



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Monitorovací zpráva ISUS (za období od 1. 4. 2021 do 30. 9. 2021)

KA6 Spolupráce s odborníky z praxe

Pro potřeby aktivit byl v rámci KA6 zřízen samostatný team v MS Teams JU – odkaz:

Ve sledovaném monitorovacím období proběhly dvě besedy s odborníky z praxe zaměřené na problémy výukové praxe. První beseda proběhla online 29. 4. v MS Teams JU. Téma besedy bylo *Problémy, které online nejsou vidět*. Hlavními hosty besedy byly Petra Mazancová Učitelské platformy a psychologka Dr. Jana Kouřilová. Beseda byla určena oborovým didaktikům FF JU, studentům učitelských studijních programů a spolupracujícím středoškolským pedagogům. Zúčastnění diskutovali nad dopady online výuky na psychiku a zdraví pedagogů i žáků a dále byly představeny instituce, na které se žáci i pedagogové mohou obracet v případě psychických problémů či krizových situací.

Druhá beseda proběhla opět online dne 27. 5. pod názvem *Učitelem v heterogenní třídě*. Besedu vedly společně garantky vzdělávání žáků s SVP, žáků s OMJ a nadaných pod NPI v Praze Mgr. Alice Kourkzi a PhDr., Mgr., Ing. Renata Votavová a dále Mgr. Olga Malinovská, Ph.D. z Katedry speciální pedagogiky PF JU. Besedu moderovala Mgr. Alena Prošková, Ph.D. Během besedy měli účastníci možnost seznámit se blíže se specifickými potřebami vzdělávání jednotlivých typů žáků s SVP (žáci s ADHD, poruchami autistického spektra, nadaní a žáci s odlišným mateřským jazykem v prostředí středních škol).

Dále byl diskutován stávající systém podpůrných opatření, formy a úskalí spolupráce s asistenty pedagoga a představeny byly i vyhlášky, jimiž se vzdělávací instituce při výuce žáků s SVP musí řídit a formuláře, které vyučujícím zasílá pedagogicko-psychologická poradna. V druhé části besedy byly představeny didaktické zásady práce s heterogenními skupinami a možné příklady diferenciací výukových úloh a individualizace hodnocení se zaměřením na výuku jazyků. V průběhu besedy se aktivně zapojovali i přítomní středoškolské pedagogové, kteří prezentovali své zkušenosti s výukou žáků s SVP a s komunikací s pedagogicko-psychologickými poradnami z praxe na různých typech středních škol (zejména SOŠ).

Realizace poslední besedy byla posunuta z důvodu protiepidemických opatření do dalšího monitorovacího období (říjen/listopad) 2021 tak, aby alespoň jedno ze setkání proběhlo prezenčně a nikoliv online. Tématem plánovaného setkání bude problematika třídnictví, výchovného poradenství a řešení konfliktních a krizových situací z pohledu třídního učitele. Setkání se budou účastnit zkušení výchovní poradci, metodik prevence a zkušení SŠ pedagogové.