

## Pracovní doba pedagogických pracovníků a rozsah přímé pedagogické činnosti

Obsah:

<b>1. Pracovní doba pedagogických pracovníků a rozsah přímé pedagogické činnosti .....</b>
1.1. Pracovní doba pedagogických pracovníků .....
1.2. Důležitá upozornění.....
1.3. Rozsah přímé pedagogické činnosti .....
1.4. Odkazy na další dokumenty.....
<b>2. Řešení pracovněprávních vztahů při poskytování podpůrných opatření .....</b>
2.1. Personální zajištění.....
2.2. Uzavírání pracovního poměru na dobu určitou u pedagogických pracovníků.....

### 1. Pracovní doba pedagogických pracovníků a rozsah přímé pedagogické činnosti

Pracovní doba pedagogických pracovníků a rozsah přímé pedagogické činnosti jsou upraveny:

- zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon“),
- zákonem č. 262/2006 Sb., zákoník práce,
- nařízením vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálněpedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů (dále též jen „nařízení vlády č. 75/2005 Sb.“),
- vyhláškou č. 263/2007 Sb., kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí.

#### 1.1. Pracovní doba pedagogických pracovníků

Stanovená **týdenní pracovní doba** (odpovídající tzv. „plnému úvazku“) je pro **pedagogické pracovníky**, jako pro všechny ostatní zaměstnance, určena § 79 odst. 1 zákoníku práce na **40 hodin týdně**.

Přímou pedagogickou činnost podle zákona vykonává:

a) učitel,	d) speciální pedagog,	i) metodik prevence
b) pedagog v zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků,	e) psycholog,	v pedagogicko-psychologické poradně,
c) vychovatel,	f) pedagog volného času,	j) vedoucí pedagog. prac.
	g) asistent pedagoga,	
	h) trenér,	

Aby šlo o pedagogického pracovníka, musí být takto se zaměstnancem sjednán druh práce.

Pedagogický pracovník vykonává v pracovní době:

- a) přímou pedagogickou činnost (dále též „PPČ“)
- b) práce související s přímou pedagogickou činností (též tzv. „nepřímá pedagogická činnost“, dále též jen „NPČ“)

Pedagogický pracovník vykonává:

- přímou vyučovací,
- přímou výchovnou,
- přímou speciálněpedagogickou nebo
- přímou pedagogicko-psychologickou činnost

přímým působením na vzdělávaného, kterým uskutečňuje výchovu a vzdělávání podle školského zákona.

Vyhláška č. 263/2007 Sb. uvádí **příklady prací spadajících do kategorie NPČ** (neuzavřený výčet):

- příprava na přímou pedagogickou činnost, příprava učebních pomůcek,
- hodnocení písemných, grafických a jiných prací žáků,
- práce, které vyplývají z organizace vzdělávání a výchovy ve školách a školských zařízeních, jako je
  - dohled nad dětmi a nezletilými žáky ve škole a při akcích organizovaných školou,
  - spolupráce s ostatními pedagogickými pracovníky, s výchovným poradcem, se školním metodikem prevence, s metodikem informačních a komunikačních technologií,
  - spolupráce se zákonnými zástupci žáků,
  - odborná péče o kabinety, knihovny a další zařízení sloužící potřebám vzdělávání,
  - výkon prací spojených s funkcí třídního učitele a výchovného poradce,
  - účast na poradách svolaných vedoucím zaměstnancem školy nebo školského zařízení,
  - studium a účast na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

## 1.2. Důležitá upozornění

**Někdy bývá týdenní rozsah PPČ nazýván úvazkem**, což může vést k určitým nedorozuměním a mylným názorům, že pracovní doba pedagogických pracovníků je shodná s týdenním rozsahem PPČ. **Při plném úvazku je týdenní pracovní doba pedagogických pracovníků 40hodinová.**

**Příklad č. 1:** Učitel 2. stupně ZŠ při plném úvazku 40 hodin týdně má nařízením vlády č. 75/2005 Sb. stanoven týdenní rozsah PPČ 22 hodin týdně, na práce související případně zbývající část do 40 hodin stanovené týdenní pracovní doby.

**Struktura pracovní doby** pedagogických pracovníků, tedy její rozdělení na dobu výkonu PPČ a na dobu výkonu prací souvisejících s přímou pedagogickou činností, platí i pro zaměstnance **zaměstnané na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr**. Týdenní rozsah PPČ stanovený v nařízení vlády č. 75/2005 Sb. platí pro pedagogické pracovníky se stanovenou pracovní dobou 40 hodin týdně.

Zaměstnanec může mít sjednáno **více pracovněprávních vztahů u jednoho nebo více zaměstnavatelů**. Každý z těchto pracovněprávních vztahů se posuzuje samostatně. Zaměstnanec v dalším základním pracovněprávním vztahu u téhož zaměstnavatele nesmí vykonávat práce, které jsou stejně druhově vymezeny. Ředitel právnické osoby vykonávající činnost školy nebo školského zařízení může plnit svůj týdenní rozsah PPČ výkonem práce, pro niž splňuje předpoklad odborné kvalifikace; není tedy vyloučeno ani to, že vykonává část svého týdenního rozsahu PPČ činností učitele a část činností vychovatele školní družiny.

**Příklad č. 2:** Pedagogický pracovník má u téhož zaměstnavatele sjednány dva pracovní poměry – první s druhem práce učitel a druhý s druhem práce vychovatel.

**Příklad č. 3:** Ředitel málotřídní základní školy, při níž je školní družina, má podle pravidel stanovených nařízením vlády stanoven týdenní rozsah PPČ 12 hodin. Z těchto 12 hodin připadá na výkon práce učitele 9 hodin a na výkon práce vychovatele 3 hodiny. Pro potřeby vykazování tomu pak odpovídá 0,75 úvazku učitele a 0,25 úvazku vychovatele.

U některých činností podporovaných z ESF je pro posouzení, zda mají být zaměstnanci vykonávající tyto činnosti posuzováni jako pedagogičtí pracovníci, nebo nepedagogičtí pracovníci, **důležité zhodnotit, zda sjednaný druh práce je druhem práce pedagogického pracovníka, nebo jím není**. Druhy práce pedagogických pracovníků obsahuje zákon formou uzavřeného výčtu (viz 1.1). Některé činnosti podporované z ESF mohou vykazovat znaky prací souvisejících s přímou pedagogickou činností, avšak pokud dotčený zaměstnanec v rámci sjednaného druhu práce nevykonává přímou pedagogickou činnost, nelze takovouto činnost podporovanou z ESF posuzovat jako činnost pedagogického pracovníka a tohoto zaměstnance odměňovat jako pedagogického pracovníka.

**Příklad č. 4:** Šablona „Nové metody ve výuce v ZŠ“ a práce pedagoga-experta s pedagogem-začátečníkem. Obsahem šablony je spolupráce zaměstnanců v oblasti profesního rozvoje – 5 hodin pro vzdělávací setkání (lekce) a 1 hodina příprava minilekce, jež bude uskutečněna v rámci běžné výuky zúčastněného zaměstnance a následná reflexe.

Ze šablon se hradí práce pedagoga-experta na základě dalšího pracovního poměru. Náplní práce je vzdělávací setkání s pedagogem-začátečníkem (5 hodin) a minilekce (1 hodina). Tyto činnosti nejsou PPČ (nebude vykazován jako pedagogický pracovník).

### 1.3. Rozsah přímé pedagogické činnosti

Podle § 23 odst. 1 zákona stanoví ředitel školy pedagogickému pracovníkovi týdenní rozsah PPČ na období školního vyučování nebo na pololetí školního vyučování.

Podle § 23 odst. 2 zákona je ředitel školy zřizované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí povinen stanovit týdenní rozsah PPČ podle prováděcího právního předpisu – nařízení vlády č. 75/2005 Sb. Při sjednání kratší než stanovené týdenní pracovní doby se úměrně tomu snižuje rozsah PPČ. Dle přílohy nařízení vlády č. 75/2005 Sb. stanoví ředitel školy každému pedagogickému pracovníkovi týdenní rozsah PPČ, a případně provede odpočet hodin PPČ za činnosti dle § 3 a § 5 odst. 2 tohoto nařízení (rozsah PPČ se snižuje např. výchovnému poradci nebo metodikovi-koordinátorovi ICT).

