



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Monitorovací zpráva ISUS (za období od 1. 4. 2021 do 30. 9. 2021)

KA2 Management heterogenní třídy

Ve sledovaném monitorovacím období nadále pokračovaly řešerše a studium odborné literatury vztahující se k problematice výuky heterogenních tříd, možnostem diferenciací a individualizace vzdělávání a hodnocení a charakteristikám a specifickým potřebám nejčastějších skupin žáků s SVP. Byla navázána spolupráce s Národním pedagogickým ústavem.

Pracovní workshop a přesah besedy z KA6 do KA2:

Díky této spolupráci se dne 27. 5. od 16 hod uskutečnila v rámci KA6 online beseda *Učitelem v heterogenní třídě*, které se zúčastnili oboroví didaktici FF JU, experti metodiky výuky heterogenních tříd KA2, středoškolští vyučující i studenti programů učitelství pro SŠ na FF JU. Během besedy měli účastníci možnost seznámit se blíže se specifickými potřebami vzdělávání jednotlivých typů žáků s SVP a byly představeny didaktické zásady práce s heterogenními skupinami a možné příklady diferenciací výukových úloh a individualizace hodnocení se zaměřením na výuku jazyků. V průběhu besedy se aktivně zapojovali i přítomní středoškolští pedagogové, kteří prezentovali své zkušenosti s výukou žáků s SVP z praxe na různých typech středních škol (zejména SOŠ).

Na besedu navázala ve stejném dni krátká pracovní schůzka k přípravě metodiky výuky heterogenních skupin, které se zúčastnili již pouze oboroví didaktici. Na schůzce bylo naplánováno konání pracovního workshopu s experty metodik na září 2021. Z důvodu onemocnění klíčového člena projektového týmu doc. Miroslavy Aurové se bohužel plánovaný pracovní workshop k metodice neuskutečnil. S náhradním workshopem je počítáno v dalším monitorovacím období.

Aktualizace sylabů:

Oboroví didaktici FF JU analyzovali a aktualizovali 10 sylabů oborově didaktických předmětů v rámci studijních programů se zaměřením na vzdělávání pro střední školy a učitelství pro střední školy na FF JU s cílem integrovat do výuky ve větší míře témata související s výukou heterogenních tříd, se vzděláváním žáků s SVP a dále s možnostmi diferenciací a individualizace výuky a hodnocení (viz příloha KA2 Přehled aktualizovaných sylabů). Aktualizace sylabů proběhla zejména v návaznosti na výsledky dotazníkového šetření mezi studenty výše uvedených studijních programů (viz příloha) a na proběhlou besedu *Učitelem v heterogenní třídě*.

Metodika výuky heterogenních tříd:

Dále pokračuje příprava pracovní verze metodiky výuky heterogenních tříd. V průběhu krátkého pracovního setkání k přípravě metodiky oboroví didaktici reflektovali poznatky z besedy *Učitelem v heterogenní třídě*. Byla revidována obsahová stránka připravované metodiky. Do metodiky budou nově zahrnuty příklady konkrétních podpůrných opatření dle typů specifických vzdělávacích potřeb žáků, ale také modelové příklady formulářů z pedagogicko-psychologických poraden a zahrnuta by měla být i kapitola obsahující příklady dobré praxe spolupráce vyučujících a asistentů pedagoga. Plánovaný termín dokončení pilotní verze metodiky byl z důvodu onemocnění klíčového člena projektového týmu (doc. Miroslava Aurová) odsunut do dalšího monitorovacího období. Dále došlo k přehodnocení plánu na dotazníkové šetření mezi učiteli SŠ, které bude nově navázáno na pilotní verzi metodiky a její zhodnocení.