

Přehled klíčových výstupů k naplnění indikátorů projektu ESF

Název projektu		Inovace studia učitelství pro střední školy na Jihočeské univerzitě				
Název žadatele		Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích				
Kód	Název indikátoru	Výstup (produkt)	Dílčí výstup (např. metodika, manuály, standardy, ...), z kterého se bude hlavní výstup skládat	Stručný popis dílčího výstupu *	Stručný popis pokroku k 30. 9. 2020	Časový harmonogram naplnění dílčího výstupu indikátoru (monitorovací období)
51301	Počet vzdělávacích modulů s metodikou a vzdělávacím programem	Diferencovaná výuka (KA2) – modul absolvuje 15 studentů	Dotazníkové šetření	Mapování situace, sběr dat	Pilotní fáze distribuce dotazníků	Srpen 2020
			Analýza a vyhodnocení dat	Vyhodnocení získaných dat	Dílčí analýza dat z pilotní distribuce dotazníků	Březen 2021
			Workshop	Workshop k přípravě metodiky	Nerelevantní	Červen 2021
			Metodika, sylaby	Metodika pro diferencovanou výuku integrující společnou pedagogicko-psychologickou složku, inovace 10 sylabů	Probíhají jednání ke struktuře připravované metodiky heterogenních skupin	Září 2021
			Implementace do výuky, ověření	Implementace metodiky a sylabů do výuky	Nerelevantní	Leden 2022
			Vyhodnocení	Kontrolní fáze - vyhodnocení	Nerelevantní	Září 2022
			Workshop	Uskutečnění závěrečného workshopu zaměřeného na vzniklou metodiku	Nerelevantní	Prosinec 2022
	Digitální technologie ve výuce oborů na SŠ (KA3) – modul	Analýza stávajícího stavu	Mapování situace, monitoring stávajícího stavu využívání ICT ve výuce oborově-didaktických disciplín a praxí	Distribuce a vyhodnocení dat z	Červen 2020	



	absolvuje 15 studentů			dotazníků pro oborové didaktiky FF JU	
		Školení	Školení na téma digitální technologie ve výuce na SŠ	Proběhlo první ze tří plánovaných školení na téma on-line bezpečnost pro učitele (září 2020)	Červen 2021
		Metodika, sylaby	Metodika v oblasti moderních informačních a komunikačních technologií, inovace 10 sylabů	Proběhla analýza sylabů oborově didaktických předmětů na FF JU	Září 2021
		Pilotáž, workshop	Ověření ve výuce, uskutečnění workshopu, vyhodnocení	Nerelevantní	Březen 2022
		Aktualizace metodiky, sylabů	Úprava a doplnění metodiky, sylabů	Nerelevantní	Září 2022
		Implementace do výuky	Implementace do výuky	Nerelevantní	Prosinec 2022
	Aktivizační metody výuky ve studentských praxích (KA4) – modul absolvuje 15 studentů	Analýza současného stavu	Workshop – společné setkání VŠ pedagogů a učitelů SŠ formou „mentoring“ workshopu	Nerelevantní	Prosinec 2020
		Metodika, portfolio	Metodika práce s portfoliem, Příprava návrhů sebehodnotících nástrojů	Revize stávajících sebehodnotících nástrojů, byl vybrán model pro sebehodnotící nástroj pro cizí jazyky, který je v současné době testován a bude převeden do on-line podoby	Prosinec 2021
		Pilotáž, vyhodnocení, sylaby	Pilotáž sebehodnotících portfolií a jejich vyhodnocení, inovace 10 sylabů	Nerelevantní	Září 2022
		Implementace do výuky	Implementace do výuky	Testování sebehodnotícího nástroje pro praxe v cizích jazycích	Prosinec 2022



		Cyklus seminářů – Problémy školské praxe (KA6)	Besedy, semináře	Revize a analýza stávajících sylabů oborově didaktických předmětů a praxe, Vytvoření databáze spolupracujících institucí a odborníků, následná spolupráce s odborníky z praxe – 3 akce (každé akce se zúčastní 15 studentů)	Probíhá komunikace s odborníky a institucemi, které se budou podílet na zajištění besed a seminářů	Červen 2021
		Cyklus seminářů – Intervence v krizových situacích (KA6)	Besedy, semináře	Revize a analýza stávajících sylabů oborově didaktických předmětů a praxe, Vytvoření databáze spolupracujících institucí a odborníků, následná spolupráce s odborníky z praxe – 3 akce (každé akce se zúčastní 15 studentů)	Nerelevantní	Červen 2022
		Evaluační a autoevaluační strategie MŠ (KA9) – modulu se zúčastní 15 studentů	Úvodní kurz zážitkové pedagogiky, Assessment centrum	Přípravná fáze – vytváření alternativního modulu průchodu studiem, Příprava programu dílčích částí modulu, realizace modulu 1. semestr Kurz pro skupinu vybraných studentů MŠ Assessment centre pro skupinu vybraných studentů MŠ	Nerelevantní	Říjen 2020 Listopad 2020
			Reflexivní workshop	Vyhodnocení efektivity	Nerelevantní	Únor 2022
			Mentorská podpora - 3 semestry	Realizace modulu 2. semestr, mentorská podpora během výuky a při tvorbě portfolia	Nerelevantní	Květen 2022
			Akční výzkum	Zapojení studentů do akčního výzkumu učitele	Nerelevantní	Listopad 2022
			Seminář reflexe praxe	Supervize přípravy a realizace činností studenta na praxích - Podpora fakultního mentora – učitele uvádějícího studenta v rámci reflektovaných praxí	Nerelevantní	Září 2022
			Publikace výsledků a doporučení systému alternativního průchodu studiem	Evaluační fáze – vyhodnocení efektivity modulu a jeho finální úprava, publikace metodiky	Nerelevantní	Prosinec 2022
		Evaluační a autoevaluační strategie 1. stup. ZŠ (KA9) – modulu se zúčastní 15 studentů	Úvodní kurz zážitkové pedagogiky, Assessment centrum	Přípravná fáze – vytváření alternativního modulu průchodu studiem, Příprava programu dílčích částí modulu, realizace modulu 1. semestr Kurz pro skupinu vybraných studentů 1. st. ZŠ Assessment centre pro skupinu vybraných studentů ZŠ	Nerelevantní	Říjen 2020 Listopad 2020
			Reflexivní workshop	Vyhodnocení efektivity	Nerelevantní	Únor 2022



		Mentorská podpora – 3 semestry	Realizace modulu 2. semestr, mentorská podpora během výuky a při tvorbě portfolia	Nerelevantní	Květen 2022
		Akční výzkum	Zapojení studentů do akčního výzkumu učitele	Nerelevantní	Listopad 2022
		Seminář reflexe praxe	Supervize přípravy a realizace činností studenta na praxích - Podpora fakultního mentora – učitele uvádějícího studenta v rámci reflektovaných praxí	Nerelevantní	Září 2022
		Publikace výsledků a doporučení systému alternativního průchodu studiem	Evaluační fáze – vyhodnocení efektivity modulu a jeho finální úprava, publikace metodiky	Nerelevantní	Prosinec 2022
	Evaluační a autoevaluační strategie 2. stup. ZŠ (KA9) – modulu se zúčastní 15 studentů	Úvodní kurz zážitkové pedagogiky, Assessment centrum	Přípravná fáze – vytváření alternativního modulu průchodu studiem, Příprava programu dílčích částí modulu, realizace modulu 1. semestr Kurz pro skupinu vybraných studentů 2. st. ZŠ Assessment centre pro skupinu vybraných studentů ZŠ	Nerelevantní	Říjen 2020 Listopad 2020
		Mentorská podpora – 3 semestry	Realizace modulu 2. semestr, mentorská podpora během výuky a při tvorbě portfolia	Nerelevantní	Květen 2022
		Akční výzkum	Zapojení studentů do akčního výzkumu učitele	Nerelevantní	Listopad 2022
		Seminář reflexe praxe	Supervize přípravy a realizace činností studenta na praxích - Podpora fakultního mentora – učitele uvádějícího studenta v rámci reflektovaných praxí	Nerelevantní	Září 2022
		Publikace výsledků a doporučení systému alternativního průchodu studiem	Evaluační fáze – vyhodnocení efektivity modulu a jeho finální úprava, publikace metodiky	Nerelevantní	Prosinec 2022

*Stručný popis, při potřebě podrobného popisu je možné odkázat se na přílohu.

Řádky je možné přidávat (ubírat) podle potřeby.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY