

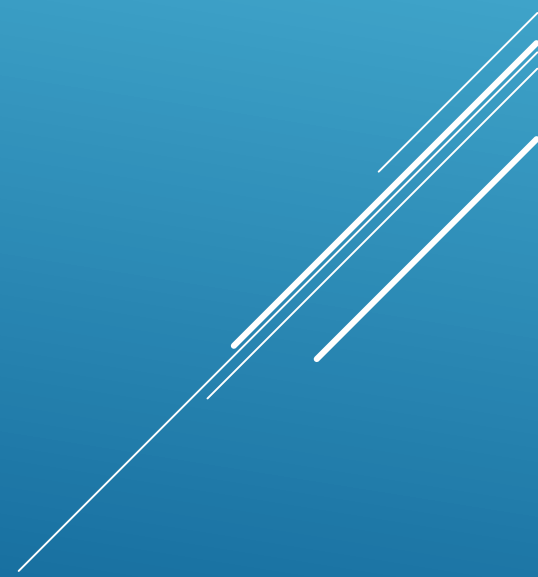
PODPORA VÝUKY CIZÍCH JAZYKŮ A VÍCEJAZYČNOSTI V PRAXI

Phdr. Jitka Kendíková



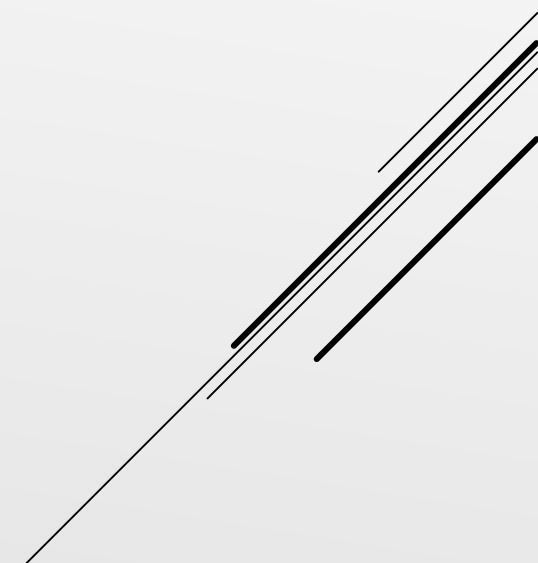


ZŠ J. GUTHA- JARKOVSKÉHO



- 2 třídy v ročníku, všeobecně zaměřený program
- 1 třída česko-italský program
- důraz na výuku cizích jazyků – AJ, NJ, FJ, IJ
- důsledná příprava ke studiu na středních školách
- práce na projektech
- rozvoj sportovního ducha
- kvalitní poradenská činnost apráce s žáky se SVP a OMJ
- úzká spolupráce s Gymnáziem Jiřího Gutha-Jarkovského
- kvalitní vybavenost
- vysoká úroveň poradenský služeb

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY



PROGETTO

ANDRÀ TUTTO BENE

Gennaio - Marzo / January - March 2020

REPUBBLICA **R** **C** CECA

PERIODICO DI INFORMAZIONE SU POLITICA, ECONOMIA E CULTURA
 INFORMATION MAGAZINE ON POLITICS, ECONOMY AND CULTURE

TURZI (ITALIA)
 M. M. (ITALIA)
 M. (ITALIA)
 M. (ITALIA)
 M. (ITALIA)

ITALIA
 CZECH REPUBLIC

#ITALIAVIA
 #všetchnobudevporádku
 #andrátuttobene
 #omyčitelitřeba
 #všetchnobudevporádku

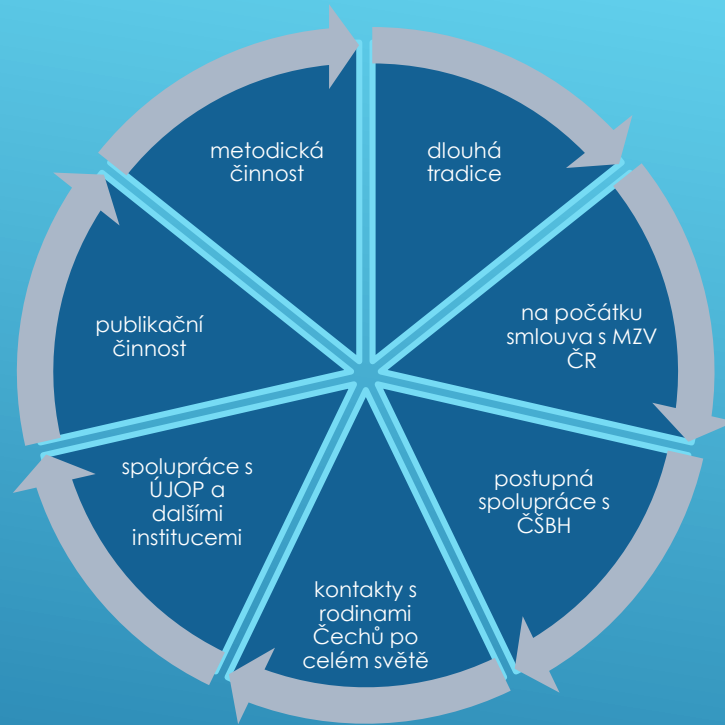
ANDRÀ TUTTO BENE.
 VŠEČNO BUDE V PORÁDKU
 JASON
 AMICI DELL'ITALIA

Praga, Ue e coronavirus, tra soldi e solidarietà
 Prague, EU and coronavirus, between money and solidarity

A Všetaty, sulle tracce di Jan Palach
 In Všetaty, on the trail of Jan Palach

La primula rossa boema
 The Bohemian Scarlet Pimpernel

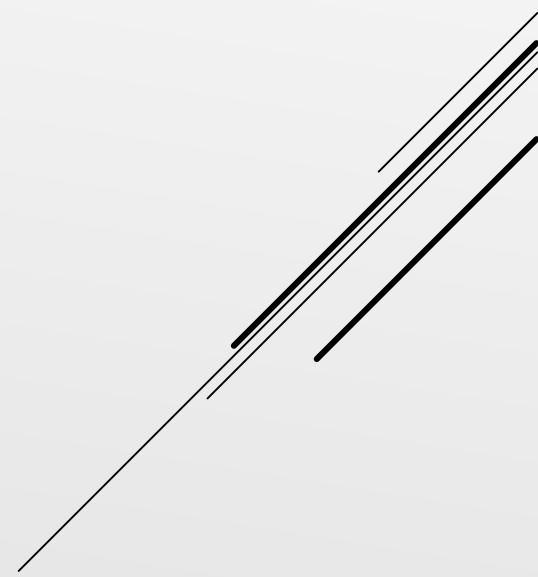




1. SPOLUPRÁCE S ČESKÝMI ŠKOLAMI V ZAHRANIČÍ

- kmenová škola pro žáky
- žáci českých škol v zahraničí mohou navštěvovat výuku v době pobytu v ČR
- metodická podpora – školení, koncepce vzdělávacích programů
- možnost hospitací v běžné výuce
- možnost konzultací
- realizace zkoušení
- spolupráci na projektech

2. CO MŮŽEME JAKO ŠKOLA V OBLASTI VÝUKY JAZYKŮ NABÍDNOUT?

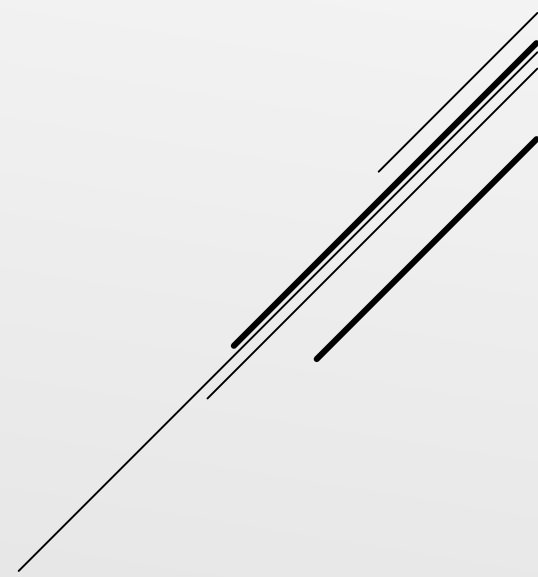


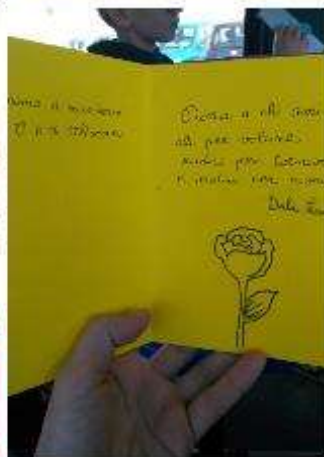


NÁVŠTĚVNÍCI

- odlišné kulturní zvyky
- rozdílný přístup k výchově
- různá očekávání od školy
- rozdíly v zaměstnávání učitelů
- výborná spolupráce s italskými institucemi v Praze
- kvalitní spolupráce při vytváření ŠVP
- finanční podpora
- kontakty
- spolupráce na projektech
- společenské akce

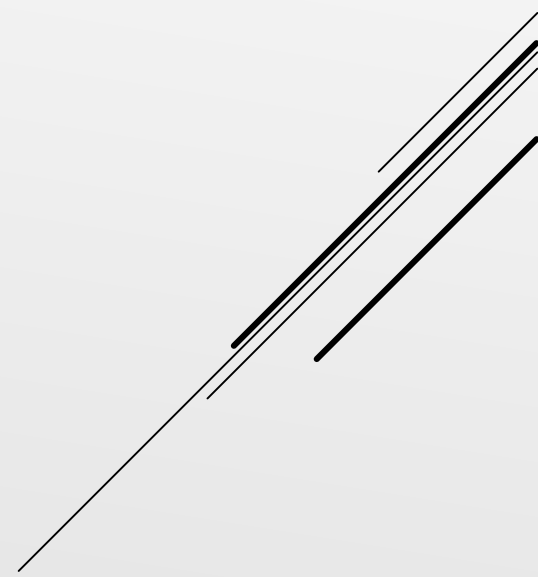
3. ČESKO-ITALSKÁ ZKUŠENNOST





- děti se často učí češtinu jako cizí nebo druhý jazyk
- lepších výsledků dosahují ti, které češtinu neučí přímo rodiče, případně jen rodiče
- výborné znalosti – dějiny, gramatické jevy a cvičení
- slabiny – slovní zásoba, porozumění textu, psaní delších textů
- nedostatečná jazyková vybavenost učitelů
- nepřipravenost učitelů na tandemovou výuku
- neznalost kulturního prostředí a zvyklostí
- neznalost literárního a kulturního kontextu

4. PŘEKÁŽKY





spolupráce s českými školami v zahraničí

práce na projektech

výměnné pobyty pro žáky a učitele

exkurze pro učitele

metodická podpora učitelů

podpora vzdělávání učitelů v cizích jazycích

podpora stáží v zahraničí pro učitele

využití revize ŠVP k většímu důrazu na výuku cizích jazyků a moderní výukové metody

zlepšování vybavení školy

podpora kulturních akcí

podpora kroužků v jiných jazycích

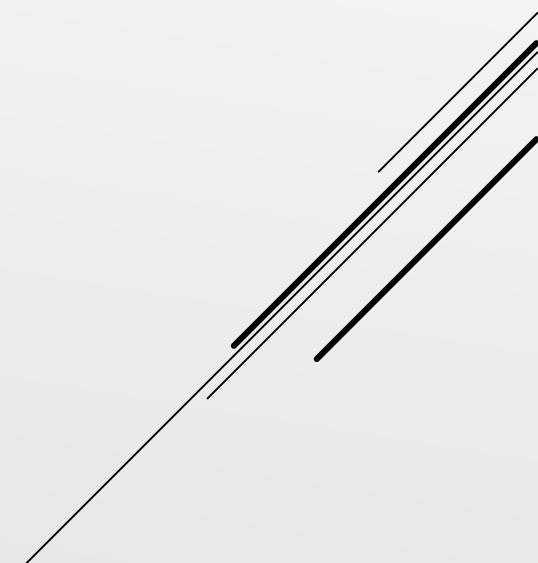
4. KUDY SE CHCEME VYDAT?



VLASTNÍ PUBLIKAČNÍ ČINNOST

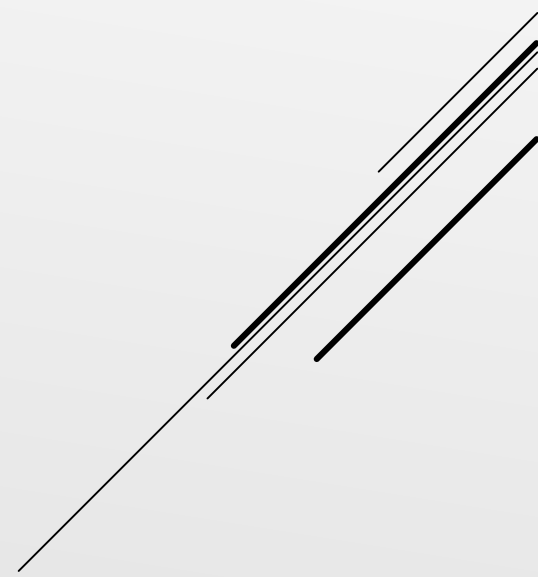
- vzájemná spolupráce a sdílení zkušeností
- společenské akce se zapojením rodin
- spolupráce s partnerskými školami
- publikační činnost
- využívání různých materiálů – mnoho dostupných na internetu, pracovní sešity

5. NĚKOLIK POSTŘEHŮ NA ZÁVĚR



KONTAKTY

email – j.kendikova@gmail.com,
reditelka@truhla.cz





DĚKUJI ZA
POZORNOST

