

Přehled klíčových výstupů k naplnění indikátorů projektu ESF

Název projektu		Inovace studia učitelství pro střední školy na Jihočeské univerzitě						
Název žadatele		Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Kód	Název indikátoru	Výstup (produkt)	Dílčí výstup (např. metodika, manuály, standardy, ...), z kterého se bude hlavní výstup skládat	Stručný popis dílčího výstupu*	Stručný popis pokroku k 31. 3. 2020	Stručný popis pokroku k 30. 9. 2020	Stručný popis pokroku k 31. 3. 2021	Časový harmonogram naplnění dílčího výstupu indikátoru (monitorovací období)
51301	Počet vzdělávacích modulů s metodikou a vzdělávacím programem	Diferencovaná výuka (KA2) - modul absolvuje 15 studentů	Dotazníkové šetření	Mapování situace, sběr dat	Dotazníky připravené pro testování	Pilotní fáze distribuce dotazníků	Nerelevantní	Srpen 2020
			Analýza a vyhodnocení dat	Vyhodnocení získaných dat	Nerelevantní	Dílčí analýza dat z pilotní distribuce dotazníků	Dokončení dotazníkové šetření se studenty studijních programů učitelství pro střední školy, tak aby byl doplněn potřebný počet respondentů. Vyhodnocení dotazníkového šetření KA2 (heterogenní skupiny, vyučování)	Březen 2021
			Workshop	Workshop k přípravě metodiky	Nerelevantní	Nerelevantní	Nerelevantní	Červen 2021
			Metodika, sylaby	Metodika pro diferencovanou výuku integrující společnou pedagogicko-psychologickou	Nerelevantní	Probíhají jednání ke struktuře připravované metodiky	Upřesnění obsahové podoby připravované metodiky výuky heterogenních skupin	Září 2021



		složku, inovace 10 sylabů		heterogenních skupin		
	Implementace do výuky, ověření	Implementace metodiky a sylabů do výuky	Nerelevantní	Nerelevantní	Nerelevantní	Leden 2022
	Vyhodnocení	Kontrolní fáze - vyhodnocení	Nerelevantní	Nerelevantní	Nerelevantní	Září 2022
	Workshop	Uskutečnění závěrečného workshopu zaměřeného na vzniklou metodiku	Nerelevantní	Nerelevantní	Nerelevantní	Prosinec 2022
Digitální technologie ve výuce oborů na SŠ (KA3) – modul absolvuje 15 studentů	Analýza stávajícího stavu	Mapování situace, monitoring stávajícího stavu využívání ICT ve výuce oborově-didaktických disciplín a praxí	Dotazníky připravené pro testování	Distribuce a vyhodnocení dat z dotazníků pro oborové didaktiky FF JU	Proběhlo dotazníkové šetření se studenty prvních ročníků bakalářských programů AJL a AJL se zaměřením na vzdělávání (budoucí učitelé pro SŠ). Vyhodnocení dotazníkového šetření KA3.	Červen 2020
	Školení	Školení na téma digitální technologie ve výuce na SŠ	Nerelevantní	Proběhlo první ze tří plánovaných školení na téma on-line bezpečnost pro učitele (září 2020)	Proběhlo druhé z plánovaných školení na téma MS Teams a další nástroje online výuky pro učitele (únor 2021).	Červen 2021
	Metodika, sylaby	Metodika v oblasti moderních informačních a komunikačních technologií, inovace 10 sylabů	Nerelevantní	Proběhla analýza sylabů oborově didaktických předmětů na FF JU	Vytvoření databáze aplikací zaměřených na online výuku, vytvoření Kanálu v Ms Teams (URO/70SAD) - nově otevřený volitelný předmět s názvem Blok	Září 2021



						specializačních aktivit – didaktika	
		Pilotáž, workshop	Ověření ve výuce, uskutečnění workshopu, vyhodnocení	Nerelevantní	Nerelevantní	Nerelevantní	Březen 2022
		Aktualizace metodiky, sylabů	Úprava a doplnění metodiky, sylabů	Nerelevantní	Nerelevantní	Nerelevantní	Září 2022
		Implementace do výuky	Implementace do výuky	Nerelevantní	Nerelevantní	Nerelevantní	Prosinec 2022
	Aktivizační metody výuky ve studentských praxích (KA4) – modul absolvuje 15 studentů	Analýza současného stavu	Workshop – společné setkání VŠ pedagogů a učitelů SŠ formou „mentoring“ workshopu	Nerelevantní	Nerelevantní	Proběhl mentoring workshop za účasti VŠ pedagogů a SŠ učitelů: organizace, hodnocení a sebehodnocení v rámci pedagogických praxí studentů učitelství pro SŠ na FF JU v ČB prosinec 2020)	Prosinec 2020
		Metodika, portfolio	Metodika práce s portfoliem, Příprava návrhů sebehodnotících nástrojů	Nerelevantní	Revize stávajících sebehodnotících nástrojů, byl vybrán model pro sebehodnotící nástroj pro cizí jazyky, který je v současné době testován a bude převeden do on-line podoby	Převedení stávajícího komplexního sebehodnotícího dotazníku pro souvislé praxe do elektronické podoby a jeho pilotní spuštění v rámci souvislých praxí AR 2020/21, vytvoření dvou nových upravených verzí dotazníků pro studium učitelství českého jazyka a literatury a učitelství dějepisu, vytvoření pracovní verze	Prosinec 2021



						hodnotících nástrojů pro uvádějící pedagogy	
		Pilotáž, vyhodnocení, sylaby	Pilotáž sebehodnotících portfolií a jejich vyhodnocení, inovace 10 sylabů	Nerelevantní	Nerelevantní	Nerelevantní	Září 2022
		Implementace do výuky	Implementace do výuky	Nerelevantní	Testování sebehodnotících nástroje pro praxe v cizích jazycích	Nerelevantní	Prosinec 2022
	Cyklus seminářů – Problémy školské praxe (KA6)	Besedy, semináře	Revize a analýza stávajících sylabů oborově didaktických předmětů a praxe, Vytvoření databáze spolupracujících institucí a odborníků, následná spolupráce s odborníky z praxe – 3 akce (každé akce se zúčastní 15 studentů)	Nerelevantní	Probíhá komunikace s odborníky a institucemi, které se budou podílet na zajištění besed a seminářů	Aktualizována databáze odborníků, kteří se budou podílet na realizaci odborných workshopů; stanovení témat 3 workshopů na téma Problémy školské praxe; Intervence v krizových situacích.	Červen 2021
	Cyklus seminářů – Intervence v krizových situacích (KA6)	Besedy, semináře	Revize a analýza stávajících sylabů oborově didaktických předmětů a praxe, Vytvoření databáze spolupracujících	Nerelevantní	Nerelevantní	Nerelevantní	Červen 2022



				institucí a odborníků, následná spolupráce s odborníky z praxe – 3 akce (každé akce se zúčastní 15 studentů)				
		Evaluační a autoevaluační strategie MŠ (KA9) – modulu se zúčastní 15 studentů	Úvodní kurz zážitkové pedagogiky, Assessment centrum	Přípravná fáze – vytváření alternativního modulu průchodu studiem, Příprava programu dílčích částí modulu, realizace modulu 1. semestr Kurz pro skupinu vybraných studentů MŠ Assessment centre pro skupinu vybraných studentů MŠ	Nerelevantní	Nerelevantní	Byl dokončen model alternativního průchodu studiem pro vybrané studenty programů pro MŠ.	Říjen 2020 Listopad 2020
			Reflektivní workshop	Vyhodnocení efektivity	Nerelevantní	Nerelevantní	Nerelevantní	Únor 2022
			Mentorská podpora - 3 semestry	Realizace modulu 2. semestr, mentorská podpora během výuky a při tvorbě portfolia	Nerelevantní	Nerelevantní	Nerelevantní	Květen 2022



			Akční výzkum	Zapojení studentů do akčního výzkumu učitele	Nerelevantní	Nerelevantní	Nerelevantní	Listopad 2022
			Seminář reflexe praxe	Supervize přípravy a realizace činností studenta na praxích - Podpora fakulního mentora – učitele uvádějícího studenta v rámci reflektovaných praxí	Nerelevantní	Nerelevantní	Nerelevantní	Září 2022
			Publikace výsledků a doporučení systému alternativního průchodu studiem	Evaluační fáze – vyhodnocení efektivity modulu a jeho finální úprava, publikace metodiky	Nerelevantní	Nerelevantní	Nerelevantní	Prosinec 2022
		Evaluační a autoevaluační strategie 1.st. ZŠ (KA9) – modulu se zúčastní 15 studentů	Úvodní kurz zážitkové pedagogiky, Assessment centrum	Přípravná fáze – vytváření alternativního modulu průchodu studiem, Příprava programu dílčích částí modulu, realizace modulu 1. semestr Kurz pro skupinu vybraných studentů 1.st. ZŠ	Nerelevantní	Nerelevantní	Byl dokončen model alternativního průchodu studiem pro vybrané studenty programů pro ZŠ.	Říjen 2020 Listopad 2020



			Assessment centre pro skupinu vybraných studentů ZŠ				
		Reflexivní workshop	Vyhodnocení efektivity	Nerelevantní	Nerelevantní	Nerelevantní	Únor 2022
		Mentorská podpora - 3 semestry	Realizace modulu 2. semestr, mentorská podpora během výuky a při tvorbě portfolia	Nerelevantní	Nerelevantní	Nerelevantní	Květen 2022
		Akční výzkum	Zapojení studentů do akčního výzkumu učitele	Nerelevantní	Nerelevantní	Nerelevantní	Listopad 2022
		Seminář reflexe praxe	Supervize přípravy a realizace činností studenta na praxích - Podpora fakultního mentora – učitele uvádějícího studenta v rámci reflektovaných praxí	Nerelevantní	Nerelevantní	Nerelevantní	Září 2022
		Publikace výsledků a doporučení systému alternativního průchodu studiem	Evaluační fáze – vyhodnocení efektivity modulu a jeho finální úprava,	Nerelevantní	Nerelevantní	Nerelevantní	Prosinec 2022



				publikace metodiky				
		Evaluační a autoevaluační strategie 2.st. ZŠ (KA9) – modulu se zúčastní 15 studentů	Úvodní kurz zážitkové pedagogiky, Assessment centrum	Přípravná fáze – vytváření alternativního modulu průchodu studiem, Příprava programu dílčích částí modulu, realizace modulu 1. semestr Kurz pro skupinu vybraných studentů 2.st. ZŠ Assessment centre pro skupinu vybraných studentů ZŠ	Nerelevantní	Nerelevantní	Byl dokončen model alternativního průchodu studiem pro vybrané studenty programů pro ZŠ.	Říjen 2020 Listopad 2020
			Reflektivní workshop	Vyhodnocení efektivity	Nerelevantní	Nerelevantní	Nerelevantní	Únor 2022
			Mentorská podpora - 3 semestry	Realizace modulu 2. semestr, mentorská podpora během výuky a při tvorbě portfolia	Nerelevantní	Nerelevantní	Nerelevantní	Květen 2022
			Akční výzkum	Zapojení studentů do akčního výzkumu učitele	Nerelevantní	Nerelevantní	Nerelevantní	Listopad 2022
			Seminář reflexe praxe	Supervize přípravy a realizace činností	Nerelevantní	Nerelevantní	Nerelevantní	Září 2022





				studenta na praxích - Podpora fakultního mentora – učitele uvádějícího studenta v rámci reflektovaných praxí				
			Publikace výsledků a doporučení systému alternativního průchodu studiem	Evaluační fáze – vyhodnocení efektivity modulu a jeho finální úprava, publikace metodiky	Nerelevantní	Nerelevantní	Nerelevantní	Prosinec 2022

*Stručný popis, při potřebě podrobného popisu je možné odkázat se na přílohu.

Řádky je možné přidávat (ubírat) podle potřeby.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY