



Žádost o podporu

Identifikace operace

Registrační číslo projektu:
Identifikace žádosti (Hash): 18oFLjP
Zkrácený název projektu: Rozvoj Mateřské školy Třešť III

Typ podání: Automatické
Způsob jednání: Podepisuje jeden signatář

Projekt

Číslo programu: 02
Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo výzvy: 02_20_080
Název výzvy: Výzva č. 02_20_080 pro Šablony III - MRR v prioritní ose 3
OP

Název projektu CZ: Rozvoj Mateřské školy Třešť III
Název projektu EN: Development of MŠ Třešť

Anotace projektu:

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků, spolupráce s veřejností.

Fyzická realizace projektu

Předpokládané datum zahájení: 1. 11. 2020
Skutečné datum zahájení:
Předpokládané datum ukončení: 30. 6. 2022
Předpokládaná doba trvání (v měsících): 20,00

Příjmy projektu

Jiné peněžní příjmy (JPP): Projekt nevytváří jiné peněžní příjmy
Příjmy dle čl. 61 obecného nařízení: Projekt nevytváří příjmy dle článku 61

Doplňkové informace

Realizace zadávacích řízení na projektu:

Liniová stavba:

Další podpory ve vztahu k projektu z jiných veřejných zdrojů:

Veřejná podpora:

Společný akční plán:

Partnerství veřejného a soukromého sektoru:

CBA:

Projekt je zcela nebo zčásti prováděn sociálními partnery nebo NNO:

Projekt je zaměřen na orgány veřejné správy a veřejné služby na celostátní, regionální nebo místní úrovni:

Velký projekt

Režim financování:

Ex-ante

:

Fázovaný projekt:

Popis fázovaného projektu:

-

Specifické cíle

Číslo programu, Název programu

Číslo prioritní osy, Název prioritní osy

Číslo investiční priority, Název investiční priority

Číslo opatření, Název opatření

02 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
02.3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání
02.3.68 Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpory rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního rozvoje, k primárnímu a sekundárnímu vzdělávání a rovněž možnostem formálního a neformálního vzdělávání, které umožňuje zpětné

Číslo tematického cíle, Název tematického cíle	TC 10 Investice do vzdělávání, dovedností a celoživotního učení
Číslo, Název	02.3.68.5 Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce
Procentní podíl	1,04
Kategorie regionu:	
Více rozvinuté	0,00
Méně rozvinuté	100,00
Číslo programu, Název programu	02 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Číslo prioritní osy, Název prioritní osy	02.3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání
Číslo investiční priority, Název investiční priority	02.3.61 Socioekonomická integrace marginalizovaných komunit, jako jsou Romové
Číslo opatření, Název opatření	
Číslo tematického cíle, Název tematického cíle	TC 09 Podpora sociálního začleňování a boj proti chudobě
Číslo, Název	02.3.61.1 Sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání
Procentní podíl	82,66
Kategorie regionu:	
Více rozvinuté	0,00
Méně rozvinuté	100,00
Číslo programu, Název programu	02 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Číslo prioritní osy, Název prioritní osy	02.3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání
Číslo investiční priority, Název investiční priority	02.3.62 Boj proti všem formám diskriminace a prosazování rovných příležitostí
Číslo opatření, Název opatření	
Číslo tematického cíle, Název tematického cíle	TC 09 Podpora sociálního začleňování a boj proti chudobě
Číslo, Název	02.3.62.1 Kvalitní podmínky pro inkluzivní vzdělávání
Procentní podíl	16,30
Kategorie regionu:	
Více rozvinuté	0,00
Méně rozvinuté	100,00

Popis projektu

Anotace projektu

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků, spolupráce s veřejností.

Jaký problém projekt řeší?

Pokud není stanoveno výzvou Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony III a související dokumentací jinak, nerelevantní.

Jaké jsou příčiny problému?

Pokud není stanoveno výzvou Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony III a související dokumentací jinak, nerelevantní.

Co je cílem projektu?

Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.

Jaká změna/y je/Jsou v důsledku projektu očekávána/y?

Pokud není stanoveno výzvou Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony III a související dokumentací jinak, nerelevantní.

Jaké aktivity v projektu budou realizovány?

Pokud není stanoveno výzvou Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony III a související dokumentací jinak, nerelevantní.

Popis realizačního týmu projektu :

Pokud není stanoveno výzvou Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování ? Šablony III a související dokumentací jinak, nerelevantní.

Cílová skupina

Cílová skupina:

Děti v mateřských školách

Popis cílové skupiny:

-

Cílová skupina:

Pedagogičtí pracovníci mateřských, základních, základních uměleckých a středních škol, školních družin, školních klubů a středisek volného času včetně vedoucích pedagogických pracovníků.

Popis cílové skupiny:

-

Subjekty projektu

Typ subjektu:	Žadatel/příjemce
Kód státu:	CZE - Česká republika
Název subjektu:	Mateřská škola Třešť, příspěvková organizace
Jméno:	
Příjmení:	
IČ:	71003665

RČ:
Datum narození:
DIČ / VAT id:
Právní forma: Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem
Je subjekt právnickou osobou?: ANO
Datum vzniku: 23. 8. 2003
Typ plátce DPH: Nejsem plátcem DPH
Procentní podíl:
Počet zaměstnanců:
Roční obrat (EUR):
Bilanční suma
roční rozvahy (EUR):
Velikost podniku:
Kód institucionálního sektoru:
Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku: NE
Datová schránka: g97k2qy

Statutární zástupci

Jméno a příjmení / Název: EVA CHVÁTALOVÁ
Adresa:

Adresy subjektu

Kód státu: CZE - Česká republika
Typ adresy: Adresa oficiální (adresa sídla organizace), Adresa pro doručení, Adresa místa realizace
Název kraje: Kraj Vysočina
Název okresu: Jihlava
Název ORP: Jihlava
Městská část:
Obec: Třešť
Část obce: Třešť
Ulice: Luční
PSČ: 589 01
Číslo orientační: 21
Číslo popisné/evidenční: 88
Kód druhu čísla domovního: 1
WWW:

Osoby subjektu

Titul před jménem:
Jméno:
Příjmení:
Titul za jménem:
Telefon:
Mobil:
E-mail:
Hlavní kontaktní osoba:
Statutární zástupce:

Účty subjektu

Název účtu příjemce:	Účet žadatel/příjemce
Kód banky:	0100 - Komerční banka, a.s.
Měna účtu:	CZK
Stát:	Česká republika
Předčíslí ABO:	
Základní část ABO:	
Neplatný záznam účtu:	

Typ subjektu:	Zřizovatel - obec
Kód státu:	CZE - Česká republika
Název subjektu:	Město Třešť
Jméno:	
Příjmení:	
IČ:	00286753
RČ:	
Datum narození:	
DIČ / VAT id:	
Právní forma:	Obec
Je subjekt právnickou osobou?:	ANO
Datum vzniku:	
Typ plátce DPH:	Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na odpočet DPH ve vztahu k aktivitám projektu
Procentní podíl:	
Počet zaměstnanců:	
Roční obrat (EUR):	
Bilanční suma roční rozvahy (EUR):	

Velikost podniku:
Kód institucionálního sektoru:
Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku: NE
Datová schránka: fcxbzvc

Statutární zástupci

Jméno a příjmení / Název:
Adresa:

Adresy subjektu

Kód státu: CZE - Česká republika
Typ adresy: Adresa oficiální (adresa sídla organizace), Adresa pro doručení
Název kraje: Kraj Vysočina
Název okresu: Jihlava
Název ORP: Jihlava
Městská část:
Obec: Třešť
Část obce: Třešť
Ulice: Revoluční
PSČ: 589 01
Číslo orientační: 1
Číslo popisné/evidenční: 20
Kód druhu čísla domovního: 1
WWW:

Osoby subjektu

Účty subjektu

Název účtu příjemce: Účet zřizovatel obec
Kód banky: 0710 - Česká národní banka
Měna účtu: CZK

Stát: Česká republika
Předčísí ABO:
Základní část ABO:
Neplatný záznam účtu:

Typ subjektu: Zřizovatel - nadřízený kraj
Kód státu: CZE - Česká republika
Název subjektu: Kraj Vysočina
Jméno:
Příjmení:
IČ: 70890749
RČ:
Datum narození:
DIČ / VAT id:
Právní forma: Kraj
Je subjekt právnickou osobou?: ANO
Datum vzniku: 1. 1. 2000
Typ plátce DPH: Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na odpočet DPH ve vztahu k aktivitám projektu

Procentní podíl:
Počet zaměstnanců:
Roční obrat (EUR):
Bilanční suma roční rozvahy (EUR):
Velikost podniku:
Kód institucionálního sektoru:
Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku: NE
Datová schránka: ksab3eu

Statutární zástupci

Jméno a příjmení / Název:
Adresa:

Adresy subjektu

Kód státu: CZE - Česká republika
Typ adresy: Adresa pro doručení, Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
Název kraje: Kraj Vysočina

Název okresu:	Jihlava
Název ORP:	Jihlava
Městská část:	
Obec:	Jihlava
Část obce:	Jihlava
Ulice:	Žižkova
PSČ:	586 01
Číslo orientační:	57
Číslo popisné/evidenční:	1882
Kód druhu čísla domovního:	1
WWW:	

Osoby subjektu

Účty subjektu

Název účtu příjemce:	Účet zřizovatel nadřízený kraj
Kód banky:	0710 - Česká národní banka
Měna účtu:	CZK
Stát:	Česká republika
Předčíslí ABO:	
Základní část ABO:	
Neplatný záznam účtu:	

Umístění

Dopad projektu:

CZ063 Kraj Vysočina

Místo realizace:
CZ063 Kraj Vysočina

Umístění

Dopad projektu:
CZ063 Kraj Vysočina

Místo realizace:
CZ063 Kraj Vysočina

Realizace mimo ČR

Místo realizace mimo ČR:
na 5 dní do Rakouska.

Jedná se o zahraniční stáž 2 pedagogických pracovníků MŠ

Aktivity

Číslo aktivity: 3.1/2
Název aktivity: Školní speciální pedagog - personální podpora MŠ
Celkové náklady aktivity: 110 192,00
Název specifického cíle: Sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání
Počet aktivit ZP: 16,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00

Popis realizace aktivity: Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu - školního speciálního pedagoga (dále jen "speciální pedagog") mateřským školám, které začleňují do kolektivu minimálně tři děti s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory. Minimálně tři děti s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory musí být ve škole identifikovány po celou dobu realizace aktivity. Podmínka těchto tří dětí platí vždy až do výše úvazku 1,0. Zajištění personální podpory vyrovná šance na maximální rozvoj potenciálu každého dítěte.

Speciální pedagog diagnostikuje speciální vzdělávací potřeby dětí a pomáhá vytvářet a zlepšit podmínky pro úspěšnou integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Součástí práce je spolupráce na tvorbě plánu pedagogické podpory, nebo individuálního vzdělávacího plánu pro každé dítě s potřebou podpůrných opatření.

Podmínkou výkonu činnosti speciálního pedagoga je splnění kvalifikačních předpokladů pro danou pozici v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

Konkrétní náplň práce, rozsah a rozpis jednotlivých činností stanoví ředitel školy na základě skutečných potřeb dítěte.

Úvazek 0,1 na jeden měsíc nelze dělit mezi více osob.

Podrobná pravidla personálních šablon viz kapitola 5.2.

Jednotkové náklady aktivity

Kód jednotky:	MŠMT_3.I/2
Jednotka: jeden měsíc	Práce speciálního pedagoga ve škole ve výši úvazku 0,1 na
Povinná:	ANO
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	6 887,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	6 887,00
Počet aktivit ZP:	16,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	110 192,00
Celkový počet jednotek na projektu:	16,00

Číslo aktivity:	3.I/5
Název aktivity:	Chůva - personální podpora MŠ
Celkové náklady aktivity:	307 784,00
Název specifického cíle:	Sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání
Počet aktivit ZP:	79,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00

Popis realizace aktivity: Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu - chůvu mateřským školám, které integrují do dětského kolektivu dvouleté děti. Personální podporu - chůvu je možné poskytnout pouze do doby nabytí účinnosti § 5 odst. 6 vyhlášky č. 14/2005 Sb. . Chůva v mateřské škole bude pomáhat pedagogickému pracovníkovi s péčí o dvouleté děti, a to zejména v oblasti sebeobsluhy dítěte, zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví a individuálních potřeb dítěte. Mateřská škola může šablonu využít za podmínky, že v ní budou integrovány alespoň dvě dvouleté děti, které dovrší věku tří let nejdříve ve 2. pololetí školního roku, během kterého děti do mateřské školy

nastoupí. Dvě dvouleté děti musí být v mateřské škole zapsány po celou dobu realizace aktivity.

Podmínka dvou dvouletých dětí platí až do výše úvazku 1,0.

Podmínkou výkonu činnosti chůvy je povinnost splňovat minimální kvalifikační požadavky v souladu s kvalifikací pozice Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky, nebo Chůva pro dětské koutky dle Národní soustavy kvalifikace, nebo min. středoškolské vzdělání v oblasti pedagogiky, zdravotnictví, sociální péče.

Úvazek 0,1 na jeden měsíc nelze dělit mezi více osob.

Podrobná pravidla personálních šablon viz kapitola 5.2.

Jednotkové náklady aktivity

Kód jednotky:	MŠMT_3.1/5
Jednotka:	Práce chůvy v mateřské škole ve výši úvazku 0,1 na jeden měsíc
Povinná:	ANO
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	3 896,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	3 896,00
Počet aktivit ZP:	79,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	307 784,00
Celkový počet jednotek na projektu:	79,00

Číslo aktivity:	3.1/6
Název aktivity:	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
Celkové náklady aktivity:	5 290,00
Název specifického cíle:	Kvalitní podmínky pro inkluzivní vzdělávání
Počet aktivit ZP:	1,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Popis realizace aktivity:	Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol v rozvoji kompetencí pro podporu individuálního přístupu k dětem, ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově heterogenní skupiny dětí, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol/školských zařízení. Pedagogický pracovník ve spolupráci s vedením "vysílající" mateřské školy identifikuje oblasti/oblast, ve které chce rozvíjet své znalosti a dovednosti. Na základě toho vyberou ?hostitelskou? školu/školské zařízení (dále jen ?hostitelská škola) a tu osloví s žádostí o spolupráci. Hostitelskou školou může být MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, nebo ZUŠ, školské zařízení pro zájmové vzdělávání, nebo školské poradenské zařízení. Na hostitelské škole bude s pedagogem z vysílající školy spolupracovat pedagog-průvodce. Vždy se musí jednat o jinou školu/školské zařízení (rozdílné IČO, resp. RED_IZO příjemce a hostitelské školy). Spolupráce v celkové době trvání min. 8 hodin spočívá v provedení minimálně 1 návštěvy vybraného pedagoga z vysílající mateřské školy v hostitelské škole. Návštěva musí probíhat během běžného provozu hostitelské školy., Smyslem je získání a přenos příkladů dobré praxe. Polovina z 8 hodin je vyhrazena návštěvám pedagoga z vysílající mateřské školy na hostitelské škole. Zbývající 4 hodiny spolupracující pedagogové mohou rozdělit podle svého uvážení na přípravu návštěv, společnou reflexi a doporučení pro další práci. V rámci této šablony platí, že 1 hodina = 60 minut.

Pro přenos příkladů dobré praxe zajistí pedagog z vysílající mateřské školy rovněž interní sdílení zkušeností pro ostatní pedagogy ze své školy.

Jednotkové náklady aktivity

Kód jednotky:	MŠMT_3.1/6
Jednotka:	Dva absolventi uceleného bloku vzájemného vzdělávání, každý v délce 8 hodin
Povinná:	ANO
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	5 290,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	5 290,00
Počet aktivit ZP:	1,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	5 290,00
Celkový počet jednotek na projektu:	1,00

Číslo aktivity:	3.1/7
Název aktivity:	Zahraniční stáže pedagogických pracovníků MŠ
Celkové náklady aktivity:	77 130,00
Název specifického cíle:	Kvalitní podmínky pro inkluzivní vzdělávání
Počet aktivit ZP:	77 130,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Popis realizace aktivity:	Cílem aktivity je profesní rozvoj pedagogických pracovníků MŠ, prostřednictvím zahraniční stáže (v zemích EU/Norsku/Islandu) a sdílením příkladů dobré praxe v oblasti práce s heterogenní skupinou dětí, žáků a studentů v zahraničí. Cílem výjezdu pedagogických pracovníků je dále rozvoj jejich pedagogických kompetencí podstatných pro zajištění kvalitního vzdělávání každého dítěte. Není možné realizovat stáže zaměřené na zvyšování jazykových kompetencí v cizím jazyce dle společného evropského referenčního rámce pro jazyky (A1-C2). Profesní rozvoj pedagogů MŠ bude podpořen jejich účastí na vícedenní stáži ve škole/školském zařízení /vysoké škole v jiné zemi EU, v Norsku nebo Islandu. Jednotka aktivity je definována jako 1denní (6 hodin) činnost 1 pedagoga MŠ v zahraniční škole/školském zařízení/vysoké škole. Při násobení počtu jednotek je 6 hodin průměrné číslo za jeden den, přičemž v každém dni, pro který je jednotka aktivity zvolena, musí proběhnout činnosti s aktivitou spojené . Minimální délka jedné stáže je 5 dnů konání stáže (tj. min. 30 hodin stáže jednoho pedagoga. Maximální délka jedné stáže je 20 dnů konání stáže (tj. min. 120 hodin stáže jednoho pedagoga). Výběr pedagogických pracovníků zahraniční stáže je odpovědností vysílající instituce a výběr musí proběhnout podle předem stanovených transparentních kritérií, která si vysílající škola určí.

Jednotkové náklady aktivity

Kód jednotky:	MŠMT_3.1/7
Jednotka:	1 den zahraniční stáže (6 hodin odborných aktivit) uvedené cílové skupiny v jiném státě EU /Norsku/Islandu
Povinná:	ANO

Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	1,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Počet aktivit ZP:	77 130,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	77 130,00
Celkový počet jednotek na projektu:	77 130,00

Číslo aktivity:	3.1/9
Název aktivity:	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)
Celkové náklady aktivity:	5 256,00
Název specifického cíle:	Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce
Počet aktivit ZP:	1,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Popis realizace aktivity:	Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí, podpoře individuálního přístupu k dětem a práci s heterogenní skupinou. Projektová výuka bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí dětí spadajících do jednoho z následujících tří témat: polytechnické vzdělávání a/nebo environmentální vzdělávání a/nebo podpora podnikavosti, kreativity a logického myšlení. Projektovou výuku dále charakterizuje:
-	důraz na aktivizační metody;
-	zahrnutí metod kooperativního učení, vedení k samostatnosti;
-	rozvoj kritického myšlení, kreativních metod výuky;
-	důraz na praktickou využitelnost poznatků.
	Aktivita je určena pro minimálně jednoho pedagoga MŠ a odborníka z praxe, kteří společně naplánují a zrealizují projektový den ve škole nebo v jejím blízkém okolí v délce 4 vyučovací jednotek (4 x 45 min projektové výuky) pro jednu třídu/skupinu dětí. Jedná se o 1 projektový den, tzn., že aktivita nemůže být rozdělena do více dnů.
	Za 4hodinový blok projektové výuky bude doložena 1 příprava na výuku, popis jejího průběhu a společná reflexe pedagoga a odborníka.
	Vzhledem k věkovým zvláštnostem předškolních dětí je možné výuku rozdělit do menších časových celků během dne, celková časová dotace v souhrnu však musí zůstat zachována.

Jednotkové náklady aktivity

Kód jednotky:	MŠMT_3.1/9
Jednotka:	Realizovaný projektový den
Povinná:	ANO
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	5 256,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	5 256,00
Počet aktivit ZP:	1,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	5 256,00

Celkový počet jednotek na projektu: 1,00

Rozpočet jednotkový

Kód	Název	Cena jednotky	Počet jednotek	Částka celkem	Procento	Měrná jednotka (přednastavena ŘO)	Měrná jednotka (z číselníku)	Měrná jednotka (individuální)
1	Celkové způsobilé výdaje	0,00	0,00	505 652,00	100,00			
1.1	Školní speciální pedagog - personální podpora MŠ	0,00	0,00	110 192,00	21,79			
1.1.1	Práce speciálního pedagoga ve škole ve výši úvazku 0,1 na jeden měsíc	6 887,00	16,00	110 192,00	21,79			
1.2	Chůva - personální podpora MŠ	0,00	0,00	307 784,00	60,87			
1.2.1	Práce chůvy v mateřské škole ve výši úvazku 0,1 na jeden měsíc	3 896,00	79,00	307 784,00	60,87			
1.3	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	0,00	0,00	5 290,00	1,05			
1.3.1	Dva absolventi uceleného bloku vzájemného vzdělávání, každý v délce 8 hodin	5 290,00	1,00	5 290,00	1,05			
1.4	Zahraniční stáže pedagogických pracovníků MŠ	0,00	0,00	77 130,00	15,25			
1.4.1	1 den zahraniční stáže (6 hodin odborných aktivit) uvedené cílové skupiny v jiném státě EU /Norsku/Islandu	1,00	77 130,00	77 130,00	15,25			
1.5	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	0,00	0,00	5 256,00	1,04			
1.5.1	Realizovaný projektový den	5 256,00	1,00	5 256,00	1,04			

Přehled zdrojů financování

Fáze přehledu financování:	Žádost o podporu
Měna:	CZK
Název etapy:	
Celkové zdroje:	505 652,00
Celkové nezpůsobilé výdaje:	0,00
JPP nezpůsobilé:	0,00
Celkové způsobilé výdaje:	505 652,00
Jiné peněžní příjmy (JPP):	0,00
CZV bez příjmů:	505 652,00
Příjmy dle čl. 61 obecného nařízení:	0,00
Příspěvek Unie:	429 804,18
Národní veřejné zdroje (bez vlastního zdroje financování):	75 847,82
Podpora celkem:	505 652,00
Vlastní zdroj financování:	
% vlastního financování:	
Zdroj financování vlastního podílu:	
% vlastního financování - více rozvinutý region:	

Finanční plán

Pořadí finančního plánu:	1
Datum předložení:	2. 11. 2020
Zálohová platba:	ANO
Záloha - plán:	505 652,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - plán:	0,00
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	0,00
Závěrečná platba:	NE

Pořadí finančního plánu:	2
Datum předložení:	28. 5. 2021
Zálohová platba:	NE
Záloha - plán:	0,00
Záloha - Investice:	0,00

Záloha - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - plán:	252 826,00
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	252 826,00
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	0,00
Závěrečná platba:	NE

Pořadí finančního plánu:	3
Datum předložení:	29. 8. 2022
Zálohová platba:	NE
Záloha - plán:	0,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - plán:	252 826,00
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	252 826,00
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	0,00
Závěrečná platba:	ANO

Kategorie intervencí

Tematický cíl

Oblast intervence

Kód:	VI.0.111
Název:	Boj proti všem formám diskriminace a prosazování rovných příležitostí
Název specifického cíle:	Kvalitní podmínky pro inkluzivní vzdělávání
Procentní podíl:	100,00
Indikativní alokace:	70 058,08
Koeficient klimatické změny:	0,00
Podskupina:	
Skupina:	Podpora sociálního začleňování a boj proti chudobě a jakékoliv diskriminaci
Kód:	VI.0.110

Název:	Socioekonomická integrace marginalizovaných komunit, jako jsou Romové
Název specifického cíle:	Sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání
Procentní podíl:	100,00
Indikativní alokace:	355 276,14
Koeficient klimatické změny:	0,00
Podskupina:	
Skupina:	Podpora sociálního začleňování a boj proti chudobě a jakékoliv diskriminaci
Kód:	VII.0.115
Název:	Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpora rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního, základního a středoškolského vzdělávání, včetně možností formálního, neformálního a informálního učení, které umožňuje zpětné začlenění do procesu vzdělávání a odborné přípravy
Název specifického cíle:	Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce
Procentní podíl:	100,00
Indikativní alokace:	4 469,96
Koeficient klimatické změny:	0,00
Podskupina:	
Skupina:	Investice do vzdělávání, školení, odborné přípravy pro dovednosti a celoživotní učení

Vedlejší téma ESF

Kód:	06
Název:	Nediskriminace
Název specifického cíle:	Kvalitní podmínky pro inkluzivní vzdělávání
Procentní podíl:	16,30
Indikativní alokace:	70 058,08
Koeficient klimatické změny:	0,00
Kód:	06
Název:	Nediskriminace
Název specifického cíle:	Sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání
Procentní podíl:	82,66
Indikativní alokace:	355 276,14
Koeficient klimatické změny:	0,00
Kód:	06
Název:	Nediskriminace

Název specifického cíle:	Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce
Procentní podíl:	1,04
Indikativní alokace:	4 469,96
Koeficient klimatické změny:	0,00

Forma financování

Kód:	01
Název:	Nevratný grant
Procentní podíl:	100,00
Indikativní alokace:	429 804,18

Ekonomická aktivita

Kód:	19
Název:	Vzdělávání
Procentní podíl:	100,00
Indikativní alokace:	429 804,18

Mechanismus územního plnění

Kód:	07
Název:	Nepoužije se
Procentní podíl:	100,00
Indikativní alokace:	429 804,18

Lokalizace

Kód:	CZ063
Název:	Kraj Vysočina
NUTS2:	Jihovýchod
NUTS1:	Česká republika
Procentní podíl:	100,00
Indikativní alokace:	429 804,18

Typ území

Kód:	01
Název:	Velké městské oblasti (hustě obydlené > 50 000 obyvatel)
Procentní podíl:	0,14
Indikativní alokace:	601,73

Kód:	02
Název:	Malé městské oblasti (střední hustota > 5000 obyvatel)
Procentní podíl:	2,98
Indikativní alokace:	12 808,16
Kód:	03
Název:	Venkovské oblasti (řídce osídlené)
Procentní podíl:	96,88
Indikativní alokace:	416 394,29

Indikátory

Kód indikátoru:	50501
Název indikátoru:	Počet podpůrných personálních opatření ve školách
Výchozí hodnota:	0,000
Datum výchozí hodnoty:	
Cílová hodnota:	0,792
Datum cílové hodnoty:	30. 6. 2022
Měrná jednotka:	Služby
ENVI:	
Typ indikátoru:	Výstup
Definice indikátoru:	Počet poskytnutých služeb asistenta pedagoga, školního psychologa, speciálního pedagoga, výchovného poradce apod. nebo pomocného pracovníka
Popis hodnoty:	

Kód indikátoru:	51010
Název indikátoru:	Počet organizací, ve kterých se zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost
Výchozí hodnota:	0,000
Datum výchozí hodnoty:	3. 7. 2020
Cílová hodnota:	1,000
Datum cílové hodnoty:	30. 6. 2022
Měrná jednotka:	Organizace
ENVI:	
Typ indikátoru:	Výsledek
Definice indikátoru:	organizace působící ve výchově a vzdělávání (včetně zájmového a neformálního), které v průběhu projektu zvýšily svou kvalitu včetně proinkluzivnosti. Proinkluzivně nastavená organizace je organizace, která vytváří diferencované podmínky pro všechny děti bez výjimek (včetně dětí se potřebou podpůrných opatření), optimálně rozvíjí jejich schopnosti a přitom je vzdělává ve společně,

výkonově heterogenní sociální skupině. Kvalita bude měřena podle kritérií, která jsou dána pro jednotlivé specifické cíle v dokumentaci OP.

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 51212
Název indikátoru: Počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty:
Cílová hodnota: 1,000
Datum cílové hodnoty: 30. 6. 2022
Měrná jednotka: Aktivity
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:

Jedná se o rozvojovou mimoškolní nebo školní aktivitu vedoucí k rozvoji základních kompetencí dětí a žáků a to včetně gramotností. Např. o doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, čtenářské kluby, kluby logiky her, zapojení dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření do zájmového a neformálního vzdělávání, projektovou výuku a podobně. Vztahuje se také na aktivity v rámci předškolního vzdělávání v MŠ.

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 51510
Název indikátoru: Celkový počet dětí, žáků a studentů v podpořených organizacích
Výchozí hodnota: 200,000
Datum výchozí hodnoty: 3. 7. 2020
Cílová hodnota: 216,000
Datum cílové hodnoty: 30. 6. 2022
Měrná jednotka: Děti, žáci a studenti
ENVI:
Typ indikátoru: Výsledek
Definice indikátoru:

Celkový počet dětí, žáků a studentů začleněných do organizací, u kterých se díky podpoře ESF zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 51610
Název indikátoru: Počet dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření v podpořených organizacích
Výchozí hodnota: 6,000
Datum výchozí hodnoty: 3. 7. 2020
Cílová hodnota: 6,000
Datum cílové hodnoty: 30. 6. 2022
Měrná jednotka: Děti a žáci
ENVI:
Typ indikátoru: Výsledek
Definice indikátoru:

Počet dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření ve stupni 1-5, začleněných do organizací, u kterých se díky podpoře ESF zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost a tím se zlepšily podmínky pro začlenění a vzdělávání těchto dětí a žáků. Podpůrnými opatřeními se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám dítěte nebo žáka. Hodnota je zjišťována na začátku a na konci operace. Rozdílem těchto hodnot vznikne dodatečný? počet, tj. změna stavu.

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 51710
Název indikátoru: Počet dětí, žáků a studentů Romů v podpořených organizacích
Výchozí hodnota: 1,000
Datum výchozí hodnoty: 3. 7. 2020
Cílová hodnota: 1,000
Datum cílové hodnoty: 30. 6. 2022
Měrná jednotka: Děti, žáci a studenti
ENVI:
Typ indikátoru: Výsledek

Definice indikátoru:

Počet dětí a žáků, studentů Romů začleněných do organizací, u kterých se díky podpoře ESF zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost a tím se zlepšily podmínky pro jejich začlenění a vzdělávání.

Hodnota je zjišťována na začátku a na konci operace. Rozdílem těchto hodnot vznikne -dodatečný- počet, tj. změna stavu.

Za Roma považujeme osobu, která se za ni sama považuje, aniž by se nutně k této příslušnosti za všech okolností (např. při sčítání lidu) hlásila, a/nebo je za takovou považována svým okolím na základě skutečných či domnělých (antropologických, kulturních nebo sociálních) indikátorů.

Poznámka: Při sběru monitorovacích dat bude důsledně respektována ochrana osobních údajů. MI se bude dokládat prohlášením příjemce (ředitele školy/NNO), který bude na základě reakce okolí žáka/studenta identifikovat. Údaje o tom, který konkrétní žák/student byl započítán, nebude organizace nikam předávat, vykazovat bude pouze souhrnné číslo.

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 52106
Název indikátoru: Počet produktů polytechnického vzdělávání
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty:
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 6. 2022
Měrná jednotka: Produkty
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup

Definice indikátoru:

Počet produktů - zrealizovaných aktivit škol podporujících rozvoj polytechnických dovedností dětí a žáků

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 52510
Název indikátoru: Počet pracovníků ve vzdělávání, kteří v praxi uplatňují nově získané poznatky a dovednosti
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 3. 7. 2020
Cílová hodnota: 2,000
Datum cílové hodnoty: 30. 6. 2022
Měrná jednotka: pracovníci ve vzdělávání
ENVI:
Typ indikátoru: Výsledek
Definice indikátoru:
Počet proškolených pracovníků ve vzdělávání, kteří prohloubili či rozšířili v rámci DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků) nebo formou dalšího rozvoje své profesní kompetence v problematice předškolního, základního, středoškolského nebo vysokoškolského vzdělávání a uplatňují je ve výchově a vzdělávání dětí, žáků a studentů (včetně vzdělávání neformálního a zájmového).
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 52602
Název indikátoru: Počet platforem pro odborná tematická setkání
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty:
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 6. 2022
Měrná jednotka: Platformy
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
Počet z OP VVV podpořených platforem pro odborná tematická setkání pedagogů, rodičů a odborníků pro sdílení profesních zkušeností pedagogů a výměnu příkladů dobré pedagogické praxe.
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 54000
Název indikátoru: Počet podpořených osob - pracovníci ve vzdělávání
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty:
Cílová hodnota: 4,000
Datum cílové hodnoty: 30. 6. 2022
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
Počet podpořených pracovníků působících ve vzdělávání (včetně studentů fakult připravujících učitele), kteří zvýšili, prohloubili či rozšířili v rámci DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků) nebo formou dalšího rozvoje své profesní kompetence
Popis hodnoty:

Kód indikátoru:	60000
Název indikátoru:	Celkový počet účastníků
Výchozí hodnota:	0,000
Datum výchozí hodnoty:	
Cílová hodnota:	2,000
Datum cílové hodnoty:	30. 6. 2022
Měrná jednotka:	Osoby
ENVI:	
Typ indikátoru:	Výstup

Definice indikátoru:

Celkový počet osob/účastníků (zaměstnanců, pracovníků implementační struktury, osob cílových skupin apod.), které v rámci projektu získaly jakoukoliv formu podpory, bez ohledu na počet poskytnutých podpor. Každá podpořená osoba se v rámci projektu započítává pouze jednou bez ohledu na to, kolik podpor obdržela. Podpora je jakákoliv aktivita financovaná z rozpočtu projektu, ze které mají cílové skupiny prospěch, podpora může mít formu např. vzdělávacího nebo rekvalifikačního kurzu, stáže, odborné konzultace, poradenství, výcviku, školení, odborné praxe apod.

Popis hodnoty:

Horizontální principy

Typ horizontálního principu: Rovné příležitosti a nediskriminace

Vliv projektu na horizontální princip: Pozitivní vliv na horizontální princip

Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:

Aktivity projektu pozitivně přispívají k posilování rovných příležitostí a nediskriminace podporou společného vzdělávání dětí/žáků/účastníků v prostředí českého školství, a to prostřednictvím podpory pedagogických pracovníků školy. Umožní rozvíjet motivující kulturu učení zaměřenou na maximální úspěch pro každého žáka, studenta i učitele a podpoří trvalý pedagogický rozvoj celé školy. Učitelé zapojeni do aktivit projektu získají dovednosti pro nové metody práce, které jim umožní efektivněji pracovat s heterogenní skupinou žáků a studentů a nediskriminovat je. Cílem projektu je

zvyšování kolektivní schopnosti zlepšovat výsledky dětí/žáků/účastníků, současně snižování nerovností a podpora profesních společenství pedagogů.

Typ horizontálního principu: Udržitelný rozvoj (environmentální indikátory)
Vliv projektu na horizontální princip: Neutrální k horizontálnímu principu
Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:

Typ horizontálního principu: Rovné příležitosti mužů a žen
Vliv projektu na horizontální princip: Neutrální k horizontálnímu principu
Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:

Čestná prohlášení

Název čestného prohlášení:

Čestné prohlášení žadatele (Úvodní)

Text čestného prohlášení:

Statutární orgán / osoba jednající na základě plné moci vydané statutárním orgánem žadatele prohlašuje:

- Splňuji definici oprávněného žadatele vymezeného výzvou.
- Operace nebyla fyzicky ukončena nebo plně provedena před předložením žádosti o podporu bez ohledu na to, zda byly žadatelem provedeny všechny platby či nikoliv; operace je dle Nařízení Evropského Parlamentu a Rady (EU) č. 1303/2013 definována jako projekt, smlouva, opatření nebo skupina projektů, které byly vybrány řídicími orgány dotyčných programů nebo z jejich pověření a které přispívají k dosažení cílů priority nebo priorit; v souvislosti s finančními nástroji tvoří operaci finanční příspěvky z programu na finanční nástroje a následná finanční podpora, kterou tyto finanční nástroje poskytují.
- Nečerpám a nenárokuji veřejné prostředky z jiných finančních nástrojů EU, národních programů či programů územních samospráv, na způsobilé výdaje výše uvedeného projektu, které mají být financovány ze zdrojů OP VVV mimo vlastních zdrojů, s výjimkou těch prostředků, které přímo souvisejí se spolufinancováním projektu a jako takové budou zahrnuty do přehledu zdrojů financování v právním aktu o poskytnutí/převodu podpory z OP VVV.

Název čestného prohlášení:

Čestné prohlášení žadatele (Závěrečné)

Text čestného prohlášení:

Statutární orgán / osoba jednající na základě plné moci vydané statutárním orgánem žadatele prohlašuje:

- Jsem si vědom, že jsem vázán celým obsahem žádosti o podporu.
- Všechny informace v předložené žádosti o podporu a jejích přílohách jsou pravdivé a úplné.
- Souhlasím s uchováním dat této žádosti o podporu v MS2014+.
- Nezamlčel jsem žádné skutečnosti podstatné pro hodnocení způsobilosti k realizaci projektu.
- Souhlasím s uveřejněním výstupů a výsledků projektu tam, kde je to vhodné a s dalším využitím této žádosti o podporu pro účely publicity a informovanosti, zpracování analýz implementace programu a jako příklad dobré praxe v případě, že tento projekt bude podpořen.
- Souhlasím se zpracováním osobních údajů v souladu se zákonem č. 101/2001 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů, které jsem sdělil nebo sdělím ŘO OP VVV v žádosti za účelem realizace projektu, a které sdělím MŠMT v souvislosti s evaluací.
- Zavazuji se k tomu, že o veškerých změnách předmětných údajů v průběhu administrativního procesu poskytnutí podpory, které nastanou, budu neprodleně informovat ŘO OP VVV.
- Beru na vědomí, že veškerá komunikace s ŘO OP VVV k předmětné žádosti o podporu bude vedena pomocí autorizované komunikace prostřednictvím MS2014+.
- Umožním ŘO OP VVV přístup k dokladům týkajících se činností, vnitřní struktury, apod., a to kdykoliv v průběhu posuzování žádosti o podporu, jakož i při následné realizaci projektu a jeho udržitelnosti, za účelem posouzení, zda splňuji podmínky uvedené v tomto čestném prohlášení.

Dokumenty

Pořadí:	1
Název dokumentu:	Prohlášení o přijatelnosti
Číslo:	
Název předdefinovaného dokumentu:	Prohlášení o přijatelnosti
Druh povinné přílohy žádosti o podporu:	Listinná
Doložený soubor:	ANO
Povinný:	ANO
Odkaz na umístění dokumentu:	
Typ přílohy:	Implementační / realizační 2
Soubor:	ZtH4XMvLktydgpv0osxhw 21934944::Prohlášení o přijatelnosti_MŠ Třešť_Šablony III.pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+:	
Datum vložení:	3. 7. 2020
Verze dokumentu:	0001
Popis dokumentu:	

Pořadí: 2
Název dokumentu: Výstup z dotazníkového šetření
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Výstup z dotazníkového šetření
Druh povinné přílohy žádosti o podporu: Listinná
Doložený soubor: ANO
Povinný: ANO
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Soubor: cYo-F3njM0-ez9x7085WCg|21934558::Dotazník MAP
pro šablony III.pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+:
Datum vložení: 3. 7. 2020
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 3
Název dokumentu: Kalkulačka indikátorů
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Kalkulačka indikátorů
Druh povinné přílohy žádosti o podporu: Listinná
Doložený soubor: ANO
Povinný: ANO
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Soubor: NDScbmbR10eH1NywSd1uPQ|21934144::kalkulačka
indikátorů 3.7.2020_final.xlsx
Osoba, která soubor zadala do MS2014+:
Datum vložení: 3. 7. 2020
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu: