

Zpráva o realizaci

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_068/0016157

Inovace studia učitelství pro střední školy na Jihočeské univerzitě

Informace o zprávě

Identifikační číslo zprávy: QjTfKPZoR3
Typ zprávy: Zpráva o realizaci
Typ dokumentu: Realizační
Pořadové číslo zprávy: 3

Předpokládané datum podání: 30. 4. 2021

Sledované období od: 1. 10. 2020
Sledované období do: 31. 3. 2021

Kontaktní údaje ve věci zprávy

Jméno:
Příjmení:
Mobil:
Telefon:
E-mail:

Harmonogram projektu

Skutečné datum zahájení: 1. 1. 2020
Skutečné datum ukončení:

Dokumenty projektu

Dokumenty zprávy

Název dokumentu: podklady pro 3.ZoR
Soubor: BO6oL_VcikO_Ss4m2qwWbg|29712763::ZoR_FIN.zip
Dokument zadal:
Datum vložení: 14. 5. 2021

Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Název dokumentu: Model alternativního průchodu studiem
Soubor: WBPjiTtMeECEnIzHXmPhWA|31008138::Model
alternativního průchodu studiem.pdf
Dokument zadal:
Datum vložení: 7. 7. 2021
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Název dokumentu: podklad k setkání KA 10
Soubor: mLkL0VCqlkuqj85cslFkIA|31008166::03022021_prt sc
obazovky_KA_10_setkani.docx
Dokument zadal:
Datum vložení: 7. 7. 2021
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Popis

Popis pokroku v realizaci za sledované období:

Klíčové aktivity

Název klíčové aktivity: Zvyšování kvality a inovace studentských pedagogických praxí

Popis klíčové aktivity:

Dle přílohy žádosti se aktivita nazývá: KA 2 Management heterogenní třídy. Z důvodu velikosti textu uvádíme popis KA v samostatné příloze ve složce ke KA 2, dokument s názvem 3_ZoR_Popis_KA 2_Management heterogenní třídy.

Název klíčové aktivity: Řízení projektu

Popis klíčové aktivity:

Vzhledem k pokračování nouzového stavu a postupnému zpříšňování podmínek pro fyzické setkávání proběhlo pouze pár osobních setkání realizačního týmu. Většina těchto aktivit se přesunula do online formy nebo probíhala komunikace prostřednictvím telefonních hovorů. Stejně jako v minulém období byl zhodnocen dosavadní průběh řešení projektu, byly stanoveny úkoly a postupy k zajištění daného období a plánování dalších prací. Jako rizikové se s ohledem na současný pandemický stav ukazují aktivity KA 7 a 8, které jsou zaměřeny na výjezdy studentů a pedagogů a které bohužel stále nelze realizovat a těžce se již nyní bude tento skluz dohánět. Příjemce tedy zvažuje, jak v tomto případě postupovat. Jednou z možností je podání podstatné změny spočívající ve snížení počtu výjezdů a s tím

související ponížení nastavených indikátorů a financí. Druhou variantou je pak možnost prodloužení realizace projektu, pokud by tato možnost byla ze strany ŘO akceptována. Diskutovaná možnost pořádání výjezdů online, která byla probírána napříč univerzitními projektovými týmy, se nám nejeví jako vhodná varianta. Prozatím vyčkáváme na průběh pandemie a počátkem léta 2021 chceme dojít k finálnímu řešení. V průběhu sledovaného období docházelo k průběžným kontrolám ohledně naplňování jednotlivých KA, které zajišťoval Hlavní koordinátor spolu s Koordinátory FF v kooperaci s PaFM. Dále se scházejí jednotlivé kolektivy KA samostatně dle typu KA.

Název klíčové aktivity: KA 3 Digitální technologie v praxi

Popis klíčové aktivity:

Popsáno v samostatné příloze ve složce ke KA 3, dokument 3_ZoR_Popis_KA 3_Digitální technologie v praxi.

