



Žádost o podporu

Identifikace operace

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_068/0016157
Identifikace žádosti (Hash): QjTfKP
Zkrácený název projektu: ISUS

Typ podání: Automatické
Způsob jednání: Podepisuje jeden signatář

Projekt

Číslo programu: 02
Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo výzvy: 02_19_068
Název výzvy: Výzva č. 02_19_068 pro Pregraduální vzdělávání II v prioritní ose 3 OP

Název projektu CZ: Inovace studia učitelství pro střední školy na Jihočeské univerzitě

Název projektu EN: Innovation of future secondary school teachers preparation at the University of South Bohemia

Anotace projektu:

Obohacení pregraduálního vzdělávání v učitelských oborech. Tématy jsou diferenciací ve vyučování, práce s heterogenitou školní třídy, zintenzivnění přenosu moderních technologií do výuky, práce se sebereflexí studenta, systematická podpora studentů formou mentoringu, alternativních modulů výuky. Aktivita je založena na propojování přípravy v oblasti oborových didaktik, pedagogického základu a reflektované praxe, na síťování spolupracujících škol a jejich učitelů s fakultami a využívání mezinárodních zkušeností

Fyzická realizace projektu

Předpokládané datum zahájení: 1. 1. 2020
Skutečné datum zahájení:
Předpokládané datum ukončení: 31. 12. 2022
Předpokládaná doba trvání (v měsících): 36,00

Příjmy projektu

Jiné peněžní příjmy (JPP):
Příjmy dle čl. 61 obecného nařízení:

Projekt nevytváří jiné peněžní příjmy
Projekt nevytváří příjmy dle článku 61

Doplňkové informace

Realizace zadávacích řízení na projektu:

Liniová stavba:

Další podpory ve vztahu k projektu z jiných veřejných zdrojů:

Veřejná podpora:

Společný akční plán:

Partnerství veřejného a soukromého sektoru:

CBA:

Projekt je zcela nebo zčásti prováděn sociálními partnery nebo NNO:

Projekt je zaměřen na orgány veřejné správy a veřejné služby na celostátní, regionální nebo místní úrovni:

Velký projekt

Režim financování:

Ex-ante

:

Fázovaný projekt:

Popis fázovaného projektu:

Specifické cíle

Číslo programu, Název programu

02 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo prioritní osy, Název prioritní osy

02.3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu,
primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

Číslo investiční priority, Název investiční priority	02.3.68 Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpory rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního rozvoje, k primárnímu a sekundárnímu vzdělávání a rovněž možnostem formálního a neformálního vzdělávání, které umožňuje zpětné
Číslo opatření, Název opatření	
Číslo tematického cíle, Název tematického cíle	TC 10 Investice do vzdělávání, dovedností a celoživotního učení
Číslo, Název	02.3.68.4 Zkvalitnění přípravy budoucích a začínajících pedagogických pracovníků
Procentní podíl	100,00
Kategorie regionu:	
Více rozvinuté	0,00
Méně rozvinuté	100,00

Popis projektu

Jaký problém projekt řeší?

Pregraduální příprava budoucích učitelů musí tvořit logicky provázaný celek vycházející z představy postupného a kontinuálního rozvoje kompetencí, potřebných pro podporu učebních procesů žáků středních (základních) škol. Na bakalářské úrovni je cílovou hodnotou dosažení způsobilosti studenta asistovat učiteli při práci s žáky, na úrovni magisterské pak schopnosti samostatně připravovat, realizovat a vyhodnocovat komplexní výukové činnosti. Ve vazbě na Rámcovou koncepci přípravného vzdělávání učitelů ZŠ a SŠ je takto pojatá příprava označena jako tzv. průběžný model učitelského vzdělávání. Základním problémem ohrožujícím jeho funkčnost je nedostatečná provázanost oborové složky přípravy se složkou oborově-didaktickou, pedagogicko-psychologickou a s reflektovanými pedagogickými praxemi. Dalším problémem je nízká vůle překonávat vnitřní (obsahovou) roztříštěnost přípravy studentů a nedostatečný stupeň propojování teorie a praxe ve výuce. Problémem je zachování aktuálnosti přípravy studentů tak, aby výuka přinášela taková témata a připravovala studenty na řešení takových problémů, které přináší praxe. Problémovou oblastí je nedostatečná individualizace přípravy a podpory potřebných kompetencí studentů. Ve výuce se dosud málo uplatňuje individuální přístup ke

studentům, chybí metody posilování mechanismů podpory studentů v oblasti sebereflexe a mentoringu. Neexistuje stále jednotný pohled na zadávání, řízení a vyhodnocování praxí studentů a nedostatečné je využívání pedagogických situací, které studenti během praxe museli řešit, ve výuce či ve výstupech ze vzdělávání na fakultě (například v rámci studentského portfolia). Malý je také prostor, který fakulta má pro zajištění procesů a činností směřujících k rozvoji praktických zkušeností studentů, ověřovaných v přímé pedagogické práci. Nedostačující je prostor pro reálný pracovní vztah mezi univerzitními učiteli a učiteli škol, na kterých studenti vykovávají praxi.

Jaké jsou příčiny problému?

Příčiny problémů, které řeší projekt, jsou vnější, celospolečenské povahy, i vnitřní, dané charakterem a převládajícími trendy vysokoškolské výuky.

K celospolečenským negativním vlivům lze uvést především následující:

- celková dezintegrace společnosti vede k dalšímu poklesu prestiže vzdělávání a učitelské profese, což ve svých důsledcích přináší malý zájem studentů středních škol o studium na fakultách připravujících učitele, nebo, v případě absolvování vysoké školy, se prokazuje nízká ochota nastoupit do pedagogické praxe,
- narůstající heterogenita dětských kolektivů přináší zvýšené nároky na učitelovu práci, tyto požadavky jsou studenty vnímány jako problematické a bez náležité reflexe a vyhodnocení je demotivují k nástupu do praxe,
- nedostatečné, případně nesystémové financování výuky a především praxí na fakultách vede dlouhodobě ke snižování jejich úrovně a degraduje se tak dál kvalita vysokoškolské přípravy budoucích učitelů.

K vnitřním negativním vlivům lze přičíst především:

- problematická kvalita přijímaných studentů a chybějící mechanismy jejich podpory, nízká úroveň dovednostní složky jejich přípravy,
- nedostatečný čas věnovaný na přípravu, realizaci a evaluaci pedagogických praxí,
- nejednotnost v pohledu na hodnocení praxí, nízká úroveň komunikace praxí mezi fakultou, školou (uvádějícím učitelem) a studentem,
- nízké zapojování učitelů z praxe i do výuky teoretických předmětů, malá provázanost předmětů oborové složky přípravy s oborovou didaktikou, pedagogicko-psychologickým základem a praxí,
- malé nebo nesystémové zavádění inovací do výuky, včetně nedostatečného uplatňování nových forem zapojování studentů a vysokoškolských učitelů do popularizace oborů i pedagogické práce s žáky.

Co je cílem projektu?

Hlavním cílem projektu je systémovým způsobem zvýšit kvalitu pregraduální přípravy budoucích učitelů, a to především implementováním takových prvků, které povedou k posílení profesní orientace budoucích učitelů. Základem je podpora schopnosti reflexe vlastních kompetencí, porozumění principům propojování teorie a praxe a zvýšení motivace k výkonu učitelské profese.

Specifickými a dílčími cíli projektu jsou:

- vytvořit či posílit funkční vztahy mezi fakultami a fakultními školami, a to jak na bázi institucionální sítě, tak na základě podpory společných aktivit fakultních učitelů, studentů a učitelů z praxe,
- sjednotit a systematizovat systém praxí, zefektivnit jeho přípravu, provedení a evaluaci,
- podpořit mentorské dovednosti fakultních učitelů, sjednotit názory na hodnocení praxí a na kritéria, která je nutné u praktikujících studentů rozvíjet,
- podpořit inovaci výukových modulů takovým způsobem, aby se dařilo identifikovat silné a slabé

- stránky uchazečů nejen ve vztahu k oborové, ale též pedagogicko-psychologické způsobilosti,
- podpořit inovaci předmětů rozvíjejících klíčové dovednosti studentů pro zvládnání práce s jednotlivcem, heterogenní třídou, rodiči, s dětmi z rozmanitého prostředí a s rozmanitými předpoklady, a to takovým způsobem, aby student dokázal v rámci praxe zvládat pedagogické situace, které se mu jeví jako obtížné a jsou potenciálně demotivující,
 - podporovat kompetence začínajících vysokoškolských učitelů,
 - iniciovat akční výzkum studentů, realizovaný v praxi a ve spolupráci s učiteli fakultních škol.

Jaká změna/y je/Jsou v důsledku projektu očekávána/y?

Základní očekávanou změnou je intenzivnější rozvoj kvality kompetencí budoucích učitelů, zvýšení jejich profesní jistoty a posílení jejich orientace na nástup do pedagogické praxe s efektivním zvládnutím adaptačního období.

Další předpokládanou změnou je proměna charakteru učitelské pregraduální přípravy s výrazným posunem směrem k orientaci na její praktickou složku. Změna bude charakterizovat také spolupráci s fakultními školami, kdy bude realizován přechod od extenzivní k intenzivní formě kooperace. Fakultní školy a fakultní učitelé se stanou partnery při uvádění studentů do různých forem praxí a při přípravě výukových, popularizačních a výzkumných projektů studentů. Praxe budou systematizovány, budou dokumentovány a analyzovány kroky potřebné pro přípravu, průběh a vyhodnocení praxí, bude inovován elektronický systém praxí. Budou vytvořeny nové kurzy a výrazně zapojeni učitelé do výuky na PF tak, aby byla odstraněna někdy přetrvávající bariéra mezi akademickým světem a světem školy. Dojde k výraznějšímu propojení jednotlivých složek přípravy učitelů, k vazbám mezi vysokoškolskými pedagogy a zvýšení týmového charakteru spolupráce.

Dojde k posílení pedagogických kompetencí začínajících vysokoškolských učitelů.

Bude posílena schopnost studentů reflektovat své kompetence a svou schopnost plánovat, realizovat a evaluovat vlastní přípravu, dojde k posílení formotvorné role hodnocení na vysoké škole.

Jaké aktivity v projektu budou realizovány?

KA 1 Řízení projektu

KA 2 Management heterogenní třídy

KA 3 Digitálních technologií v praxi

KA 4 Aktivizační metody výuky v praxi

KA 5 Spolupracující školy

KA 6 Spolupráce s odborníky z praxe

KA 7 Zahraniční mobility FF

KA 8 Zahraniční mobility PF

KA 9 Evaluační a autoevaluační strategie

KA 10 Rozvoj kompetencí VŠ pedagogů

Popis realizačního týmu projektu :

Realizační tým je složen z pracovníků Pedagogické a Filosofické fakulty Jihočeské univerzity, dále jsou do projektu zapojeni zástupci v podobě odborníků z praxe. Součástí týmu je taktéž výzvou požadovaný aktivní pedagog SŠ Mgr. Jaroslav Král a Ing. Vítězslav Ilko. Jednotlivé pozice jsou sestaveny jak z odborných, tak administrativních pracovníků. Administrativní zaměstnanci figurují v KA 1 jako osoby

zajišťující podpůrný servis pro odborné pracovníky a jejich hlavní činností je zajištění administrace projektu. Ostatní pozice zabezpečí odborní zaměstnanci.

KA 1: Garant/Hlavní koordinátor, Hlavní projektový a finanční manažer, Koordinátor FF, Projektový asistent, Projektový a finanční manažer FF.

KA 2: Oborový didaktik/Koordinátor praxe, Metodik/Expert pedagogickopsychologického základu, Expert metodiky, Recenzent metodiky, Evaluátor metodiky, Lektor

KA 3: Oborový didaktik/Koordinátor praxe

KA 4: Oborový didaktik/Koordinátor praxe, Expert metodiky, Lektor

KA 5: Koordinátor/Metodik spolupracujících škol

KA 6: Oborový didaktik/Koordinátor praxe, Lektor

KA 7 a 8: zabezpečení těchto aktivit bude z fixních nákladů mobility, proto zde pozice není uváděna

KA 9: Metodik/Expert odborný asistent, Lektor Kurzu zážitková pedagogiky, Expert na diagnostiku, Mentor na škole

KA 10: Gestor/Metodik rozvoje kompetencí VŠ pedagogů, Tvůrce/Ověřovatel systému mentoringu, Lektor Kurzu VŠ pedagogika

Jak bude zajištěno šíření výstupů projektu?

V čem je navržené řešení inovativní?

Jaká existují rizika projektu?

1) Nezájem škol se projektu účastnit.

a) Školy jsou kontaktovány před zahájením projektu, abychom měli jistotu naplnění zapojených škol.

b) Dále to bude práce s řediteli škol - předpokládají se pravidelná setkávání s řediteli škol a zapojování ředitelů škol do mentoringu a do workshopů k reflexi praxí tak, aby se mohli spolupodílet na přípravě a realizaci obsahu praxí a přípravy budoucích učitelů, ale také, aby mohli nejen připomínkovat, ale i spoluutvářet nové modely spolupráce.

2) Problémy škol se zajištěním kapacity praxí a s uvolňováním učitelů na aktivity suplování - projekt je naplánován tak, aby uvolňování z výuky nebylo příliš časté - setkání se uskuteční v horizontu 2-3 měsíců.

3) Nezájem učitelů ze zapojených škol se projektu účastnit - po souhlasu ředitele školy budeme oslovovat jednotlivé učitele, kteří s fakultou dlouhodobě spolupracují.

4) Významnou cílovou skupinou projektu jsou studenti - budoucí učitelé. Studenti bakalářských oborů budou kontaktováni již v prvním ročníku a zapojeni do projektu v úvodu svého studia. Vzhledem k plánovaným aktivitám na min. tři semestry podpory hrozí, že část studentů předčasně opustí studium. Řešení je v motivaci studentů a v intenzivní podpoře i ve vztahu k hledání optimálního studijního stylu a zvládnutí studijních povinností tak, aby účast na projektu byla podporou, ne komplikací jejich cesty studiem.

Studenti v navazujícím magisterském studiu mohou být rizikováni vzhledem k délce projektu a k naplnění bagatelní podpory u této cílové skupiny. Z toho důvodu byly indikátory napočítány (resp. sníženy) včetně uvedeného rizika.

Identifikovaná rizika projektu jsou promítnuta do organizace průběhu projektu.

