



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Monitorovací zpráva ISUS (za období od 1. 10. 2021 do 31. 3. 2022)

KA4 aktivizační metody výuky v praxi

V tomto období probíhá pilotáž (sebe)hodnotících nástrojů, a pokračuje do následujícího MO dle plánu. Dne 23. 3. 2022 proběhla instruktáž pro práci s těmito nástroji pro studenty bakalářských oborů se zaměřením na vzdělávání, kteří v tomto semestru zahájili své asistentské praxe. Cílem instruktáže bylo naučit studenty, jak pracovat s nástroji, jak na jejich základě definovat kompetence, rozkrýt jednotlivé aspekty integrované do deskriptorů a na jejich základě vést sebereflexi. Při reflexích praxe a hodinách metodiky během tohoto semestru (tedy během 6MO) bude analyzována a reflektována práce s hodnotícími nástroji a bude vyhodnocena jejich efektivita za účelem zvážení dílčích změn tak, aby výsledná pilotáž ověřená verze mohla být připravena na 7MO.

Členové projektového týmu se dále v měsících lednu, únoru a březnu zapojili do pracovních skupin pod MŠMT, které se věnují reformě pregraduálního vzdělávání učitelů. Vedení FF JU schválilo a podepsalo Memorandum fakult vzdělávajících učitele, které si klade za cíl přijmout a implementovat reformní snahy v rámci Strategie 2030+. Pracovní skupiny sdružující oborové didaktiky ze všech univerzit v ČR vytvářejí pod vedením zástupců MŠMT kompetenční profil absolventa učitelského studia, podílejí se na tvorbě hodnotících a sebehodnotících nástrojů, které budou využívány v rámci pedagogických praxí studentů učitelství a celkově nastavují novou celorepublikovou koncepci realizace různých typů pedagogických praxí. V rámci implementace strategie 2030+ na FF JU bude v následujícím monitorovacím období nutné přehodnotit podobu vytvořených hodnotících a sebehodnotících nástrojů. Důraz bude kladen na rozvoj studentských dovedností autonomní a realistické reflexe vlastní výuky i reflexe náslechové hodiny. Struktura existujících hodnotících nástrojů bude muset být upravena v souladu s připravovaným kompetenčním profilem absolventa učitelství.