***Příklad č. 5:** Učitel všeobecně-vzdělávacích předmětů střední školy má týdenní rozsah při plném úvazku 21 hodin PPČ, na práce související případně zbývající část do 40 hodin stanovené týdenní pracovní doby.*

*Při zkráceném rozsahu PPČ např. na 18 hodin bude jeho úvazek 0,8571. Pokud bude tento učitel vykonávat navíc výchovného poradce ve škole do 150 žáků, sníží se mu jeho rozsah PPČ o 1 hodinu, tzn. na 17 hodin při úvazku 0,8571.*

Pro stanovení rozsahu PPČ ředitele školy nebo jeho zástupce je nejdříve nutné **určit počet tříd (organizačních jednotek)**. Problematiku **počtu tříd (organizačních jednotek) rozhodného pro určení rozsahu PPČ** upravuje nařízení vlády č. 75/2005 Sb. v § 4 odst. 1 písm. a) – řediteli školy a jeho zástupci se započítávají třídy, oddělení, kurzy, skupiny a speciálně pedagogické centrum.

Dále podle § 2 odst. 4 tohoto nařízení platí, že u právnické osoby, která vykonává **činnost více druhů škol**, se stanoví týdenní rozsah PPČ ředitele školy a jeho zástupce **podle vykonávané činnosti školy, u které je v příloze k tomuto nařízení vlády č. 75/2005 Sb. stanovena PPČ nejvyšší**.

***Příklad č. 6:** Rozsah hodin PPČ ředitele právnické osoby vykonávající činnost více druhů škol*

*Ředitel školy, který řídí mateřskou školu (3 třídy), základní školu s prvním stupněm (3 třídy) a školní družinu (1 oddělení), celkem 7 organizačních jednotek, bude mít rozsah PPČ 9 hodin týdně podle přílohy nařízení vlády č. 75/2005 Sb., neboť je tento rozsah pro něho nejvyšší.*

*Ředitel školy, který řídí pouze činnost základní školy (6 tříd základní školy s prvním stupněm a 1 oddělení školní družiny, celkem 7 organizačních jednotek), má rozsah PPČ 10 hodin týdně.*

Je-li ve škole ustaveno **více zástupců ředitele**, stanoví se každému z nich rozsah PPČ podle počtu tříd, které každému z těchto zástupců ředitel školy přidělil (§ 4 odst. 2 nařízení vlády č. 75/2005 Sb.).

Tutéž třídu (respektive organizační jednotku) nelze přidělit více zástupcům ředitele. Upozorňujeme, že MŠMT připravuje změnu nařízení vlády č. 75/2005 Sb. – tato změna má upravit platná pravidla pro určení týdenního rozsahu PPČ zástupců ředitele – s předpokládanou účinností od 1. září 2020.

**Příklad č. 7:** Zástupce ředitele právnické osoby vykonávající činnost více druhů škol

*Príspevková organizace vykonává činnost mateřské školy (3 třídy), základní školy s prvním stupněm a druhým stupněm (9 tříd) a školní družiny (4 oddělení).*

- *Pro stanovení týdenního rozsahu PPČ při plném úvazku (1,0) 40 hodin týdně určí ředitel školy svému zástupci pro ZŠ rozhodný počet jednotek – 13 (9 tříd a 4 oddělení). Podle přílohy nařízení vlády č. 75/2005 Sb. pak stanoví rozsah PPČ na 11 hodin týdně.*
- *Pro stanovení týdenního rozsahu PPČ při plném úvazku (1,0) 40 hodin týdně určí ředitel školy svému zástupci pro MŠ rozhodný počet jednotek – 3 třídy. Podle přílohy nařízení vlády č. 75/2005 Sb. pak stanoví rozsah PPČ na 25 hodin týdně.*

V dalším kroku se pro stanovení týdenního rozsahu PPČ ředitele a zástupce ředitele provede odpočet hodin za činnosti dle § 3 a § 5 odst. 2 nařízení vlády č. 75/2005 Sb.

Další příklady týdenního rozsahu hodin PPČ a prací související s přímou pedagogickou činností (NPČ) **při plném úvazku (1,0) 40 hodin týdenní pracovní doby** podle nařízení vlády č. 75/2005 Sb.:

### Mateřská škola

Týdenní rozsah hodin PPČ učitelky mateřské školy **při plném úvazku (1,0) 40 hodin týdenní pracovní doby** je 31 hodin, na práce související s přímou pedagogickou činností případně 9 hodin. Vedoucí pracovníci mají délku PPČ stanovenou v souladu s nařízením vlády č. 75/2005 Sb., a to v rozsahu uvedeného v příloze k tomuto NV. Podle ustáleného výkladu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy **je veškerá práce učitelů mateřských škol s dětmi (včetně dohledu nad dětmi) přímou pedagogickou činností**. NPČ nemusí učitelka mateřské školy vykonávat pouze na pracovišti. Pokud ji vykonává v době provozu MŠ přímo na pracovišti, a v této době nemá rozvrženou PPČ, může vykonávat související činnosti uvedené níže.

Příklady nepřímé pedagogické činnosti (NPČ) učitele v MŠ (neuzavřený výčet):

- příprava na PPČ, např. příprava pomůcek, materiálu, apod.
- příprava výchovně vzdělávacích akcí (výlety, kulturní akce, školy v přírodě...)

- účast na poradách svolaných vedoucím zaměstnancem školy
- spolupráce se zákonnými zástupci dětí
- spolupráce s pedagogy ZŠ (příprava dětí na vstup do 1. ročníku, reflexe na vstup dětí, které již do 1. ročníku nastoupily)
- spolupráce s ostatními pedagogy školy a nepedagogickými pracovníky
- spolupráce s ostatními MŠ a sdílení praxe
- spolupráce se školským poradenským zařízením, případně pediatrem
- studium a účast na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, pokud do doby účasti nespadá rozvržená PPČ (v době DVPP se může jednat o výkon činnosti jako PPČ, a pokud je DVPP nad rámec této doby, jedná se již o NPČ)
- vedení dokumentace třídy (třídní kniha, plánování PPČ, vedení diagnostiky dětí, tvorba plánů pedagogické podpory, individuálních vzdělávacích plánů, hodnocení pedagogického procesu...)
- veřejné akce prezentující školu a příprava na tyto akce (vystoupení, dny otevřených dveří...)

### Školní družina

Týdenní rozsah hodin PPČ vychovatelky ve školní družině **při plném úvazku 1,0 (40 hodin týdenní pracovní doby)** je 28 – 30 hodin, na práce související s přímou pedagogickou činností případně 12 – 10 hodin týdně. Za přímou pedagogickou činnost se také ve školní družině považuje veškerá práce vychovatelů s dětmi/žáky, kterou se naplňuje školní vzdělávací program školní družiny.

Příklady nepřímé pedagogické činnosti (NPČ) vychovatele (neuzavřený výčet):

- příprava na PPČ, např. příprava pomůcek, materiálu, aktivit, apod.
- nákup materiálu na aktivity spojené s přímou prací u dětí/žáků
- plánování a zajišťování aktivního a kvalitního využití volného času dětí/žáků
- účast na poradách svolaných vedoucím zaměstnancem školy a školní družiny
- spolupráce se zákonnými zástupci dětí/žáků s pedagogy školy
- administrativní práce související s chodem oddělení
- samostudium a další vzdělávání
- podílení se na akcích školy (dny otevřených dveří, akce pro rodiče, projektových dnů)
- spolupráce s dalšími školními družinami (sdílení příkladů dobré praxe)
- konzultace a spolupráce s třídními učiteli dětí/žáků (při přípravě na vyučování, při doučování dětí/žáků, při přípravě domácích úkolů žáky v ŠD, při řešení výchovných a osobních problémů dětí/žáků atd.)
- příprava akcí konaných školní družinou mimo její areál (např. vycházky, exkurze, kulturní akce, výlety)
- příprava akcí konaných školní družinou v areálu školy/ŠD (kulturní, sportovní)

- *administrativní práce související s chodem oddělení a vedení dokumentace školní družiny (třídní kniha, vzdělávací plány, evidence odchodů dětí/žáků atd.)*
- *dohled nad dětmi/žáky, např. ve školní jídelně. POZOR, zde se může jednat i PPČ - viz Příklad č. 8*

#### **Příklad č. 8**

*Ve školním vzdělávacím programu školní družiny je uvedena vzdělávací aktivita „Nácvik správného stolování a vzdělávání v oblasti zdravého životního stylu a zdravé výživy“, a vychovatelé s dětmi/žáky při obědě ve školní jídelně takto pravidelně pracují, pak se jedná se o PPČ.*

### **Asistent pedagoga**

#### **1. Běžná třída - podpůrné opatření**

##### **Do 31. 8. 2021**

V případě personální podpory asistenta pedagoga vykonávajícího činnost jako podpůrné opatření v běžné třídě je týdenní rozsah **PPČ při plném úvazku (1,0) 20 – 40 hodin**, na práce související s PPČ případně zbývající část do 40 hodin stanovené týdenní pracovní doby.

##### **Od 1. 9. 2021**

Asistent pedagoga **při plném úvazku (1,0) vykonává 32 – 36 hodin PPČ týdně.**

Ve všech výše uvedených případech platí, že konkrétní rozsah PPČ je zcela v kompetenci ředitele školy/školského zařízení – účinné od 1. 1. 2021.

#### **2. Školy a třídy zřízeny podle § 16 odst. 9 školského zákona**

##### **Od 1. 9. 2019**

Týdenní rozsah PPČ asistenta pedagoga ve školách a třídách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona a v odděleních školní družiny zřízené pouze pro účastníky uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona je **při plném úvazku (1,0) 40 hodin týdně** stanoven nařízením vlády č. 75/2005 Sb. ve výši **36 hodin týdně**.

##### **Od 1. 9. 2019 do 31. 12. 2019**

V případě asistenta pedagoga vykonávajícího svou činnost jako podpůrné opatření ve speciálních školách nebo třídách se může u asistenta pedagoga v mezidobí od 1. 9. 2019 do 31. 12. 2019 uplatnit rozpětí **32 až 36 hodin PPČ týdně**.

Normovaná finanční náročnost u asistenta pedagoga vykonávajícího činnost jako podpůrné opatření v běžné třídě v rozsahu 20 – 40 hodin stanovené týdenní pracovní doby zohledňuje i nezbytnou potřebu práce související s PPČ v poměru 1:9. Konkrétní rozsah práce související s PPČ školské poradenské zařízení neurčuje. Platí, že i rozsah PPČ konkrétního zaměstnance na pozici asistenta pedagoga určuje ředitel, nicméně musí vždy zabezpečit rozsah PPČ z doporučení ŠPZ. Pokud by tuto podporu poskytovaly například dva zaměstnanci, může rozsah PPČ mezi ně ředitel určit podle svého uvážení. Jestliže např. ŠPZ doporučí 36 hodin

PPČ, obdrží v rámci financování podpůrných opatření ředitel i finanční prostředky na 4 hodiny práce související s PPČ. Pravomoc ředitele určit rozsah této činnosti podle výše uvedených předpisů tím ale není dotčena, poměr 1:9 uvedený ve vyhlášce č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů, vyjadřuje, v jakém poměru je financována PPČ a práce související s PPČ pro asistenta pedagoga ze státního rozpočtu.

Příklady PPČ asistenta pedagoga (neuzavřený výčet):

- individuální práce s žákem se SVP ve třídě
- skupinová práce s dětmi/žáky se SVP ve třídě
- individuální práce s dítětem/žákem se SVP mimo třídu (pod vedením pedagoga)
- skupinová práce s dětmi/žáky se SVP mimo třídu (pod vedením pedagoga)
- práci s ostatními dětmi/žáky (dětmi/žáky bez speciálních vzdělávacích potřeb)
- individuální práce s dětmi/žáky se SVP mimo budovu školy (v případě dlouhodobých absencí)
- podpora dětí/žáků se SVP při přípravě na výuku
- podpora dětí/žáků se SVP ve školní družině nebo na kroužcích organizovaných školou

Příklady prací souvisejících s přímou pedagogickou činností – NPČ (neuzavřený výčet):

- podpora učitele v přípravě pomůcek a studijních materiálů
- konzultace a společné přípravy s učitelem (doporučení z praxe: 1 hod. týdně) a dalšími pracovníky školy
- účast na pedagogických radách a dalších poradách učitelského sboru
- komunikace se zákonnými zástupci dětí/žáků

### 2.1. Odkazy na další dokumenty

Další podrobné informace k odměňování pedagogických pracovníků a k posuzování „přespočetných hodin“ jsou zveřejněny na stránkách MŠMT:

**Metodický výklad k odměňování pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců škol a školských zařízení a jejich zařazování do platových tříd podle katalogu prací**

aktualizován k 29. srpnu 2019

<http://www.msmt.cz/dokumenty-3/metodicky-vyklad-k-odmenovani>

**Právní výklad k § 23 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů a § 132 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů**

<http://www.msmt.cz/dokumenty/pravni-vyklad-k-23-zakona-o-pedagogickych-pracovnicich>



## 2. Řešení pracovněprávních vztahů při poskytování podpůrných opatření

Pokud bude škola při poskytování podpůrných opatření zaměstnávat učitele, speciálního pedagoga, asistenta pedagoga nebo jiného pracovníka na základě doporučení školského poradenského zařízení (dále jen „ŠPZ“), bude při stanovování platu vycházet:

- z nařízení vlády č. 222/2010 Sb., o katalogu prací ve veřejných službách a správě (podle složitosti, odpovědnosti a namáhavosti ho zařadí do příslušné platové třídy),
- z nařízení vlády č. 341/2017 Sb. (dříve nařízení vlády č. 564/2006 Sb.), o platových poměrech zaměstnanců ve veřejné správě.

### 3.1. Personální zajištění

Pokud škola chce pro zajištění poskytování podpůrného opatření využít své personální kapacity a již zaměstnává pedagogického pracovníka s požadovanou kvalifikací, může zvolit například tato řešení:

- pedagogickému pracovníkovi s nižším úvazkem, než je plný úvazek (1,0), se v potřebném rozsahu po vzájemné dohodě zvýší úvazek do plného úvazku
- pedagogickému pracovníkovi s plným úvazkem 1,0 může ředitel nařídit nebo s ním dohodnout konání PPČ nad stanovený rozsah s příplatkem podle § 132 zákoníku práce (označované jako „přespočetné“ nebo „nadúvazkové“ hodiny) nebo
- se stávajícím zaměstnancem může sjednat další pracovněprávní vztah (pracovní poměr, dohodu o pracích konaných mimo pracovní poměr), pokud tento další pracovněprávní vztah bude uzavřen na jiný druh práce.

### 3.2. Uzavírání pracovního poměru na dobu určitou u pedagogických pracovníků

Speciální podmínky pro uzavírání pracovního poměru na dobu určitou jsou popsány v § 23a zákona č. 563/2004 Sb.; ostatní podmínky jsou stanoveny obecným právním předpisem, zákoníkem práce.

#### § 39 odst. 4 zákoníku práce

Jsou-li u zaměstnavatele dány vážné provozní důvody nebo důvody spočívající ve zvláštní povaze práce, na jejichž základě nelze na zaměstnavateli spravedlivě požadovat, aby zaměstnanci, který má tuto práci vykonávat, navrhl založení pracovního poměru na dobu neurčitou, lze uplatnit také u pozice asistenta pedagoga (AP), a to na základě písemné dohody s odborovou organizací. Pokud na škole odborová organizace nepůsobí, pak je možné nahradit vnitřním předpisem, který musí obsahovat náležitosti uvedené v § 39 zákoníku práce. Jedná se zejména o případy, kdy je jednotlivému žákovi ve škole jako podpůrné opatření přidělen asistent pedagoga a kdy nelze předvídat, zda se žák bude ve škole nadále vzdělávat a bude i nadále AP potřebovat.

Ve školách, kde je potřeba AP trvalá, např. ve školách zřízených podle § 16 školského zákona, je vhodné, aby AP byl přijat na dobu neurčitou nebo na dobu určitou za podmínek stanovených v § 23a zákona č. 563/2004 Sb.