Klíčová slova :

Cílová skupina

Cílová skupina:

Akademičtí pracovníci vzdělávající budoucí učitele

Popis cílové skupiny:

Akademičtí pracovníci se zapojí do společných setkávání s učiteli z praxe (KA 5), absolvují kurzy nových technologií ve výuce (KA 3), začínající VŠ učitelé dále projdou kurzem vysokoškolské pedagogiky KA 10), dále se pak zúčastní zahraničních mobilit, tak aby mohli posílit svůj profesní rozvoj.

Cílová skupina:

Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení

Popis cílové skupiny:

Tato skupina je v textu popisu KA uváděna také pod pojmem uvádějící učitel a prolíná se KA 3, 4, 5, 6, 7, 8 a KA 9. Půjde především o učitele z praxe (MŠ, ZŠ, SŠ), kteří se budou setkávat spolu s oborovými didaktiky na VŠ, budou participovat na praxích studentů a budou mít možnost zúčastnit se zahraniční stáže.. Dále pak absolvují školení na různá témata napříč projektem. Zapojeni budou i ředitelé škol, pro které bude uspořádáno několik setkání, kde si budou moci vyměňovat své zkušenosti s organizací a prováděním studentských praxí.

Cílová skupina:

Studenti vysokých škol - budoucí učitelé

Popis cílové skupiny:

Studenti VŠ se zapojí do těchto aktivit projektu: KA 2 Management heterogenní třídy, KA 3 Digitální technologie v praxi, KA 4 Aktivizační metody výuky v praxi, KA 7 a 8 Zahraniční mobility PF/FF, a KA 9 Evaluační a autoevaluační strategie. V případě aktivit FF (výše uvedené vyjma KA 9) se jedná o studenty Filosofické fakulty - budoucí učitele SŠ. V případě KA 9 jde o studenty Pedagogické fakulty studující obory pro MŠ, ZŠ (1.st, 2.st.). Celá cílová skupina se skládá ze studentů - budoucích učitelů studující v bakalářských a magisterských studijních programech ve skupině "pedagogika, učitelství a sociální péče vyjma programů zaměřených na sociální práci a péči.

Subjekty projektu

Typ subjektu:	Žadatel/příjemce
Kód státu:	CZE - Česká republika
Název subjektu:	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Jméno:	
Příjmení:	
IČ:	60076658
RČ:	
Datum narození:	
DIČ / VAT id:	
Právní forma:	Vysoká škola (veřejná, státní)
Je subjekt právnickou osobou?:	ANO
Datum vzniku:	
Typ plátce DPH:	Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na odpočet DPH ve vztahu k aktivitám projektu
Procentní podíl:	
Počet zaměstnanců:	
Roční obrat (EUR):	
Bilanční suma roční rozvahy (EUR):	
Velikost podniku:	
Kód institucionálního sektoru:	
Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:	ANO
Datová schránka:	vu8j9dv

Adresy subjektu

Kód státu:	CZE - Česká republika
Typ adresy:	Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
Název kraje:	Jihočeský kraj
Název okresu:	České Budějovice
Název ORP:	České Budějovice
Městská část:	
Obec:	České Budějovice
Část obce:	České Budějovice 2
Ulice:	Branišovská
PSČ:	370 05
Číslo orientační:	31a
Číslo popisné/evidenční:	1645
Kód druhu čísla domovního:	1

WWW:

Osoby subjektu

Titul před jménem:

Jméno:

Příjmení:

Titul za jménem:

Telefon:

Mobil:

Email:

Hlavní kontaktní osoba:

Statutární zástupce:

Titul před jménem:

Jméno:

Příjmení:

Titul za jménem:

Telefon:

Mobil:

Email:

Hlavní kontaktní osoba:

Statutární zástupce:

Účty subjektu

Název účtu příjemce:

Dotace VŠ

Kód banky:

0710 - Česká národní banka

IBAN:

Měna účtu:

CZK

Stát:

Česká republika

Předčíslení ABO:

Základní část ABO:

Neplatný záznam účtu:

Umístění

Dopad projektu:	CHKO/NP:
CZ031 Jihočeský kraj	

Místo realizace:	CHKO/NP:
CZ031 Jihočeský kraj	

Umístění

Dopad projektu:
CZ031 Jihočeský kraj

Místo realizace:
CZ031 Jihočeský kraj

Realizace mimo ČR

Místo realizace mimo ČR: Realizace aktivit KA 7 a 8 Zahraniční mobility FF a PF. Jedná se o země EU a Norsko. Bližší specifikace zemí je uvedena v popisech aktivit KA 7 a 8.

Klíčové aktivity

Název klíčové aktivity: Podpora rozvoje kompetencí vysokoškolských pedagogů

Popis klíčové aktivity:

A. III. 1) - Název KA: KA 10 Rozvoj kompetencí VŠ pedagogů

Kurz vysokoškolské pedagogiky bude vytvořen a pilotně realizován pro začínající učitele Filosofické fakulty JU v rozsahu 30 hodin. Ve svých cílech a obsazích bude sledovat rozvoj didaktických, metodologických a pedagogicko-psychologických kompetencí začínajících vysokoškolských učitelů. Obsahem kurzu bude především problematika hodnocení vysokoškolské výuky, a to jak v širších kontextech (utváření představy o kompetencích vysokoškolských studentů, o možnostech a nástrojích rozvoje jejich potenciálu a o jejich individuálním rozvoji a hodnocení, o filozofii a smyslu hodnocení založeného na podpoře formativního procesu, o uplatnění principu "školy bez poražených" a inkluzivní školy při hodnocení studentů.

Přehled nákladů:

Do textu Popis klíčové aktivity nelze dále psát, popis aktivity je tedy uveden v dokumentech žádosti Popis KA dokument KA 10_FIN.

Gestor/Methodik rozvoje kompetencí VŠ pedagogů 302 tis. Kč

Tvůrce/Ověřovatel systému mentoringu 224 tis. Kč

Lektor Kurzu VŠ pedagogiky 29 tis. Kč

Název klíčové aktivity: Řízení projektu

Popis klíčové aktivity:

Název klíčové aktivity: KA 1 Řízení projektu. Popis KA uveden v dokumentu KA 1_FIN v dokumentech žádosti v sekci Popis KA.

Přehled nákladů:

Garant/Hlavní koordinátor 529 tis. Kč

Koordinátor FF 1 184 tis. Kč

Hlavní projektový a finanční manažer 496 tis. Kč

Projektový a finanční manažer FF 792 tis. Kč

Projektový asistent 165 tis. Kč

Název klíčové aktivity: KA 3 Digitální technologie v praxi

Popis klíčové aktivity:

Klíčová aktivita č. 3 Digitálních technologie v praxi (A. II. druhá odrážka)

Cílem aktivity je rozvíjet znalosti a dovednosti studentů oborových programů FF JU se zaměřením na vzdělávání pro střední školy (Bc.) i programů učitelství pro střední školy (navazující Mgr.) v oblasti moderních informačních a komunikačních technologií a aktivní implementace těchto technologií do výuky vedené studenty v rámci všech druhů oborových pedagogických praxí (asistentská praxe,

průběžná pedagogická praxe, souvislá pedagogická praxe). Do textového pole nejde dále psát, popis aktivity tedy pokračuje v dokumentu KA 3_FIN v dokumentech žádosti v sekci Popis KA.

Přehled nákladů:

Oborový didaktik/Koordinátor praxe 693 tis. Kč

Školení Moderní komunikační a informační technologie 23 tis. Kč

Občerstvení 3 tis. Kč

Název klíčové aktivity:

KA 4 Aktivizační metody výuky v praxi

Popis klíčové aktivity:

Klíčová aktivita č. 4: Aktivizační metody výuky v praxi (A. II. třetí odrážka). Do textového pole nelze dále psát, popis klíčové aktivity tedy uveden v dokumentu KA 4_FIN v dokumentech žádosti v sekci Popis aktivit.

Přehled nákladů:

Oborový didaktik/Koordinátor praxe 693 tis. Kč

Expert metodiky 70 tis. Kč

Lektor 13 tis. Kč

Občerstvení 2 tis. Kč

Název klíčové aktivity:

KA 5 Spolupracující školy

Popis klíčové aktivity:

Klíčová aktivita č. 5: Spolupracující školy (A. V. 2. a))

Filozofická fakulta JU postupně vytváří síť fakultních škol. Jedním z cílů projektu je dotvořit metodické prostředí pro spolupráci fakulty s jednotlivými středními školami a zabezpečit komunikaci s fakultními školami, zejména s jejich vedením a uvádějícími učiteli. Jako smysluplné se jeví pravidelné (1x za rok) společné setkávání zástupců FF s řediteli jednotlivých škol za účasti oborových didaktiků a uvádějících učitelů, které bude sloužit ke sdílení praktických zkušeností s organizací a prováděním studentských pedagogických praxí a dále pak setkávání Oborových didaktiků s učiteli škol.

Přehled nákladů:

Koordinátor/Methodik spolupracujících škol 130 tis. Kč

Občerstvení 27 tis. Kč

Název klíčové aktivity:

KA 6 Spolupráce s odborníky z praxe

Popis klíčové aktivity:

Klíčová aktivita č. 6 Spolupráce s odborníky z praxe (A.VI. 3. a)) Do textového pole nelze dále psát, popis KA tedy uveden v dokumentu KA 6_FIN v dokumentech žádosti v sekci Popis KA.

Přehled nákladů:

Oborový didaktik/Koordinátor praxe 252 tis. Kč
Koordinátor FF (náklady uvedeny v KA 1)
Lektor 46 tis. Kč

Název klíčové aktivity: KA 7 Zahraniční mobility FF

Popis klíčové aktivity:

Klíčová aktivita č. 7 Zahraniční mobility FF (A. VII. a), b), c)) Blíže viz příloha KA 7_FIN v sekci Popis KA.

Přehled nákladů:

1 098 903 Kč

Název klíčové aktivity: KA 8 Zahraniční mobility PF

Popis klíčové aktivity:

Klíčová aktivita č. 8 Zahraniční mobility PF (B. IX. a), b), c)) Blíže viz příloha KA 8_FIN v sekci Popis aktivit.

Přehled nákladů:

2 971 777 Kč

Název klíčové aktivity: Evaluační a autoevaluační strategie v práci budoucího učitele

Popis klíčové aktivity:

Název KA č. 9: Evaluační a autoevaluační strategie (B. IV.) Popis KA je uveden v dokumentu KA 9_FIN v dokumentech žádosti sekce Popis KA.

Přehled nákladů:

Metodik/Expert odborný asistent 864 tis. Kč
Lektor Kurzu zážitková pedagogiky 138 tis. Kč
Expert na diagnostiku 65 tis. Kč
Mentor na škole 225 tis. Kč
Spotřební a diagnostický materiál 30 tis. Kč
Ubytování Zážitkový kurz 65 tis. Kč
Stravné Zážitkový kurz 65 tis. Kč
Pronájem prostor Zážitkový kurz 18 tis. Kč
Publikace 40 tis. Kč

Název klíčové aktivity: Zvyšování kvality a inovace studentských pedagogických praxí

Popis klíčové aktivity:

Název KA: KA 2 Management heterogenní třídy (A. II. první odrážka)

Textové pole neumožňuje dále doplnit popis KA, je tedy přílohou žádosti KA 2_FIN v souboru Popis KA.

Přehled nákladů:

Oborový didaktik/koordinátor praxe 693 tis.Kč
Metodik/Expert pedagogickopsychologického základu 237 tis.Kč
Expert metodiky 70 tis.Kč
Evaluátor metodiky 55 tis.Kč
Recenzent metodiky 10 tis.Kč
Lektor 25 tis.Kč
Občerstvení 6 tis.Kč

Rozpočet jednotkový

Kód	Název	Cena jednotky	Počet jednotek	Částka celkem	Procento	Měrná jednotka (přednastavena ŘO)	Měrná jednotka (z číselníku)	Měrná jednotka (individuální)
1	Celkové způsobilé výdaje	0,00	0,00	16 694 817,54	100,00			
1.1	Výdaje na přímé aktivity	0,00	0,00	10 988 299,60	65,82			
1.1.1	Výdaje na přímé aktivity - investiční (nad 40 tis. Kč HIM a 60 tis. Kč NHIM)	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.1.1	Stroje a zařízení	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.1.2	Hardware a vybavení	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.1.3	Dlouhodobý nehmotný majetek	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.1.4	Úspory k rozdělení	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2	Výdaje na přímé aktivity - neinvestiční	0,00	0,00	10 988 299,60	65,82			
1.1.2.1	Osobní výdaje	0,00	0,00	10 709 399,60	64,15			
1.1.2.1.1	Platy, odměny z dohod a autorské příspěvky	0,00	0,00	8 002 920,00	47,94			
1.1.2.1.1.1	Administrativní tým	0,00	0,00	1 454 400,00	8,71			
1.1.2.1.1.1.1	Platy	0,00	0,00	1 454 400,00	8,71			
1.1.2.1.1.1.1.1	Hlavní projektový a finanční manažer	46 000,00	10,80	496 800,00	2,98			
1.1.2.1.1.1.1.2	Projektový a finanční manažer FF	44 000,00	18,00	792 000,00	4,74			
1.1.2.1.1.1.1.3	Projektový asistent	23 000,00	7,20	165 600,00	0,99			
1.1.2.1.1.1.2	DPČ	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.1.1.1.3	DPP	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.1.1.2	Odborný tým	0,00	0,00	6 548 520,00	39,22			

1.1.2.1.1.2.1	Platy	0,00	0,00	5 802 200,00	34,75			
1.1.2.1.1.2.1.1	Garant/Hlavní koordinátor	49 000,00	10,80	529 200,00	3,17			
1.1.2.1.1.2.1.2	Koordinátor FF	47 000,00	25,20	1 184 400,00	7,09			
1.1.2.1.1.2.1.3	Oborový didaktik/koordinátor praxe	42 000,00	55,50	2 331 000,00	13,96			
1.1.2.1.1.2.1.4	Koordinátor/Metodik spolupracujících škol	36 000,00	3,60	129 600,00	0,78			
1.1.2.1.1.2.1.5	Metodik/Expert pedagogickopsychologického základu	36 000,00	6,60	237 600,00	1,42			
1.1.2.1.1.2.1.6	Metodik/Expert odborný asistent	40 000,00	21,60	864 000,00	5,18			
1.1.2.1.1.2.1.7	Gestor/Metodik rozvoje kompetencí VŠ pedagogů	42 000,00	7,20	302 400,00	1,81			
1.1.2.1.1.2.1.8	Tvůrce/Ověřovatel systému mentoringu	40 000,00	5,60	224 000,00	1,34			
1.1.2.1.1.2.2	DPČ	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.1.1.2.3	DPP	0,00	0,00	746 320,00	4,47			
1.1.2.1.1.2.3.1	Expert metodiky	280,00	500,00	140 000,00	0,84			
1.1.2.1.1.2.3.2	Evaluátor metodiky	220,00	250,00	55 000,00	0,33			
1.1.2.1.1.2.3.3	Lektor	320,00	264,00	84 480,00	0,51			
1.1.2.1.1.2.3.4	Recenzent metodiky	250,00	40,00	10 000,00	0,06			
1.1.2.1.1.2.3.5	Lektor Kurzu zážitková pedagogika	320,00	432,00	138 240,00	0,83			

