protetika 1<sup>ABS</sup></b>	<b>P – STP 1</b>	58/0	6	KZ	povinný		1. roč. ZO, LO
<b>Stomatologická protetika 2<sup>ABS</sup></b>	<b>P – STP 2</b>	52/0	4	KZ	povinný		2. roč. ZO, LO
<b>Stomatologická protetika 3<sup>ABS</sup></b>	<b>P – STP 3</b>	54/0	7	ZK	povinný		3. roč. ZO, LO
<b>Protetická technologie 1<sup>ABS</sup></b>	<b>P – PRT 1</b>	29/87	6	KZ	povinný		1. roč. ZO, LO
<b>Protetická technologie 2<sup>ABS</sup></b>	<b>P – PRT 2</b>	40/0	5	KZ	povinný		2. roč. ZO, LO
<b>Protetická technologie 3<sup>ABS</sup></b>	<b>P – PRT 3</b>	27/0	7	ZK	povinný		3. roč. ZO, LO
<b>Základy pedagogiky</b>	<b>P – ZPG</b>	14/0	1	KZ	povinný		3. roč. LO
<b>Základy ekonomie a managementu</b>	<b>P – ZEM</b>	14/0	1	KZ	povinný		3. roč. LO
<b>Zhotovování stomatologických protéz 1</b>	<b>P – ZSP 1</b>	0/330	17	KZ	povinný		1. roč. ZO, LO
<b>Zhotovování stomatologických protéz 2</b>	<b>P – ZSP 2</b>	0/520	25	KZ	povinný		2. roč. ZO, LO
<b>Zhotovování stomatologických protéz 3</b>	<b>P – ZSP 3</b>	0/501	21	ZK	povinný		3. roč. ZO, LO
<b>Ortodontické pomůcky</b>	<b>P – ORT</b>	0/39	3	ZK	povinný		3. roč. ZO
<b>Odborná praxe 1</b>	<b>P – ODP 1</b>	0/120	4	KZ	povinný		1. roč. LO
<b>Odborná praxe 2</b>	<b>P – ODP 2</b>	0/240	8	KZ	povinný		2. roč. ZO, LO
<b>Odborná praxe 3</b>	<b>P – ODP 3</b>	0/120	4	KZ	povinný		3. roč. LO

<b>Cc - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán</b>							
<b>Seminář k absolventské práci</b>	<b>P – SAP</b>	0/13	1	Z	povinný		3. roč. ZO
<b>Konverzace v cizím jazyce</b>	<b>PV – ANJ, NEJ</b>	0/13	1	Z	pov. vol.		3. roč. ZO
<b>Nové technologie ve stomatologické protetice</b>	<b>PV – NTS</b>	0/13	1	Z	pov. vol.		3. roč. ZO
<b>Znaková řeč</b>	<b>N – ZNR</b>	0/14		Z	nepovinný		2. roč. ZO
<b>Kondiční cvičení</b>	<b>N – KOC</b>	0/82		Z	nepovinný		1. roč. ZO – 3. roč. LO
<b>Poznámky, další studijní povinnosti</b>  1. <sup>ABS</sup> jsou označeny moduly absolutoria. 2. Hodinové dotace vyjadřují počet přednášek/seminářů nebo cvičení. 3. Klasifikace: Z – započteno, KZ – klasifikovaný zápočet, ZK – zkouška.							

## Přehled využití týdnů ve školním roce:

Činnost	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	Zimní období	Letní období	Zimní období	Letní období	Zimní období	Letní období
Výuka podle učebního plánu	16	16	16	16	16	14
Školní výuka	16	13	14	12	13	14
Samostudium a zkouškové období	3	3	3	3	3	3
Odborná praxe	-	3	2	4	3	-
Příprava k absolutoriu	-	-	-	-	-	1
Absolutorium	-	-	-	-	-	1
Časová rezerva	1	1	1	1	1	1
<b>Celkem týdnů</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

## Rozsah povinné odborné praktické výuky včetně odborné praxe:

Předmět	Celkový počet hodin
Kreslení a modelování	176
Protetická technologie – cvičení	87
Zhotovování stomatologických protéz	1351
Ortodontické pomůcky	39
Odborná praxe	480

## Tabulka celkového přehledu počtu hodin:

Druh výuky	Počet hodin	% podíl
Teoretická výuka (bez volitelných předmětů)	527	14,10
Praktická výuka (s volitelnými předměty)	2492	66,65
Nekontaktní hodiny (zkouškové období)	720	19,25
<b>Celkem</b>	<b>3739</b>	<b>100 %</b>
Z toho kontaktní hodiny	3019	80,74

Nekontaktní hodiny zahrnují řízené samostudium dle stanovených výchovně vzdělávacích cílů, práce s literaturou a informacemi, zpracovávání seminárních prací, odborně vzdělávací semináře, aktivní účast na studentské vědecké a odborné činnosti a examínace.

## Počet kreditů přiřazených k jednotlivým modulům

Názvy modulů	Přidělené kredity
<b>Povinné</b>	
Cizí jazyk	16
Latinská odborná terminologie	3
Etika ve zdravotnictví	1
Informační a komunikační technologie	2
Základy veřejného zdravotnictví	1
První pomoc a medicína katastrof	2
Základy zdravotnického práva a legislativy	2
Kreslení a modelování	9
Psychologie a komunikace	2
Výchova ke zdraví	1
Anatomie a fyziologie	4
Patologie	2
Mikrobiologie, hygiena a epidemiologie	3
Stomatologie	11
Stomatologická protetika	17
Protetická technologie	18
Základy pedagogiky	1
Základy ekonomie a managementu	1
Zhotovování stomatologických protéz	63
Ortodontické pomůcky	3
Odborná praxe	16
Seminář k absolventské práci	1
<b>Celkem</b>	<b>179</b>
<b>Povinně volitelné</b>	
Konverzace v cizím jazyce	1
Nové technologie ve stomatologické protetice	1
<b>Celkem</b>	<b>180</b>
<b>Nepovinné</b>	
Znaková řeč	
Kondiční cvičení	



## Učební plán

Obor vzdělání:

**53-43-N/1. Diplomovaný zubní technik**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet hodin týdně v ročníku a období						Celkem kreditů
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Teoreticko-praktické vyučování – počet týdnů	16	13	14	12	13	14	
<b>Povinné</b>							
Cizí jazyk <b>ABS</b>	0/3 Z	0/3 KZ	0/3 Z	0/3 KZ	0/3 Z	0/3 ZK	5-5-6
Latinská odborná terminologie	0/1 Z	0/1 ZK					3-0-0
Etika ve zdravotnictví					1/0 Z		0-0-1
Informační a komunikační technologie			0/2 KZ				0-2-0
Základy veřejného zdravotnictví			1/0 Z				0-1-0
První pomoc a medicína katastrof	0/1 Z						2-0-0
Základy zdravotnického práva a legislativy				2/0 KZ			0-2-0
Kreslení a modelování	0/11ZK						9-0-0
Psychologie a komunikace						1/1 ZK	0-0-2
Výchova ke zdraví				1/0 KZ			0-1-0
Anatomie a fyziologie	2/0 Z	1/0 ZK					4-0-0
Patologie		1/0 ZK					2-0-0
Mikrobiologie, hygiena a epidemiologie			1/0 Z	2/0 ZK			0-3-0
Stomatologie <b>ABS</b>		1/0 KZ	1/0 Z	1/0 KZ	1/0 Z	1/0 ZK	2-4-5
Stomatologická protetika <b>ABS</b>	2/0 Z	2/0 KZ	2/0 Z	2/0 KZ	2/0 Z	2/0 ZK	6-4-7
Protetická technologie <b>ABS</b>	1/3 Z	1/3 KZ	2/0 Z	1/0 KZ	1/0 Z	1/0 ZK	6-5-7
Základy pedagogiky						1/0 KZ	0-0-1
Základy ekonomie a managementu						1/0 KZ	0-0-1
Zhotovování stomatologických protéz	0/6 Z	0/18 KZ	0/20 KZ	0/20 KZ	0/17 KZ	0/20 ZK	17-25-21
Ortodontické pomůcky					0/3 ZK		0-0-3
Odborná praxe	-	3 týdny/ 120h.	2týdny/ 80h.	4týdny/ 160h.	3týdny/ 120h.	-	4-8-4
Seminář k absolventské práci					0/1 Z		0-0-1
Absolventská práce						Z	0-0-0
<b>Celkem</b>	80/400	78/325	98/350	108/276	65/312	98/336	60-60-59
<b>Povinně volitelné</b>							
Konverzace v cizím jazyce					0/1 Z		0-0-1
Nové technologie ve stomatologické protetice					0/1 Z		0-0-1
<b>Celkem</b>	80/400	78/325	98/350	108/276	65/325	98/336	60-60-60
<b>Nepovinné</b>							
Znaková řeč			0/1 Z				
Kondiční cvičení	0/1 Z	0/1 Z	0/1 Z	0/1 Z	0/1 Z	0/1 Z	

## Poznámky :

1. ABS jsou označeny předměty absolutoria
2. Hodinové dotace vyjadřují počet přednášek/cvičení
3. Klasifikace: Z – započteno, KZ – klasifikovaný zápočet, ZK – zkouška
4. Učební plán denní formy vzdělávání je rozložen do 20 týdnů v každém období
5. Výběr cizího jazyka je podmíněn nabídkou školy a počtem studentů.\*<sup>1</sup> Pro výuku cizích jazyků jsou zpracovány učební moduly pouze pro anglický a německý jazyk.
6. Dělení hodin ve vyučovacích předmětech je v pravomoci ředitele školy, který musí postupovat v souladu s požadavky BOZP a s předpisy stanovenými MŠMT pro dělení studijních skupin
7. Do vyššího ročníku postoupí student, který úspěšně splnil podmínky stanovené konkretizovaným učebním plánem akreditovaného vzdělávacího programu Diplomovaný zubní technik, tzn. získá všechna hodnocení uvedená v učebním plánu pro příslušný ročník
8. Ve 3. ročníku si z nabídky školy student vybírá jeden z povinně volitelných předmětů
9. Počet kreditů je dán náročností předmětu v každém období
10. Student odevzdá absolventskou práci v termínu stanoveném ředitelem školy (školní řád).
11. Výuka nepovinných předmětů \*<sup>2</sup>

\*<sup>1</sup> Každá škola si určí sama v aktuálním školním řádu

\*<sup>2</sup> Tuto poznámku si každá škola upraví podle možností a potřeb (např. nepovinný předmět – bude otevřen při určitém počtu studentů ??? Nepovinný předmět by si měla uvést v učebním plánu jen ta škola, která ho bude nabízet a realizovat. Ve společném učebním plánu bych je neuváděla).

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	<b>Cizí jazyk – Anglický jazyk</b>		<b>P-ANJ</b>
Název modulu anglicky	Foreign Language – English Language		
Typ modulu	<b>Povinný</b>	<b>Doporučené období</b>	1. r. ZO - 3. r. LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1. r ZO – 3. r. LO 0+3	<b>ECTS</b>	16
Jiný způsob vyjádření rozsahu	246 hodin cvičení		
Forma hodnocení	zápočet, klasifikovaný zápočet, zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost anglického jazyka na úrovni B1 / B2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Vyučující			

#### Cíle modulu

Cílem modulu anglický jazyk je rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání a naučit je aktivně používat anglickou slovní zásobu z oblasti obecně zdravotnické i specifické pro studovaný obor. Výuka směřuje k tomu, aby studenti rozuměli souvislému obecnému i odbornému poslechu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů, jejichž význam lze odhadnout, pracovali efektivně s různými informačními zdroji (slovníky, jazykovými příručkami, internetem). Vytváří dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studovat cizí jazyky, vede ke kultivaci celkového osobního projevu, chování a vystupování, zejména ve vztahu k cizincům. Uspodňuje přístup k informacím a tím umožňuje vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí. Vytváří předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání profesního anglického jazyka (ESP) při výkonu povolání, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.

#### Po absolvování modulu student:

- komunikuje se zahraničním spolupracovníkem, správně interpretuje a předává získané informace;
- ovládá odbornou terminologii včetně odborných zkratk a vybrané jazykové prostředky frekventované v odborném projevu a textu;
- dokáže získat potřebné informace z textů, pořídit výtah, sestavit resumé;
- umí číst s porozuměním přiměřeně náročné odborné texty, rozliší základní a rozšiřující informace;
- odvodí významy neznámých slov na základě osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu;
- dovede komunikovat v úředním i písemném styku - umí vést pracovní jednání, sestavit žádost, strukturovaný životopis, stylizovat oficiální i osobní dopis, vést rozhovor s běžnou i odbornou tematikou, prezentovat se v situacích týkající se profese - hledání zaměstnání a studia v zahraničí;
- rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce;
- dokáže využívat moderní informační a komunikační technologie ke studiu jazyka a získávání informací.

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

### Metody výuky

Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, řízené samostudium, konzultace, e-learning, aktivní sebehodnocení.

Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v angličtině.

### Anotace modulu

Výuka anglického jazyka je ve vyšším odborném vzdělávání součástí přípravy pro výkon odborných činností v oboru diplomovaný zubní technik. Získané vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při komunikaci se spolupracovníky, klientem. Student je připravován i pro studium odborné literatury, pro práci s PC a internetem, pro možnost účasti na zahraničních stážích a seminářích.

### Obsahová náplň:

#### Odborné tématické okruhy

- Zdravotnická zařízení – *typy, nemocniční péče; povolání ve zdravotnictví.*
- Lidské tělo – *základní popis, orgánové soustavy, jejich funkce.*
- Problematika zdraví, nemoci – *druhy onemocnění - příznaky, civilizační nemoci, prevence.*
- Farmakologie - *druhy léků, aplikace, účinky.*
- Problematika závislostí – *kouření, alkohol, drogy.*
- Poskytování první pomoci – *hlavní zásady a cíle, domácí lékárnička.*
- Zdravý životní styl - *principy zdravé výživy, význam pohybové aktivity.*
- Profese zubního technika – *příprava na povolání, možnosti uplatnění.*
- Zubní technik – *profil, specifika a charakter oboru, pracovní náplň.*
- Stomatologická zařízení - *pracovní pozice a činnosti.*
- Anatomie dutiny ústní a chrupu.
- Onemocnění závěsného aparátu – *příznaky a léčba onemocnění měkkých i tvrdých tkání dutiny ústní.*
- Zubní kaz – *příznaky, léčba, prevence.*
- Zubní laboratoř - *nástroje, bezpečnostní opatření; protetická technologie.*
- Stomatologická protetika - *materiály používané v dentální protetice.*
- Dentální náhrady.
- Ortodontické anomálie chrupu – *ortodontické pomůcky, ortodontické vady a jejich náprava.*
- Prevence ve stomatologii – *hygiena, fluoridace, výživa, recall systémy.*
- Resumé absolventské práce, *prezentace odborné problematiky.*

#### Komunikační situace a jazykové funkce

Součástí výuky je osvojování a rozvíjení:

- řečových dovedností - *receptivní (poslech, čtení), produktivní (ústní a písemný projev)*
- jazykových prostředků – *výslovnost, slovní zásoba (obecná i odborná terminologie), gramatika, pravopis*
- komunikačních situací (*souvisejících s profesní činností*)
- jazykových funkcí – *společenská komunikace – oslovení, pozdravy, vyjednávání, telefonování (variabilní styl jazyka – úřední komunikace písemná a ústní, běžná komunikace)*

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

### Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

### Studijní literatura a pomůcky

#### Základní:

TOPILOVÁ, Věra. *Medical English: angličtina pro zdravotníky*. 3. vyd. Havlíčkův Brod: Tobíáš, 2001, 273 s. ISBN 80-731-1001-6.

GRICE, Tony a With additional material by Antoinette MEEHAN. *Nursing 1: student's book*. [Nachdr.]. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-019-4569-774

GREENAN, Tony Grice and James a With additional material by Antoinette MEEHAN. *Nursing: student's book*. [Nachdr.]. Oxford: Oxford University Press, 2008. ISBN 978-019-4569-880.

GLENDINNING, Eric H a Ron HOWARD. *Professional English in use*. New York: Cambridge University Press, 2007, 175 p. ISBN 05-216-8201-0.

PŘÍVRATSKÁ, Jana. *English in the medical profession*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2001, 248 s. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 80-246-0151-6.

#### Doporučená:

HOLÁ, Alena a Tamara KOPŘIVOVÁ. *Medical English*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2010, 112 s. ISBN 978-80-246-1870-8.

MURPHY, Raymond. *English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English : with answers*. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2004, x, 379 s. ISBN 05-215-3762-2.

TOPILOVÁ, Věra. *Anglicko-český, česko-anglický lékařský slovník*. Vyd. 1. Praha: Grada, 1999, 878 s. ISBN 80-716-9284-0.

[www.nhscareers.nhs.uk](http://www.nhscareers.nhs.uk)

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk – Německý jazyk		P-NEJ
Název modulu anglicky	Foreign Language – German Language		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. r. ZO - 3. r. LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1. r ZO – 3. r. LO 0+3	ECTS	16
Jiný způsob vyjádření rozsahu	246 hodin cvičení		
Forma hodnocení	zápočet, klasifikovaný zápočet, zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost německého jazyka na úrovni B1 / B2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Vyučující			
<b>Cíle modulu</b> Cílem modulu německý jazyk je rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání a naučit je aktivně používat německou slovní zásobu z oblasti obecně zdravotnické i specifické pro studovaný obor. Výuka směřuje k tomu, aby studenti rozuměli souvislému obecnému i odbornému poslechu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů, jejichž význam lze odhadnout, pracovali efektivně s různými informačními zdroji (slovníky, jazykovými příručkami, internetem). Vytváří dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studovat cizí jazyky, vede ke kultivaci celkového osobního projevu, chování a vystupování, zejména ve vztahu k cizincům. Usnadňuje přístup k informacím a tím umožňuje vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí. Vytváří předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání profesního německého jazyka při výkonu povolání, pro práci s autentickými materiály ze země studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.			
<b>Po absolvování modulu student:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>komunikuje se zahraničním spolupracovníkem, správně interpretuje a předává získané informace;</li><li>ovládá odbornou terminologii včetně odborných zkratk a vybrané jazykové prostředky frekventované v odborném projevu a textu;</li><li>dokáže získat potřebné informace z textů, pořídit výtah, sestavit resumé;</li><li>umí číst s porozuměním přiměřeně náročné odborné texty, rozliší základní a rozšiřující informace;</li><li>odvodí významy neznámých slov na základě osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu;</li><li>dovede komunikovat v úředním i písemném styku - umí vést pracovní jednání, sestavit žádost, strukturovaný životopis, stylizovat oficiální i osobní dopis, vést rozhovor s běžnou i odbornou tematikou, prezentovat se v situacích týkající se profese - hledání zaměstnání a studia v zahraničí;</li><li>rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce;</li><li>dokáže využívat moderní informační a komunikační technologie ke studiu jazyka a získávání informací.</li></ul>			

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

### Metody výuky

Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, řízené samostudium, konzultace, e-learning, aktivní sebehodnocení.

Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v němčině.

### Anotace modulu

Výuka německého jazyka je ve vyšším odborném vzdělávání součástí přípravy pro výkon odborných činností v oboru diplomovaný zubní technik. Získané vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při komunikaci se spolupracovníky, klientem. Student je připravován i pro studium odborné literatury, pro práci s PC a internetem, pro možnost účasti na zahraničních stážích a seminářích.

### Obsahová náplň:

#### Odborné tématické okruhy

- Zdravotnická zařízení – *typy, nemocniční péče; povolání ve zdravotnictví.*
- Lidské tělo – *základní popis, orgánové soustavy, jejich funkce.*
- Problematika zdraví, nemoci – *druhy onemocnění - příznaky, civilizační nemoci, prevence.*
- Farmakologie - *druhy léků, aplikace, účinky.*
- Problematika závislostí – *kouření, alkohol, drogy.*
- Poskytování první pomoci – *hlavní zásady a cíle, domácí lékárnička.*
- Zdravý životní styl - *principy zdravé výživy, význam pohybové aktivity.*
- Profese zubního technika – *příprava na povolání, možnosti uplatnění.*
- Zubní technik – *profil, specifika a charakter oboru, pracovní náplň.*
- Stomatologická zařízení - *pracovní pozice a činnosti.*
- Anatomie dutiny ústní a chrupu.
- Onemocnění závěsného aparátu – *příznaky a léčba onemocnění měkkých i tvrdých tkání dutiny ústní.*
- Zubní kaz – *příznaky, léčba, prevence.*
- Zubní laboratoř - *nástroje, bezpečnostní opatření; protetická technologie.*
- Stomatologická protetika - *materiály používané v dentální protetice.*
- Dentální náhrady.
- Ortodontické anomálie chrupu – *ortodontické pomůcky, ortodontické vady a jejich náprava.*
- Prevence ve stomatologii – *hygiena, fluoridace, výživa, recall systémy.*
- Resumé absolventské práce, *prezentace odborné problematiky.*

#### Komunikační situace a jazykové funkce

Součástí výuky je osvojování a rozvíjení:

- řečových dovedností - *receptivní (poslech, čtení), produktivní (ústní a písemný projev)*
- jazykových prostředků – *výslovnost, slovní zásoba (obecná i odborná terminologie), gramatika, pravopis*
- komunikačních situací (*souvisejících s profesní činností*)
- jazykových funkcí – *společenská komunikace – oslovení, pozdravy, vyjednávání, telefonování (variabilní styl jazyka – úřední komunikace písemná a ústní, běžná komunikace)*

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

### Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

### Studijní literatura a pomůcky

#### **Základní:**

FIRNHABER-SENSEN, U. – RODI, M. Deutsch im Krankenhaus. Berlin, München: Langenscheidt, 2009. ISBN 978-3-468-49527-4.

JARMUZEK, E. a kol. Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen. Plzeň: Fraus, 2003. ISBN 80-7238-286-1.

FIRNHABER-SENSEN, Ulrike a Margarete RODI. Deutsch im Krankenhaus neu. 10. [Dr.]. Berlin, München: Langenscheidt, 2009. ISBN 978-346-8495-274.

DUSILOVÁ, Doris. Sprechen Sie Deutsch?: učebnice němčiny pro zdravotnické obory. 1. vyd. Ilustrace Richard Fischer. Praha: Polyglot, 2004, ix, 357, 26 s. ISBN 80-861-9532-5.

#### **Doporučená:**

KARASOVÁ, Eva. Němčina pro zdravotní sestry: příručka odborných textů, výrazů a cvičení. 2. dopl. vyd. Praha: Informatorium, 2004, 82 s. ISBN 80-733-3027-X.

MOKROŠOVÁ, Ivana a Lucie BAŠTOVÁ. Němčina pro lékaře: manuál pro praxi. 1. vyd. Praha: Grada, 2009, 552 s. ISBN 978-802-4721-279.

MOKROŠOVÁ, Ivana. Německo-český česko-německý lékařský slovník. 1. vyd. Praha: Grada, 2002, 910 s. ISBN 80-247-0218-5.

RADĚVOVÁ, Zuzana. Cvičebnice německé gramatiky: Übungsbuch der deutschen Grammatik : pro začátečníky až mírně pokročilé. Vyd. 1. Brno: Didaktis, 2003, 118s. ISBN 97880735809953.

[www.netdokter.de](http://www.netdokter.de)



Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Latinská odborná terminologie		P-LOT
Název modulu anglicky	Latin Professional Terminology		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. r. ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1. r. 0+1	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	29 hodin cvičení		
Forma hodnocení	zápočet, zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost českého jazyka na úrovni absolventa střední školy		
Vyučující			
<b>Cíle modulu</b> Cílem modulu je získání základů latinského jazyka potřebného pro studium odborných předmětů a pro vykonávání budoucího povolání. Základní znalost odborné latinské (a s přihlédnutím i řecké) terminologie výrazně přispívá k pochopení zdravotnického jazykového projevu, a tím napomáhá při studiu odborných předmětů a při konání praxe. Cílem výuky je osvojení základů systému latinského jazyka, sestavování a analýza slovních spojení (diagnóz aj.), práce s odborným textem. Výuka je přizpůsobena studijnímu oboru zubní technik – rychlému porozumění i se zdravotníkem cizí státní příslušnosti, zejm. anglofonním.			
<b>Po absolvování modulu student:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>zná latinské, řecko-latinské termíny v oblasti anatomie, kliniky a patologie z hlediska jejich významu a správně je používá</li><li>zná stavbu a správné použití medicínských termínů, jejich strukturní vzorce a determinační vztahy</li><li>umí správně odhadnout neznámé termíny „PER ANALOGIAM“ a orientuje se v běžných termínech lékařské praxe</li><li>chápe základní mechanismy latinské gramatiky</li><li>čte s porozuměním přiměřeně náročný odborný text</li><li>má základ pro odbornou část anglického jazyka „MEDICAL TERMINOLOGY“</li><li>je schopen přesného, výstižného a logického vyjadřování</li></ul>			
<b>Metody výuky</b> Frontální vyučování – výklad, opakování, procvičování látky, individuální práce s informacemi – analýza, syntéza, analogie, individuální sebehodnocení na základě dosahovaných výsledků s ohledem na nutnou úspěšnost v testových úlohách, problémová výuka – práce s neznámým jazykovým materiálem (analýza z hlediska odborných znalostí).			

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

### Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoretický. Seznamuje studenty s latinskou gramatikou a terminologií. Studenti získají základy latinského jazyka potřebné pro studium odborných předmětů a pro budoucí povolání. Základní znalost latiny výrazně napomáhá pochopení odborného zdravotnického jazykového projevu.

### Obsahová náplň:

- Latinská abeceda, *délka slabik, přízvuk*
- Pravidla výslovnosti
- Substantiva I. - V. deklinace
- Slovesa I. - IV. konjugace (*přehled*)
- Adjektiva I., II. a III. deklinace - *jejich stupňování, nepravidelné stupňování*
- Přívlastek shodný a neshodný – *základ diagnózy*
- Řecká slova v latinské deklinaci
- Řecká slova složená a odvozená (*názvy patologické, klinické aj.*)
- Latinská slova složená a odvozená (*názvy krajin lidského těla aj.*)
- Práce s odborným textem (*diagnóza, patologická zpráva*)

### Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární/projektové práce

### Studijní literatura a pomůcky

#### Základní:

- KÁBRT, J. *Jazyk latinský*. 6.vyd. Praha: Informatorium, 2001. IBSN 80-86073-80-7.
- VEJRAŽKA, M., SVOBODOVÁ, D. *Terminologiae medicae ianua*. Praha: Academia, 2002. IBSN 80-200-0929-9.
- VOKURKA, M., HUGO, J.: *Praktický slovník medicíny*. 6. rozšířené, přepracované vydání. Praha: Maxdorf Jessenius, 2000. IBSN 80-85912-38-4.
- GRUBEROVÁ, I. *Cvičebnice latinské lékařské terminologie*. Plzeň: SZŠ A VZŠ Plzeň (interní tisk), 1999.

#### Doporučená:

- VOKURKA, M., HUGO, J.: *Velký lékařský slovník*. 8. vydání. Praha: Maxdorf Jessenius, 2008. IBSN 978-80-7345-166-0.
- KÁBRT, J., CHLUMSKÁ, E.: *Úvod do lékařské terminologie*. Praha: Karolinum, 2002.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Etika ve zdravotnictví		P-ETZ
Název modulu anglicky	Ethic in Health Service		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. r. ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3. r. 1+0	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	13 hodin přednášek		
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující			
<b>Cíle modulu</b> Student <ul style="list-style-type: none"><li>– vysvětlí základní pojmy etiky</li><li>– má přehled o vývoji etiky jako samostatné vědní disciplíny a vývoji etiky ve zdravotnické profesi</li><li>– má souhrnný etický přehled o etických společenských normách a etických kodexech v práci zdravotníka,</li><li>– diskutuje o obsahu a uplatňování etických kodexů v praxi</li><li>– uvědomuje si jedinečnost lidského jedince a respektuje jeho individualitu</li><li>– diskutuje o závažných etických jevech zdravotnické praxe (např. kvalita života, eutanazie,...), dokáže k nim zaujmout vlastní postoj a umí jej podložit argumenty</li><li>– respektuje etické a morální aspekty v rozdílných kulturách</li></ul>			
<b>Metody a formy výuky</b> Výklad, diskuze, vypracování úvah, tvorba seminární práce.			
<b>Anotace modulu</b> Modul je koncipován jako teoretický. Obsah modulu směřuje k získání vědomostí o základech etiky jako samostatné vědní disciplíny a aplikaci etických zásad ve zdravotnictví. Cílem modulu je formovat profesní myšlení, naučit se respektovat odůvodněné názory druhých, projevovat vlastní názor, argumentovat a diskutovat o etických jevech v oboru.			
<b>Obsah modulu</b> Etika jako vědní obor <ul style="list-style-type: none"><li>základní pojmy, význam, filozofický základ etiky</li></ul> Aplikovaná etika - etika a bioetika ve zdravotnické praxi, etická komise Vztah právních a etických norem Etické kodexy a normy v práci zdravotnického pracovníka <ul style="list-style-type: none"><li>Evropská charta práv a svobod</li></ul>			

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Úmluva o lidských právech a biomedicíně  
Helsinská deklarace  
Etické normy v povolání  
Práva pacientů  
Specifická práva podle věku pacientů a specifických oblastí  
Etické a morální aspekty v rozdílných kulturách  
respektování hodnot, tradic a náboženských přesvědčení  
rovnost mužů a žen v kontextu kultur  
Aktuální etické problémy ve zdravotnickém povolání, např.  
genetika, genové manipulace a klonování  
asistovaná reprodukce, interrupce, sterilizace  
transplantologie a zákonná úprava v ČR  
problematika obětí domácího násilí, právní úprava platná v ČR  
thanatologie, práva umírajícího a jeho rodiny, eutanazie

### Forma a váha hodnocení

KZ – vypracování seminární práce - úvahy, její prezentace a obhajoba

- 80% účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma

V rámci textu seminární práce student prokazuje, že dokáže na vymezeném rozsahu zpracovat dostatečně odborně zadané téma s použitím odborné literatury.

Nejvíce se oceňuje vlastní invence a přínos a dále také schopnost kriticky reflektovat, komparovat a kompilovat literaturu, praktická část může být ve formě eseje.

- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

### Studijní literatura a pomůcky

#### **Povinná:**

MUNZAROVÁ, M. *Zdravotnická etika od A do Z*. Praha : Grada, 2005. ISBN 80-247-1024-2.

PTÁČEK, R., BARTUNĚK, P. a kol. *Etika a komunikace v medicíně*. Praha : Grada, 2011. 528 s. ISBN 978-80-247-3976-2.

#### **Doporučená:**

BUŽGOVÁ, R. *Etika ve zdravotnictví*. Ostrava : Ostravská univerzita, 2008. ISBN 978-80-7368-501-0.

GOLDMANN, R. CICHÁ, M. *Etika zdravotní a sociální práce*. Olomouc : 2004. ISBN 80-244-0907-0.

HAŠKOVCOVÁ, H. *České ošetřovatelství 5 – Manuálek o etice*. 1. vyd. Brno : IDVZP, 2000. 46s. ISBN 80-7013-310-4.

HAŠKOVCOVÁ, H. *Lékařská etika*. 3. vyd. Praha : Galén, 2002. 272s. ISBN 80-7262-132-7.

HAŠKOVCOVÁ, H. *Práva pacientů*. Havířov : Nakladatelství A. Krtilové, 1996. 176s. ISBN 80-902163-0-7.

HAŠKOVCOVÁ, H. *Thanatologie*. Galén, 2000. ISBN 80-7262-034-7.

KOŘENEK, J. *Úvod do lékařské etiky*. Olomouc: UP, 1996. ISBN 80-7067-683-3.

ŠIMEK, J. a ŠPALEK, V. *Filozofické základy lékařské etiky*. 1. vyd. Praha : Grada, 2003. 112 s. ISBN 80-247-0440-4.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Informační a komunikační technologie		P - IKT
Název modulu anglicky	Infomation and Kommunikation Technology		
Typ modulu	Povinný - praktický	dopor. období	2. r. ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0+2	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	28 hodin cvičení		
Forma hodnocení	klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující			
<b>Cíle modulu</b> Cílem výuky je zdokonalit studenty v dovednosti pracovat s prostředky IKT a naučit je pracovat s aplikačním programovým vybavením využívaným v praxi daného oboru.			
Student <ul style="list-style-type: none"><li>- aplikuje nabyté znalosti při používání prostředků IKT ve své pracovní činnosti</li><li>- ovládá na pokročilé úrovni kancelářský software</li><li>- aktivně používá metody a prostředky ochrany a zabezpečení dat, dodržuje zákon na ochranu duševního vlastnictví</li><li>- vyhledává informace z otevřených i uzavřených zdrojů a dále je využívá</li><li>- využívá prostředky IKT pro efektivní prezentaci výsledků své práce</li><li>- používá zdravotnické softwary platné pro daný obor</li></ul>			
<b>Metody výuky</b> Demonstrace, samostatná práce s programy, zpracování elektronické zdravotnické dokumentace			
<b>Anotace modulu</b> Po absolvování modulu bude student schopen efektivně používat různé softwarové programy, zpracovat text, zpracovat různá data, on-line vyhledávat v odborné literatuře a jiných informačních zdrojích a také posuzovat validitu získaných informací. Student se naučí používat zdravotnické softwary využívané v daném oboru vzdělávání.			
<b>Obsah modulu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- význam informačních a komunikačních technologií v oblasti zdravotnictví, využití počítačů ve zdravotnickém systému, ochrana a zabezpečení dat</li><li>- aplikace: textový procesor – typografické zásady, úprava oficiálních dokumentů, obrázky a grafická úprava dokumentů, hromadná korespondence</li><li>- aplikace: tabulkový procesor – funkce, grafy, zpracování hromadných dat, kontingenční tabulky,</li></ul>			

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

export a import dat z jiných zdrojů

- elektronická pošta a další možnosti elektronické komunikace
- zdravotnický software pro zubní laboratoře – základní dokumentace klienta, vyúčtování pro zdravotní pojišťovny, archivace databáze, sklad.
- nemocniční informační systém
- zdravotnická problematika na internetu – on-line vyhledávání v oblasti zdravotní péče, portály, servery, vyhledávání odborné literatury, zdravotnická statistika
- eticko-právní otázky související s využíváním informačních zdrojů a ochranou citlivých osobních údajů – legislativa, odpovědnost informačních odborníků
- internet – prohlížeče, vyhledávání, třídění a zpracování informací umístěných na internetu, publikování a vystupování na internetu

### Forma a váha hodnocení

Seminární práce, písemný test

Plnění průběžně zadávaných prací, jejich elektronické předání vyučujícímu.

### Studijní literatura

#### **Povinná**

NAVRÁTIL, P. *S počítačem nejen k maturitě – 1. díl. 5. vyd.* Bedihošť: Computer Media, 2004. 176 s. ISBN 978-80-7402-021-6 a.

NAVRÁTIL, P. *S počítačem nejen k maturitě – 2. díl. 5. vyd.* Bedihošť: Computer Media, 2004. 176 s. ISBN 978-80-7402-020-9

KLATOVSKÝ, Karel a NAVRÁTIL, Pavel. *Microsoft Excel 2007 nejen pro školy.* Vyd. 1. Kralice na Hané: Computer Media, ©2007. 120 s. ISBN 978-80-86686-86-8.

NAVRÁTIL, Pavel. *Microsoft Word 2003 pro školy.* Vyd. 2. Kralice na Hané: Computer Media, ©2006. 120 s. ISBN 80-86686-63-9.

NAVRÁTIL, Pavel. *Internet pro školy.* Vyd. 2. Kralice na Hané: Computer Media, 2004. 120 s. ISBN 80-86686-16-7.

Informační zdroje volně dostupné v rámci školního Intranetu (programy na podporu výuky - MOODLE, ukázky, elektronické publikace atd.) a Internetu (vyhledávače, Wikipedie a další).

Zdravotnické sw NIS, vykazování pojišťovnictví.

#### **Doporučená:**

CIBULEC, M. *Příklady v Excelu.* Vyd. 1. Kralice na Hané: Computer Media, 2004, 144 s. ISBN 80-866-8618-3.

MATÚŠ, Z. *Excel 2007-2010 v příkladech.* Vyd. 2. Kralice na Hané: Computer Media, 2011, 128 s. Průvodce (Grada). ISBN 978-80-7402-073-5.

NAVRÁTIL, P. *Příklady a cvičení z informatiky a výpočetní techniky.* Vyd. 2. Kralice na Hané: Computer Media, 2007, 112 s. ISBN 80-866-8681-7.

PECINOVSKÝ, J. *Special Edition Using Microsoft Office 2003.* Praha: Grada, 2002. ISBN 80-2477-0667-9.

PECINOVSKÝ, J. – PECINOVSKÝ, R. *Office 2010: podrobný průvodce.* 1. vyd. Praha: Grada, 2011, 318 s. Průvodce (Grada). ISBN 978-80-247-3620-4.

RACHAČOVÁ, H. – PECINOVSKÝ, R. *Příklady v programu Microsoft Access: podrobný průvodce.* 1. vyd. Kralice na Hané: Computer Media, 2004, 132 s. Průvodce (Grada). ISBN 80-866-8617-5.

VALENZ, M. *Příklady v Microsoft Word: (ver. 2000 a jiné): řešení vzorových příkladů a tipy pro rozvoj dovedností.* 1. vyd. Bedihošť: Computer Media, 2001, 78 s. ISBN 80-902-8155-9.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Základy veřejného zdravotnictví	P - ZVZ	
Název modulu anglicky	Public Health Service		
Typ modulu	Povinný, teoretický	dopor. období	2. r. ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1+0	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	14 hodin přednášek		
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující			
<b>Cíle modulu</b> Student <ul style="list-style-type: none"><li>- vysvětlí principy organizace a řízení zdravotní péče v ČR</li><li>- definuje zásady reformy zdravotní péče v ČR a zdravotní politiky státu</li><li>- vysvětlí funkci Světové zdravotnické organizace a možnosti spolupráce s ní</li><li>- vyhledá ve statistikách informace o zdravotním stavu obyvatelstva a interpretuje jeho vývoj</li><li>- chápe význam preventivní péče</li><li>- podílí se na ochraně veřejného zdraví, aktivně využívá programy péče o zdraví</li><li>- vysvětlí pojem nozokomiální nákazy, jejich vznik, projevy, prevenci</li><li>- popíše pracovní postavení zdravotnického pracovníka, jaké jsou požadavky na jeho kvalifikaci a možnosti kariérního růstu</li></ul>			
<b>Metody výuky</b> Výklad, diskuze, vyhledávání zdrojů dat, argumentování, práce s literaturou, rozbor osobních zkušeností studentů, řízené samostudium.			
<b>Anotace modulu</b> Modul seznamuje studenty se současným přístupem k péči o zdraví lidu, se zdravotní politikou u nás ve srovnání s jinými vyspělými státy, s organizací a řízením zdravotnictví. Student získá přehled o organizování preventivní péče v ČR, o preventivních programech péče o zdraví, o prevenci nozokomiálních nákaz. Studenti se seznámí s postavením zdravotnických pracovníků ve zdravotnickém týmu a možnostmi jejich kariérního růstu.			

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

### Obsah modulu

Zdravotní politika WHO

Zdravotní politika a systém zdravotní péče v ČR

- cíle a úkoly zdravotní politiky, její subjekty a nástroje
- faktory ovlivňující zdravotní politiku
- systém zdravotní péče v ČR, legislativa
- financování zdravotní péče
- organizace a řízení zdravotnictví
- podpora a ochrana veřejného zdraví

Systém zdravotního pojištění v ČR

Systém zdravotního pojištění v EU a ve světě

Pracovníci ve zdravotnictví

- kategorie zdravotnických pracovníků
- pracovní zařazení a možnosti kariérního růstu
- celoživotní vzdělávání
- profesní organizace

Strategie realizace obnovy a podpory zdraví v ČR

- hodnocení zdravotního stavu obyvatelstva, základní demografické ukazatele, jejich charakteristika
- strategie a koncepce obnovy a podpory zdraví v ČR – východiska, cíle, principy

Základy epidemiologie a hygieny

- základní pojmy
- nozokomiální nákazy
- prevence nákaz

### Forma a váha hodnocení

80% účast v kontaktních hodinách

aktivní účast v diskuzi

referát na zadané téma, vypracování seminární práce,

KZ – seminární práce, test

### Studijní literatura a pomůcky

#### **Povinná**

DRBAL, C. *Česká zdravotní politika a její východiska*. Praha : Galén, 2005. ISBN 80-7262-340-0.

KŘEPELKA, F. *Evropské zdravotnické právo*. ORAC. ISBN 80-86199-89-4.

MAŘAR, PODSTATOVÁ, ŘEHOŘOVÁ. *Prevence nozokomiálních nákaz v klinické praxi*. Praha : Grada, 2006. 184 s. ISBN 978-80-72625970.

MARTINÍK, K. *Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu*. 1. vyd. Hradec Králové : Gaudeamus, 2007. 80 s. ISBN 978-80-7041-177-3

NOVOTNÁ, STREJČKOVÁ, UHROVÁ. *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví*. Praha : Fortuna, 2010. 112 s. ISBN 80-7168-943-2.

PODSTATOVÁ, Hana. *Základy epidemiologie a hygieny*. Praha : Galén, 2009. 158 s. ISBN 978-80-72625970.

MZ ČR, WHO. *Zdraví 21 – zdraví do 21. století*. Praha : 2001. 147 s. ISBN 80-85047-49-5

#### **Doporučená**



## **Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu**

DRBAL, C. *Zdravotní stav populace ČR a jeho prognóza jako dominantní determinanta požadavků na systém péče o zdraví*. Praha: IPVZ, 1. vyd. 1998.

GLADKIJ, I., STRNAD, L. *Zdravotní politika – Zdraví – Zdravotnictví*. Olomouc : Univerzita Palackého, 2002. ISBN 80-244-0500-7.

HOLČÍK, J. A KOL.: *Systém péče o zdraví a zdravotnictví*. Brno : skriptum MU, 2005.

VURM A KOL. *Vybrané kapitoly z veřejného a sociálního zdravotnictví*. Praha : Manus, 2004. s100. ISBN 80-86571-07-6.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	První pomoc a medicína katastrof		P - PPK
Název modulu anglicky	First Aid and Disaster Medicine		
Typ modulu	Povinný - praktický	dopor. období	1. r. ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1. r. ZO 0+1	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	16 hodin cvičení		
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Anatomie a fyziologie		
Vyučující			
<b>Cíle modulu</b> Student <ul style="list-style-type: none"><li>- kriticky zhodnotí vzniklou situaci a rozhodne o prioritách poskytování první pomoci</li><li>- při vyšetřování a ošetřování zraněného postupuje dle osvojeného jednotného systému pro poskytování první pomoci</li><li>- je schopen zahájit neodkladnou resuscitaci</li><li>- poskytne první pomoc u zraněného v bezvědomí, při krvácení, PNO, poranění kostí, kloubů a měkkých částí těla, ošetří popáleného, poleptaného, atd.</li><li>- objasní význam činnosti integrovaného záchranného systému</li><li>- uvědomuje si význam osobní ochrany, nutnost efektivního jednání a vzájemné pomoci při hrozbě nebo vzniku mimořádných událostí</li></ul>			
<b>Metody výuky</b> Výklad, demonstrace, nácvik řešení modelových situací, samostudium, odborné exkurze na pracoviště IZS.			
<b>Anotace modulu</b> Cílem modulu je zvládnout moderní pojetí poskytování předlékařské první pomoci a fungování jednotného záchranného systému a získat praktickou dovednost poskytování první pomoci při náhlém zhoršení zdravotního stavu v důsledku nemoci nebo úrazu a při stavech bezprostředně ohrožujících život.			
<b>Obsah modulu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- medicína katastrof, integrovaný záchranný systém</li><li>- taktika a strategie poskytování první pomoci</li><li>- řetězec přežití (celkové vyšetření, základní neodkladná resuscitace u dětí i dospělých)</li><li>- zajištění dýchacích cest a dýchání (dušnost, cizí těleso v dýchacích cestách)</li><li>- poruchy vědomí, křečové stavy</li><li>- šok</li></ul>			

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- polohování a transport postižených
- předlékařská první pomoc při traumatickém poranění (krvácení, zlomeniny, poškození teplem a chladem a chemickými látkami, ošetření ran, tonutí, poranění způsobená zvířaty)
- poranění hlavy a mozku
- poranění páteře a míchy
- poranění hrudníku a břicha
- alergické reakce
- náhlé příhody břišní, otravy
- překotný porod
- náhlé interní příhody – IM, CMP, akutní diabetické komplikace
- první pomoc při mimořádných událostech
- vybavení příruční lékárny, použití léků při poskytování předlékařské první pomoci

### Forma a váha hodnocení

KZ – praktické řešení modelové situace, ústní zkouška

### Studijní literatura a pomůcky

#### **Povinná**

LEJSEK, J., RUŽIČKA, P., BUREŠ, J. *První pomoc*. Praha : Nakladatelství Karolinum, 2010. ISBN 978-80-246-1845-6.

KELNAROVÁ, J., TOUFAROVÁ, J., SEDLÁČKOVÁ, J., ČÍKOVÁ, Z. *První pomoc I*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-2182-8.

KELNAROVÁ, J., SEDLÁČKOVÁ, J., TOUFAROVÁ, J., ČÍKOVÁ, Z., KELNAROVÁ, E. *První pomoc II*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-2183-5.

[www.resuscitace.cz](http://www.resuscitace.cz)

#### **Doporučená**

REMEŠ, Roman, TRNOVSKÁ, Silvia. *Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny*. Praha : Grada Publishing, 2013. ISBN 978-80-247-4530-5.

BERÁNKOVÁ, M. - FLEKOVÁ, A. – HOLZHAUSEROVÁ, B. *První pomoc*. Praha: Informatorium, 2007. 203s. ISBN 978-80-7333-054-5.

ZÁKON Č. 123/2003 SB., o zdravotnických prostředcích, ve znění pozdějších předpisů, včetně prováděcích předpisů.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Základy zdravotnického práva a legislativy		ZZP
Název modulu anglicky	Basic of Medical Law and Legislative		
Typ modulu	Povinný, teoretický	dopor. období	2. r. LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2. r. LO 2+0	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	24 hodin přednášek		
Forma hodnocení	klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující			
<b>Cíle modulu</b> Student: <ul style="list-style-type: none"><li>– definuje základní právní termíny</li><li>– orientuje se v platné legislativě,</li><li>– chápe rozsah zodpovědnosti zdravotnického pracovníka,</li><li>– zná a respektuje práva pacientů, umí je aplikovat v praxi,</li><li>– rozumí principům veřejného zdravotního pojištění,</li><li>– umí pracovat se sazebníkem a seznamem výkonů,</li><li>– dokáže vyvodit závěry plynoucí z pracovněprávních předpisů,</li><li>– zná postupy při řešení pracovněprávních záležitostí</li><li>– orientuje se v problematice podnikání ve zdravotnictví</li></ul>			
<b>Metody výuky</b> přednášky, práce s odbornou literaturou, zákony, denním tiskem, internetem příklady z praxe a jejich rozbor, judikáty, diskuze odborná exkurze na soudní jednání			
<b>Anotace modulu:</b> Seznamuje s platnými právními předpisy, které upravují systém poskytování zdravotní a sociální péče včetně práv a povinností zdravotnických pracovníků, pacientů, klientů a orgánů státní správy. Využívá příkladů z praxe a judikátů. Seznamuje studenty s pracovně právními otázkami, zprostředkovává základní poznatky v oblasti aplikovaného práva. Důraz je kladen na praktické využití těchto poznatků v praxi zdravotnického pracovníka.			

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

### Obsah modulu

- **Základy práva** - právo, právní systém, právní normy, právní vztahy
- **Ústavní právo** - Ústava České republiky a Listina základních práv a svobod
- **Právní normy ve zdravotnictví** – zdravotní služby, pracovníci ve zdravotnictví, zdravotní pojištění, léčiva a zdravotnické prostředky, ochrana veřejného zdraví, návykové látky
- **Odpovědnost zdravotnického pracovníka při výkonu povolání, odpovědnost ve zdravotnictví** – pracovněprávní odpovědnost, občanskoprávní odpovědnost, trestní odpovědnost, smluvní a obchodně právní odpovědnost, disciplinární odpovědnost
- **Pracovní právo** – zásady pracovního práva, právo na práci, subjekty, pracovněprávní vztahy
- **Trestní právo** – přestupky ve zdravotnictví, přestupkové řízení, trestné činy ve zdravotnictví, trestní řízení
- Soukromé podnikání – základní pojmy, živnostenský zákon, obchodní zákoník, nestátní zdravotnická zařízení
- Občanské právo – subjekty, plná moc, smlouvy, vlastnictví
- **Zdravotní pojištění** – pojištěnci, práva a povinnosti pojištěnců, plátcí pojistného, zdravotní pojišťovny, zdravotní péče hrazená ze zdravotního pojištění

### Forma a váha hodnocení

- 85% účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění průběžných testů, ústní zkouška
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

### Studijní literatura a pomůcky

#### Základní

HARVÁNEK, Jaromír, Karin BRZOBOHATÁ, Drahomíra HOUBOVÁ, Tatiana MACHALOVÁ, Radim POLČÁK, Martin ŠKOP, Martina URBANOVÁ, Roman VANĚK a Miloš VEČEŘA. *Teorie práva*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2008, 501 s. ISBN 978-807-3801-045.

ŠKOP, Martin a Petr MACHÁČ. *Základy právní nauky*. Vyd. 1. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2011, 196 s. ISBN 978-807-3577-094.

ŠÍMA, Alexander a Milan SUK. *Základy práva pro střední a vyšší odborné školy*. 13., přeprac. a dopl. vyd. V Praze: C.H. Beck, 2013, xvii, 422 s. Beckovy učební texty. ISBN 978-80-7400-490-2.

HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Práva pacientů*. Havířov: Nakl. Aleny Krtilové, 1996, 176 p. ISBN 80-902-1630-7.

PRUDIL, Lukáš. *Základy právní odpovědnosti ve zdravotnictví*. 4. dopl. vyd. Brno: NCONZO, 2005, 77 s. ISBN 80-701-3433-X.

VONDRÁČEK, Lubomír a Hana KURZOVÁ. *Zdravotnické právo: pro praxi a posluchače lékařských fakult*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2002, 142 s. ISBN 80-246-0531-7.

UHEREK, Pavel a Hana KURZOVÁ. *Povinná mlčenlivost zdravotnických pracovníků: komplexní rozbor aktuální právní úpravy : výjimky a právní odpovědnost : řešení sporných či komplikovaných případů z praxe : praktickou součástí jsou zpracované vzory formulářů : publikace poradí i pacientům, osobám blízkým či studentům středních a vysokých škol*. 1. vyd. Praha: Grada, 2008, 182 p. ISBN 978-802-4726-588.

### Internetové zdroje:

Ministerstvo práce a sociálních věcí. [online]. [cit. 2013-10-20]. Dostupné z: <http://www.mpsv.cz/cs/>  
Ministerstvo zdravotnictví České republiky. [online]. [cit. 2013-05-28]. Dostupné z: <http://mzcr.cz/>  
Portál veřejné správy České republiky. [online]. [cit. 2013-05-28]. Dostupné z: <http://www.portal-verejne-spravy.cz/>

### Doporučená

ŠNĚDAR, Libor a Hana KURZOVÁ. *Základy zdravotnického práva: s příklady a otázkami*. 1. vyd. Praha: LexisNexis CZ, 2008, 125 s. Studijní texty (LexisNexis). ISBN 978-808-6920-214.

MACH, Jan a Hana KURZOVÁ. *Medicína a právo: s příklady a otázkami*. Vyd. 1. Praha: C.H. Beck, 2006, 257 s. Beckova edice ABC. ISBN 80-717-9810-X.

MACH, Jan. *Lékař a právo: praktická příručka pro lékaře a zdravotníky*. 1. vydání. 320 pages. ISBN 978-802-4736-839.

DANĚK, Antonín a Jiří GLET. *Zdravotní pojištění: doporučeno ke studiu*. 1. vydání. Praha: Linde, 2003, 95 s. ISBN 80-861-3146-7.

NEŠČÁKOVÁ, Libuše a Jiří GLET. *Pracovní právo pro neprávnický: rozbor vybraných ustanovení, praktická aplikace, vzory a příklady*. 1. vyd. Praha: Grada, 2012, 271 s. Právo pro každého (Grada). ISBN 978-80-247-4091-1.

ZOUHAR, Jan. *Základy teorie státu a práva: učební text pro střední školy*. 2., upr. a rozš. vyd. V Praze: S, 1998. ISBN 80-901-3872-1.

KŘEPELKA, Filip. *Evropské zdravotnické právo: učební text pro střední školy*. Vyd. 1. Praha: LexisNexis, 2004, 135 s. Knihovnička Orac. ISBN 80-861-9989-4.

VONDRÁČEK, Lubomír a Petr MACHÁČ. *Právní předpisy: nejen pro hlavní, vrchní, staniční sestry*. 1. vyd. Praha: Grada, 2005, 100 s. ISBN 80-247-1198-2.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Kreslení a modelování		P – KRM
Název modulu anglicky	Drawing and Modelling		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1. r. ZO 0+176	ECTS	9
Jiný způsob vyjádření rozsahu	176 hodin cvičení		
Forma hodnocení	Zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	P-ANF, P-LAJ		
Vyučující			
<b>Cíle modulu</b> Cílem modulu je poskytnout studentům ucelený soubor vědomostí o tvarovém uspořádání zubů v jednotlivých úsecích zubního oblouku a celého chrupu v jejich funkčním a estetickém významu.			
<b>Výstupy, cílové kompetence studujícího:</b>			
<b>Znalosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– seznámí se s anatomickými tvary jednotlivých zubů, jejich funkční i tvarovou souvislostí, s uspořádáním celých zubních oblouků a jejich estetickým významem</li><li>– procvičí se v reprodukci vidění tvaru kresbou a modelací</li><li>– používá s porozuměním odbornou terminologii</li><li>– pracuje s novými poznatky a informacemi, sleduje trendy v oboru a všestranně se vzdělává</li></ul>			
<b>Dovednosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- pochopí základní tvarové uspořádání chrupu ve všech jeho parametrech a tvarových zvlátnostech</li><li>- aplikuje všeobecné principy metodiky tvarování individuálních znaků jednotlivých zubů a porovnává jejich vzájemné rozměry</li><li>- ovládá způsoby zpracování kresby zubů jako přípravu na modelaci</li><li>- provádí základní anatomické a protetické modelace jednotlivých segmentů chrupu i bez předlohových modelů</li><li>- zdokonaluje manuální zručnost a pěstuje smysl pro přesnost práce i čistotu prostředí</li></ul>			
<b>Metody výuky</b> Modul předmětu je vyučován formou přednášek k obsahovým celkům, praktických cvičení (kresby, modelace), samostudiem, domácími praktickými cvičeními			
<b>Anotace modulu</b> Kreslení a modelování je modulem úvodním, který má studentům poskytnout znalosti z oblasti morfologie, anatomie a histologie zubních tkání a celých zubních oblouků. Nedílnou součástí modulu je praktické procvičování tvarů jednotlivých zubů a zubních oblouků.			

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

1. Úvod do předmětu kreslení a modelování, seznámení s jeho obsahem. Stínovaná kresba dle předloh.
2. Základní odborná terminologie, základní morfologické znaky jednotlivých zubů a jejich parametry.
3. Schematické kreslení a modelování zubů frontálního úseku.
4. Schematické kreslení a modelování zubů laterálního úseku.
5. Schematické kreslení a modelování malých skupin zubů.
6. Vlastní modelace náhrad jednotlivých zubů a skupin zubů – zhotovení modelů situace, upevnění do artikulátoru, protetická modelace úseků.
7. Moderní modelovací postupy – vytyčovací technika.

### Forma a váha hodnocení

- průběžné hodnocení kontrolními otázkami
- hodnocení stínovaných kreseb, modelace jednotlivých zubů a úseků chrupu
- prověřování testy

ZK (část praktická a teoretická)

### Studijní literatura

- **Základní**
- HECOVÁ H., MONHARTOVÁ K., *Morfologie zubů, kreslení a modelování zubů*, Praha, Karolinum, 2008, ISBN 9788024615868
- BLAŽEK, J., ČERVENÝ, M.: *Kreslení a modelování korunkových částí zubů*, Praha, 1978, ISBN 80-
- EBER, M., JANSOVÁ, K.: *Preklinická stomatologie*, Olomouc, UP, 2000, ISBN 80-244-0094-4
- **Doporučená**
- BITTNER, J., VACEK, M.: *Gnatologie*, Praha, Avicenum, 1986
- CAESAR, H.: *Stomatologická protetika pro zubných technikův*, Martin, Osveta, 1997, ISBN 80-217-0481-0
- KLEPÁČEK, I., MAZÁNEK, J.: *Klinická anatomie ve stomatologii*, Praha, Grada Publishing, 2001, ISBN 80-7169-770-2
- ODBORNÉ ČASOPISY



Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Psychologie a komunikace	P-PSK	
Název modulu anglicky	Psychology and Communication		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. r. LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3. r. LO 1+1	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	14 hodin přednášek, 14 hodin cvičení		
Forma hodnocení	Zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	P-ODP, P-ZVZ, P-VKZ		
Vyučující			
<b>Cíle modulu</b> Cílem modulu je získání základních vědomostí z oblasti obecné psychologie, vývojové psychologie, psychologie osobnosti, získání poznatků z aplikačních oblastí psychologie			
<b>Výstupy, cílové kompetence studujícího:</b>			
<b>Znalosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– prezentuje sebe a svou práci</li><li>– účastní se aktivně odborné diskuze</li><li>– využívá základní pojmy z oblasti sociální psychologie, zdravotnické psychologie, vývojové a psychopatologie</li><li>– rozvíjí komunikační dovednosti</li><li>– rozumí zákonitostem a úrovním mezilidské komunikace, interakce, percepce a sociálním motivacím</li></ul>			
<b>Dovednosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>1. naučí se poznávat podstatu svého chování a prožívání</li><li>2. je schopen aplikovat teoretické znalosti ve svém osobním i profesním životě</li><li>3. uvědomuje si vlastní systém hodnot a naučí se zdravému životnímu stylu s využitím zásad psychohygieny</li></ul>			
<b>Metody výuky</b> Interaktivní přednášky k vybraným obsahovým celkům Samostatné interpretace studentů Diskuse k vybraným tématům			

## **Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu**

### **Anotace modulu**

Student se seznámí s hlavními poznatky a teoriemi psychologie s důrazem na praktickou využitelnost informací v budoucí profesi.

### **Předmět psychologie**

- předmět psychologie,
- odvětví psychologie
- vztah psychologie k jiným vědním oborům,
- metody psychologie
- využití psychologie v praxi

### **Psychologie osobnosti**

- charakteristika osobnosti, biologická a sociokulturní determinace osobnosti
- struktura a vlastnosti osobnosti (klasifikace, charakteristika)

### **Obecná psychologie**

- procesy poznávací (čítí, vnímání, představy, fantazie, myšlení a řeč)
- procesy paměti (paměť a učení)
- psychické stavy (stavy pozornosti, citové stavy)

### **Vývojová psychologie**

- charakteristika ontogenetického vývoje psychiky, faktory vývoje,
- periodizace vývoje psychiky, charakteristika vývojových stádií

### **Sociální psychologie**

- předmět a význam sociální psychologie
- socializace osobnosti, poruchy socializace
- sociální skupiny
- sociální komunikace
- profesionální chování
- komunikace, komunikační techniky
- stres, frustrace, deprivace, konflikt
- duševní hygiena

### **Zdravotnická psychologie**

- vliv nemoci, zdravotního postižení na psychiku člověka
- psychosomatické onemocnění
- subjektivní prožívání nemoci, bolest
- psychoterapie

### **Vybrané kapitoly z psychopatologie**

- vymezení normality
- poruchy osobnosti a chování

### **Forma a váha hodnocení**

- průběžné hodnocení kontrolními testy
- ZK – závěrečný test, ústní zkouška

### **Studijní literatura**

#### **Základní**

- PLHÁKOVÁ, Alena. *Učebnice obecné psychologie*. Vyd. 1. Praha: Academia, 2011, 472 s. ISBN 978-80-200-1499-3.
- VÁGNEROVÁ, M. *Základy psychologie*, Praha, Karolinum 2011, ISBN 9788024608419
- HAYES, Nicky. *Základy sociální psychologie*. Vyd. 6. Překlad Irena Štěpaníková. Praha: Portál, 2011,

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

166 s. ISBN 978-807-3679-095.

- LANGMEIER, Josef a Dana KREJČÍŘOVÁ. *Vývojová psychologie*. 2., aktualiz. vyd. Překlad Irena Štěpaníková. Praha: Grada, 2006, 368 s. Psyché (Grada). ISBN 80-247-1284-9.
- VYMĚTAL, J.: *Lékařská psychologie*. Praha: Psychoanalytické nakladatelství, 1999.
- ZACHAROVÁ, Eva a Jitka ŠIMÍČKOVÁ-ČÍŽKOVÁ. *Základy psychologie pro zdravotnické obory*. 1. vyd. Praha: Grada, 2011, 278 s. Sestra (Grada). ISBN 978-802-4740-621.
- OREL, Miroslav a Jitka ŠIMÍČKOVÁ-ČÍŽKOVÁ. *Psychopatologie*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2012, 263 s. Psyché. ISBN 978-802-4737-379.

### Doporučená

- ATKINSON A KOL.: *Psychologie*. Praha: Victoria Publishing, 1995
- LEWIS, D.: *Tajná řeč těla*. Praha: Victoria Publishing, 1993.
- PRAŠKO A KOL.: *Poruchy osobnosti*. Praha: Portál, 2003.
- VÁGNEROVÁ, M.: *Vývojová psychologie*. Praha: Portál, 2000.
- VYBÍRAL, Z.: *Psychologie lidské komunikace*. Praha: Portál, 2002.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Výchova ke zdraví		P - VKZ
Název modulu anglicky	Health Education		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2. r. LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2. r. 1+0	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	12 hodin přednášek		
Forma hodnocení	Klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující			
<b>Cíle modulu:</b> Cílem výuky je poskytnout studentům vědomosti a dovednosti týkající se prevence nemoci a podpory zdraví, metod a forem výchovy ke zdraví. Výuka by měla vést studenty k dovednosti podílet se na realizaci programů na podporu zdraví a působit na jednotlivce, rodiny a sociální skupiny ve smyslu podpory zdraví, zdravého životního stylu a životního prostředí v duchu udržitelného rozvoje.			
<b>Výstupy, cílové kompetence studujícího:</b>			
<b>Znalosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– charakterizuje strategii péče o zdraví v celosvětovém, státním i regionálním měřítku</li><li>– s oporou o údaje charakterizuje zdravotní stav obyvatelstva a životního prostředí v regionu</li><li>– uvede formy a prostředky upevňování zdraví a předcházení nemocem vhodné pro různé typy klientů (včetně zdravotnických pracovníků)</li><li>– charakterizuje cíle, metody a prostředky zdravotní výchovy a konkretizuje je na příkladech</li><li>– zpracuje v týmu projekt výchovy ke zdraví, posoudí a vyhodnotí informace z masmédií k probírané problematice.</li></ul>			
<b>Dovednosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– získává a pracuje s informacemi, výsledky výzkumu a novými poznatky v oboru</li><li>– řeší problémy a prezentuje výsledky řešení</li><li>– pracuje v týmu, předává vědomosti a zkušenosti druhým</li><li>– kultivovaně se vyjadřuje ústně i písemně, diskutuje a přesvědčuje</li><li>– komunikuje s klienty, se spolupracovníky a s institucemi</li><li>– pracuje s prostředky IKT</li></ul>			
<b>Metody výuky</b>  Přednášky, samostudium, skupinová výuka, projektové vyučování			

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

### Anotace modulu

Předmět je chápán jako teoretický se zaměřením na využití získaných poznatků jak pro osobní život studenta, tak pro uplatňování zásad výchovy ke zdraví v každodenní činnosti zdravotnického pracovníka.

1. Význam a perspektiva výchovy ke zdraví
2. Program Světové zdravotnické organizace „Zdraví pro všechny v 21. století“
  - potřeba nové strategie péče o zdraví
  - základní údaje o Světové zdravotnické organizaci
  - program „Zdraví pro všechny v 21. století“
  - zkušenosti z realizace programů podpory zdraví ve světě a u nás
3. Národní program ochrany zdraví
  - zdravotní stav obyvatelstva v ČR
  - analýza a charakteristika národního programu
4. Regionální cíle „Zdraví pro všechny v 21. století“
  - charakteristika regionu z hlediska zdravotního stavu obyvatelstva
  - regionální a dílčí programy podpory zdravím jejich cíle a priority
  - zásady tvorby programu podpory zdraví
5. Zdraví a jeho determinanty
  - definice zdraví
  - determinanty a faktory zdraví jedince a populace
  - vliv životního prostředí, socioekonomických a dalších faktorů na zdravotní stav obyvatelstva
6. Zdravý způsob života
  - individuální a společenské podmínky zdravého způsobu života, odpovědnost za vlastní zdraví
  - oblasti zdravého způsobu života, rizikové faktory, poškozování vlastního zdraví
  - výchova ke zdravému způsobu života, vliv médií a reklamy
7. Zásady pro udržení zdraví a jejich aplikace v každodenním životě
  - prevence - primární, sekundární, terciární
  - zásady pro udržení a rozvoj zdraví
8. Metody výchovy ke zdraví a jejich využití
  - zásady výchovy ke zdraví
  - formy a prostředky výchovy ke zdraví
  - metody – individuální, skupinová, hromadná
  - základy edukační činnosti
  - komunikace, sociální komunikace, masová komunikace
  - sociální marketing

### Forma a váha hodnocení

Test, zpracování zadaného skupinového projektu zdravotní výchovy

### Studijní literatura a pomůcky

- **Základní**
- ČELEDVÁ, L., ČEVELA, R.: *Výchova ke zdraví*, Praha, Grada, 2010, ISBN 978-80-247-3213-8
- KŘIVOHLAVÝ, J.: *Psychologie zdraví*, Praha, Portál, 2001, ISBN 80-7178-551-2
- *Zdraví 21 – zdraví do 21. století*. Praha: WHO, vydalo MZČR, 2001, ISBN 80-85047-49-5
- *Zdravotnické ročenky České republiky*. Praha: ÚZIS ČR
- **Doporučená**
- DRBAL, C.: *Úvahy o zdraví člověka v naší společnosti*, Praha, 1990
- GREGOR, O.: *Žít se stresem to je kumšt*, Jinočany, H & H, 1993, ISBN 80-85467-51-8

## **Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu**

- *Manuál prevence v lékařské praxi, I. – VI. díl*, Praha, SZÚ, 1995, ISBN 80-7071-10-8
- PRESL, J.: *Drogová závislost*, Praha, Edice Medika, 1995
- SKLEPOVSKÝ, A.: *Zdraví není samozřejmost*, Olomouc, Votobia, 1997, ISBN 80-7198-179 6

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Anatomie a fyziologie		P - ANF
Název modulu anglicky	Anatomy and Physiology		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1. r. ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1. r. ZO 2+0, LO 1+0	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	45 hodin přednášek		
Forma hodnocení	Klasifikovaný zápočet, zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Obecné znalosti středoškolské chemie, fyziky, biologie, P-LAJ		
Vyučující			
<b>Cíle modulu:</b> Cílem modulu je seznámit studenty s jednotlivými anatomickými soustavami lidského organismu a jejich fyziologickými procesy s důrazem na podrobné obeznámení s orofaciální soustavou a s ní souvisejícími tělesnými systémy (zejména trávicí, dýchací a nervový).			
<b>Výstupy, cílové kompetence studujícího:</b>			
<b>Znalosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– zná anatomickou strukturu lidského organismu a jednotlivých systémů;</li><li>– zná fyziologické funkce lidského organismu a jednotlivých systémů;</li><li>– umí charakterizovat anatomické a fyziologické změny v průběhu vývoje lidského organismu;</li><li>– orientuje se v základech lidské genetiky a histologie.</li></ul>			
<b>Dovednosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– je schopen objasnit vývoj, řízení a funkce lidského organismu;</li><li>– demonstruje na modelech stavbu, uložení a funkci jednotlivých orgánů a systémů;</li><li>– je schopen prezentovat poznatky základů lékařské genetiky a histologie;</li><li>– podrobněji popíše anatomii a fyziologii dutiny ústní;</li><li>– chápe souvislosti dutiny ústní s celým organismem;</li><li>– je schopen znalosti aplikovat v odborných předmětech – patologie, stomatologie, kreslení a modelování, stomatologické protézy a zhotovování stomatologických protéz.</li></ul>			
<b>Metody výuky</b>  výklad, přednáška, výukové metody s využitím PC (PowerPoint prezentace, videoprojekce), myšlenkové mapy			

## **Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu**

### **Anotace modulu**

Modul Anatomie a fyziologie poskytuje základní znalosti o obecné stavbě lidských buněk, jednotlivých anatomických soustav lidského organismu s důrazem na podrobné obeznámení s orofaciální soustavou a s ní souvisejícími tělesnými systémy (zejména trávicí, dýchací a nervový). Anatomické znalosti doplní výklad o základních fyziologických procesech s důrazem na orofaciální soustavu (příjem a zpracování potravy, smyslové vnímání, fonace, mimika).

#### **Zimní období:**

- Úvod do anatomie a fyziologie.
- Anatomické roviny a osy. Základní směry pro orientaci na lidském těle.
- Stavba a fyziologie buňky, funkční morfologie tkání.
- Pohybový systém v přehledu, základní dělení.
- Axiální a končetinová kosterní soustava, stavba TMK.
- Stavba a fyziologie příčně pruhovaného svalu a hladkého svalu.
- Svaly hlavy, krku, žvýkácké svaly, svaly na začátku GIT.
- Anatomie srdce, arterií a vén.
- Fyziologie srdce a krevního oběhu.
- Krev, složení krve, krevní skupiny, krevtvorba, fyziologie krve.
- Lymfatický systém, fyziologie lymfatického systému.
- Imunitní systém a jeho fyziologie.
- Anatomie a fyziologie dýchacího ústrojí a dýchání.
- Specifika horních dýchacích cest, anatomie, fyziologie.
- Anatomie a fyziologie GIT, trávení a vstřebávání.
- Funkce orofaciální soustavy při příjmu potravy - činnost chrupu, svalů a TMK.

#### **Letní období:**

- Anatomie a fyziologie slinných žláz, slina a její funkce.
- Anatomie a fyziologie močového ústrojí, ledvin, ABR a tělesné tekutiny.
- Anatomie a fyziologie močového ústrojí, ledvin, ABR a tělesné tekutiny.
- Anatomie a fyziologie pohlavního ústrojí muže.
- Anatomie a fyziologie pohlavního ústrojí ženy.
- Fyziologie těhotenství, oplození, gravidita, prevence zubního kazu.
- Fyziologie těhotenství, oplození, gravidita, prevence zubního kazu.
- Embryogeneze, vývoj plodu, perinatální a postnatální období.
- Anatomie a fyziologie kůže, mléčné žlázy a laktace.
- Anatomie a fyziologie žláz s vnitřní sekrecí, hormonální regulace organismu.
- Anatomie a fyziologie žláz s vnitřní sekrecí, hormonální regulace organismu.
- Anatomie a fyziologie nervové soustavy.
- Anatomie a fyziologie smyslových orgánů.

### **Forma a váha hodnocení**

Písemný test 50%

Ústní zkouška 50%



## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

### Studijní literatura a pomůcky

a) Základní :

DYLEVSKÝ, Ivan. *Somatologie: [učebnice pro zdravotnické školy a bakalářské studium]*. 2. vyd. , přeprac. a dopl. Olomouc: Epava, 2000, 480 s. ISBN 80-862-9705-5.

MOUREK, Jindřich. *Fyziologie: učebnice pro studenty zdravotnických oborů*. 1. vyd. Praha: Grada, 2005. 208 s. ISBN 80-247-1190-7.

NETTER F.H., *Anatomický atlas člověka*. Praha: Grada Avicenum, 2004, ISBN80-247-0517-6

ROKYTA, Richard, Dana MAREŠOVÁ a Zuzana TURKOVÁ. *Učebnice somatologie I. a II*. 2. vyd. Praha: Eurolex Bohemia, 2003, 264 s. Učebnice pro SZŠ a VZŠ. ISBN 80-864-3249-1.

TROJAN, S. *Lékařská fyziologie*. Praha: Grada, 2004, ISBN 80-247-0512-5

b) Doporučená :

FENEIS, H. *Anatomický obrazový slovník*. Praha: Grada Avicenum, 2003, ISBN80-7169-197-6

HOBLÍKOVÁ, A., LEICHMAN, S. *Přehled anatomie člověka*. Olomouc: VUP, 2001, ISBN 80-7067-665-5

ČIHÁK R. *Anatomie 1,3,2*. Praha: Grada 2011 ISBN 978-80-247-3817-8

c) Pomůcky:

anatomické modely lidského těla, stomatologické anatomické modely.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Patologie	P - PAT	
Název modulu anglicky	Pathology		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1. r. LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1. r. LO 1+0	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	13 hodin přednášek		
Forma hodnocení	Zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	P-LAJ, klasifikovaný zápočet z anatomie a fyziologie		
Vyučující			
<b>Cíle modulu:</b>			
Cílem modulu je seznámit studenty s patologickými procesy ve tkáních a jednotlivých soustavách lidského organismu, jejich příčinami a projevy a zánikem lidského organismu.			
<b>Výstupy, cílové kompetence studujícího:</b>			
<b>Znalosti:</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>– zná patologické procesy ve tkáních lidského organismu a jednotlivých systémů;</li><li>– orientuje se v příčinách a projevech patologických jevů ve tkáních a jednotlivých systémech;</li><li>– orientuje se v příčinách a projevech zániku lidského organismu;</li><li>– rozlišuje pojem symptom a syndrom;</li><li>– osvojí si skupiny onemocnění, jednotlivá onemocnění a syndromy.</li></ul>			
<b>Dovednosti:</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>– je schopen popsat patologické projevy ve tkáních a jednotlivých systémech lidského organismu;</li><li>– aplikuje získané poznatky ve své profesi.</li></ul>			
<b>Metody výuky</b>			
výklad, přednáška, výukové metody s využitím PC (PowerPoint prezentace, videoprojekce), myšlenkové mapy			
<b>Anotace modulu</b>			
Modul vychází ze základních znalostí anatomie a fyziologie. Hlavní důraz klade na popis patologických procesů lidského těla a jeho jednotlivých částí tak, aby znalosti byly využity v oboru Diplomovaný zubní technik.			
<b>Obsah modulu:</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>– Patologie , její uplatnění v praxi.</li></ul>			

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Zánik lidského organismu.
- Příčiny nemocí a jejich prevence, příčiny fyzikální, chemické a biologické.
- Poruchy výživy.
- Regresivní a metabolické změny, zánětlivé změny a jejich projevy, progresivní změny, malformace.
- Nádory, patofyziologické nádorových onemocnění.
- Nemoci krevního a mízního oběhu.
- Nemoci kardiovaskulárního systému.
- Patogeneze nemocí s dominantní účastí imunitního systému.
- Nemoci dýchacího ústrojí.
- Nemoci trávicího systému, nemoci jater, žlučových cest a pankreatu.
- Nemoci močového ústrojí.
- Nemoci pohlavního ústrojí.
- Nemoci kůže, nemoci mléčné žlázy.
- Nemoci nervového systému, nemoci smyslového ústrojí.
- Nemoci hormonální.
- Základní patologické procesy kostí a kloubů.

### Forma a váha hodnocení

Písemný test 50%

Ústní zkouška 50%

### Studijní literatura a pomůcky

c) Základní :

MAČÁK, Jirka, MAČÁKOVÁ, Jana a Jana DVOŘÁČKOVÁ. *Patologie*, 2. doplněné vydání, Praha: Grada, 2012, ISBN 978-80-247-3530-6

STŘÍTESKÝ, Jan. *Patologie*, 1. vyd. Olomouc: Epava, 2001, ISBN 978-80-86297-06-4

d) Doporučená :

FAKAN, František. *Přehled patologie pro zdravotnické bakalářské obory*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2005.

POVÝŠIL, Ctibor, ŠTEINER, Ivo et al. *Obecná patologie*, 1. vyd. Praha: Galen, 2011, ISBN 978-80-72627-73-8

HOUSE, Daniel, HOUSOVÁ, Jitka a Zdenka VERNEROVÁ, *Testové otázky z obecné patologie*, 1. vyd. Praha: Karolinum 2010, ISBN 978-80-24618-10-4

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Mikrobiologie, hygiena a epidemiologie		P -MHE
Název modulu anglicky	Microbiology, Hygiene and Epidemiology		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2. r. ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2. r. ZO 1+0, LO 2+0	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	38 hodin přednášek		
Forma hodnocení	Zápočet, zkouška		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující			
<b>Cíle modulu:</b>			
Cílem modulu je poskytnout studentům poznatky z mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygieny.			
<b>Výstupy, cílové kompetence studujícího:</b>			
<b>Znalosti:</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>– umí vymezit pojmy mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena, charakterizuje význam těchto disciplín a jejich vztahy</li><li>– chápe organizaci a zařazení těchto oborů ve zdravotnictví</li><li>– umí pracovat se statistikami rozšíření nakažlivých chorob v ČR a v evropských zemích, má přehled o současné epidemiologické situaci v ČR</li><li>– rozumí klasifikaci patogenních organismů</li><li>– zná způsoby přenosu a formy výskytu nákaz, zásady a prostředky prevence</li><li>– zná základné legislativu týkající se výskytu přenosných chorob a povinnosti zdravotnických pracovníků</li><li>– zná zásady a předpisy týkající se hygieny a prevence nozokomiálních nákaz ve zdravotnických zařízeních a ochrany zdraví zdravotnických pracovníků</li><li>– umí zdůvodnit a dokumentovat na příkladech význam hygienických norem kvality složek životního prostředí a jeho monitorování</li></ul>			
<b>Dovednosti:</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>– získává informace, interpretuje statistické informace</li><li>– prohlubuje komunikativní dovednosti, získává návyk soustavně pracovat, logicky uvažovat, pěstovat jasné vyjadřování a objektivně posuzovat své výkony</li><li>– řeší problémové situací /z oblasti epidemiologie, hygieny pracovního prostředí/ sleduje nové poznatky v oboru</li></ul>			

## **Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu**

### **Metody výuky**

Přednášky, demonstrace, diskuze

### **Anotace modulu**

Předmět je koncipován jako teoretický. Poskytuje poznatky o vztahu mikroorganismů k životnímu prostředí a jejich vzájemnému působení. Podává základní informace o dodržování zásad hygieny a epidemiologie při práci zdravotnických pracovníků.

- Vysvětlení pojmů mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena, význam těchto disciplín pro diagnostiku a prevenci.
- Životní prostředí, ekologie.

### **Lékařská mikrobiologie**

- Základní poznatky z morfologie mikroorganismů, jejich chemické složení, fyziologie.
- Způsoby odběru a zasílání materiálu, dokumentace.
- Možnosti laboratorní diagnostiky. Mikrobiální osídlení zdravého člověka. Antibiotika a chemoterapeutika.

### **Imunologie**

- Pojem infekce a imunity.
- Nespecifická a specifická imunita. Vyšetřovací metody. Patologie imunity.
- Imunoterapie.

### **Obecná epidemiologie**

- Obecné poznatky o infekčním procesu a onemocnění. Formy výskytu nákazy (sporadický výskyt, epidemie, endemie, pandemie).
- Proces přenosu nákazy a jeho články (zdroj, cesta přenosu, vnímavý jedinec).
- Ohnisko nákazy a protiepidemická opatření v něm. Desinfekce a sterilizace, dezinsekce a deratizace. Asepsy a antisepsy.
- Očkování, druhy očkovacích látek, techniky očkování, očkovací kalendář, druhy očkování. Dokumentace, zacházení s očkovacími látkami.

### **Speciální epidemiologie - jednotlivé skupiny onemocnění, definice, zdroj, přenos. Charakteristika významnějších nákaz. Zásady prevence. Opatření při výskytu.**

- Vzdušné nákazy.
- Alimentární nákazy.
- Nákazy přenášené hmyzem a členovci. Zoonózy.
- Nákazy kůže a povrchových sliznic. Pohlavní nákazy.
- Infekce ran. Tetanus, plynatá sněť.
- Hepatitida B. AIDS.
- Nozokomiální nákazy.

### **Hygiena, charakteristika oboru**

- Orgány hygienické služby

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Hygiena výživy
- Životní prostředí, komunální hygiena
- Hygiena a bezpečnost práce ve zdravotnických zařízeních
- Osobní hygiena a prevence poškozování zdraví (obecně i se zřetelem na zdravotnické pracovníky)

### Forma a váha hodnocení

Seminární práce, písemný test, ústní zkouška

### Studijní literatura a pomůcky

#### Studijní literatura

- **Základní**
- ŠINDEL R J.: *Mikrobiologie*. Praha, Grada, 2009, ISBN 9788024731704
- TUČEK M., A KOL.: *Hygiena a epidemiologie*, Praha, Karolinum, 2012, ISBN 9788024620251
- GÖPFERTOVÁ J., JANOVS KÁ D., ŠEJDA J.: *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie*. Praha, Triton, 1999
- GÖPFERTOVÁ D., PAZDIORA P., DÁŇOVÁ J.: *Epidemiologie infekčních onemocnění*, Praha, UK, 2002, ISBN 80-246-0452-3
- HOŘEJŠÍ, V.: *Základy imunologie*, Praha, Triton, 2002, ISBN 80-7254-215-X
- KOLEKTIV AUTORŮ: *Manuál prevence v lékařské praxi I.-VI. Díl*, Praha, SZÚ, 1998
- PODSTATOVÁ H.: *Hygiena provozu zdravotnických zařízení a nová legislativa*, Nakladatelství Epava, 2002
- **Doporučená**
- BEDNÁŘ, M.: *Lékařská mikrobiologie, bakteriologie, virologie, parazitologie*, Praha, 1999
- VOTAVA, M.: *Lékařská mikrobiologie obecná*, Brno, Neptun, 2001, ISBN 80-902896-2-

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Stomatologie		P – STO
Název modulu anglicky	Dentistry		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. LO – 3. r. LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1. r. LO 1+0, 2. r. ZO 1+0, LO 1+0, 3. r. ZO 1+0, LO 1+0	ECTS	11
Jiný způsob vyjádření rozsahu	66 hodin přednášek		
Forma hodnocení	zápočet, klasifikovaný zápočet, zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	P-ANF, P-STP, P-KRM, P-PAT		
Vyučující			
<b>Cíle modulu</b> Cílem předmětu je definovat základní pojmy, shrnout poznatky ze všech stomatologických oborů a vysvětlit odbornou stomatologickou terminologii.			
<b>Výstupy, cílové kompetence studujícího:</b>			
<b>Znalosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- zná základní odborné stomatologické termíny a umí je používat následně v praxi</li><li>- má přehlednou znalost o vývoji chrupu, prořezávání jednotlivých zubů, o zubních tkáních a parodontu, morfologii jednotlivých zubů</li><li>- chápe orofaciální systém jako celek</li><li>- má znalosti etiologie a diagnostiky orálních onemocnění, orientuje se v příznacích onemocnění dutiny ústní</li><li>- umí se přesně a odborně vyjadřovat, je schopen logického uvažování</li></ul>			
<b>Dovednosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- je schopen pracovat s odbornou dokumentací</li><li>- sleduje rozvoj zubního lékařství, který souvisí s pokroky ve vývoji nových materiálů, pracovních postupů a technologií</li><li>- získané teoretické znalosti následně uplatňuje v praxi</li><li>- systematicky a efektivně studovat informace získané na přednáškách a z odborné literatury</li><li>- je schopen pracovat s odborným textem a získané informace písemně zpracovat</li><li>- je schopen logicky uvažovat, jasně a odborně se vyjadřovat</li></ul>			
<b>Metody výuky</b> Monologická (výklad, přednáška), dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming), modelové situace, semináře, samostudium, práce s odbornými texty, demonstrace s využitím multimediálních prostředků, práce s informacemi odborných webových stránek			

## **Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu**

### **Anotace modulu**

Předmět poskytuje poznatky ze všech stomatologických oborů a vysvětluje odbornou stomatologickou terminologii

### **1. ročník**

Stomatologie jako vědní obor, rozdělení a náplň jednotlivých oborů stomatologie

Anatomie, fyziologie a patologie orofaciálního systému

- příjem potravy
- fyziologie a patologie hlasu
- řeč, orgány řeči, artikulační orgány
- vliv stomatologického ošetření na fyziologii a patologii orofaciálního systému

Anatomie a histologie zubu, zubních tkání a parodontu

Popis chrupu, značení zubů, morfologie jednotlivých zubů stálého a dočasného chrupu

Patologie zubů a chrupu

- poškození zubů, vnitřní a vnější příčiny, vývojové poruchy, atrofie, degenerace
- anomálie počtu, tvaru, velikosti, postavení zubů
- anomálie vztahu zubů, zubních oblouků a čelistí – léčba ortodontická, chirurgická, protetická

### **2. ročník**

- zubní kaz – etiologie, rozdělení, diagnostika, způsoby ošetření
- parodontologie, fyziologie a patologie parodontu, klasifikace parodontopatií
- obraze – klínovité defekty, zbarvení skloviny

Změny na čelistních kostech po ztrátě zubů s přibývajícím věkem

- částečná – úplná ztráta chrupu
- gerontostomatologie
- vznik okluzních a artikulačních překážek, léčba
- immediační protézy

Základní vyšetřovací metody

- extra-, intraorální, telertg, ortopantomograf, dentální laserové detektory, ochrana proti radiačnímu záření

Onemocnění měkkých tkání dutiny ústní

- vrozené anomálie orgánů dutiny ústní
- degenerativní změny a změny látkové výměny
- alergické projevy, projevy krevních chorob a projevy infekčních nemocí v dutině ústní

Úrazy tvrdých a měkkých tkání orofaciálního systému

- poranění měkkých a tvrdých tkání
- druhy zlomenin, příznaky
- léčba zlomenin – dlahování systému, osteosyntéza
- zlomeniny dolní a horní čelisti

### **3. ročník**

Péče o chrup obyvatelstva

- historický vývoj
- současná stomatologická péče, ústní hygiena - význam práce dentálních hygienistek

Protetické defekty, význam a rozdělení protetických náhrad, plánování protetického ošetření a vyšetření pacienta před protetickým ošetřením, péče o protetické náhrady

- Implantáty, indikace a kontraindikace, péče o pacienty s implantáty

### **Forma a váha hodnocení**

Písemný test 50%

Ústní zkouška 50%



## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

### Studijní literatura

#### Základní:

- MAZÁNEK, J., URBAN, F., *Stomatologické repetitorium*, Praha, Grada, 2003, ISBN 80-7169-824-5
- KOLEKTIV AUTORŮ (EDITOR VLADISLAV KLENER): *Principy a praxe radiační ochrany*. Praha, SÚJB, 2000. ISBN 80-238-3703-6.
- KLEPÁČEK I., MAZÁNEK J., *Klinická anatomie ve stomatologii*. Praha, Grada, 2001, ISBN 80-7169-824-5
- ZÁKON Č. 18/1997 SB., *o mírovém využití jaderné energie a ionizujícího záření (atomový zákon) a o změně a doplnění některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů a související prováděcí právní předpisy*.

#### Doporučená:

- VAŠKO, J. A KOL., *Stomatologická protetika pro zubných technikův*. Martin: Osveta, 1994. ISBN 80-217-0481-0.
- MONHARTOVÁ K., HECOVÁ H., *Morfologie zubů, kreslení a modelování zubů*, Praha, Karolinum, ISBN 978-80-246-1586-8
- VAŠKO J.A KOL., *Stomatológia – učebnica pre lekárske fakulty*, Martin, Osveta, 1994
- CAESAR H., *Stomatologická protetika pro zubných technikův*, Martin, Osveta, 1997, ISBN 80-217-0481-0
- HUBÁLKOVÁ, H., KRŇOULOVÁ J., *Fixní zubní náhrady*, Praha, Quintessenz, 2002, ISBN 80-902118-9-5
- KOLEKTIV AUTORŮ (EDITOR VLADISLAV KLENER): *Principy a praxe radiační ochrany*, Praha, SÚJB, 2000, ISBN 80-238-3703-6
- ODBORNÉ ČASOPISY: *Quintessenz, Zubní technik, Progresdent, Stomatologické zprávy, LKS*

**Pomůcky:** Modely zubů, stomatologické modely

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Stomatologická protetika		P - STP
Název modulu anglicky	Dental Prosthetics		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1. r. ZO – 3. r. LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1. r. ZO – 3. r. LO 2+0	ECTS	17
Jiný způsob vyjádření rozsahu	164 hodin přednášek		
Forma hodnocení	Zápočet, klasifikovaný zápočet, zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	P-ANF, P-KRM, P-PRT, P-STO		
Vyučující			
<b>Cíle modulu:</b> Cílem modulu je systematické vysvětlení principu stomatologických protéz, jejich funkce a význam v organismu. Hlavní důraz je kladen na provázání teoretických a praktických poznatků, nutných pro správnou indikaci a konstrukci všech typů stomatologických protéz. Jsou zdůrazňovány zásady bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci.			
<b>Výstupy, cílové kompetence studujícího:</b>			
<b>Znalosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- má přehled o estetické, funkční, profylaktické a hygienické problematice</li><li>- chápe význam a dosah individuálního přístupu ke klientovi</li><li>- má vštípeny potřebné znalosti pro úspěšnou protetickou rehabilitaci pacienta</li></ul>			
<b>Dovednosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- pracuje s odbornou dokumentací</li><li>- využívá informační a komunikační technologie k získávání nových informací</li><li>- aktivně se účastní odborné diskuze</li><li>- sleduje nové poznatky a trendy v oboru</li><li>- využívá znalost cizího jazyka ke studiu zahraniční odborné literatury</li><li>- dokáže analyzovat a řešit problémy, opatřovat si k řešení vhodné informace</li></ul>			
<b>Metody výuky</b> výklad, přednáška, výukové metody s využitím PC (PowerPoint prezentace, videoprojekce), semináře, samostudium - práce s informacemi z odborných webových stránek			

### Anotace modulu

Modul Stomatologická protetika poskytuje studentům základní a speciální vědomosti o indikacích a kontraindikacích, konstrukci a zhotovení všech typů stomatologických protéz.

#### 1. Estetika v práci stomatologa a zubního technika

- Estetika jako věda o kráse. Zvláštnosti estetického přístupu ke světu. Pojem kultury.
- Estetické normy. Společenské normy ve vztahu k normám estetickým. Estetika pracovní činnosti a etika profese.

#### 2. Úvod do nauky o stomatologických protézách

- historický vývoj stomatologické protetiky
- celkový ráz protetické práce
- modelová reprodukce základních útvarů žvýkacího ústrojí
- přehled základních stomatologických pojmů

#### 3. Obecné zásady protetického ošetřování

- plánování protetického ošetření
- vlastní zhotovení zubní protézy

#### 4. Základy gnatologie

- žvýkací ústrojí
- charakteristika mandibuly a temporomandibulárního kloubu
- dynamika rozhodujících útvarů žvýkacího ústrojí při žvýkání včetně aktivity žvýkacího svalstva
- kloubní a dentoalveolární cesta přenosu žvýkacího tlaku, měření hodnoty sil vznikajících při žvýkání
- poruchy v oblasti žvýkacího aparátu
- pomůcky ke studiu činnosti žvýkacího ústrojí
- artikulátory a jejich třídění
- bezkloubové artikulační přístroje
- jiné gnatologické pomůcky
- problematika opěrných zón a rekonstrukce fyziologické výšky skusu a habituálního vztahu čelistí
- fyziologie žvýkání

#### 5. Fixní protézy

- společná charakteristika a základní znaky soudobé fixní protetiky
- korunkové inleje a onleje
- poloplášťové kovové korunky
- kořenové inleje
- celoplášťová plastová korunka
- celoplášťová keramická korunka
- celoplášťové kovové korunky
- obroučková korunka, dvoupůlková korunka /pouze informativně jako součást vývojové řady/
- celoplášťové kombinované korunky
- čepová korunka
- kotevní korunky
- konstrukční principy paralelometrů a jejich základní rozdělení
- analýza modelu situace pomocí paralelometru pro fixní protetiku
- frézovací technika ve fixní protetice
- prvky RSS systému
- dočasné fixní náhrady
- fixní můstky
- biomechanika a indikace fixních můstků
- pilířové konstrukce, jejich typy a použití
- mezičleny, jejich typy a základní pravidla pro jejich tvarovou úpravu, používané materiály
- spojovací prvky fixních můstků

## **Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu**

- předpoklady pro zhotovení fixního můstku
- metalokeramický a celokeramický můstek
- opravy fixních náhrad
- adhezivní můstky

### **6. Částečné snímatelné náhrady**

- základní charakteristika
- konstrukční prvky částečných snímatelných protéz
- plánování částečné snímatelné protézy
- analýza modelu situace pomocí paralelometru
- příprava zubů pro zhotovení částečné snímatelné protézy
- výroba částečné snímatelné protézy kotvené sponami
- výroba částečné snímatelné protézy kotvené zásuvnými spoji a teleskopickými korunkami
- návrhy řešení typických defektů chrupu částečnou snímatelnou protézou
- dočasné snímatelné náhrady
- opravy částečných snímatelných protéz

### **7. Celkové snímatelné protézy**

- definice a základní pojmy
- laboratorní zhotovení celkových protéz v normookluzi
- laboratorní zhotovení celkových protéz při anomálních čelistních vztazích
- laboratorní zhotovení celkových protéz - klasický způsob zhotovení
- laboratorní zhotovení celkových protéz - alternativní způsob zhotovení
- opravy celkových snímatelných protéz

### **8. Počítačové technologie při zhotovování stomatologické protetiky ( CAD / CAM systém)**

### **9. Jednodobá protetická rekonstrukce chrupu**

### **10. Ortodontické přístroje**

- ortodontické anomálie
- modelová technika v ortodontii
- fixní a snímatelné ortodontické přístroje

### **11. Stomatologické dlahy**

- význam protetického ošetření chrupu se sníženým biologickým faktorem
- hodnocení chrupu a jednotlivých pilířů s oslabeným závěsným aparátem
- plánování protetického ošetření chrupu s postiženým parodontem
- zásady ochrany parodontu při ošetřování protetickými náhradami
- typy fixních a snímatelných dlah

### **12. Orofaciální protézy**

## **Forma a váha hodnocení**

Písemný test 40%

Seminární práce 20%

Ústní zkouška 40%

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

### Studijní literatura a pomůcky

#### e) Základní :

BITTNER, J.: *Stomatologické protézy*: učební text pro SZŠ 1, Praha, 1982

BITTNER, J.: *Stomatologické protézy*: učební text pro SZŠ 2, Praha, 1982

VOLDŘICH M. A KOLEKTIV: *Stomatologická protetika*, Praha, 1960 státní zdravotnické nakladatelství

HANS H.CAESAR: *Stomatologická protetika pre zubných technikov*, Martin, Osveta, 1997, ISBN 80-217-0481-0

HANS H.CAESAR: *Stomatologická protetika pre zubných technikov, 2. diel*, Martin, Osveta, 2004, ISBN 80-8063-168-9

HUBÁLKOVÁ, H., KRŇOULOVÁ, J.: *Fixní zubní náhrady*, Praha, Quintessenz, 2002

PTÁČKOVÁ B : *Estetika na dlani*, RUBICO, Praha, 2002, ISBN 80-85839-79-2

HENCKMANN W., PORTER K.: *Estetický slovník*, Nakladatelství Svoboda, Praha, 1995, ISBN: 80-205-0478-8

#### f) Doporučená :

MICHAEL I.MAC ENTEE: *Celková náhrada*, Praha, Quintessenz, 2001, ISBN 978-80-902118-6-5

HOHMANN, A., HIELSCHER, W.: *Konstrukce částečných snímatelných náhrad ve stomatologii*, Praha, Grada Publishing, 1998 ISBN 8-71690217-4

POKORNÝ, J.: *Základní problematika paralelometrů a jejich využití v protetické stomatologii*, Brno, 1997, ISBN 80-7013-249-3

POKORNÝ, J.: *Základy frézovací techniky RSS prvků*, Brno, 1996, ISBN 80-7013-229-9

MAZÁNEK J.A KOL. *Stomatologie – minimum pro praxi*, TRITON 1999, 80-7254-032-7

ODBORNÉ ČASOPISY: *Quintessenz, Magazín KZT ČR*, Stomateam, Stomatologické zprávy, LKS

#### c) Pomůcky:

modely zubních protéz , stomatologické anatomické modely

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Protetická technologie		P - PRT
Název modulu anglicky	Prosthetic Technologie		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1. r. ZO – 3. r. LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1. r. ZO, LO 1+3, 2. r. ZO 2+0, LO 1+0, 3. r. ZO, LO 1+0	ECTS	18
Jiný způsob vyjádření rozsahu	96 hodin přednášek, 87 hodin cvičení		
Forma hodnocení	Zápočet, klasifikovaný zápočet, zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Obecné znalosti středoškolské chemie, fyziky, P-ANF, P-STP		
Vyučující			
<b>Cíle modulu:</b> Cílem modulu je poskytnout studentům ucelený soubor jak teoretických vědomostí a znalostí, tak praktických dovedností v technologických postupech zpracování pomocných a hlavních protetických materiálů, seznámit je s jejich složením, s používáním přístrojové techniky, nástrojů a dalších pomůcek v zubních laboratořích a s pravidly bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.			
<b>Výstupy, cílové kompetence studujícího:</b> <b>Znalosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- zná fyzikálně – chemickou podstatu používaných materiálů a jejich biologické účinky na živé tkáně</li><li>- umí správné technologické postupy při zpracování pomocných a hlavních protetických materiálů</li><li>- zná přístroje a nástroje používané v zubní laboratoři a základy jejich obsluhy a údržby</li></ul> <b>Dovednosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- samostatně zpracovává hlavní a pomocné protetické materiály</li><li>- obsluhuje nástroje a přístroje v zubní laboratoři,</li><li>- dokáže se orientovat v odborné literatuře a využívat ji k dalšímu vzdělávání ve svém oboru</li><li>- orientuje se v problematice bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, používá vhodné ochranné prostředky</li><li>- prezentuje sebe a svou práci, účastní se aktivně odborné diskuze, efektivně řeší problémové situace, vytváří si vlastní postoje a úsudky</li><li>- získává nové informace a pracuje s nimi, sleduje nové poznatky a trendy v oboru stomatologie</li><li>- dále se vzdělává, využívá pro studijní účely IKT a znalost cizích jazyků</li></ul>			
<b>Metody výuky</b> Výklad, přednáška s využitím video prezentací, exkurze, praktická cvičení, samostudium			

## **Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu**

### **Anotace modulu**

Modul protetická technologie poskytuje informace o složení a zpracování materiálů využívaných při výrobě zubních a orofaciálních náhrad. Seznamuje studenty s přístrojovou technikou, nástroji a dalšími pomůckami používanými v zubní laboratoři. Na teoretickou výuku navazují praktická cvičení v zubní laboratoři. Nedílnou součástí jsou pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.

### **Obsah modulu**

#### **Úvod a historie protetické technologie**

- Pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví při práci v zubní laboratoři
- Přístrojové a nástrojové vybavení zubních laboratoří
- Základní rozdělení protetických materiálů
- Schémata laboratorních postupů

#### **Pomocné materiály**

- Otiskovací hmoty
- Modelové materiály
- Modelovací materiály
- Formovací hmoty
- Izolace a izolační prostředky
- Broušení a leštění
- Pomocné materiály nezařazené do skupin
- Vývoj nových pomocných materiálů

#### **Hlavní materiály**

- Dentální plastické hmoty
- Dentální kovy a kovové slitiny
- Dentální keramické hmoty

#### **Protetické materiály pro ortodontické přístroje**

#### **Materiály používané v dentální implantologii**

#### **Počítačové technologie uplatňované při zpracování hlavních protetických materiálů**

#### **Nové koncepce technologického zpracování protetických materiálů**

#### **Organizace provozu zubních laboratoří**

### **Forma a váha hodnocení**

Seminární práce 20%

Písemný test 40%

Ústní zkouška 40%

### **Studijní literatura a pomůcky**

#### **a) Základní :**

- BITTNER, J.: *Protetická stomatologie*, IDVPZ Brno 1989
- BITTNER, J., SEDLÁČEK, J.: *Technologie pro zubní laboranty*, Avicenum 1979
- BITTNER, J., VACEK, M., NOVÁK, J.: *Zhotovování stomatologických protéz I*, Avicenum, 1984
- PTÁČKOVÁ B.: *Estetika na dlani*, RUBICO, Praha, 2002, ISBN 80-85839-79-2
- HENCKMANN W., PORTER K.: *Estetický slovník*, Nakladatelství Svoboda, Praha, 1995, ISBN: 80-205-0478-8
- VALENTOVÁ, K.: *Chemické vlastnosti dentálních materiálů*, Universita Palackého Olomouc,

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Olomouc, 2006. ISBN 80-244-1308-6

- HUBÁLKOVÁ, H; KRŇOULOVÁ, J., *Materiály a technologie v protetickém zubním lékařství*. První vydání, Praha: Galén, 2009, ISBN 978-80-7262-581-9.

### b) Doporučená :

- CAESAR, H. H.: *Stomatologická protetika pre zubných technikov*, Slovak edition© Vydavateľstvo Osveta, Martin 1997
- CAESAR, H. H.: *Stomatologická protetika pre zubných technikov, 2. diel*, Martin, Osveta, 2004, ISBN 80-8063-168-9
- KOMRSKA, J.: *Materiály pro protetickou technologii*, IDV PZ Brno, 1991
- ODBORNÉ ČASOPISY: *Quintessenz, Stomateam, Magazín KZT ČR*

### c) Pomůcky:

- přístroje, nástroje a materiály v zubní laboratoři.



Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Základy pedagogiky		P - ZPG
Název modulu anglicky	Pedagogy Basics		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3. r. LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3. r. LO 1+0	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	14 hodin přednášek		
Forma hodnocení	klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	P-ZVZ, P-VKZ, P-ODP		
Vyučující			
<b>Cíle modulu:</b> Student získá základní informace o obecné a sociální pedagogice. Seznámí se základními výchovnými přístupy. Podrobně se seznámí s problematikou speciální pedagogiky léčebné péče, výchovy a obecných i specifických potřeb jedinců s handicapem či defektem. Výuka poskytne fakta, vztahy a souvislosti potřebné nejen pro odbornou diskusi a pochopení postavení a problémů handicapovaných jedinců ve společnosti, ale i pro porozumění nutnosti citlivého, komplexního a integračního přístupu pracovníků k těmto lidem.			
<b>Výstupy, cílové kompetence studujícího:</b>			
<b>Znalosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- dokáže popsat principy uplatňované ve výchově a vzdělávání a umí ukázat jejich aplikaci na konkrétních případech</li><li>- je schopen s využitím historických faktů popsat základní vývojové trendy přístupů k handicapovaným, charakterizovat a analyzovat je</li></ul>			
<b>Dovednosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- je schopen formulovat své postoje ke kontroverzním tématům a využije při tom příslušné argumenty z oblasti sociální i speciální pedagogiky</li></ul>			
<b>Metody výuky</b>  interaktivní přednášky diskuse (skupinová i plenární) k vybraným problémům			
<b>Anotace modulu</b>  Modul Základy pedagogiky poskytuje základní znalosti o obecné pedagogice, informuje o formách výchovy. Rozebírá jednotlivé oblasti speciální pedagogiky a objasňuje důležitost sociální pedagogiky. Přípravuje studenta na roli zdravotnického pracovníka – edukátora.			

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

### Úvod do obecné pedagogiky

- postavení vědy v systému věd, definice pojmu pedagogika
- obsahová náplň, úkoly a poslání pedagogiky
- předmět pedagogiky, základní terminologie
- problémy a specifika pedagogiky
- struktura pedagogiky a vztah k jiným vědám
- pojetí výchovy a její hlavní rysy
- cíle výchovy, chyby při vymezování cílů
- pedagogické principy, formy výchovy, vzdělávací soustava státu

### Speciální pedagogika

- terminologie speciální pedagogiky – defekt, efektivita, socializace
- Etopedie – speciální pedagogika osob obtížně vychovatelných
- Logopedie-speciální pedagogika osob s narušenou komunikací
- Psychopedie – speciální pedagogika osob mentálně postižených
- Somatopedie-speciální pedagogika tělesně postižených, nemocných, zdravotně oslabených
- Surdopedie – speciální pedagogika sluchově postižených
- Tyflopédie – speciální pedagogika zrakově postižených

### Sociální pedagogika

- základní problematika, cíl, výchova ve volném čase

### Zdravotnický pracovník v roli edukátora

- charakteristické rysy osobnosti edukátora
- význam edukace v ošetrovatelském procesu
- základní dokumentace v edukačním procesu
- techniky a formy edukačního procesu

### Forma a váha hodnocení

Seminární práce - rozsah minimálně 3 strany - 50%

Obhajoba seminární práce – 50%

### Studijní literatura a pomůcky

c) Základní:

GRECMANNOVÁ, H. a kol: *Obecná pedagogika I.* Olomouc: Hanex, 2002. ISBN 80-85783-20-7  
GRECMANNOVÁ, H. a kol: *Obecná pedagogika II.* Olomouc: Hanex, 2000. ISBN 80-85783-24-X  
PRŮCHA, J. *Moderní pedagogika.* Praha : Portál, 1997. ISBN 578-80-235-1.  
PRŮCHA, J., WALTEROVÁ, E., MAREŠ, J. *Pedagogický slovník. 3. rozšířené vydání.* Praha : Portál, 2001.  
SVOBODOVÁ, J., ŠMAHELOVÁ, B. *Kapitoly z obecné pedagogiky.* Brno : MSD, 2011.  
POSPÍŠIL, R., VLČKOVÁ, K. *Úvod do pedagogiky.* ELPORTÁL, Brno : MU Brno, 2006. s. 88. ISSN 1802-128X.

d) Doporučená:

JURENÍKOVÁ P. *Zásady edukace v ošetrovatelské praxi.* Praha : Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-2171-2.

c) Časopisy

*Speciální pedagogika, Děti a my, Rodina a škola, Moderní vyučování, Psychologie*

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Základy ekonomie a managementu	P - ZEM	
Název modulu anglicky	Management and Economics Basics		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. r. LO
Rozsah modulu (hodin za celou odbornou praxi (p+c))	3. r. LO 14+0	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	14 hodin přednášek		
Forma hodnocení	Klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	P-ZVZ, P-VKZ		
Vyučující			
<b>Cíle modulu</b>			
Výuka modulu Základy ekonomie a managementu poskytuje základ ekonomického myšlení. Modul zároveň seznamuje studenty se základy moderního managementu v oblasti materiálních a personálních zdrojů. Vede k pochopení základních principů řízení, porozumění pojmům užívaným v oblasti řízení, naučí vytváření základní strategie řízení, porozumění významu motivace a hodnocení pracovníků.			
<b>Výstupy, cílové kompetence studujícího:</b>			
<b>Znalosti:</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>– prezentuje sebe a svou práci, účastní se aktivně odborné diskuze, kultivovaně se vyjadřuje, diskutuje a přesvědčuje</li><li>– získává informace a pracuje s nimi, sleduje nové poznatky a trendy v oboru a všestranně se vzdělává, využívá pro studijní účely prostředky IKT, pracuje s aplikačními softwarovými programy</li><li>– komunikuje se spolupracovníky, s institucemi a potenciálním zaměstnavatelem</li><li>– řeší samostatně pracovní i mimopracovní problémy</li><li>– předává vědomosti a zkušenosti druhým, řídí je a vede</li><li>–</li></ul>			
<b>Dovednosti:</b>			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. chápe cíle ekonomiky</li><li>2. dokáže myslet v základních pojmech tržní ekonomiky, pro abstraktní ekonomické kategorie nachází bez obtíží příklady v každodenních situacích</li><li>3. rozliší na konkrétních příkladech fyzickou a právnickou osobu</li><li>4. umí vyhledat a použít informace základních právních norem pro podnikání</li><li>5. umí rozlišit podnikatelskou a nepodnikatelskou činnost a popsat význam neziskového sektoru národního hospodářství</li><li>6. zná cíle hospodářské politiky státu v návaznosti na neziskový sektor národního hospodářství</li><li>7. umí dát do souvislostí zdroje pro finanční zabezpečení neziskového sektoru</li><li>8. orientuje se v příjmech a výdajích státního rozpočtu</li></ol>			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu
<p>9. zná dílčí činnosti organizací.</p> <p>10. vymezí úlohu managementu jako nástroje řízení a možnosti jeho uplatňování</p>
<p><b>Metody výuky</b>  Přednášky k jednotlivým tématickým celkům  Práce s odbornou literaturou, zákony, denním tiskem, internetem  Diskuze na vybrané aktuální téma, které koresponduje s probíraným učivem</p>
<p><b>Anotace modulu</b>  Modul připravuje absolventy k adekvátnímu jednání s klienty, úřady, státními institucemi, firmami apod. Absolvent následně disponuje základními znalostmi a souvislostmi z problematiky ekonomického života společnosti.</p> <p><b>Základní ekonomické pojmy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hospodářský proces</li> <li>- trh, jeho zákony, tržní mechanismus</li> <li>- hospodářský cyklus</li> </ul> <p><b>Národní hospodářství</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- subjekty národního hospodářství</li> <li>- sektorová skladby národního hospodářství</li> <li>- ziskový a neziskový sektor národního hospodářství</li> </ul> <p><b>Hospodářská politika státu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- funkce státu a jeho nástroje</li> <li>- daňový systém podniku</li> <li>- státní rozpočet, příjmy, výdaje, rozpočtová pravidla</li> </ul> <p><b>Podnikání, podnik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podnikání a jeho cíle,</li> <li>- podniky jednotlivců, druhy živností, živnostenské podnikání, živnostenský zákon</li> <li>- obchodní společnosti, obchodní zákoník</li> <li>- podnikové činnosti</li> </ul> <p><b>Management</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstata a vývoj managementu, koncepční rámec managementu, osobní management, osobnost manažera, práce manažera 1., 2. a 3. úrovně, management času</li> <li>- management lidských zdrojů, marketing, management konfliktu</li> <li>- personální management</li> <li>- management organizační jednotky, auditní činnost</li> <li>- informační systémy a komunikace v managementu</li> <li>- management změn</li> <li>- krizový management</li> <li>- administrativa</li> </ul>
<p><b>Forma a váha hodnocení</b>  Písemný test, klasifikovaný zápočet</p>
<p><b>Studijní literatura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Základní</b></li> <li>– JAROMÍR VEBER A KOL. : <i>Management</i>, Management Press, 2000</li> <li>– FUKS K., TULEJA P.: <i>Základy ekonomie</i>, Ekopress, 2003</li> <li>– MALÝ I.: <i>Vybrané otázky z ekonomie zdravotní péče</i>, Brno, 1998</li> <li>– KHELEROVÁ, V.: <i>Komunikační dovednosti manažera</i>, Grada Publishing, s.r.o., 1995</li> <li>– KOUBEK, J.: <i>Řízení lidských zdrojů</i>, Management Press, Ringem ČR a.s., 1998</li> </ul>

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- PAPEŠ Z., ULRICH M.: *Zdravotnická ekonomika*, Olomouc, 2002
- N.Gregory mankiw, *Zásady ekonomie*, Grada, 2009
- JENA ŠVARCOVÁ A KOL., *Ekonomie stručný přehled*, Ceed, 2012
- TRNKOVÁ L.: *Zdravotní pojištění*.
- ZÁKON Č. 48/97 SB., *o veřejném zdravotním pojištění*.

### – **Doporučená**

- *Časopis Zdravotnictví v ČR*
- *denní tisk*

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Zhotovování stomatologických protéz		P – ZSP
Název modulu anglicky	Manufacture of Dental Prostheses		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. ZO – 3. r. LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1. r. ZO 0+6, LO 0+18, 2. r. ZO 0+20, LO 0+20, 3. r. ZO 0+17, LO 0+20	ECTS	63
Jiný způsob vyjádření rozsahu	1351 hodin cvičení		
Forma hodnocení	Zápočet, klasifikovaný zápočet, zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	P-KRM, P-STP, P-PRT		
Vyučující			
<b>Cíle modulu</b> Poskytnout studentům důležité znalosti potřebné pro praktické zhotovení protetických náhrad, utvářet a prohlubovat manuální dovednosti, na nichž je založena většina činností budoucího technika.			
<b>Výstupy, cílové kompetence studujícího:</b>			
<b>Znalosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– osvojí si pracovní a technologické postupy nezbytné k výrobě stomatologických náhrad</li><li>– využívá mezipředmětových vztahů</li><li>– odborně se vyjadřuje v ústním i písemném projevu</li><li>– samostatně zachází s nástroji a přístroji, provádí jejich běžnou primární údržbu</li><li>– pracuje ekonomicky a ekologicky</li><li>– uvědomuje si význam osobní a týmové práce v zubní laboratoři i ordinaci</li><li>– respektuje zásady bezpečnosti práce, ochrany zdraví a pracovního prostředí v laboratoři</li></ul>			
<b>Dovednosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– vytváří funkční stomatologické protézy všech typů s respektováním hygienických, funkčních a estetických zásad včetně jejich oprav</li><li>– uplatňuje při práci znalosti získané v teoretických předmětech</li><li>– samostatně zachází s nástroji a přístroji, provádí jejich běžnou primární údržbu</li><li>– ovládá technologii zpracování všech důležitých protetických materiálů</li><li>– klasifikuje individuální defekty chrupu a navrhuje řešení náročnějších protetických náhrad</li><li>– je schopen čerpat nové informace z dostupných pramenů a aplikovat v praxi</li><li>– kriticky hodnotí výsledky své práce</li><li>– hospodáří úsporně s materiály, energií a zručně zachází s pracovními pomůckami, přístroji a dalším vybavením laboratoře</li><li>– dodržuje zásady bezpečné práce a hygieny</li></ul>			

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

### Metody výuky

Výklady k obsahovým celkům, instruktáž, praktické předvedení dílčího pracovního úseku, praktická cvičení, práce ve skupině, videoprojekce, prezentace, samostudium

### Anotace modulu

Modul Zhotovování stomatologických protéz je těžištěm odborného vzdělávání diplomovaného zubního technika. Poskytuje studentům důležité znalosti potřebné pro praktické zhotovení protetických náhrad, utváří a prohlubuje manuální dovednosti, na nichž je založena většina činností budoucího technika.

- Korunková inlay, onlay – nepřímý pracovní postup (různé materiály)
- Estetická fazeta (různé materiály)
- Kořenová inlay jednoduchá a vícekořenová
- Plášťové korunky plastové
- Plášťové korunky celolité (masivní a odlehčená)
- Plášťové korunky kombinované
- Plášťové korunky skeletové
- Dočasný fixní můstek
- Fixní můstek v horním a dolním laterálním úseku
- Skeletový můstek ve frontálním úseku
- Opravy snímatelných protéz (výměna zubu, lom)
- Adhezivní můstek
- Částečná snímatelná protéza dočasná
- Částečná snímatelná protéza desková v horní čelisti s kombinovanými sponami
- Kovová výztuha pro částečnou snímatelnou protézu
- Částečné snímatelné protézy s litou konstrukcí
- Fixní můstek velkého rozsahu ve frontálním úseku
- Částečná snímatelná protéza kombinovaná – řešení defektu chrupu kombinací fixní a částečné snímatelné protézy
- Celkové snímatelné protézy
- Opravy snímatelných protéz (výměna sponového dílce, doplnění báze protézy)
- Oprava celkové snímatelné protézy – obnova báze celkové protézy
- Keramické korunky – celokeramika, kovokeramika
- Fixní můstky – celokeramika, kovokeramika
- Teleskopické korunky
- Zásuvné spoje
- Fixní protézy na implantáty
- Hybridní protéza

### Forma a váha hodnocení

- průběžné hodnocení kontrolními otázkami
- prověřování testy
- zhotovené výrobky
- písemné zprávy o práci
- KZ (část praktická a teoretická)
- ZK (část praktická a teoretická)

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

### Studijní literatura

#### Základní:

- BITTNER, Jiří. *Stomatologické protézy I.: Učebnice pro zdravotnické školy*. Praha: Avicenum, 1982.
- BITTNER, Jiří. *Stomatologické protézy II.: Učebnice pro zdravotnické školy*. Praha: Avicenum, 1982.
- BITTNER, Jiří. *Zhotovování stomatologických protéz I.: Učebnice pro zdravotnické školy*. Praha: Avicenum, 1982.
- BITTNER, Jiří. *Zhotovování stomatologických protéz II.: Učebnice pro zdravotnické školy*. Praha: Avicenum, 1982.
- CAESAR, Hans. *Stomatologická protetika pre zubných technikov*. Martin: Osveta, 1997. ISBN 80-217-0481-0
- JANA KRŇOULOVÁ, Hana Hubálková a J. KRŇOULOVÁ. *Fixní zubní náhrady*. Praha: Quintessenz, 2002. ISBN 978-809-0211-896.
- HUBÁLKOVÁ, Hana a Jana KRŇOULOVÁ. *Materiály a technologie v protetickém zubním lékařství*. 1. vyd. Praha: Galén, 2009, 301 s. Zubní lékařství. ISBN 978-807-2625-819.

#### Doporučená:

- BITTNER, Jiří a Mojmir VACEK. *Gnatologie*. Vyd. 1. Praha: Avicenum, 1986, 175 s.
- MACENTEE, Michael I. *Celková náhrada: klinický průvodce*. Praha: Quintessenz, c2001, 143 s. Quintessenz bibliothek. ISBN 80-902-1186-0.
- HOHMANN, A. a W. HIELSCHER. *Konstrukce částečných snímatelných náhrad ve stomatologii*. Praha: Grada, 1998. ISBN 8071692171.
- LAMB, David J. *Celková náhrada, moderní postupy při ošetření pacienta*. [1. vyd.]. Praha: Quintessenz, 1995, 160 s. ISBN 80-901-0247-6.
- MAZÁNEK, Jiří a František URBAN. *Stomatologické repetitorium*. 1. vyd. Praha: Grada, c2003, 455 s. ISBN 80-716-9824-5.
- POKORNÝ, Jan. *Základní problematika paralelometrů a jejich využití v protetické stomatologii*. Vyd. 3., upr. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 1997, 146 s. ISBN 80-701-3249-3.
- POKORNÝ, Jan. *Základy frézovací techniky RSS prvků*. 1. vyd. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 1996, 63 s. ISBN 80-701-3229-9.
- STRATTON, Russell J a Frank J WIEBELT. *Atlas zhotovení částečných snímatelných náhrad*. [1. vyd.]. Překlad Magdalena Koťová, A Krebsová. Praha: Quintessenz, 1994, 312 s. ISBN 80-901-0244-1.
- BITTNER, Jiří. *Protetická technologie*. Brno: IDV SZP, 1989.
- DOSTÁLOVÁ, Taťána. *Fixní a snímatelná protetika*. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0655-5.
- ŠIMŮNEK, Antonín. *Dentální implantologie*. 1. vyd. Hradec Králové: NUCLEUS, 2001, 192 s. ISBN



## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

80-862-2515-1.

- KRŇOULOVÁ, Jana a Hana HUBÁLKOVÁ. *Fixní zubní náhrady*. [1. vyd.]. Praha: Quintessenz, 2002, 176 s. ISBN 80-902-1189-5.
- CAESAR, Hans H a Alfred RENK. *Stomatologická protetika pre zubných technikov*. Martin: Osveta, 1997-2008, 3 sv. ISBN 978-80-8063-301-13.
- ŠEDÝ, Jiří a René FOLTÁN. *Klinická anatomie zubů a čelistí*. Vyd. 1. Praha: Triton, 2009, 175 s., [16] s. obr. příl. ISBN 978-807-3873-127.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ortodontické pomůcky		P – ORP
Název modulu anglicky	Ortodontic Devices		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. r. ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3. r. ZO 0+3	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	39 hodin cvičení		
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	P-PRT, P-ZSP, P-STP		
Vyučující			
<b>Cíle modulu</b> Cílem modulu je získání základních znalostí a dovedností pro zhotovení prvků nejpoužívanějších snímatelných a fixních ortodontických přístrojů, řešících tuto problematiku na úsecích léčení a prevence anomálií a z toho vyplývajících požadavků na speciální znalosti a dovednosti při práci zubního technika.			
<b>Výstupy, cílové kompetence studujícího:</b>			
<b>Znalosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- zná potřebné technologické postupy, materiály, přístroje a zařízení</li><li>- umí použít jednotlivé prvky ortodontických přístrojů</li><li>- zná základní snímatelné a fixní aparáty</li><li>- znalost týmové práce ve stomatologické ordinaci a zubní laboratoři na úseku ortodontie</li><li>- získávání nových informací a schopnost jejich praktického využití</li></ul>			
<b>Dovednosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ovládá samostatně zpracování potřebných materiálů a práci s příslušnými nástroji a přístroji</li><li>- ovládá technologické postupy zhotovení jednotlivých ortodontických aparátů</li><li>- prakticky zhotovuje a používá jednotlivé prvky ortodontických přístrojů</li><li>- prakticky zhotovuje základní snímatelné a fixní aparáty</li><li>- orientuje se v odborné literatuře</li><li>- dokáže nové poznatky využít v praktické činnosti</li></ul>			
<b>Metody výuky</b> Monologická (výklad, přednáška), praktické předvedení, vlastní praktická činnost, samostudium práce s informacemi odborných webových stránek			

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

### Anotace modulu

Modul Ortodontické pomůcky vede k získání základních znalostí a dovedností pro zhotovení prvků nejpoužívanějších snímatelných a fixních ortodontických přístrojů, řešících tuto problematiku na úsecích léčení a prevence anomálií a z toho vyplývajících požadavků na speciální znalosti a dovednosti při práci zubního technika.

### Zimní období

- úvod do problematiky, ortodontické anomálie a jejich klasifikace (přednáška)
- patrová deska, labiální oblouk, Adamsova spona, očková spona, dokončení sypací technikou
- jednoduchý funkční aparát – monoblok, labiální oblouk, Schwarzova – šípová spona, ortodontický šroub, dokončení sypací technikou
- oprava sponových prvků snímatelného ortodontického aparátu

### Forma a váha hodnocení

Hodnocení hotových výrobků a pracovních protokolů 60%

Ústní zkouška 40%

### Studijní literatura

#### Základní:

- BITTNER, J., VACEK, M., NOVÁK, J., *Stomatologické protézy II*, Avicenum, 1984
- BITTNER, J. A KOL., *Zhotovování stomatologických protéz II*, Avicenum, 1985
- KOŤOVÁ, M., *Snímací ortodontické přístroje*, Avicenum, 1999, ISBN80-7169-822-9
- JEDLIČKOVÁ, O., *Snímací ortodontické přístroje – desky*, IDVPZ Brno, 1991, ISBN80-7013-098-9

#### Doporučená:

- ADAM, M., *Ortodoncie*, Avicenum, 1976
- KAMÍNEK, M., *Současné fixní ortodontické aparáty*, Avicenum, 1976
- *Odborné časopisy*: Progresdent, Quintessenz, Stomateam, Zubní technik - podnikatel
- 2002, ISBN 80-902118-9-5
- JEDLIČKOVÁ, O., RASZKA, M., *Vybrané kapitoly z ortodontie a dentoalveolární chirurgie*. Brno: IDV SZP, 1990. ISBN 80-7013-041-5
- ODBORNÉ ČASOPISY: *Quintessenz*, *Zubní technik*, *Progresdent*, *Stomatologické zprávy*, LKS

**Pomůcky:** Demonstrační modely základních snímacích ortodontických aparátů

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Odborná praxe		P – ODP
Název modulu anglicky	Professional Practice		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. LO – 3. r. ZO
Rozsah modulu (hodin za celou odbornou praxi (p+c))	1. r. LO 0+120, 2. r. ZO 0+80, LO 0+160, 3. r. ZO 0+120	ECTS	16
Jiný způsob vyjádření rozsahu	480 hodin cvičení		
Forma hodnocení	Klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	P-KRM, P-STP, P-PRT, P-ZSP, P-STO		
Vyučující			
<b>Cíle modulu</b> Cílem je poskytnout studentům možnost aplikovat a prohloubit získané vědomosti a dovednosti přímo v provozních podmínkách zubních laboratoří. Přispívá k získání schopností ergonomické organizace práce a rozšiřování komunikativních dovedností, jako plnohodnotného člena pracovního týmu. Modul plní integrační funkci z hlediska mezipředmětových vztahů a připravuje studenty na výkon povolání diplomovaného zubního technika v zařízeních zhotovujících stomatologické náhrady.			
<b>Výstupy, cílové kompetence studujícího:</b>			
<b>Znalosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– upevnit a prohloubit odborné vědomosti a dovednosti na konkrétním pracovišti, dodržovat pravidla BOZ</li><li>– seznámit se s organizační strukturou a základními činnostmi pracoviště</li><li>– uplatnit teoretické znalosti a praktické dovednosti</li><li>– samostatně řešit problémy v pracovním procesu</li><li>– prověřit schopnost sociální komunikace na pracovišti</li><li>– hájit práva pacientů, dodržovat mlčenlivost</li><li>– získat materiály a podklady využít ke zpracování absolventské práce</li></ul>			
<b>Dovednosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– charakterizuje organizaci a harmonogram práce odborného pracoviště</li><li>– objasní pravidla BOZP, zásady protipožární prevence a hygienický režim pracoviště</li><li>– klasifikuje vybavení stomatologické laboratoře</li><li>– ovládá administrativně – hospodářské činnosti spojené s chodem laboratoří</li><li>– samostatně zpracovává dokumentaci potřebnou pro provoz zubní laboratoře</li><li>– používá správné pracovní postupy a technologie při zhotovování stomatologických náhrad</li><li>– dovede přijímat a nést odpovědnost za svoji práci</li><li>– podává potřebné informace, komunikuje na dobré úrovni s pacienty a zdravotnickým personálem</li><li>– porovná odlišnosti materiálů, metod a technik používaných ve stomatologických laboratořích</li></ul>			

## **Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu**

- čerpá informace a podklady pro absolventskou práci
- připravuje a zdokonaluje se pro výkon vlastního povolání

### **Metody výuky**

Odborná praxe se uskutečňuje na smluvním základě mezi školou a pracovištěm. Smlouva stanoví podmínky a obsah odborné praxe. Praxe může probíhat skupinově nebo individuálně. Výuka v přirozených podmínkách stomatologických pracovišť v přímém kontaktu se zdravotnickým personálem a pacienty.

### **Anotace modulu**

Modul Odborná praxe je koncipována jako modul praktický. Jedná se o souvislou řízenou praxi pod odborným vedením, která je konzultovaná a vyhodnocovaná. Poskytne studentům možnost aplikovat a prohloubit získané vědomosti a dovednosti přímo v provozních podmínkách zubních laboratoří. Přispívá k získání schopností ergonomické organizace práce a rozšiřování komunikativních dovedností, jako plnohodnotného člena pracovního týmu. Modul plní integrační funkci z hlediska mezipředmětových vztahů a připravuje studenty na výkon povolání diplomovaného zubního technika v zařízeních zhotovujících stomatologické náhrady. Obsah praxe je přizpůsoben zaměření pracoviště. Studenti si osvojí pravidla BOZP a PO.

Obsahové zaměření odborné praxe závisí na možnostech a podmínkách konkrétního pracoviště. Vychází z učebního obsahu modulu P-ZSP a P-PRT - praktická cvičení.

- Seznámení s organizací práce na odborném pracovišti, BOZP a požární prevenci
- Administrativně - hospodářské činnosti
- Přípravné fáze pracovních postupů ve stomatologické laboratoři
- Zhotovování fixních náhrad jednotlivých zubů nebo jejich částí
- Zhotovování fixních můstků
- Zhotovování snímatelných protéz
- Opravy snímatelných protéz
- Zhotovování kombinovaných protéz

### **Způsobilost absolventa pro vykonání odborné praxe v jednotlivých ročnících a obdobích**

#### **1. ročník:**

- Korunková inlay, onlay – nepřímý pracovní postup (různé materiály)
- Kořenová inlay jednoduchá a vícekořenová
- Plášťové korunky plastové
- Plášťové korunky celolité
- Plášťové korunky kombinované
- Plášťové korunky skeletové
- Dočasný fixní můstek
- Fixní můstek v horním a dolním laterálním úseku
- Skeletový můstek ve frontálním úseku
- Opravy snímatelných protéz (výměna zubu, lom)

#### **2. ročník, zimní a letní období:**

viz 1. Ročník

- Adhezivní můstek
- Částečná snímatelná protéza dočasná
- Částečná snímatelná protéza desková v horní čelisti s kombinovanými sponami
- Kovová výztuha pro částečnou snímatelnou protézu
- Částečné snímatelné protézy s litou konstrukcí
- Fixní můstek velkého rozsahu ve frontálním úseku
- Částečná snímatelná protéza kombinovaná – řešení defektu chrupu kombinací fixní a částečné snímatelné protézy

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Celkové snímatelné protézy
- Opravy snímatelných protéz (výměna sponového dílce, doplnění báze protézy)
- Oprava celkové snímatelné protézy – obnova báze celkové protézy

### 3. ročník, zimní období:

viz 1. ročník a 2. ročník

- Keramické korunky – celokeramika, kovokeramika
- Fixní můstky – celokeramika, kovokeramika
- Teleskopické korunky
- Zásuvné spoje
- Fixní protézy na implantáty
- Hybridní protéza

### Forma a váha hodnocení

Vyhodnocení odborné praxe zpracované pracovníkem laboratoře, který vykonává odborný dohled.

Písemná zpráva o absolvovaných odborných činnostech.

Vlastní ústní zhodnocení odborné praxe.

### Studijní literatura

#### Základní:

- BITTNER, Jiří. *Stomatologické protézy I.: Učebnice pro zdravotnické školy*. Praha: Avicenum, 1982.
- BITTNER, Jiří. *Stomatologické protézy II.: Učebnice pro zdravotnické školy*. Praha: Avicenum, 1982.
- BITTNER, Jiří. *Zhotovování stomatologických protéz I.: Učebnice pro zdravotnické školy*. Praha: Avicenum, 1982.
- BITTNER, Jiří. *Zhotovování stomatologických protéz II.: Učebnice pro zdravotnické školy*. Praha: Avicenum, 1982.
- JANA KRŇOULOVÁ, Hana Hubálková a J. KRŇOULOVÁ. *Fixní zubní náhrady*. Praha: Quintessenz, 2002. ISBN 978-809-0211-896.

#### Doporučená:

- BITTNER, Jiří a Mojmir VACEK. *Gnatologie*. Vyd. 1. Praha: Avicenum, 1986, 175 s.
- MACENTEE, Michael I. *Celková náhrada: klinický průvodce*. Praha: Quintessenz, c2001, 143 s. Quintessenz bibliothek. ISBN 80-902-1186-0.
- HOHMANN, A. a W. HIELSCHER. *Konstrukce částečných snímatelných náhrad ve stomatologii*. Praha: Grada, 1998. ISBN 8071692171.
- LAMB, David J. *Celková náhrada, moderní postupy při ošetření pacienta*. [1. vyd.]. Praha: Quintessenz, 1995, 160 s. ISBN 80-901-0247-6.
- MAZÁNEK, Jiří a František URBAN. *Stomatologické repetitorium*. 1. vyd. Praha: Grada, c2003, 455 s. ISBN 80-716-9824-5.
- POKORNÝ, Jan. *Základní problematika paralelometrů a jejich využití v protetické stomatologii*. Vyd. 3., upr. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 1997, 146 s. ISBN 80-701-3249-3.
- POKORNÝ, Jan. *Základy frézovací techniky RSS prvků*. 1. vyd. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 1996, 63 s. ISBN 80-701-3229-9.
- STRATTON, Russell J a Frank J WIEBELT. *Atlas zhotovení částečných snímatelných náhrad*. [1. vyd.]. Překlad Magdalena Koťová, A Krebsová. Praha: Quintessenz, 1994, 312 s. ISBN 80-901-0244-1.
- *Odborné časopisy, elektronické publikace*

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Seminář k absolventské práci		P- SAP
Název modulu anglicky	Graduate work seminar		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. r. ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3. r. ZO (0+1)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	13 hodin cvičení, 1 hodina týdně		
Forma hodnocení	Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Obecné znalosti středoškolské úrovně.		
Vyučující			
<b>Cíle modulu</b> Cílem předmětu je seznámit studenty s problematikou zpracování a prezentace závěrečné absolventské práce. Předmět seznamuje studenty s tvorbou odborného textu, vyhledáváním a citováním zdrojů, etickými normami při zpracování závěrečné práce a s formální úpravou podle doporučení školy.			
<b>Výstupy, cílové kompetence studujícího:</b>			
<b>Znalosti – studující:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- zná zásady a principy zpracování absolventské práce, chápe její účel</li><li>- umí citační normu ISO</li><li>- orientuje se ve formálních požadavcích školy pro tvorbu absolventské práce</li><li>- chápe jednotlivé etapy psaní odborného textu</li><li>- zná metody a fáze vědeckého výzkumu</li><li>- zná základy popisné statistiky</li><li>- orientuje se v problematice výzkumných témat z hlediska potřeb oboru</li><li>- zná zásady prezentace absolventské práce</li></ul>			
<b>Dovednosti – studující:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- identifikuje nosné téma a typ absolventské práce</li><li>- formuluje cíle a záměry své absolventské práce, hypotézu</li><li>- rozezná problém, navrhuje odpovídající metody zpracování práce</li><li>- umí vyhledávat a používat odborné informační zdroje</li><li>- samostatně pracuje s odbornou literaturou, umí vytvářet zápisy biografických citací</li><li>- analyzuje a zpracovává získaná data, vytváří závěry</li><li>- prezentuje projekt absolventské práce (uveče klady a zápory, zdůvodní výběr tématu, formulaci problému a cílů, výběr metod zpracování, zhodnotí závěry své práce a přínos pro praxi)</li></ul>			

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

### Metody výuky

Monologická (výklad, přednáška)

Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)

Projektová metoda (zpracování projektu absolventské práce)

### Anotace modulu

Předmět poskytuje základní informace o struktuře, obsahu a zpracování kvalifikační práce studenta vyšší odborné školy.

### Obsah modulu

1. Výklad vyhlášky o ukončování studia na VOŠ, základní náležitosti odborného textu: jazyk a styl odborného textu, grafická úprava, číslování kapitol a stránek
2. Citační norma, citace a parafráze, citace v textu (harvardský systém, číselný systém, systém průběžných poznámek), citace v seznamu použitých zdrojů
3. Práce s odbornou literaturou a ostatními informačními zdroji, zpracování rešerše (praktická cvičení)
4. Téma a cíle práce: Typy absolventských prací, diskuse nad jednotlivými tématy prací, specifikace symbolického, poznávacího a aplikačního cíle (teorie a praktická cvičení)
5. Definice základních pojmů: Výběr ústředních pojmů tématu a rozpracování jejich rozšířených definic jakožto základu pro jednotlivé kapitoly práce
6. Struktura a obsah jednotlivých kapitol absolventské práce (úvodní stránky, obsah, úvod, hlavní text, závěr, resumé - anotace, seznam informačních zdrojů, přílohy)
7. Metody a fáze výzkumu, pilotní studie, rozdíl mezi kvantitativním a kvalitativním výzkumem, stanovení problému, hypotézy, stanovení plánu výzkumu, vlastní šetření, zpracování získaných dat a jejich analýza, prezentace výsledků, doporučení pro praxi
8. Zásady prezentace a obhajoby absolventské práce

### Forma a váha hodnocení

Prezentace projektu práce (PWP - základní pojmy vybraného tématu, obsah práce, navržená metoda zpracování praktické části práce, přehled základní literatury dle citační normy ISO - minimálně 5 zdrojů) – váha 60%

Docházka minimálně 80% - váha 20%

Aktivní přístup studenta ve výuce – váha 20%

### Studijní literatura a pomůcky

#### Základní:

Bibliografické citace. ČSN ISO 690 z 1.4.2011

ČMEJRKOVÁ, S., DANEŠ, F. a kol.: *Jak napsat odborný text*. Praha: Leda, 1999. ISBN 80-85927-69-1

FRANCÍREK, František. *Bakalářská práce - Co, jak a proč připravit, zpracovat, zapsat a zhodnotit (obhájit)* 2. vyd. Nakladatelství Ingenio et Arti, 2013, ISBN 978-80-90528-72-0

KYASOVÁ, M. a kol.: *Metodika k přípravě absolventské práce při ukončení studia na vyšších zdravotnických školách*, Brno, 2001

MAURITZOVÁ, I., NĚMCOVÁ, J.: *Učební texty k tvorbě písemných prací*. Plzeň, Maurea, s.r.o., 2010. ISBN 978-80-902876-1-7.

#### Doporučená:

ECO, U.: *Jak napsat diplomovou práci*. Praha: Votobia, 1997.

MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D. a kol.: *Akademická příručka*. 1. vyd. Martin: Osveta, 2004

KATUŠČÁK, Dušan. *Jak psát závěrečné a kvalifikační práce*, 5. vyd. Nitra, Enigma, ISBN 978-80-89132-70-6



Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Konverzace v anglickém jazyce		PV -ANJ
Název modulu anglicky	English language		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	3. r. ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	Celkem 13 hodin	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost anglického jazyka na úrovni A1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.		
Vyučující			
<b>Cíle předmětu</b> Cílem předmětu je doplnit a prohloubit znalosti v cizím jazyce. Studenti si rozšíří a procvičí komunikaci na daná témata s použitím související slovní zásoby, dokáží komunikovat v běžných životních situacích.			
<b>Metody výuky</b> Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming) Výuka podporovaná multimédií Skupinová výuka Samostatná práce studentů Prezentace práce studentů			
<b>Anotace předmětu</b> Studenti oboru Diplomovaný zubní technik si v povinně volitelné výuce cizího jazyka osvojí komunikační dovednosti v ústním projevu.			
<b>Obsah předmětu</b> Řečové dovednosti: <ul style="list-style-type: none"><li>- ústní projev – umí pohovořit nebo představit základní téma, reagovat v rozhovoru k tématům a situacím každodenního života</li><li>- čtení s porozuměním – student rozumí textům z každodenní tematiky, dovede vyhledat a získat potřebné informace v textu i slovníku</li></ul> Jazykové prostředky: <ul style="list-style-type: none"><li>- ve vyšším odborném vzdělávání se zaměřujeme na osvojení, rozšíření a sémantizaci slovní zásoby</li></ul> Tematické okruhy: <ol style="list-style-type: none"><li>1) Self-introduction (Basic data and phrases used while meeting new people or introducing to a work team)</li></ol>			

## Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

- 2) My hometown (Facts about hometown, some issues connected with living in the place)
- 3) The Czech Republic (Basic information about our country. Some particular focus may be placed on dental care in the Czech Republic)
- 4) Travelling and tourism (Simulating situations and introduction of vocabulary necessary for booking, accommodation, travelling)
- 5) English speaking countries – UK (Facts and questions about United Kingdom, some traditions, culture, geography, history and sights)
- 6) English speaking countries – US; Australia or NZ (According to the students' interest, the previous topic will continue with any of the popular English speaking countries)
- 7) Communication (Ways of communication with emphasis on information technologies and their use in communication. Computer related language)
- 8) Interview, Curriculum vitae, Application form (Simulating an interview and tips how to apply for a job efficiently)
- 9) Shopping and going to restaurants (Language used when going to a shop, choosing goods and claims. Discussion about the positives and negatives of online shopping; Restaurant language)
- 10) Doctor's appointment (GP, dentist, elementary health problems and related vocabulary)
- 11) Culture life (Talking about going to a theatre, music, literature and culture possibilities in the Czech Republic )
- 12) My future career (Summarizing future career ideas and visions; local employment prospects and job prospects abroad)

### Hodnotící metody

Aktivní účast studenta ve výuce

Ústní zkoušení

### Studijní literatura a pomůcky

SOBOTÍKOVÁ, Martina. *Angličtina: konverzace, slovník = Czech-English phrase book*. 1. vyd. Dubicko: INFOA, 2005, 288 s. Letem světem. ISBN 80-724-0399-0.

PECK, Eva a Alexander M PECK. *Let's talk anew: moderní konverzační témata v angličtině = moderné konverzačné témy v angličtine*. 1. vyd. Plzeň: Fraus, 2010, 150 s. ISBN 978-80-7238-921-6.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Konverzace v německém jazyce		PV - NEJ
Název modulu anglicky	German language		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	3. r. ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3. r. ZO 0+1	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	13 hodin cvičení		
Forma hodnocení	Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost německého jazyka na úrovni A1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.		
Vyučující			
<b>Cíle předmětu</b> Cílem předmětu je doplnit a prohloubit znalosti v cizím jazyce. Studenti si rozšíří a procvičí komunikaci na daná témata s použitím související slovní zásoby, dokáží komunikovat v běžných životních situacích.			
<b>Metody výuky</b> Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming) Výuka podporovaná multimédií Skupinová výuka Samostatná práce studentů Prezentace práce studentů			
<b>Anotace předmětu</b> Studenti oboru Diplomovaný zubní technik si v povinně volitelné výuce cizího jazyka osvojí komunikační dovednosti v ústním projevu.			
<b>Obsah předmětu</b> Řečové dovednosti: <ul style="list-style-type: none"><li>- ústní projev – umí pohovořit nebo představit základní téma, reagovat v rozhovoru k tématům a situacím každodenního života</li><li>- čtení s porozuměním – student rozumí textům z každodenní tematiky, dovede vyhledat a získat potřebné informace v textu i slovníku</li></ul> Jazykové prostředky: <ul style="list-style-type: none"><li>- ve vyšším odborném vzdělávání se zaměřujeme na osvojení, rozšíření a sémantizaci slovní zásoby</li></ul> Tematické okruhy: <ol style="list-style-type: none"><li>1) Erste Kontakte , Vorstellung</li><li>2) Mein Geburtsort</li></ol>			

## Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

- 3) Die Tschechische Republik und stomatologische Pflege
- 4) Reisen und Touristik
- 5) Die deutschsprachigen Länder – Deutschland
- 6) Die deutschsprachigen Länder - Österreich
- 7) Kommunikation / Computer , Internet /
- 8) Bewerbung , Vorstellungsgespräch
- 9) Im Restaurant , Shopping
- 10) Beim Arzt
- 11) Kulturleben /Literatur , Konzerte ,Kino , Theater /
- 12) Meine Karriere

### Hodnotící metody

Aktivní účast studenta ve výuce  
Ústní zkoušení

### Studijní literatura a pomůcky

#### Základní

DRMLOVÁ, D.; HOMOLKOVÁ, B.; KETTNEROVÁ, D.; TESAŘOVÁ, L. *Německy s úsměvem*. Plzeň: Fraus, 2003. 431 s ISBN 80-7238-229-2

DUSILOVÁ, D. a kol. *Sprechen Sie Deutsch 1*. Praha: Polyglot, 2009. 296s. ISBN 978-80-86195-17-1

#### Doporučená

NEKOVÁŘOVÁ, A.; FLIEGER, D. *Alltagssprache Deutsch*. Plzeň: Fraus, 2003. 311 s ISBN 80-7238-143-1 (odůvodnění: konverzační učebnice na všeobecná témata s rozsáhlou slovní zásobou)

Německé časopisy a noviny, např.: Hurra!, Stern, Der Spiegel, Bild

Německé internetové zdroje, např.: [www.stern.de](http://www.stern.de), [www.spiegel.de](http://www.spiegel.de), [www.dw-world.de](http://www.dw-world.de)

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Nové technologie ve stomatologické protetice		PV – NTS
Název modulu anglicky	New Technologies in Dental Prosthetics		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	3. r. ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3. r. ZO 0+1	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	13 hodin cvičení		
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	P-PRT, P-ZSP, P-STP, P-STO		
Vyučující			
<b>Cíle modulu</b> Cílem modulu je prohloubení znalostí stomatologické protetiky, materiálů a přístrojového zařízení užívaných pro jejich zhotovení, rozšíření znalostí v oblasti zachovné stomatologie, parodontologie a stomatochirurgie.			
<b>Metody výuky</b> Monologická (výklad, přednáška), přednáška s demonstrací pomocí multimediální techniky, samostudium a práce s informacemi odborných webových stránek			
<b>Anotace modulu</b> Seznámení s nejnovějšími trendy pro zhotovování stomatologické protetiky, přístrojovou technikou, zařízením, materiály a technologickými postupy vyplývajícími z požadavků na speciální znalosti a dovednosti při práci zubního technika. Některé poznatky aplikovat podle provozních podmínek školy ve Zhotovování stomatologických protéz nebo na Odborné praxi.			
<b>Zimní období</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Estetické řešení defektů tvrdých a měkkých tkání v orofaciální soustavě</li><li>- Nové možnosti ve stomatochirurgii, implantologie, suprastruktury na implantáty</li><li>- CAD/CAM systémy, keramické materiály a jejich technologické postupy při zhotovování stomatologické protetiky</li><li>- Netradiční postupy při zhotovování částečných snímatelných protéz a celkových protéz</li></ul>			

## Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

### Forma a váha hodnocení

Podmínkou udělení zápočtu je:

1. aktivní účast na přednáškách
2. odevzdání písemné práce nebo prezentace na konci semestru

### Studijní literatura

#### Základní:

- ŠIMŮNEK, A., *Dentální implantologie*, Hradec Králové, 2001, ISBN 80-86225-15-1, Nucleus HK
- [DOSTÁLOVÁ TATJANA](#), [SEYDLOVÁ MICHAELA](#) a kolektiv, *Stomatologie*, Praha, ISBN 978-80-247-2700-4, GRADA PUBLISHING, a.s.
- CAESAR, H., *Stomatologická protetika pro zubných technikov*, Martin, 1997, ISBN 80-217-0481-0, Osveta
- HUBÁLKOVÁ, H., KRŇOULOVÁ, J.: *Fixní zubní náhrady*, Praha, 2002, ISBN 80-902118-9-5, Quintessenz
- HUBÁLKOVÁ, H.; KRŇOULOVÁ, J., *Materiály a technologie v protetickém zubním lékařství*, Praha, 2009, ISBN 978-80-7262-581-9, GALÉN
- ŠVEJDA JOSEF, *Stomatochirurgie*, Praha, 1969, SPN Praha
- ODBORNÉ ČASOPISY: *Stomateam*, *Quientessenz*, *Quientessenz – zubní laboratoř*

#### Doporučená:

- WULFES, HENNING, *Kombitechnik und Modellguss*, Bremen, 2004, ISBN 3-9809111-0-1, Academia Dental
- ODBORNÉ ČASOPISY: *Stomateam*, *Quientessenz*, *Zubní technik*, *Progresdent*, *LKS*
- WEBOVÉ STRÁNKY: [www.stomateam.cz](http://www.stomateam.cz), [www.technikdent.cz](http://www.technikdent.cz), [www.dentalcare](http://www.dentalcare), [www.azi.cz](http://www.azi.cz), [www.bego.com](http://www.bego.com)

## D - Personální zabezpečení vzdělávacího programu - souhrnné údaje

Název školy							
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik						
Forma vzdělávání	denní						
	<b>celkem</b>	<b>přepoč.</b>	<b>interních</b>	<b>interních</b>	<b>externích</b>	<b>externích</b>	<b>interní PhD.(CSc.)*</b>
	<b>fyz. osob</b>	<b>osob</b>	<b>fyz. osob</b>	<b>přepoč.</b>	<b>fyz. osob</b>	<b>přepoč.</b>	
Škola celkem							
z toho střední škola							
vyšší odborná škola							
jiná součást školy**							
Předkládaný vzdělávací program							
Poznámka							

\* včetně studujících PhD.

\*\* rozveďte v poznámce

<b>Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším</b>					
<b>Název školy</b>					
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaný zubní technik				
<b>Forma vzdělávání</b>	denní				
<b>Jméno a příjmení</b>				<b>Tituly</b>	
<b>Rok narození</b>		<b>Rozsah pr. vztahu na VOŠ</b>		<b>Do kdy</b>	
<b>Přednášky v modulech</b>				<b>počet hodin</b>	
<b>Cvičení v modulech</b>				<b>počet hodin</b>	
Nejvyšší dosažené vzdělání: vysokoškolské					
Údaje o praxi od VŠ:					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:					
Zahraniční stáže:					
-					
Účast na konferencích, odborných školeních apod.:					



**Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7**

<b>Název školy</b>					
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaný zubní technik				
<b>Forma vzdělávání</b>	denní				
<b>Jméno a příjmení</b>			<b>Tituly</b>		
<b>Rok narození</b>		<b>Rozsah pr. vztahu na VOŠ</b>		<b>Do kdy</b>	
<b>Přednášky v modulech</b>			<b>počet hodin</b>		
<b>Cvičení v modulech</b>			<b>počet hodin</b>		

**Nejvyšší dosažené vzdělání:**

**Údaje o praxi od VŠ:**

**Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:**  
-

**Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:**

**Zahraniční stáže:**  
-

**Účast na konferencích, odborných školeních apod.:**

Ec - Personální zabezpečení – ostatní				
Název školy				
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik			
Forma vzdělávání	denní			
Jméno a příjmení		Tituly		
Název hl. zaměstnavatele		Typ smlouvy na VOŠ		
Sídlo hl. zaměstnavatele				
Rok narození		Rozsah pr. vztahu na VOŠ	Do kdy	
Přednášky v modulech		počet hodin		
Cvičení v modulech		počet hodin		
Nejvyšší dosažené vzdělání:				
Údaje o praxi od VŠ:				
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:				
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:				
.				
Zahraniční stáže:				
-				
Účast na konferencích, odborných školeních apod.:				
-				

Fa - Materiální zabezpečení vzdělávacího programu - soupis výukových prostor						
Název školy						
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik					
Forma vzdělávání	denní					
	VOŠ		SŠ/VŠ/jiné		celková kapacita školy dle zřizovací listiny	
	denní	ostatní	denní	ostatní		
Cílová kapacita dle zřizovací listiny <sup>2</sup>						
Počty studentů/žáků v organizaci*						
Počet tříd/studijních skupin*						
Počty studentů/žáků - navrhovaný stav						
	počet	kapacita	datapojekt. /smartboard	připojení na internet	počítače	min. garant. kapacita připojení
posluchárna > 60 osob						
posluchárna < 59 osob						
ostatní učebny > 30 osob						
ostatní učebny < 30 osob						
počítačová učebna						
specializovaná učebna						
jazyková učebna						
laboratoř						

<sup>2</sup> Cílová kapacita není stanovena zřizovací listinou, ale je vymezena v Rejstříku škol a školských zařízení. Celková kapacita není stanovena.

Fa - Materiální zabezpečení vzdělávacího programu - soupis výukových prostor						
atelier						
další prostory pro odborné moduly						
<b>Struktura konfigurace PC:</b>						
<b>Popis dalšího vybavení (lokální síť, servery apod.):</b>						

<b>Fb - Materiální zabezpečení vzdělávacího programu - informační služby</b>			
Název školy			
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Forma vzdělávání	denní		
	<b>VOŠ</b>	<b>SŠ a jiné</b>	<b>celkem</b>
Současný stav studentů/žáků			
Plánovaný stav studentů/žáků			
Plocha knihovny/studovny			
Celkový počet svazků*			
Roční rozpočet			
Roční přírůstek knižních jednotek			
Roční přírůstek titulů celkem			
Počet odebíraných titulů časopisů celkem			
Počet odebíraných zahr. titulů časopisů			
Počet odebíraných českých titulů časop.			
Jsou součástí fondů kompaktní disky ?			
Jsou součástí fondů videokazety ?			
Otevír. hod. knihov./studovny v týdnu			
Provozuje knih. počítač. inform. služby?			
Zajišťuje knihovna rešerše z databází ?			
Je zapojena na INTERNET ?			
Konektivita			
Jiná databázová centra/sítě ?			
Počet studijních míst knihovny/studovny			
Počet počítačů v knihovně/IC			
Z toho počítačů zapojeno v síti			
Informační systém školy			
<b>Stručný popis informačního systému školy:</b>     			

<b>G - Údaje o spolupráci</b>	
<b>Název školy</b>	
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaný zubní technik
<b>Forma vzdělávání</b>	denní
<b>Spolupráce s odbornou praxí</b>	
<b>Příklady spolupracujících organizací:</b>	
<b>Stručná charakteristika spolupráce, rozsah:</b>	
<b>Spolupráce s jinými VOŠ, resp. VŠ</b>	
<b>Spolupracující organizace</b>	
<b>Stručná charakteristika spolupráce, rozsah</b>	
<b>Zahraniční spolupráce</b>	
<b>Spolupracující organizace</b>	
<b>Stručná charakteristika spolupráce, rozsah</b>	
<b>Účast v projektech</b>	

H - Rozvojové záměry školy				
Název školy				
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik			
Forma vzdělávání	denní			
Plánované počty studentů	VOŠ	SŠ	jiné	celkem
1 rok				
2 rok				
3 rok				
4 rok				
5 rok				
Komentář:				
Plánované počty programů				
1 rok				
2 rok				
3 rok				
4 rok				
5 rok				
Komentář:				
Zdůvodnění změn v celkové kapacitě:				
Plánované změny v materiálním zabezpečení:				

**I - Motivační nástroje školy pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami****Název školy****Název vzdělávacího programu**

Diplomovaný zubní technik

**Kód oboru vzdělání**

53-44-N/1.

**Forma vzdělávání**

denní

**Poradenství**

Škola zajišťuje poradenství studentům a pomáhá jim tak řešit jejich náročné životní situace.

Výchovný poradce řeší se studenty otázky výchovné i vzdělávací, poskytuje kariérní poradenství i další služby dle své náplně práce.



## **I - Motivační nástroje školy pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami**

**Jiné**

<b>J - Zdůvodnění společenské potřeby vzdělávacího programu</b>	
<b>Název školy</b>	
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaný zubní technik
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-44-N/1.
<b>Forma vzdělávání</b>	denní

<b>K – Podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího procesu</b>	
<b>Název školy</b>	
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaný zubní technik
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-44-N/1.
<b>Forma vzdělávání</b>	denní

<b>L - Seznam příloh žádosti</b>	
<b>Název školy</b>	
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaný zubní technik
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-44-N/1.
<b>Forma vzdělávání</b>	denní
<b>Přílohy:</b> Srovnávací přehled vyhl. č. 39/2005 Sb. a vzdělávacího programu	

**Porovnání požadavku vyhlášky č. 39/2005 Sb. a Materiálu pro akreditaci vzdělávacího programu  
Diplomovaný zubní technik**

Požadavek vyhlášky č. 39/2005 Sb.	Název předmětu(ů), v němž (nichž) je obsažena problematika uvedená v levém sloupci tabulky
<b>§ 3, Odstavec (2)</b>	
Etika zdravotnického povolání v oboru	Etika ve zdravotnictví (3. ročník) Základy veřejného zdravotnictví (2. ročník) Základy zdravotnického práva a legislativy (3. ročník) Informační a komunikační technologie (2. ročník)
Administrativní činnosti ve zdravotnictví (vedení dokumentace včetně elektronické podoby této dokumentace)	Odborná praxe (1. – 3. ročník) Základy veřejného zdravotnictví (2. ročník) Základy ekonomie a managementu (3. ročník) Základy zdravotnického práva a legislativy (3. ročník)
Organizace a řízení zdravotní péče	Základy veřejného zdravotnictví (2. ročník) Základy zdravotnického práva a legislativy (3. ročník) Základy ekonomie a managementu (3. ročník)
Základy podpory a ochrany veřejného zdraví, včetně prevence nozokomiálních nákaz	Mikrobiologie, hygiena a epidemiologie (2.ročník), Výchova ke zdraví (2.ročník)
První pomoc a zajišťování zdravotní péče v mimořádných krizových situacích	První pomoc a medicína katastrof (1.ročník)
Právní souvislosti poskytování zdravotní péče v oboru	Základy veřejného zdravotnictví (2. ročník) Základy zdravotnického práva a legislativy (3.ročník)
<b>§ 15, Odstavec (2)</b>	
3 roky studia	3 roky studia
2000 hod praktického vyučování	2492 (bez volitelných předmětů)
<b>§ 15, Odstavec (3)</b>	
<b>a) teoretická výuka poskytující znalosti v oborech, které tvoří základ pro poskytování zdravotní péče ve výrobě a opravě zdravotnických prostředků</b>	
Anatomie a fyziologie	Anatomie a fyziologie (1. ročník) Latinská odborná terminologie (1. ročník)
Patologie	Patologie (1. ročník)
Mikrobiologie, hygiena, epidemiologie	Mikrobiologie, hygiena a epidemiologie (2. ročník) Výchova ke zdraví (2. ročník)
Prevence, zdravotní výchova	Výchova ke zdraví (2. ročník)
Základy biomechaniky	Stomatologická protetika (1. – 3. ročník)
Odborné kreslení	Kreslení a modelování (1. ročník)
<b>b) ve výrobě zubních náhrad a klinických oborech</b>	
Zubní lékařství	Stomatologie (1. -3. ročník)
Zubní protetika	Stomatologická protetika (1. -3. ročník)
Protetická technologie	Protetická technologie (1. -3. ročník)
Zhotovování stomatologických protéz	Zhotovování stomatologických protéz (1. -3. ročník)
Ortodontické pomůcky	Ortodontické pomůcky (3. ročník)
<b>c) v sociálních a dalších souvisejících oborech</b>	
Psychologie	Psychologie a komunikace (3. ročník)
Pedagogika	Základy pedagogiky (3. ročník)

Ekonomie	Základy ekonomie a managementu (3. ročník)
Informatika	Informační a komunikační technologie (2. ročník)
Statistika	Seminář k absolventské práci (3. ročník), Základy veřejného zdravotnictví (2. ročník)
Metodologie vědeckého výzkumu	Seminář k absolventské práci (3. ročník)
<b>§ 12, Odstavec (3) – b) praktická výuka</b>	
Zhotovování stomatologických protéz	Zhotovování stomatologických protéz (1. - 3. ročník)
Ortodontické pomůcky	Ortodontické pomůcky (3. ročník)
Odborná praxe	Odborná praxe (1. -3. ročník), Kreslení a modelování (1. ročník), Protetická technologie - cvičení (1. ročník), Zhotovování stomatologických protéz (1. -3. ročník), Ortodontické pomůcky (3. ročník)