



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Monitorovací zpráva ISUS (za období od 1. 10. 2021 do 31. 3. 2022)

KA3 Digitální technologie v praxi

Během 5MO byla zahájena pilotní výuka ve vybraných oborově-didaktických předmětech (v ZS předměty UBO/OMVO1, UHE/ODDS1, v LS předměty UAN/OMAS1, UBO/OMVO2, UHE/ODDS2) v rámci studijních programů učitelství pro SŠ na FF JU dle inovovaných sylabů, přičemž jsou do výuky začleňována témata související s implementací ICT do výuky. Kde je to vhodné s ohledem na téma daného semináře či přednášky, začleňují vyučující oborově-didaktických předmětů aktivity využívající různé ICT nástroje a technologie, aktivně využívají blended learning (moodle, MS Teams atd.) a vedou studenty učitelství k tomu, aby ICT aktivně využívali při různých typech pedagogických praxí.

Během 5MO byla dokončena metodika implementace ICT do výuky, která vychází primárně z tzv. SAMR modelu (substitution, augmentation, modification, redefinition) R. R. Puentedury. Koncepte metodiky cílí primárně na studenty učitelství pro SŠ, ale může být využita i akademickými pracovníky FF JU a spolupracujícími SŠ pedagogy, kteří se přímo podílejí na vzdělávání budoucích učitelů SŠ. V návaznosti na dokončení metodiky byl na květen 2022 naplánován workshop pro studenty učitelství, kde budou představeny hlavní body metodiky, a studenti budou mít možnost se v uceleném tematickém bloku seznámit se základními typy výukových systémů a aplikací a s klíčovými metodickými principy efektivního využívání digitálních technologií ve výuce humanitních předmětů. Pozornost bude věnována například metodickým principům online a hybridní výuky, možnosti využití tzv. kolaborativních softwarových nástrojů, metodice práce s digitálními médii, a v neposlední řadě se zaměří na možnosti diferenciaci a individualizace výuky a hodnocení, přičemž obsahově naváže na metodiku vytvořenou v rámci KA2.