1.1.2.1.1.2.3.6	Lektor Kurzu VŠ pedagogiky	320,00	90,00	28 800,00	0,17			
1.1.2.1.1.2.3.7	Experti na diagnostiku	300,00	216,00	64 800,00	0,39			
1.1.2.1.1.2.3.8	Mentor na škole	250,00	900,00	225 000,00	1,35			
1.1.2.1.1.3	Autorské příspěvky	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.1.2	Pojistné na sociální zabezpečení	0,00	0,00	1 986 216,80	11,90			
1.1.2.1.2.1	Pojistné na sociální zabezpečení z platů a DPČ	1 799 636,80	1,00	1 799 636,80	10,78			
1.1.2.1.2.2	Pojistné na sociální zabezpečení z DPP	186 580,00	1,00	186 580,00	1,12			
1.1.2.1.3	Pojistné na zdravotní zabezpečení	0,00	0,00	720 262,80	4,31			
1.1.2.1.3.1	Pojistné na zdravotní zabezpečení z platů a DPČ	653 094,00	1,00	653 094,00	3,91			
1.1.2.1.3.2	Pojistné na zdravotní zabezpečení z DPP	67 168,80	1,00	67 168,80	0,40			
1.1.2.1.4	FKSP	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.1.5	Jiné povinné výdaje	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.1.5.1	Pojistění odpovědnosti zaměstnavatele	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.1.5.2	Ostatní jiné povinné výdaje	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.2	Cestovní náhrady	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.2.1	Zahraníční	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.2.2	Per diem	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.3	Hmotný majetek a materiál	0,00	0,00	30 000,00	0,18			
1.1.2.3.1	Hardware a vybavení	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.3.2	Stroje a zařízení	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.3.3	Materiál	0,00	0,00	30 000,00	0,18			
1.1.2.3.3.1	Spotřební a diagnostický materiál	10 000,00	3,00	30 000,00	0,18			
1.1.2.4	Drobný nehmotný majetek	0,00	0,00	0,00	0,00			

1.1.2.5	Odpisy	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.6	Nákup služeb	0,00	0,00	243 500,00	1,46			
1.1.2.6.1	Outsourcované služby	0,00	0,00	243 500,00	1,46			
1.1.2.6.1.1	Občerstvení KA 2	200,00	32,00	6 400,00	0,04			
1.1.2.6.1.2	Školení Moderní komunikační a informační technologie	7 500,00	3,00	22 500,00	0,13			
1.1.2.6.1.3	Občerstvení KA 5	27 000,00	1,00	27 000,00	0,16			
1.1.2.6.1.4	Ubytování Zážitekový kurz	1 200,00	54,00	64 800,00	0,39			
1.1.2.6.1.5	Stravné Zážitekový kurz	1 200,00	54,00	64 800,00	0,39			
1.1.2.6.1.6	Pronájem prostor Zážitekový kurz	6 000,00	3,00	18 000,00	0,11			
1.1.2.6.1.7	Publikace	40 000,00	1,00	40 000,00	0,24			
1.1.2.6.2	Nájem a leasing	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.6.3	Správní a jiné poplatky	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.7	Přímá podpora	0,00	0,00	5 400,00	0,03			
1.1.2.7.1	Občerstvení KA 3	200,00	15,00	3 000,00	0,02			
1.1.2.7.2	Občerstvení KA 4	200,00	12,00	2 400,00	0,01			
1.1.2.8	Úspory k rozdělení	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.2	Jednotkové náklady související s aktivitami A - VII a B - IX	4 100 108,00	1,00	4 100 108,00	24,56			
1.3	Nepřímé náklady	0,00	0,00	1 606 409,94	9,62			
2	Celkové nezpůsobilé výdaje	0,00	0,00	0,00	0,00			

Přehled zdrojů financování

Fáze přehledu financování:	Žádost o podporu - změna - návrh IS KP
Měna:	CZK
Název etapy:	
Celkové zdroje:	16 694 817,54
Celkové nezpůsobilé výdaje:	0,00
JPP nezpůsobilé:	0,00
Celkové způsobilé výdaje:	16 694 817,54
Jiné peněžní příjmy (JPP):	0,00
CZV bez příjmů:	16 694 817,54
Příjmy dle čl. 61 obecného nařízení:	0,00
Příspěvek Unie:	14 190 594,90
Národní veřejné zdroje (bez vlastního zdroje financování):	1 669 481,76
Podpora celkem:	15 860 076,66
Soukromé:	
EIB:	
Finanční mezera:	16 694 817,54
Vlastní zdroj financování:	834 740,88
% vlastního financování:	5,00
Zdroj financování vlastního podílu:	Jiné národní veřejné finanční prostředky
% vlastního financování - více rozvinutý region:	

Finanční plán

Pořadí finančního plánu:	1
Datum předložení:	4. 2. 2020
Zálohová platba:	ANO
Záloha - plán:	2 970 534,02
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	2 970 534,02
Vyúčtování - plán:	0,00
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	0,00
Závěrečná platba:	NE

Pořadí finančního plánu:	2
Datum předložení:	30. 4. 2020

Zálohová platba:	
Záloha - plán:	5 995 331,86
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	5 995 331,86
Vyúčtování - plán:	662 256,48
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	662 256,48
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	662 256,48
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	662 256,48
Závěrečná platba:	NE

Pořadí finančního plánu:	3
Datum předložení:	29. 10. 2020
Zálohová platba:	
Záloha - plán:	5 883 838,02
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	5 883 838,02
Vyúčtování - plán:	2 308 277,54
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	2 308 277,54
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	2 308 277,54
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	2 308 277,54
Závěrečná platba:	NE

Pořadí finančního plánu:	4
Datum předložení:	30. 4. 2021
Zálohová platba:	
Záloha - plán:	1 845 113,64
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	1 845 113,64
Vyúčtování - plán:	3 236 129,98
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	3 236 129,98
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	3 236 129,98
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	3 236 129,98
Závěrečná platba:	NE

Pořadí finančního plánu:	5
Datum předložení:	29. 10. 2021
Zálohová platba:	
Záloha - plán:	0,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - plán:	2 759 201,88
Vyúčtování - Investice:	0,00

Vyúčtování - Neinvestice:	2 759 201,88
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	2 759 201,88
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	2 759 201,88
Závěrečná platba:	NE

Pořadí finančního plánu:	6
Datum předložení:	2. 5. 2022
Zálohová platba:	
Záloha - plán:	0,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - plán:	3 008 177,44
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	3 008 177,44
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	3 008 177,44
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	3 008 177,44
Závěrečná platba:	NE

Pořadí finančního plánu:	7
Datum předložení:	31. 10. 2022
Zálohová platba:	
Záloha - plán:	0,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - plán:	2 875 660,58
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	2 875 660,58
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	2 875 660,58
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	2 875 660,58
Závěrečná platba:	NE

Pořadí finančního plánu:	8
Datum předložení:	24. 2. 2023
Zálohová platba:	
Záloha - plán:	0,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - plán:	1 845 113,64
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	1 845 113,64
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	1 845 113,64
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	1 845 113,64
Závěrečná platba:	ANO

Kategorie intervencí

Tematický cíl

Oblast intervence

Kód:	VII.0.115
Název:	Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpora rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního, základního a středoškolského vzdělávání, včetně možností formálního, neformálního a informálního učení, které umožňuje zpětné začlenění do procesu vzdělávání a odborné přípravy
Název specifického cíle:	Zkvalitnění přípravy budoucích a začínajících pedagogických pracovníků
Procentní podíl:	100,00
Indikativní alokace:	14 190 594,90
Koeficient klimatické změny:	0,00
Podskupina:	
Skupina:	Investice do vzdělávání, školení, odborné přípravy pro dovednosti a celoživotní učení

Vedlejší téma ESF

Kód:	07
Název:	Rovnost žen a mužů
Název specifického cíle:	Zkvalitnění přípravy budoucích a začínajících pedagogických pracovníků
Procentní podíl:	100,00
Indikativní alokace:	14 190 594,90
Koeficient klimatické změny:	0,00

Forma financování

Kód:	01
Název:	Nevratný grant

Procentní podíl: 100,00
Indikativní alokace: 14 190 594,90

Ekonomická aktivita

Kód: 19
Název: Vzdělávání
Procentní podíl: 100,00
Indikativní alokace: 14 190 594,90

Mechanismus územního plnění

Kód: 07
Název: Nepoužije se
Procentní podíl: 100,00
Indikativní alokace: 14 190 594,90

Lokalizace

Kód: CZ031
Název: Jihočeský kraj
NUTS2: Jihozápad
NUTS1: Česká republika
Procentní podíl: 100,00
Indikativní alokace: 14 190 594,90

Typ území

Kód: 01
Název: Velké městské oblasti (hustě obydlené > 50 000 obyvatel)
Procentní podíl: 0,16
Indikativní alokace: 22 704,95
Kód: 02
Název: Malé městské oblasti (střední hustota > 5000 obyvatel)
Procentní podíl: 3,85
Indikativní alokace: 546 337,90
Kód: 03
Název: Venkovské oblasti (řídce osídlené)
Procentní podíl: 95,99
Indikativní alokace: 13 621 552,04

Indikátory

Kód indikátoru:	51301
Název indikátoru:	Počet vzdělávacích modulů s metodikou a vzdělávacím programem
Výchozí hodnota:	0,000
Datum výchozí hodnoty:	
Cílová hodnota:	8,000
Datum cílové hodnoty:	31. 12. 2022
Měrná jednotka:	moduly
ENVI:	
Typ indikátoru:	Výstup

Definice indikátoru:

Počet vzdělávacích modulů s metodikou a vzdělávacím programem, který bude v souladu se zaměřením konkrétního SC. Jedná se o dlouhodobé systematické vzdělávání s metodickou oporou, které umožní uplatňovat nově získané vědomosti a dovednosti v pedagogické praxi.

Popis hodnoty:

Diferencovaná výuka (KA2)
Digitální technologie ve výuce oborů na SŠ (KA3)
Aktivizační metody výuky ve studentských praxích (KA4)
Cyklus seminářů - Problémy školské praxe (KA6)
Cyklus seminářů - Intervence v krizových situacích (KA6)
Evaluační a autoevaluační strategie MŠ (KA9)
Evaluační a autoevaluační strategie 1. stup. ZŠ (KA9)
Evaluační a autoevaluační strategie 2. stup. ZŠ (KA9)

Kód indikátoru:	52510
Název indikátoru:	Počet pracovníků ve vzdělávání, kteří v praxi uplatňují nově získané poznatky a dovednosti
Výchozí hodnota:	0,000
Datum výchozí hodnoty:	28. 6. 2019
Cílová hodnota:	61,000
Datum cílové hodnoty:	31. 12. 2022
Měrná jednotka:	pracovníci ve vzdělávání
ENVI:	
Typ indikátoru:	Výsledek
Definice indikátoru:	

Počet proškolených pracovníků ve vzdělávání, kteří prohloubili či rozšířili v rámci DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků) nebo formou dalšího rozvoje své profesní kompetence v problematice předškolního, základního, středoškolského nebo vysokoškolského vzdělávání a uplatňují je ve výchově a vzdělávání dětí, žáků a studentů (včetně vzdělávání neformálního a zájmového).

Popis hodnoty:

Začínající VŠ pedagogové, kteří projdou Kurzem Vysokoškolské pedagogiky. VŠ pedagogové zapojeni do KA 5, kteří se budou účastnit setkávání se zástupci a učiteli spolupracujících škol, učitelé spolupracujících škol jsou tedy taktéž podpořenou osobou. Studenti, VŠ pedagogové a spolupracující učitelé, kteří se zúčastní zahraniční mobility. Všechny tyto osoby se v tomto indikátoru započítávají pouze jednou.

Kód indikátoru:	54000
Název indikátoru:	Počet podpořených osob - pracovníci ve vzdělávání
Výchozí hodnota:	0,000
Datum výchozí hodnoty:	
Cílová hodnota:	69,000
Datum cílové hodnoty:	31. 12. 2022
Měrná jednotka:	Osoby
ENVI:	
Typ indikátoru:	Výstup

Definice indikátoru:

Počet podpořených pracovníků působících ve vzdělávání (včetně studentů fakult připravujících učitele), kteří zvýšili, prohloubili či rozšířili v rámci DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků) nebo formou dalšího rozvoje své profesní kompetence

Popis hodnoty:

Učitelé spolupracujících škol, kteří jsou zapojeni do KA 5 a budou se účastnit společného setkávání. Studenti a spolupracující učitelé účastníci se zahraničních mobilit v KA 7 a 8.

Kód indikátoru:	54001
Název indikátoru:	Počet podpořených pracovníků VŠ
Výchozí hodnota:	0,000
Datum výchozí hodnoty:	
Cílová hodnota:	52,000
Datum cílové hodnoty:	31. 12. 2022
Měrná jednotka:	Osoby
ENVI:	
Typ indikátoru:	Výstup

Definice indikátoru:

Absolutní počet pracovníků VŠ podpořených z OP VVV

Popis hodnoty:

Začínající VŠ pedagogové, kteří projdou Kurzem Vysokoškolské pedagogiky. VŠ pedagogové zapojeni do KA 5, kteří se budou účastnit setkávání se zástupci a učiteli spolupracujících škol. VŠ pedagogové účastníci se zahraniční mobility.

Kód indikátoru:	54602
Název indikátoru:	Počet studentů-budoucích učitelů, kteří absolvovali novou/inovovanou vzdělávací aktivitu
Výchozí hodnota:	0,000
Datum výchozí hodnoty:	28. 6. 2019

Cílová hodnota: 167,000
Datum cílové hodnoty: 31. 12. 2022
Měrná jednotka: Studenti
ENVI:
Typ indikátoru: Výsledek

Definice indikátoru:

Počet studentů-budoucích učitelů, kteří absolvovali vzdělávací aktivitu, která byla nově vytvořena/inovována v rámci projektu OP VVV.

Popis hodnoty:

Studenti - budoucí učitel, kteří projdou modulem Diferencovaná výuka v KA 2.

