**PLÁN EVALUACE VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU**

**PRO SPLNĚNÍ (DALŠÍCH) KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ**

**IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE**

Název vzdělávací instituce:

Název vzdělávacího programu (dále jen „VP“):

Kategorie na základě zákona č. 563/2004 Sb. a vyhlášky č. 317/2005 Sb.:

Studium pedagogiky pro učitele 2. stupně ZŠ a SŠ (§ 22 odst.1 písm. a) zákona) – min. 300 hodin

Studium pedagogiky pro učitele OP, PV a OV (§ 22 odst. 1 písm. b) zákona)

*min. 120 hodin*

Studium pedagogiky pro vychovatele, pedagoga volného času a asistenta pedagoga (§ 22 odst. 1 písm. c) zákona)

*min. 120 hodin*

Studium k rozšíření odborné kvalifikace (§ 22 odst. 2 zákona)

*min. 200 hodin*

*min. 250 hodin*

*min. 350 hodin*

Studium pro asistenty pedagoga (§ 22 odst.3 zákona) – min. 120 hodin

Studium pro přípravu školských logopedů (§ 22 odst.4 zákona) – min. 350 hodin

Studium pro přípravu pedagogů volného času (§ 22 odst.5 zákona) – min. 40 hodin

Doplňující didaktické studium příslušného cizího jazyka (§ 22 odst.6 zákona) – min. 60 hodin

Studium pro ředitele škol a školských zařízení (§ 5 vyhlášky) – min. 100 hodin

Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky (§ 7 vyhlášky) – min. 350 hodin

Studium pro výchovné poradce (§ 8 vyhlášky) – min. 250 hodin

Studium k výkonu specializovaných činností (§ 9 vyhlášky) – min. 250 hodin

*koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií*

*tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů a vzdělávacích programů vyšších odborných škol*

*prevence sociálně patologických jevů*

*specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy*

*specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených*

Plán evaluace vzdělávacího programu je předkládán ke každé žádosti o akreditaci. Pokud při realizaci dojde ke změně evaluačních nástrojů oproti tomuto plánu, zmíní se tato skutečnost ve zprávě z evaluace vzdělávacího programu – v doplňujících informacích k použití evaluačního nástroje.

Pokud vzdělávací instituce realizuje více „běhů“ vzdělávacího programu, doporučuje se provádět evaluaci vždy a ve Zprávě z evaluace pak uvést souhrn zásadních informací.

**PLÁN EVALUACE VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fáze VP[[1]](#footnote-1)** | **Plán evaluace** | | |
| **Před zahájením VP** | **A.** Které evaluační nástroje nebo metody plánujete využít pro zjišťování vzdělávacích potřeb budoucích účastníků?  *(odpovídá položce č. 1 ve zprávě z evaluace)* | Plánované nástroje (**označte**): | Komentář k použití nástroje[[2]](#footnote-2): |
| Dotazník účastníkům |  |
| Rozhovor (např. na první lekci) |  |
| Test |  |
| Jiné evaluační nástroje: |  |
| **V průběhu VP** | **B.** Které evaluační nástroje nebo metody plánujete využít pro zjišťování spokojenosti účastníků s organizací a realizací VP?  *(odpovídá položce č. 3 ve zprávě z evaluace)* | Plánované nástroje (**označte**): | Komentář k použití nástroje: |
| Dotazník účastníkům |  |
| Rozhovor/diskuse s účastníky |  |
| Dotazník lektorům |  |
| Rozhovor s lektorem |  |
| Dotazník organizátorovi (u zřizovatelů velkých institucí) |  |
| Jiné evaluační nástroje: |  |
| **C.** Které evaluační nástroje nebo metody plánujete využít pro zjišťování aktuálního „posunu“ účastníků v jejich kompetencích?  *(odpovídá položce č. 4 ve zprávě z evaluace)* | Plánované nástroje (**označte**): | Komentář k použití nástroje: |
| Dotazník účastníkům |  |
| Diskuze mezi účastníky a lektory |  |
| Rozhovor/diskuse s účastníky |  |
| Rozhovor/diskuse s lektory |  |
| Dotazník lektorům |  |
| Test |  |
| Jiné evaluační nástroje: |  |
| **Na konci VP** | **D.** Které evaluační nástroje nebo metody plánujete využít pro hodnocení úrovně dosažených kompetencí účastníků a dopadu VP do jejich aktuální praxe?  *(odpovídá položce č. 6 ve zprávě z evaluace)* | Plánované nástroje (**označte**): | Komentář k použití nástroje: |
| Dotazník účastníkům |  |
| Rozhovor/diskuse s účastníky |  |
| Test |  |
| Pozorování |  |
| Analýza závěrečných výstupů |  |
| Jiné evaluační nástroje: |  |
| **E.** Které evaluační nástroje nebo metody plánujete využít pro zjišťování spokojenosti účastníků s organizací a realizací VP?  *(odpovídá položce č. 7 ve zprávě z evaluace)* | Plánované nástroje (**označte**): | Komentář k použití nástroje: |
| Dotazník účastníkům |  |
| Rozhovor/diskuse s účastníky |  |
| Dotazník lektorům |  |
| Rozhovor s lektorem |  |
| Dotazník organizátorovi (u zřizovatelů velkých institucí) |  |
| Jiné evaluační nástroje: |  |
| **S časovým odstupem po konci VP** | **F.** Které evaluační nástroje nebo metody plánujete pro zjišťování dopadu VP na praxi absolventů?  *(odpovídá položce č. 9 ve zprávě z evaluace)* | Plánované nástroje (**označte**): | Komentář k použití nástroje: |
| Dotazník pro absolventy |  |
| Rozhovor/diskuse s absolventy |  |
| Dotazník pro zaměstnavatele |  |
| Jiné evaluační nástroje: |  |

1. viz Metodická příručka k interní evaluaci DVPP (projekt SYPO, NPI). [↑](#footnote-ref-1)
2. Komentář se může týkat cílové skupiny, její velikosti, způsobu získávání a vyhodnocení dat, případně i termínů a odpovědností za realizaci evaluace. [↑](#footnote-ref-2)