**Popis KA 4 Aktivizační metody výuky v praxi za sledované období duben - září 2020**

V uvedeném monitorovacím období byly zkoumány existující sebehodnotící nástroje používané dosud oborovými didaktiky a vedoucími pedagogických praxí pro sebehodnocení studentů učitelství na průběžných i souvislých pedagogických praxích. Podrobně byl analyzován stávající dotazník sebehodnocení souvislé pedagogické praxe z cizích jazyků, který obsahuje deskriptory jednotlivých učitelských dovedností, které jsou potenciálně využitelné i v rámci připravovaných sebehodnotících nástrojů pro ostatní výukové předměty (dějepis a český jazyk a literatura). Tento dotazník je členěn na sekce odpovídající jednotlivým fázím průběhu souvislé pedagogické praxe: náslechové hodiny/ příprava na výuku/ realizace výuky/ sebehodnocení jednotlivých výukových hodin. Tento sebehodnotící nástroj byl původně navržen na základě [EPOSTL](http://archive.ecml.at/mtp2/fte/pdf/C3_Epostl_E.pdf) (European Portfolio of Student Teachers of Languages). V současnosti probíhá převádění tohoto pilotního sebehodnotícího nástroje do online podoby a dále je analyzován a přehodnocován nástroj využívaný v současnosti k hodnocení studentů souvislých praxí jejich uvádějícími učiteli. V součinnosti s KA5 dále projektový tým plánuje kroky nutné k organizačnímu zajištění metodického workshopu k hodnocení praxí (setkání oborových didaktiků s uvádějícími středoškolskými učiteli v rámci „mentoring workshopu“ prosinec 2020).