Studenti - budoucí učitel, kteří projdou modulem Digitální technologie ve výuce oborů na SŠ v KA 3.

Studenti - budoucí učitel, kteří projdou modulem Aktivizační metody výuky ve studentských praxích v KA 4.

Studenti - budoucí učitelé zapojeni do KA 9, kteří projdou modulem Evaluační a autoevaluační strategie MŠ, ZŠ, SŠ.

Studenti - budoucí učitelé zapojeni do KA 6, kteří projdou 3 bloky seminářů a besed v rámci dvou modulů (Problémy školské praxe , Intervence v krizových situacích).

Studenti - budoucí učitelé, kteří se zúčastní zahraniční mobility.

Kód indikátoru: 60000
Název indikátoru: Celkový počet účastníků
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty:
Cílová hodnota: 108,000
Datum cílové hodnoty: 31. 12. 2022
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup

Definice indikátoru:

Celkový počet osob/účastníků (zaměstnanců, pracovníků implementační struktury, osob cílových skupin apod.), které v rámci projektu získaly jakoukoliv formu podpory, bez ohledu na počet poskytnutých podpor. Každá podpořená osoba se v rámci projektu započítává pouze jednou bez ohledu na to, kolik podpor obdržela. Podpora je jakákoliv aktivita financovaná z rozpočtu projektu, ze které mají cílové skupiny prospěch, podpora může mít formu např. vzdělávacího nebo rekvalifikačního kurzu, stáže, odborné konzultace, poradenství, výcviku, školení, odborné praxe apod.

Popis hodnoty:

Začínající VŠ pedagogové, kteří projdou Kurzem Vysokoškolské pedagogiky. VŠ pedagogové zapojeni do KA 5, kteří se budou účastnit setkávání se zástupci a učiteli spolupracujících škol, učitelé spolupracujících škol jsou tedy taktéž podpořenou osobou. Studenti, VŠ pedagogové a spolupracující učitelé, kteří se zúčastní zahraniční mobility. Všechny tyto osoby se v tomto indikátoru započítávají pouze jednou.

Horizontální principy

Typ horizontálního principu: Rovné příležitosti a nediskriminace
Vliv projektu na horizontální princip: Pozitivní vliv na horizontální princip
Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:
Cíle projektu respektují princip rovných příležitostí zejména v oblastech národnosti, pohlaví, rasy, etnického původu, náboženského vyznání, zdravotního postižení a věku.

Typ horizontálního principu: Udržitelný rozvoj (environmentální indikátory)
Vliv projektu na horizontální princip: Neutrální k horizontálnímu principu
Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:
Celý tým projektu bude mít nastavenou proaktivní politiku ve vztahu k životnímu prostředí.

Typ horizontálního principu: Rovné příležitosti mužů a žen
Vliv projektu na horizontální princip: Pozitivní vliv na horizontální princip
Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:
Cílová skupina projektu je genderově vyvážená, zahrnuje jak muže, tak ženy. Všichni aktivní účastníci projektu mají stejnou příležitost participovat na projektu a jeho výstupech.

Čestná prohlášení

Název čestného prohlášení:

Čestné prohlášení žadatele (Úvodní)

Text čestného prohlášení:

Statutární orgán / osoba jednající na základě plné moci vydané statutárním orgánem žadatele prohlašuje:

- Splňuji definici oprávněného žadatele vymezeného výzvou.

- Operace nebyla fyzicky ukončena nebo plně provedena před předložením žádosti o podporu bez ohledu na to, zda byly žadatelem provedeny všechny platby či nikoliv; operace je dle Nařízení Evropského Parlamentu a Rady (EU) č. 1303/2013 definována jako projekt, smlouva, opatření nebo skupina projektů, které byly vybrány řídicími orgány dotyčných programů nebo z jejich pověření a které přispívají k dosažení cílů priority nebo priorit; v souvislosti s finančními nástroji tvoří operaci finanční příspěvky z programu na finanční nástroje a následná finanční podpora, kterou tyto finanční nástroje poskytují.

- Nečerpám a nenárokuji veřejné prostředky z jiných finančních nástrojů EU, národních programů či programů územních samospráv, na způsobilé výdaje výše uvedeného projektu, které mají být financovány ze zdrojů OP VVV mimo vlastních zdrojů, s výjimkou těch prostředků, které přímo souvisejí se spolufinancováním projektu a jako takové budou zahrnuty do přehledu zdrojů financování v právním aktu o poskytnutí/převodu podpory z OP VVV.

Název čestného prohlášení:

Čestné prohlášení žadatele (Závěrečné)

Text čestného prohlášení:

Statutární orgán / osoba jednající na základě plné moci vydané statutárním orgánem žadatele prohlašuje:

- Jsem si vědom, že jsem vázán celým obsahem žádosti o podporu.
- Všechny informace v předložené žádosti o podporu a jejích přílohách jsou pravdivé a úplné.
- Souhlasím s uchováním dat této žádosti o podporu v MS2014+.
- Nezamlčel jsem žádné skutečnosti podstatné pro hodnocení způsobilosti k realizaci projektu.
- Souhlasím s uveřejněním výstupů a výsledků projektu tam, kde je to vhodné a s dalším využitím této žádosti o podporu pro účely publicity a informovanosti, zpracování analýz implementace programu a jako příklad dobré praxe v případě, že tento projekt bude podpořen.
- Zavazuji se k tomu, že o veškerých změnách předmětných údajů v průběhu administrativního procesu poskytnutí podpory, které nastanou, budu neprodleně informovat ŘO OP VVV.
- Beru na vědomí, že veškerá komunikace s ŘO OP VVV k předmětné žádosti o podporu bude vedena pomocí autorizované komunikace prostřednictvím MS2014+.
- Umožním ŘO OP VVV přístup k dokladům týkajících se činností, vnitřní struktury, apod., a to kdykoliv v průběhu posuzování žádosti o podporu, jakož i při následné realizaci projektu a jeho udržitelnosti, za účelem posouzení, zda splňuji podmínky uvedené v tomto čestném prohlášení.

Dokumenty

Pořadí:

1

Název dokumentu:	Prohlášení o přijatelnosti - žadatel
Číslo:	
Název předdefinovaného dokumentu:	Prohlášení o přijatelnosti - žadatel
Druh povinné přílohy žádosti o podporu:	Listinná
Doložený soubor:	ANO
Povinný:	ANO
Odkaz na umístění dokumentu:	
Typ přílohy:	Implementační / realizační 2
Soubor:	RHE_YxuHvkCg128AXc_3nA 13601466::Prohlášení o přijatelnosti_ŽADATEL_ESF.pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+:	
Datum vložení:	17. 6. 2019
Verze dokumentu:	0001
Popis dokumentu:	
Pořadí:	2
Název dokumentu:	Harmonogram klíčových aktivit
Číslo:	
Název předdefinovaného dokumentu:	Harmonogram klíčových aktivit
Druh povinné přílohy žádosti o podporu:	Listinná
Doložený soubor:	ANO
Povinný:	ANO
Odkaz na umístění dokumentu:	
Typ přílohy:	Implementační / realizační 2
Soubor:	GqvboDjptkmp0jz9LLVlpw 13590351::Harmonogram klíčových aktivit_JU.pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+:	
Datum vložení:	17. 6. 2019
Verze dokumentu:	0001
Popis dokumentu:	
Pořadí:	3
Název dokumentu:	Realizační tým
Číslo:	
Název předdefinovaného dokumentu:	Realizační tým
Druh povinné přílohy žádosti o podporu:	Listinná
Doložený soubor:	ANO
Povinný:	ANO
Odkaz na umístění dokumentu:	
Typ přílohy:	Implementační / realizační 2
Soubor:	WMvkglrGX06a9fyvNXHvxQ 13601499::Realizační tým_FIN.pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+:	
Datum vložení:	17. 6. 2019
Verze dokumentu:	0001
Popis dokumentu:	
Pořadí:	4

Název dokumentu: Komentář k rozpočtu
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Komentář k rozpočtu
Druh povinné přílohy žádosti o podporu: Listinná
Doložený soubor: ANO
Povinný: ANO
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Soubor: N9J7xZH6Wke6MmXtBFBd1Q|13590431::Rozpocet_ko
mentar.pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+:
Datum vložení: 17. 6. 2019
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 5
Název dokumentu: Přehled zapojených fakult/celoškolských pracovišť
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Přehled zapojených fakult/celoškolských pracovišť
Druh povinné přílohy žádosti o podporu: Listinná
Doložený soubor: ANO
Povinný: ANO
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Soubor: xqn51wua9EWT1_klt-
FKPQ|13601398::Přehled_fakult_celoskolskych_pracovist_zapojenych_do_projektu_podepsat.pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+:
Datum vložení: 17. 6. 2019
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 6
Název dokumentu: Přehled klíčových výstupů k naplnění indikátorů projektu
ESF
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Přehled klíčových výstupů k naplnění indikátorů projektu
ESF
Druh povinné přílohy žádosti o podporu: Listinná
Doložený soubor: ANO
Povinný: ANO
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Soubor: dNalal9eOE244YVYPPPhkA|13598708::Přehled klíčových
výstupů k naplnění indikátorů projektu ESF_ŽADATEL_FIN.pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+:
Datum vložení: 17. 6. 2019
Verze dokumentu: 0001

Popis dokumentu:

Pořadí: 7
Název dokumentu: CV aktivního pedagoga
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: CV aktivního pedagoga
Druh povinné přílohy žádosti o podporu: Listinná
Doložený soubor: ANO
Povinný: ANO
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Soubor: 900aHKTauEKjmlSdx7iWEA|13590326::CV.zip
Osoba, která soubor zadala do MS2014+:
Datum vložení: 17. 6. 2019
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 8
Název dokumentu: Prohlášení o souladu projektu s pravidly veřejné podpory
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Prohlášení o souladu projektu s pravidly veřejné podpory
Druh povinné přílohy žádosti o podporu: Listinná
Doložený soubor: ANO
Povinný: ANO
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Soubor: ct1j_Ok8BUqN3FpFmUiFVQ|13601435::Prohlaseni o souladu s pravidly VPo_Pregradual II_VVS_podpis.pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+:
Datum vložení: 17. 6. 2019
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 9
Název dokumentu: Potvrzení Řídicího orgánu OP VVV o účasti žadatele na povinné konzultaci včetně vyjádření žadatele k zapracování připomínek ŘO
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Potvrzení Řídicího orgánu OP VVV o účasti žadatele na povinné konzultaci včetně vyjádření žadatele k zapracování připomínek ŘO
Druh povinné přílohy žádosti o podporu: Listinná
Doložený soubor: ANO
Povinný: ANO
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Soubor: T3OHZduaLUqIm-KNF50XHw|13590318::Zápis z povinné konzultace_JU.pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+:
Datum vložení: 17. 6. 2019

Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 10
Název dokumentu: Doklad o obratu
Doložený soubor: ANO
Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Soubor: qCkyzwlgoUm0VzbwoclYkg|13590441::Doklad_o_obrat
u_VZaZ_2017_2018.pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+:
Datum vložení: 27. 6. 2019
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 11
Název dokumentu: Kalkulačka mobilit
Doložený soubor: ANO
Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Soubor: _PNTWWKo3EeDeYevpEyU2w|13590490::Kalkulačka_m
obilit.zip
Osoba, která soubor zadala do MS2014+:
Datum vložení: 27. 6. 2019
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 12
Název dokumentu: Doklad k oprávněnosti
Doložený soubor: ANO
Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Soubor: b7Wf8LTdsUOcyZ_CB6sngA|13590505::Statut_JU.pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+:
Datum vložení: 27. 6. 2019
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu: Statut JU

Pořadí: 13
Název dokumentu: Prokázání vlastnické struktury
Doložený soubor: ANO
Povinný:

Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Soubor: XqeNyljpm0i80A6WT9bI6g|13601623::Vlastnicka_strukt
ura_pravnicke_osoby_FIN.pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+:
Datum vložení: 28. 6. 2019
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 14
Název dokumentu: Popis KA
Doložený soubor: ANO

Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Soubor: JeyTS7K3xkSZbpoiZF3YXQ|13606215::Popis KA.zip
Osoba, která soubor zadala do MS2014+:
Datum vložení: 28. 6. 2019
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 15
Název dokumentu: Popis MI
Doložený soubor: ANO

Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Soubor: PmmJLUizBkqXSrtfflyU1w|13601718::Seznam_MI_FIN.xl

SX
Osoba, která soubor zadala do MS2014+:
Datum vložení: 28. 6. 2019
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 16
Název dokumentu: Komentář k rozpočtu FH
Doložený soubor: ANO

Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Soubor: yFbotQ86eEGeA039LVuReQ|14192719::190825_Rozpoc

et_komentar_FH.pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+:
Datum vložení: 5. 8. 2019
Verze dokumentu: 0001

Popis dokumentu:

Pořadí: 17
Název dokumentu: Kalkulačka mobilit FH
Doložený soubor: ANO
Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Soubor: HqX9JQVPEUmv_b6E04EJdQ|14192744::Kalkulačka_mo
bilit_FH.zip
Osoba, která soubor zadala do MS2014+:
Datum vložení: 5. 8. 2019
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 18
Název dokumentu: Popis KA FH
Doložený soubor: ANO
Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Soubor: 6pR-2Jpa_02lz9DjqPFDPA|14192788::Popis KA_FH.zip
Osoba, která soubor zadala do MS2014+:
Datum vložení:
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 20
Název dokumentu: Zápis z jednání HK Pregraduální vzdělávání II_12.9.2019
Doložený soubor: ANO
Povinný: NE
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Soubor: 1_L0I4MqQ0iOpICo3B4PIQ|15126188::Zápis z HK OP
VVV_Pregraduál II_12.9.2019_16157.pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+:
Datum vložení: 2. 10. 2019
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 21
Název dokumentu: Výzva k doložení podkladů a doporučení úprav žádosti
Doložený soubor: ANO
Povinný: NE
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2

Soubor: Q7oW5HPZi0q3QjCw2U9Baw|15161889::Výzva k
doložení podkladů a doporučení úprav žádosti.docx
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: C
Datum vložení: 4. 10. 2019
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 22
Název dokumentu: Doklad o bankovním účtu
Doložený soubor: ANO
Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Soubor:

S6xt_WQhbkaxp21lq2tyVQ|15193930::BANKOVNI_UCET
_JU.pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+:
Datum vložení: 7. 10. 2019
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 23
Název dokumentu: Doklady o bezdlužnosti
Doložený soubor: ANO
Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Soubor: s9JEqTn4bkScMTfaDxyhQA|15194143::Bezdlužnost.zip
Osoba, která soubor zadala do MS2014+:
Datum vložení: 7. 10. 2019
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu: