

Výkaz o konzervatoři podle stavu k 31. 3. 2015

Vysvětlivky k vyplnění

Liší-li se text či vysvětlivky uvedené na formuláři výkazu od těchto „Vysvětlivek“, platí verze uvedená v těchto „Vysvětlivkách“.

Kdo a jak výkaz předává

Povinnost předávat údaje ze školních matrik stanoví zákon č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, dále jen „školský zákon“ a dále ji upravuje vyhláška č. 364/2005 Sb., o dokumentaci škol a školských zařízení, ve znění pozdějších předpisů. Všechny **konzervatoře vč. konzervatoři pro žáky se zdravotním postižením, zapsané do rejstříku** škol a školských zařízení (dále jen „rejstřík“) předávají individuální údaje v souborech s definovanou strukturou ve formátu xml do databáze spravované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“). Po úspěšném importu souborů jsou data za školu automaticky agregována do podoby statistického výkazu M 9a, který škola překontroluje. Pokud údaje odpovídají skutečnosti, doplní případně požadované komentáře a vytvořený výkaz odešle v internetové aplikaci správnímu úřadu (zpracovatelskému místu). V případě zjištěných chyb zajistí jejich opravu ve svém evidenčním programu a po vrácení souborů zpracovatelským místem provede opakovaný import opravených údajů a zopakuje uvedený postup. Následně zašle zpracovatelskému místu i výpis dat (tj. výkaz M 9a) potvrzený ředitelem školy. Zpracovatelským místem je pro školy zřizované krajem, registrovanými církvemi a náboženskými společnostmi nebo jinou právnickou nebo fyzickou osobou odbor školství krajského úřadu, v Praze odbor školství Magistrátu hl. m Prahy, pro školy zřizované MŠMT je zpracovatelským místem přímo MŠMT (podle § 28 odst. 5 školského zákona). Příslušné zpracovatelské místo poskytne v případě potřeby škole metodickou pomoc.

Konečný termín pro předání dat školou je 15. 4. 2015.

Informace a pokyny k předávání individuálních údajů ze školních matrik jsou vystaveny na internetové stránce www.msmt.cz, odkaz Statistika školství a dále pak Sběry statistických dat, Regionální školství, Školní matrika. Zde jsou uvedeny i všechny použité **číselníky**.

Individuální údaje nepředávají školy, které jsou mimo provoz (tj. v aktuálním školním roce nemají žádné žáky), ani školy nově zřízené, které k 31. 3. 2015 dosud nezahájily činnost.

Společné poznámky k vyplňování výkazu

- Hodnoty ve výkaze se udávají v celých číslech.
- Jako „**speciální škola**“ se pro potřeby výkaznictví označuje škola samostatně zřízená pro žáky se zdravotním postižením (§ 16 odst. 8 školského zákona). Ostatní školy se označují jako „**běžné školy**“.
- V oddílech III a VII jsou uvedeny tzv. „**počty studií**“, kde za „studium“ je považováno vzdělávání žáka směřující k získání stupně vzdělání odpovídajícího oboru vzdělání, ve kterém se žák vzdělává. Tzn., že se jeden žák může vzdělávat ve více studiích (míněno v oborech vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., nikoli zaměření v rámci jednoho oboru vzdělání) současně. V řádcích 0310a, 0751 a 0752 oddílů III a VII a v ostatních oddílech jsou uvedeni žáci jako **fyzické osoby**, a to zvlášť za denní a zvlášť za ostatní formy vzdělávání, příp. podle jiného členění.
- Pokud je škola k 31. 3. 2015 mimo provoz a v aktuálním školním roce ještě měla žáky nebo absolventy, může mít vyplněny pouze údaje o absolventech v oddílu VII a údaje v oddílu XXXIII.
- Při výskytu údajů vyžadujících zdůvodnění nebo doplňující vysvětlení je podmínkou pro elektronické odeslání výkazu zapsání komentáře do formuláře. Zpracovatelská místa mohou škole data vrátit a od školy si vyžádat zdůvodnění i dodatečně.
- Opravit odeslaný výkaz lze **jen po dohodě se zpracovatelským místem** tak, že škola opraví údaje ve své evidenci a po vrácení souboru znovu provede celý proces předání dat (import souborů, vytvoření a kontrola výkazu a přehledky, odeslání výpisu výkazu potvrzeného ředitelem školy zpracovatelskému místu).

Vysvětlivky k údajům výkazu

Jednotné záhlaví se skládá z řádku s kódovým vyznačením identifikací a klasifikací a z textové části.

V **kódovém řádku** záhlaví je uveden **resortní identifikátor školy (IZO)** převzatý z předaných individuálních údajů. Pod IZO jsou vypsána čísla částí (pracovišť), za které škola předala soubory. Na výpisu výkazu se zobrazují další údaje převzaté z rejstříku a vyhodnocené z předaných údajů, např. resortní identifikátor právnické osoby, zřizovatel školy, údaj o tom, zda je škola samostatně zřízena pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (škola pro SVP ne/kód B, nebo škola pro SVP ano/ kód Z), údaj o tom, zda je škola k 31. 3. již mimo provoz.

Texty zobrazené v záhlaví se přebírají z rejstříku podle IZO.

Oddíl III.

Ř. 0301 až 0310: Každý žák je zahrnut tolikrát, v kolika oborech vzdělání, které má škola zapsány v rejstříku, se vzdělává.

Ř. 0310a: Každý žák je zahrnut jen jednou v denní formě vzdělávání a jen jednou v ostatních formách vzdělávání.

Oddíl V.

Zahrnuti jsou všichni žáci **v denní formě vzdělávání**, kteří se učí cizím jazykům **jako povinnému či povinně volitelnému předmětu** (neuvádějí se žáci navštěvující jazykovou školu, učící se soukromě, v zájmovém kroužku, jako nepovinnému předmětu ap.).

Ř. 0501: Uveden celkový počet žáků učících se cizí jazyky, tj. každý žák je započten jen jednou bez ohledu na to, kolika cizím jazykům se učí.

Ř. 0502 až 0504: Uveden počet žáků podle toho, kolika **živým** cizím jazykům se učí. Každý žák je zahrnut jen jednou.

Ř. 0505 až 0514: Každý žák je započten tolikrát, kolika cizím jazykům se učí.

Oddíl VII.

Údaje za denní formu vzdělávání jsou uvedeny v ř. 0701 až 0718 a 0751, údaje za ostatní formy jsou uvedeny v ř. 0719 až 0732 a 0752.

Každý obor vzdělání je uveden tolikrát, kolik možných kombinací sl. c až f přichází v dané škole v úvahu. U žáků je vždy uvedeno vyšší odborné vzdělávání v konzervatoři (kód druhu vzdělávání 31 nebo 32, v kódu oboru na 5. pozici písmeno „P“ nebo „N“) bez ohledu na to, jak hodlají své vzdělávání ukončit. Spolu s nimi jsou takto uvedeni ti absolventi, kteří ukončili vzdělávání absolutoriem. Absolventi, kteří ukončili vzdělávání pouze maturitou, jsou vykázáni jako absolventi středního vzdělávání s maturitní zkouškou (kód druhu vzdělávání 41), v kódu oboru mají na 5. pozici písmeno „M“.

Sl. a: Kód oboru vzdělání je uveden bez jakýchkoli oddělovačů (bez pomlček a lomítek) v souladu s údaji, které má škola zapsány v rejstříku. Žáci vzdělávající se ve školním vzdělávacím programu, mají uveden sedmimístný kód oboru vzdělání s písmenem „P“. Ve školním roce 2014/15 mají žáci 1. až 3. ročníku na 5. pozici kódu oboru vždy písmeno „P“.

Sl. b: Název oboru je převzatý z číselníku RASO podle kódu oboru.

Použitý kód a název oboru by měl být v souladu s posledním rozhodnutím o zápisu do rejstříku či jeho změnou.

Sl. c: Délka vzdělávání je uvedena kódem podle číselníku RADS v souladu s údaji, které má škola zapsány v rejstříku.

Sl. d: Druh vzdělávání je vyplněn podle číselníku RADV:

31 vyšší odborné vzdělávání v konzervatoři (pro absolventy ZŠ)

32 vyšší odborné vzdělávání v konzervatoři – obor tanec (pro žáky, kteří ukončili 5. roč. ZŠ)

41 střední vzdělávání s maturitní zkouškou (pouze u absolventů, kteří ukončili vzdělávání maturitní zkouškou – sl. 20 a 21)

Sl. e: Uveden kód vyučovacího jazyka oboru (podle číselníku RAJO).

Sl. f: Druh postižení je ve výkazu uveden v ř. 0701 podle číselníku uvedeného v těchto Vysvětlivkách. Do samostatných řádků podle druhů postižení jsou v případě speciální školy vyčleněni žáci z odd.

VIII, v případě běžné školy žáci individuálně integrování, jejichž integrace si vyžadá zvýšené finanční prostředky (z odd. IX, sl. 4).

Sl. g: Pro denní formu vzdělávání je v ř. 0701 uveden kód 10, v ř. 0719 jsou uvedeny kódy ostatních forem vzdělávání podle číselníku RAFS:

- 22 dálková forma vzdělávání
- 23 večerní forma vzdělávání
- 24 distanční forma vzdělávání
- 30 kombinovaná forma vzdělávání

Sl. 2 a 3: V ř. 0718 jsou uvedeni žáci opakující ročník, který navštěvovali v minulém školním roce. Nejsou zahrnuti žáci, kteří pokračují po přerušení vzdělávání – ti nejsou zahrnuti ani do nově přijatých (sl. 22). Tzn., že počet žáků v 1. ročníku (ř. 0716) může být o počet těchto žáků vyšší než je součet za opakující a nově přijaté.

Sl. 19a: Uvedeni pouze žáci s individuálními vzdělávacími plány, kteří jsou zároveň uvedeni v odd. XV, sl. 4 – Ostatní, tj. nejedná se ani o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ani o žáky mimořádně nadané.

Sl. 20 a 21: Do počtu absolventů jsou zahrnuti ti, kteří ukončili vzdělávání v intervalu od 1. září 2014 do 31. března 2015 včetně, a úspěšně vykonali předepsanou zkoušku (maturita, absolutorium) v intervalu od 1. října 2014 do 31. března 2015 včetně.

Sl. 22 a 23: Viz vysvětlivka k odd. XXXI.

Ř. 0717: Zde jsou uvedeni pouze **žáci mimořádně nadaní** (§ 12 odst. 1 a 2 a § 14 vyhl. č. 73/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů), u kterých ředitel školy rozhodl o přeřazení do vyššího ročníku ve stejném oboru vzdělání bez absolvování předchozího ročníku na základě vykonané zkoušky.

Oddíl VIII.

Vyplněno pouze u speciální školy za denní formu vzdělávání. Zde jsou žáci rozepsáni podle druhu zdravotního postižení. Tito žáci jsou rozepsáni podle oborů vzdělání a druhu postižení v odd. VII, ř. 0701. Žáci bez zdravotního postižení vzdělávání ve speciální škole v tomto oddíle nejsou uvedeni.

Ř. 0815: Žáci s evidovanými poruchami autistického spektra jsou uvedeni na tomto řádku bez ohledu na to, je-li u nich kromě autismu diagnostikováno případné postižení více vadami.

Oddíl IX.

Oddíl může být vyplněn jen u běžných škol za denní formu vzdělávání.

Žáci, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického, popř. psychologického vyšetření školským poradenským zařízením, a jsou integrováni v běžných školách, kde je jim věnována zvýšená péče, jsou rozepsáni podle druhu zdravotního postižení.

Sl. 4: Uvedeni jsou postižení žáci individuálně integrování, jejichž integrace si vyžadá zvýšené finanční prostředky a škola bude na ně požadovat příspěvek dle vyhlášky č. 492/2005 Sb., o krajských normativních, ve znění pozdějších předpisů. Tito žáci jsou rozepsáni podle oborů v odd. VII jako žáci se zdravotním postižením.

Ř. 0915: Žáci s evidovanými poruchami autistického spektra jsou uvedeni na tomto řádku bez ohledu na to, je-li u nich kromě autismu diagnostikováno případné postižení více vadami.

Oddíl XIII.

Vyplněno za žáky konzervatoře, kteří plní povinnou školní docházku v zahraničí nebo v zahraniční škole na území ČR a splňují podmínky stanovené v § 38 školského zákona. **Tito žáci nejsou zahrnuti do počtu žáků v žádném dalším oddíle.**

Oddíl XV.

Žáci jsou uvedeni jen **za denní formu vzdělávání.**

Žáci, kteří se vzdělávají na základě individuálních vzdělávacích plánů (podle § 18 školského zákona), jsou rozepsáni podle délky vzdělávání.

Sl. 2: Žáci, kteří mají povolen individuální vzdělávací plán z důvodu mimořádného nadání.

Sl. 3: Žáci, kteří mají povolen individuální vzdělávací plán z důvodu zdravotního postižení, příp. zdravotního či sociálního znevýhodnění.

Sl. 4: Ostatní žáci s individuálními vzdělávacími plány, kteří mají povolen individuální vzdělávací plán z jiných než výše uvedených důvodů a kteří jsou zároveň uvedeni v odd. VII, sl. 19a.

Oddíl XXI.

Žáci jsou uvedeni **za denní i ostatní formy vzdělávání** a jsou rozepsáni podle státního občanství. Kód a název státu, jehož je žák občanem, je uveden podle číselníku států RAST.

Sl. 5: Zde jsou uvedeni cizinci s povolením k trvalému pobytu (hlava IV a IVA zákona č. 326/1999 Sb. ve znění pozdějších předpisů).

Sl. 7: Zde jsou uvedeni cizinci, jimž byl udělen azyl, osoby požívající doplňkové ochrany a žadatelé o udělení mezinárodní ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Žáci se zdravotním postižením, kteří se vzdělávají **v denní formě vzdělávání** (rovněž vykázaní v odd. VIII a IX, sl. 2) jsou rozepsáni v samostatných řádcích a ve sl. c se zobrazuje „ano“. U žáků bez zdravotního postižení a žáků vzdělávajících se v ostatních formách vzdělávání se ve sl. c zobrazuje „ne“. Žáci, kteří se vzdělávají **v ostatních formách vzdělávání**, nejsou rozepsáni podle zdravotního postižení.

Pokud má žák dvojí občanství, je upřednostněno české, dále občanství státu EU.

Oddíl XXIII.

Obsahuje údaje **za denní formu vzdělávání.**

Ř. 2301: Uvedeni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (zdravotně postižení nebo znevýhodnění, sociálně znevýhodnění). Speciální vzdělávací potřeby dětí, žáků a studentů a mimořádné nadání žáka zjišťuje školské poradenské zařízení.

Ř. 2306: Zde **nejsou zahrnuti** žáci uvedeni v oddíle XIII.

Oddíl XXIV.

Žáci jsou uvedeni **za denní i ostatní formy vzdělávání.**

Žáci jsou rozepsáni podle věku a studovaného stupně vzdělání (viz vysvětlivky u oddílu na formuláři). **Používá se mezinárodní klasifikace ISCED.**

Údaje za denní formu vzdělávání jsou uvedeny v ř. 2401 až 2420, údaje za ostatní formy vzdělávání jsou uvedeny v ř. 2421 až 2450.

Ř. 2401: Žáci denní formy vzdělávání se zdravotním postižením (vykázaní v odd. VIII, sl. 2 a odd. IX, sl. 2) jsou vyčleněni do samostatných řádků a ve sl. b mají uvedeno „ano“, u ostatních žáků je ve sl. b uvedeno „ne“.

Oddíl XXXI.

Žáci jsou uvedeni jen **za denní formu vzdělávání.**

Zde jsou uvedeni žáci 1. ročníku, kteří zahájili vzdělávání v denní formě příslušné délky vzdělávání. Nejsou zahrnuti žáci, kteří opakují 1. ročník, ani žáci, kteří pokračují po přerušení vzdělávání.

Oddíl XXXII.

Viz vysvětlivka k odd. XXXI.

Ř. 3205: Uvedeni i žáci přicházející ze 4. ročníků 8letého vzdělávacího programu v konzervatoři, 4. ročníků 8letých a 2. ročníků 6letých vzdělávacích programů v gymnáziu.

Ř. 3206: Uvedeni žáci, kteří přešli ze střední školy nebo z jiné konzervatoře, aniž by získali středoškolské vzdělání a ve vykazující škole se vzdělávají v jiném oboru vzdělání než ve škole, ze které přišli.

Oddíl XXXIII.

Sl. 2 a 3: Zde jsou podle oborů vzdělání rozepsáni absolventi, kteří úspěšně vykonali absolutorium v období od 1. 10. do 31. 3. aktuálního školního roku, kdy již nebyli žáky školy.

Sl. 4 a 5: Osoby, které v aktuálním školním roce úspěšně ukončily poslední ročník, ale absolutorium do 31. 3. úspěšně nevykonaly.

Tyto údaje nejsou zahrnuty v oddíle VII.

Základní mezioddílové kontrolní vazby

- celkový počet žáků denní formy vzdělávání v odd. III, ř. 0310a, sl. 2, se musí rovnat celkovému počtu žáků denní formy vzdělávání podle oborů (odd. VII, sl. 18, ř. 0751) a počtu žáků denní formy vzdělávání podle státního občanství (odd. XXI, ř. 2150, sl. 3)
- celkový počet žáků denní formy vzdělávání v odd. III, ř. 0310, sl. 3, se musí rovnat součtu počtů žáků v odd. VII, ř. 0701, sl. 18, pro druh vzdělávání = 32
- celkový počet žáků denní formy vzdělávání v odd. III, ř. 0310, sl. 4, nesmí být větší než součet počtů žáků v odd. VII, ř. 0701, sl. 18, za obory s kódem druhu vzdělávání = 31 a měl by se mu rovnat
- celkový počet žáků – fyzických osob v ostatních formách vzdělávání v odd. III, ř. 0310a, sl. 5, se musí rovnat celkovému počtu žáků –

- fyzičických osob v ostatních formách podle oborů (odd. VII, sl. 18, ř. 0752)
- úhrnný počet žáků v odd. III, ř. 0310, sl. 2 + 5 nesmí být menší než počet žáků podle státního občanství (odd. XXI, ř. 2150, sl. 2)
- počet postižených žáků podle oborů v odd. VII (vyplněn druh postižení ve sl. f) se musí rovnat v případě běžné školy počtu individuálně integrovaných postižených žáků vyžadujících zvýšené výdaje (odd. IX, ř. 0918, sl. 4), v případě speciální školy počtu žáků v odd. VIII, ř. 0818, sl. 2, obdobně platí i pro jednotlivé druhy postižení
- počet postižených žáků podle věku v odd. XXIV (údaj ve sl. b = ano) a počet postižených žáků podle státního občanství v odd. XXI (údaj ve sl. c = ano) se musí rovnat počtu individuálně integrovaných postižených žáků (odd. IX, ř. 0918, sl. 2) u běžné školy a počtu žáků (odd. VIII, ř. 0818, sl. 2) u speciální školy
- údaj v každém sloupci odd. XXXI, ř. 3115, se musí rovnat údaji v odpovídajícím sloupci odd. XXXII, ř. 3211

- údaj v odd. XXXI, ř. 3115, sl. 2 se musí rovnat součtu údajů z odd. VII, sl. 22 za obory s druhem vzdělávání 32
- údaj v odd. XXXI, ř. 3115, sl. 3 nesmí být větší než součet údajů z odd. VII, sl. 22 za obory s druhem vzdělávání 31 a měl by se mu rovnat
- počet žáků s IVP v odd. VII, ř. 0716, sl. 19a se musí rovnat počtu žáků s IVP v odd. XV, ř. 1501, sl. 4
- součet počtů žáků s IVP v odd. VII, ř. 0701, sl. 19a pro druh vzdělávání = 32 se musí rovnat počtu žáků s IVP v odd. XV, ř. 1502, sl. 4
- součet počtů žáků s IVP v odd. VII, ř. 0701, sl. 19a pro druh vzdělávání = 31 by se měl rovnat počtu žáků s IVP v odd. XV, ř. 1504, sl. 4

Zde je pro informaci uvedena část kontrolních vazeb zabudovaných v internetové aplikaci pro přenos dat.

Používané číselníky

Druh postižení (dítěte, žáka, studenta)

- | | |
|---|--------------------------------|
| 0 | bez postižení |
| 1 | mentální postižení |
| 2 | sluchové postižení |
| 3 | zrakové postižení |
| 5 | tělesné postižení |
| 6 | vývojové poruchy |
| 7 | souběžné postižení více vadami |
| 8 | autismus |

Zřizovatel školy

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1 | státní správa ve školství (MŠMT) |
| 5 | privátní sektor |
| 6 | církev |
| 7 | kraj |

Všechny číselníky používané na výkaze jsou k dispozici na <http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statistika-skolstvi/ciselniky-1>.