Název klíčové aktivity: KA 5 Spolupracující školy

Popis klíčové aktivity:

Popsáno v samostatné příloze ve složce KA 5, dokument 3_ZoR_Popis_KA 5_Spolupracující školy.

Název klíčové aktivity: KA 4 Aktivizační metody výuky v praxi

Popis klíčové aktivity:

Popsáno v samostatné příloze ve složce KA 4, dokument 4_ZoR_Popis_KA 4_Aktivizační metody výuky v praxi.

Název klíčové aktivity: KA 6 Spolupráce s odborníky z praxe

Popis klíčové aktivity:

Průběžně byla aktualizována databáze odborníků, kteří se budou podílet na realizaci odborných workshopů a setkání určených primárně studentům učitelství pro SŠ, dále i oborovým didaktikům a spolupracujícím středoškolským pedagogům. Na základě této databáze byla stanovena témata 3 workshopů plánovaných na období duben-červen 2021. V rámci těchto po sobě jdoucích workshopů se setkají studenti s odborníky, kteří přiblíží problematiku současného stavu v linii navrhovaných témat (Problémy školské praxe; Intervence v krizových situacích). Téma prvního workshopu bude reflektovat aktuální situaci (Problémy online výuky ?Problémy, které nejsou vidět online?), v dalších bude zaměřena pozornost na ?problematiku třídnictví? a ?Roli školního psychologa a metodika prevence?.

Sdílené složky jsou neustále aktualizovány, v případě požadavku bude do nich žadatelům umožněn přístup.

Název klíčové aktivity: KA 7 Zahraniční mobility FF

Popis klíčové aktivity:

Od ledna 2021 byla naplánována příprava mobilit. Bohužel s ohledem na vývoj pandemie nelze prozatím plánovat konkrétní mobility a nyní se tedy spíše řeší, zda je reálné zajistit veškeré naplánované mobility či by bylo vhodné jejich ponížení a v tom případě, které vybrat - zjišťování zájmu/nezájmu původních uchazečů o výjezd v tomto období.

Název klíčové aktivity: KA 8 Zahraniční mobility PF

Popis klíčové aktivity:

Od ledna 2021 byla naplánována příprava mobility. Bohužel s ohledem na vývoj pandemie nelze prozatím plánovat konkrétní mobility a nyní se tedy spíše řeší, zda je reálné zajistit veškeré naplánované mobility či by bylo vhodné jejich ponížení a v tom případě, které vybrat - zjišťování zájmu/nezájmu původních uchazečů o výjezd v tomto období.

Název klíčové aktivity: Evaluační a autoevaluační strategie v práci budoucího učitele

Popis klíčové aktivity:

Popsáno v samostatné příloze ve složce KA 9, dokument 3_ZoR_Popis_KA_9_Evaluační a autoevaluační strategie_FIN.

Název klíčové aktivity: Podpore rozvoje kompetencí vysokoškolských pedagogů

Popis klíčové aktivity:

Popsáno v samostatné příloze ve složce KA 10, dokument 3_ZoR_Popis_KA 10 Rozvoj kompetencí VŠ pedagogů_FIN.

Informace o příjmech

Příjmy za sledované období:

Příjmy dle čl. 61:

Jiné peněžní příjmy:

Čisté jiné peněžní příjmy:

Výdaje za sledované období:

Provozní výdaje:

Přepočet v modulu CBA:

Příjmy celkem:

Příjmy dle čl. 61: 0,00

Jiné peněžní příjmy: 0,00

Čisté jiné peněžní příjmy: 0,00

Výdaje celkem:

Provozní výdaje: 0,00

Proveden přepočet v modulu CBA?:

Publicita

Publicita: Plakát

Název nepovinného zajištění propagace projektu:

Plnění publicitní činnosti:

Komentář:

Obě fakulty mají dle pravidel publicity umístěny plakáty o velikosti A3 ve vstupních prostorech jejich hlavních budov. Fotodokumentace doložena v 1. ZoR.

Publicita: Povinné prvky jsou uvedeny na dokumentech, webových stránkách a dalších nosicích financovaných z evropských fondů v souladu s Pravidly pro žadatele a příjemce a to v souladu s povinnými technickými parametry

Název nepovinného zajištění propagace projektu:

Plnění publicitní činnosti:

Komentář:

V rámci projektu jsou využívány přednastavené šablony vzorových dokumentů s prvky povinné publicity jako například zápisy, prezenční listiny apod.

Identifikace problému

Identifikace:

Pandemie COVID-19 - dopad na realizaci projektu

Popis:

V souvislosti s pandemií COVID-19 nelze realizovat především aktivity:

- KA 7 a KA 8 - zahraniční mobility

- KA 5 - V listopadu 2020 mělo proběhnout osobní setkání zástupců FF se zástupci a vedením středních škol. Z důvodu vyhlášení nouzového stavu kvůli šíření koronaviru a při plošném uzavření vzdělávacích institucí nebylo možné tato plánovaná setkání uskutečnit. Protože půjde o první kontakt, vedení fakulty se prozatím rozhodlo nevyužívat on-line způsob komunikace, který v takovémto případě těžko nahrazuje osobní jednání.

Řešení:

Pokud jde o KA 7 a 8, pak je řešením ponížení počtu výjezdů či prodloužení realizace projektu. Projekt je již skoro ve své polovině a tak dohnat tento skuz už se nejeví jako reálné. V případě KA 5 - V rámci projektu se počítalo celkem s třemi setkáními (každý rok jedno). První setkání bychom rádi uskutečnili na začátku příštího školního roku, kdy očekáváme zklidnění situace jak z hlediska epidemiologického, tak hlediska provozu škol a časových možností ředitelů středních škol. Další setkání by se poté uskutečnila s půlroční periodicitou tak, aby do konce projektu mohla proběhnout všechna naplánovaná jednání. Pokud by to situace nedovolila, volili bychom již i pro tento způsob setkání on-line způsob.

Čestná prohlášení

Název čestného prohlášení: Čestné prohlášení příjemce (komplexní)
Text čestného prohlášení:

- 1) Všechny informace v předložené Zprávě o realizaci/Informace o pokroku a jejích přílohách jsou pravdivé a úplné;
- 2) Souhlasím s uchováním dat této Zprávy o realizaci/Informaci o pokroku v monitorovacím systému MS2014+;
- 3) Zavazuji se k tomu, že o veškerých změnách předmětných údajů v průběhu administrativního procesu poskytnutí podpory, které nastanou, budu neprodleně informovat ŘO OP VVV;
- 4) Beru na vědomí, že veškerá komunikace s ŘO OP VVV k předmětné žádosti (Zprávy o realizaci/Zprávy o pokroku) o podporu bude vedena pomocí autorizované komunikace prostřednictvím MS2014+.

Horizontální principy

Horizontální princip: Rovné příležitosti mužů a žen
Vliv projektu na horizontální princip: Pozitivní vliv na horizontální princip
Popis vlivu projektu na horizontální princip:

Cílová skupina projektu bude genderově vyvážená, bude zahrnovat jak muže, tak ženy. Všichni aktivní účastníci projektu mají stejnou příležitost participovat na projektu a jeho výstupech.

Horizontální princip: Rovné příležitosti a nediskriminace
Vliv projektu na horizontální princip: Pozitivní vliv na horizontální princip
Popis vlivu projektu na horizontální princip:

Nastavené cíle projektu respektují princip rovných příležitostí zejména v oblastech národnosti, pohlaví, rasy, etnického původu, náboženského vyznání, zdravotního postižení a věku.

Horizontální princip: Udržitelný rozvoj (environmentální indikátory)

Vliv projektu na horizontální princip: Neutrální k horizontálnímu principu
Popis vlivu projektu na horizontální princip:

Celý tým projektu má nastavenou proaktivní politiku ve vztahu k životnímu prostředí.