**Doporučený vzor popisu vzdělávacího programu Studia pedagogiky k získání**

**kvalifikace učitele 2. stupně základní školy a střední školy**

**Doporučení k obsahu jednotlivých položek je uvedeno v poznámkách pod čarou**.

**Pořadové číslo[[1]](#footnote-1):**

1. **Název vzdělávacího programu[[2]](#footnote-2):**
2. **Studijní plán[[3]](#footnote-3):**

|  |
| --- |
| **Studijní plán**  |
| **Povinné předměty/bloky/moduly** |
| **Název předmětu/bloku/modulu** | **Oblast[[4]](#footnote-4)** | **Rozsah (vyuč. hodiny)** | **Lektoři** | **Dop. sem.[[5]](#footnote-5)** | **Návaznost na KR AU[[6]](#footnote-6)** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Povinně volitelné předměty/bloky/moduly[[7]](#footnote-7)** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Charakteristika předmětů/bloků/modulů:[[8]](#footnote-8)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název předmětu/bloku/modulu:** |  |
| **Oblast:[[9]](#footnote-9)** |  | **Rozsah (vyuč.hod.):** |  | **Doporučený semestr:** |  |
| **Lektoři:** |  |
| **Cíle[[10]](#footnote-10) předmětu/bloku/modulu a jejich návaznost na Kompetenční rámec:** |  |
| **Metody a formy výuky[[11]](#footnote-11):** |  |
| **Způsob ověření naplnění cílů účastníky:** |  |
| **Stručná anotace předmětu/bloku/modulu:[[12]](#footnote-12)** |  |
|  |
| **Studijní literatura / zdroje / pomůcky:[[13]](#footnote-13)**  |  |
|  |

**Charakteristika předmětu/bloku/modulu v oblasti řízené a reflektované praxe:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název předmětu/bloku/modulu v oblasti řízené a reflektované praxe:** |  |
| **Celkový rozsah (vyuč. hod.): [[14]](#footnote-14)** |  | **A:** |  | **B:** |  | **C:** |  | **D:** |  |
| **Lektoři:** |  |
| **Cíle[[15]](#footnote-15) předmětu/bloku/modulu a jejich návaznost na Kompetenční rámec:** |  |
| **Způsoby řízení a reflexe praxe[[16]](#footnote-16):** |  |
| **Způsob ověření naplnění cílů účastníky:** |  |
| **Stručná anotace předmětu/bloku/modulu:[[17]](#footnote-17)** |  |
|  |

1. **Forma[[18]](#footnote-18):**
2. **Vzdělávací cíl[[19]](#footnote-19):**
3. **Hodinová dotace[[20]](#footnote-20):**
4. **Maximální počet účastníků a upřesnění cílové skupiny[[21]](#footnote-21):**
5. **Plánové místo konání[[22]](#footnote-22):**
6. **Jmenný přehled lektorů s podrobnými informacemi o jejich kvalifikaci a přehled průběhu praxe[[23]](#footnote-23):**
7. **Odborný garant[[24]](#footnote-24):**
8. **Materiální a technické zabezpečení[[25]](#footnote-25):**
9. **Způsob zakončení studia[[26]](#footnote-26):**
10. **Způsob vyhodnocení akce[[27]](#footnote-27):**
11. **Kalkulace předpokládaných nákladů /tabulka/[[28]](#footnote-28):**
12. **Počet uskutečněných akcí za uplynulý 1 rok, reference ze škol apod.[[29]](#footnote-29)**(není povinné)

1. Pořadové číslo a název vzdělávacího programu musí odpovídat pořadovému číslu a názvu uvedenému v tabulce. [↑](#footnote-ref-1)
2. **Název programu** musí korespondovat s názvem daného studia uvedeném v zákoně č. 563/2004 Sb. nebo ve vyhlášce č. 317/2005 Sb. Zde konkrétně Studium pedagogiky pro učitele 2. stupně základní školy a střední školy. V případě kombinované formy je toto třeba do názvu promítnout. [↑](#footnote-ref-2)
3. **Studijní plán** – doporučujeme využít tabulku níže, která obsahuje všechny požadované informace. [↑](#footnote-ref-3)
4. Uveďte právě jednu oblast podle Standardu, tj. 1) PP = pedagogika a psychologie, 2) ObecD = obecná didaktika 3) OborD = oborová didaktika, 4) PR = řízená a reflektovaná praxe, 5) jiné. [↑](#footnote-ref-4)
5. Doporučený semestr. [↑](#footnote-ref-5)
6. Uveďte čísla kompetencí Kompetenčního rámce absolventa a absolventky učitelství, které jsou v daném předmětu/bloku/modulu cíleně rozvíjeny *(Příklad: U bloku s názvem „Klima třídy, třídní management“ jsou uvedeny kompetence 3.1, 3.2 a 3.3).* [↑](#footnote-ref-6)
7. U povinně volitelných předmětů/bloků/modulů (pokud jsou zařazeny) uveďte, jakým způsobem si je účastníci volí a v jakém minimálním rozsahu. [↑](#footnote-ref-7)
8. **Charakteristika předmětů/bloků/modulů**. Ke každému předmětu/bloku/modulu uvedenému ve studijním plánu doporučujeme uvést podrobné informace ve struktuře podle této tabulky. [↑](#footnote-ref-8)
9. Uveďte právě jednu oblast podle Standardu, tj. 1) PP = pedagogika a psychologie, 2) ObecD = obecná didaktika 3) OborD = oborová didaktika, 4) PR = řízená a reflektovaná praxe, 5) jiné. Pro předměty/bloky/moduly řízené a reflektované praxe doporučujeme použít jiný formát tabulky níže. [↑](#footnote-ref-9)
10. Formulované činnostně, z pohledu účastníků. Cíle přispívají k osvojení souvisejících kompetencí uvedených v Kompetenčním rámci absolventa a absolventky učitelství. Uveďte čísla kompetencí, které jsou v daném předmětu/bloku/modulu cíleně rozvíjeny. [↑](#footnote-ref-10)
11. Uveďte převládající metody a formy výuky (základní rozdělení na přednášku/seminář; organizační formy výuky např. hromadná (frontální) výuka, skupinová výuka; metody např. frontální výuka, přednáška, prezentace, kooperativní výuka, badatelská výuka, projektová výuka, modelové hodiny apod.). [↑](#footnote-ref-11)
12. Uveďte také dílčí témata a jejich dílčí hodinovou dotaci (dílčí téma má rozsah cca 2-5 vyučovacích hodin). V případě, že se jedná o kombinovanou výuku, uveďte, která dílčí témata jsou vyučována prezenčně a která distančně. [↑](#footnote-ref-12)
13. Uveďte jen tu studijní literaturu / zdroje či pomůcky, se kterými budou účastníci pracovat. [↑](#footnote-ref-13)
14. Uveďte nejdříve celkový hodinový rozsah bloku praxe a následně uveďte dílčí hodinové dotace v jednotlivých oblastech podle Standardu, tedy: A = Samostatná nebo párová výuka žáků, B = Asistence ve výuce nebo pozorování výuky, C = Reflexe a společné plánování, uvádění do života školy s provázejícím nebo uvádějícím učitelem, případně jiným účastníkem programu, D = Skupinová reflexe praxí ze strany účastníků na reflektivním semináři. [↑](#footnote-ref-14)
15. Formulované činnostně, z pohledu účastníků. Cíle přispívají k osvojení souvisejících kompetencí uvedených v Kompetenčním rámci absolventa a absolventky učitelství. Uveďte čísla kompetencí, které jsou v daném předmětu/bloku/modulu cíleně rozvíjeny. [↑](#footnote-ref-15)
16. Uveďte, jakým způsobem je praxe zajišťována a řízena (tj. škola je účastníkům přidělována / konají praxe z části na škole, kde jsou zaměstnáni / školu si volí účastníci), a jak je zajištěna kvalitní reflexe praxí (jak je zajištěna reflexe praxe přímo po výuce ve škole, jak je zajištěna reflexe na skupinovém semináři, jak jsou zajištěny hospitace lektorů či dalších vzdělavatelů na praxích účastníků). [↑](#footnote-ref-16)
17. Specifikujte průběh praxe a popište, jak bude zajištěno, aby praxe dosahovala stanovených cílů. [↑](#footnote-ref-17)
18. **Forma vzdělávacího programu (prezenční nebo kombinovaná),** přičemž pro asynchronní distanční formu, která se uskutečňuje dálkovým přístupem pomocí on-line technologií, je nutno v programu popsat prostředí, doložit ukázky studijních opor a poskytnout přístupové údaje pro možnost posouzení této formy programu, jež musí splňovat [stanovené požadavky](https://www.msmt.cz/file/36202/). Je-li zvolena pro některá témata distanční forma synchronní, věnujte pozornost [požadavkům na webináře](https://www.msmt.cz/vzdelavani/dalsi-vzdelavani/informace-o-podminkach-akreditace-programu-realizovanych), které je potřeba splnit. [↑](#footnote-ref-18)
19. **Cíl vzdělávacího programu:** formuluje se činnostně, z pozice účastníků vzdělávání – jaké konkrétní znalosti, dovednosti a postoje daná skupiny pedagogických pracovníků rozvine a jak je konkrétně využije ve výchovně vzdělávacím procesu při práci s dětmi, žáky a studenty. Cíl musí být provázán s Kompetenčním rámcem absolventa a absolventky učitelství (viz Standard). [↑](#footnote-ref-19)
20. **Hodinová dotace**stanoví časovou posloupnost a dobu vzdělávání. Hodinou se rozumí 45minutová vyučovací hodina. Minimální hodinová dotace je stanovena  [vyhláškou č. 317/2005 Sb](https://www.msmt.cz/dokumenty/vyhlasky-k-zakonu-o-pedagogickych-pracovnicich)., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů na 300 vyučovacích hodin. Je potřebné stanovit i rozsah nezbytné přítomnosti účastníků na vzdělávání, a to min. 75% účast na teoretické části programu a 100% účast na praxi. V případě kombinované formy programu se počítá min. 75% účast v každé z realizovaných forem programu.  [↑](#footnote-ref-20)
21. **Maximální počet účastníků a cílová skupina**: velikost jedné studijní skupiny účastníků u předmětů/bloků/modulů, které mají podobu interaktivních seminářů, nesmí přesáhnout 30 osob. Pro přednáškovou formu není maximální počet osob ve skupině nijak limitován. U cílové skupiny je nutné upřesnit, pro které kategorie pedagogických pracovníků je program určen, a to včetně předmětů, které vyučují (např. učitelé matematiky 2. stupně ZŠ). [↑](#footnote-ref-21)
22. **Plánované místo konání**: uveďte místo, kde předpokládáte realizaci konání programu. [↑](#footnote-ref-22)
23. **Jmenný přehled lektorů** s uvedením podrobných informací o jejich kvalifikaci a dosavadní praxi v oboru. Zde je třeba uvést konkrétní obor studia, včetně toho, zda se jedná kromě odborné i o pedagogickou kvalifikaci. Dále pak je nutné uvést přehled průběhu praxe a pracovních zkušeností a další vzdělávání či publikační činnost vztahující se k lektorovaným tématům. Je třeba specifikovat zkušenosti lektorů s výkonem přímé pedagogické činnosti či obdobné práce s dětmi a mládeží. Požadavky na kvalifikaci lektora jsou stanoveny v § 2 odst. 7 a § 14 vyhlášky č. 317/2005 Sb. Upozorňujeme, že akademičtí pracovníci nejsou pedagogickými pracovníky ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a výuka na vysoké škole se tedy nezapočítává do této praxe. Je třeba doložit přímou pedagogickou činnost s dětmi, žáky či mládeží. [↑](#footnote-ref-23)
24. **Odborný garant**: požadavky na kvalifikaci garanta jsou stanoveny v § 2 odst. 5 a odst. 6 a § 14 vyhlášky č. 317/2005 Sb. Upozorňujeme, že akademičtí pracovníci nejsou pedagogickými pracovníky ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a výuka na vysoké škole se tedy nezapočítává do této praxe. Je třeba doložit přímou pedagogickou činnost s dětmi, žáky či mládeží. U každého programu se uvádí pouze jeden odborný garant. [↑](#footnote-ref-24)
25. **Materiální a technické zabezpečení** (informace o použitých učebních textech, použité technice audio, video, PC a programovém vybavení (SW), příp. jiných specifických pracovních materiálech a pomůckách). [↑](#footnote-ref-25)
26. **Způsob zakončení studia:** Popište způsob zakončení studia v souladu se Standardem a § 2 vyhlášky č. 317/2005 Sb., tj. podobu vedení portfolia, podobu závěrečná práce a podobu ústní závěrečné zkoušky. [↑](#footnote-ref-26)
27. **Způsob vyhodnocení vzdělávací akce:** Popištesystém vnitřního hodnocení kvality vzdělávacího programu v souladu s § 12b vyhlášky č. 317/2005 Sb. a zejména uveďte, na jaké klíčové evaluační otázky bude systém vnitřního hodnocení odpovídat a jakým způsobem plánujete využít pro další zkvalitňování či úpravy programu. Popis v tomto bodu navazuje na přiložený plán vnitřního hodnocení kvality vzdělávacího programu a/nebo závěrečnou zprávu z vnitřního hodnocení kvality vzdělávacího programu. [↑](#footnote-ref-27)
28. Kalkulace – více viz **ke stažení** [tabulka kalkulací předpokládaných nákladů](https://www.msmt.cz/uploads/soubory/stredni/JN_Kalkulacenakladu2002.rtf). [↑](#footnote-ref-28)
29. NEPOVINNÁ POLOŽKA: **Počet uskutečněných akcí** za uplynulý rok a reference ze škol, zejména seznam spolupracujících škol pro zajištění pedagogických praxí. [↑](#footnote-ref-29)