



MIKULÁŠ BEK

ministr školství, mládeže a tělovýchovy

Praha, listopad 2023
Č. j.: MSMT-5661/2023-71

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,

dovoluji si Vás tímto dopisem pozvat na první z pravidelných společných setkání se všemi řediteli a ředitelkami jednotlivých typů škol, které plánuji v následujících měsících organizovat. Uvědomuji si, že v našem velmi decentralizovaném vzdělávacím systému není úplně snadné zajistit přímou komunikaci mezi ministrem a jednotlivými školami, zároveň však vnímám silnou poptávku po takovém typu interakce. Postupně se snažím jednat se zástupci všech hlavních školských asociací a osobně navštěvovat školy všech velikostí. Podpořen souhlasným stanoviskem Asociace ředitelů základních škol bych se nyní rád obrátil na Vás, ředitele a ředitelky základních škol.

Schůzka se uskuteční v úterý 21. listopadu 2023 od 11 do 12 hodin a rád bych Vás v jejím průběhu informoval o aktuálním vývoji ve dvou důležitých oblastech:

- financování základního školství v roce 2024,
- informace o chystané digitalizaci přijímacího řízení na střední školy.

Jednání bude probíhat prostřednictvím online platformy MS Teams a připojit se k ní můžete pomocí následujícího odkazu: [Kliknutím sem se připojíte ke schůzce](#)

Po úvodním informačním bloku bude prostor pro Vaše dotazy. Kapacita pro aktivní položení dotazu prostřednictvím mikrofonu v rámci online schůzky je poskytovatelem služby omezena na prvních tisíc přihlášených ke schůzce. Ostatní mohou položit dotaz v chatu.

Předpokládám, že pro ty z Vás, kteří se jednání nemohou zúčastnit, bude následně k dispozici záznam.

Těším se na společnou diskusi a další konstruktivní spolupráci.

S pozdravem

Digitálně podepsal doc.
PhDr. Mikuláš Bek Ph.D.
Datum: 2023.11.14
15:21:55 +01'00'



JAN MAREŠ

vrchní ředitel sekce vzdělávání a mládeže
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Praha, listopad 2023
Č. j.: MSMT-5661/2023-75
Příloha

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,

v příloze Vám zasíláme užitečné informace pro případ, že se zaměstnanci školy zapojí do stávky.

Připomínáme, že v případě potřeby je vedení škol k dispozici metodická linka středního článku podpory: +420 234 811 246 (pondělí až pátek, 9:00 – 16:00 hod.) a také e-mail: stredniclanek@msmt.cz.

S pozdravem

Mgr. Jan Digitálně
Mareš podepsal Mgr.
MBA Jan Mareš MBA
Datum:
2023.11.16
16:06:15 +01'00'

Rozdělovník:

Základní a mateřské školy
Střední školy a konzervatoře

Informace MŠMT pro ředitele mateřských, základních a středních škol pro případ stávky zaměstnanců školy

listopad 2023

Konání stávky je zákonem upraveno pouze pro případ vyjednávání o kolektivní smlouvě, tento materiál tak vychází z obecně platných právních předpisů. Zákon o kolektivním vyjednávání je využit podpůrně. I když není účelem stávky sjednání kolektivní smlouvy, právo na stávku zůstává zachováno, jak už dříve dovodil Nejvyšší soud.

Právo na stávku je zaručeno Listinou základních práv a svobod, a je odepřeno některým vyjmenovaným profesím a skupinám zaměstnanců. Stávkovat tedy může jakýkoliv zaměstnanec školy, i její ředitel, který je rovněž zaměstnancem. Ředitel ovšem jako statutární orgán rovněž plní úkoly zaměstnavatele, proto vždy odpovídá za zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví na pracovišti. Stávkovat nesmí být nikomu bráněno, ale ani k tomu nesmí být nikdo nucen. Jakákoliv sankce za účast nebo naopak neúčast na stávce je nepřipustná.

Řádné ohlášení stávky

Aby mohla být plánovaná akce považována za stávku, je třeba splnit níže uvedené náležitosti (podpůrně je využit zákon o kolektivním vyjednávání).

- Stávka má být řediteli školy oznámena nejméně tři pracovní dny předem.
- Má být ustaven stávkový výbor (i v případě, že ve škole nejsou zřízeny odbory), který řediteli předá informace o důvodech stávky, jejích cílech a jejím trvání, tedy začátku i předpokládaném konci.
- Současně je předán seznam účastníků stávky (pro mzdové účely), jména zástupců stávkového výboru nebo kontaktní osoby.

Postup ředitele školy

Ředitel školy posoudí podle obdržených informací, zda je možné zajistit v daný den výchovu a vzdělávání alespoň v omezeném režimu (podobně jako za situace, kdy by chyběla část pedagogického sboru např. ze zdravotních důvodů) při zachování minimálního standardu z pohledu bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků.

Pokud ředitel posoudí, že základní či střední škola nemůže v určený den zůstat v provozu, zváží vyhlášení tzv. ředitelského volna nebo přerušení provozu. **Ředitelské volno je volnem pro žáky, nikoliv pro zaměstnance.** Pokud ředitel školy nebo školského zařízení nemá možnost ředitelské volno vyhlásit, i přesto může školu uzavřít z objektivní příčiny nemožnosti zajistit provoz.

Mateřské školy zvolí postup daný vyhláškou o předškolním vzdělávání, která stanoví možnost ze závažných důvodů omezit nebo přerušit provoz. Za závažné důvody se považují organizační či technické příčiny, které znemožňují řádné poskytování předškolního vzdělávání.

Jelikož je délka konání stávky ohlášena na 1 pracovní den, výpočet školného se v souladu s § 6 odst. 5 vyhlášky o předškolním vzdělávání nemění, nevzniká nárok na snížení školného za daný měsíc.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Střední článek
podpory

Ředitel školy vždy o přerušení či omezení provozu informuje bezodkladně zřizovatele. Doporučujeme v této otázce maximálně spolupracovat se zřizovatelem, zejména v případech, kdy škola zůstane otevřena, ale je omezen či uzavřen provoz školní jídelny.

Informace žákům a zejména zákonným zástupcům by měla být podána co nejdříve, způsobem stanoveným ve školním řádu. Doporučujeme informovat zákonné zástupce o tom, zda se škola do stávky zapojí či ne, případně v jakém rozsahu bude omezen či přerušen provoz.

Pracovně-právní aspekty stávky

- Účast zaměstnance na stávce je omluvenou absencí a zároveň překážkou v práci na straně zaměstnance.
- Zaměstnanci, který se zapojí do stávky, po dobu stávky **nenáleží** plat ani jeho náhrada, nenáleží nemocenské ani podpory při ošetřování člena rodiny.
- Pokud bude škola uzavřena, **pedagogičtí pracovníci**, kteří se do stávky nezapojí, mohou vykonávat nepřímou pedagogickou činnost (přípravu na výuku, studium apod.) mimo pracoviště.
- **Nepedagogickým zaměstnancům**, kteří se do stávky nezapojí, ale nemohou vykonávat práci podle druhu práce sjednaného v pracovní smlouvě, vznikne v případě uzavření školy překážka v práci na straně zaměstnavatele podle § 208 zákoníku práce s náhradou platu ve výši průměrného výdělku.
- Nevykonávání pracovních povinností **nelze** v případě zaměstnance zapojeného do stávky postihovat.
- Odvody na zdravotní i sociální pojištění **zaměstnavatel platí za zaměstnance i za dobu stávky**, ale výše hrubého příjmu zaměstnance bude snížena o dobu stávky, což má vliv na výpočet částky pojistného.
- Pokud by účastí na stávce poklesl hrubý příjem zaměstnance pod výši minimální mzdy, je zaměstnavatel povinen provést dopočet do minimální mzdy, tak aby odvedená částka odpovídala minimální mzdě i sazbě **zdravotního pojištění**. Na tomto odvodu se pak podílí i zaměstnanec.
- Za účast na stávce se zaměstnanci **nekrátí** dovolená, jedná se o omluvenou absenci.

Komunikace se zřizovatelem

O uzavření školy rozhoduje ředitel školy, zřizovatel nemá právo uzavření školy bránit nebo jej nařídit. Je na posouzení ředitele školy, zda je schopen zabezpečit provoz a o této skutečnosti zřizovatele informuje.

Pokud dojde k uzavření školy, aniž by bylo vyhlášeno ředitelské volno, měl by být zřizovatel o této věci ředitelem rovněž informován.

V případě, že zřizovatel bude chtít minimalizovat případné dopady stávky na děti, žáky a zákonné zástupce, může nabídnout volnočasové aktivity pro děti či žáky školy, pokud takovéto aktivity například běžně v obci organizuje (příměstské tábory atp.) Zřizovatel nemůže vlastními personálními silami řešit případný nedostatek zaměstnanců ve škole, pokud tyto osoby nejsou v pracovně právním vztahu se školou.



Školní stravování

Dítě nebo žák školy má nárok na poskytnutí stravy po dobu svého pobytu ve škole podle § 117 odst. 1 písm. b) a c) školského zákona. Pokud dojde pouze k uzavření školní jídelny, ale nikoliv školy, je povinností ředitele stravování dětem či žákům zajistit jiným způsobem. Je možné objednat stravu od jiného dodavatele, či v krajní situaci nevařit teplou stravu a nakoupit již hotové jídlo studené kuchyně („studené balíčky“).

Další informace pro ředitele

● *Náhradní aktivita*

Škola se může rozhodnout, že zajistí péči o žáky v rámci činnosti školní družiny, pokud školní družina zůstane v provozu. V takovém případě vzniká také nárok na stravu.

Škola v rámci doplňkové činnosti může poskytovat volnočasové aktivity, pokud to má povoleno zřizovací listinou. Možností je tedy i zajištění volnočasové aktivity v čase, kdy by jinak probíhala výuka. Nárok na školní stravování v takovém případě nevzniká. Škola by měla pro tyto činnosti mít také sjednané pojištění odpovědnosti.

● *Nárok zákonného zástupce na ošetrovné a jiné náhrady*

Zákonný zástupce omezením či přerušením provozu školy nezískává nárok na ošetrovné jako tomu bylo v případě vyhlášení mimořádného opatření v souvislosti s pandemií nemoci COVID-19 (viz zákon o nemocenském pojištění § 39 odst. 1 písm. b) bod 1 – ohlášená stávka nebude posouzena jako nepředvídaná událost). Stávka je ústavním právem každého zaměstnance a zákonným zástupcům nevzniká tak nárok na žádnou kompenzaci. Pouze v případě, že by soud rozhodl, že stávka je nezákonná, bude odborová organizace, která stávku vyhlásila, odpovídat podle občanského zákoníku zaměstnavateli za škodu, která mu takovou stávkou vznikla.

● *Nárok zákonného zástupce na home office*

Zákonný zástupce dítěte mladšího 9 let může požádat svého zaměstnavatele o výkon práce na dálku, pokud to umožňuje povaha práce. Zaměstnavatel nemá povinnost této žádosti vyhovět, nesouhlas však musí písemně odůvodnit. Ředitel školy nemá povinnost tuto informaci zákonnému zástupci poskytnout, je uvedena pouze pro informaci.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Střední článek
podpory



JAN MAREŠ

vrchní ředitel sekce vzdělávání a mládeže
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Praha, listopad 2023
Č. j.: MSMT-5661/2023-96
Příloha

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,

v návaznosti na společné online setkání ministra školství, mládeže a tělovýchovy doc. PhDr. Mikuláše Beka, Ph.D. s ředitelkami a řediteli základních škol dne 21. 11. 2023 a na základě podnětů některých statutárních zástupců škol si Vám dovoluji zaslat informace k video záznamu z uvedeného setkání.

Záznam si můžete stáhnout z [úschovny Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy](#). Přístupné bude po zadání hesla 5wkd41lB1bBM.

Přílohou dopisu také zasíláme odpovědi na soubory otázek, které jste pokládali v chatu během průběhu celého setkání s panem ministrem.

S pozdravem

Mgr. Jan
Mareš
MBA

Digitálně
podepsal Mgr.
Jan Mareš MBA
Datum:
2023.11.28
11:21:24
+01'00'

Rozdělovník:
ředitelky a ředitelé základních škol

**Reakce na dotazy v chatu při online setkání ministra školství, mládeže a tělovýchovy
Mikuláše Beka s řediteli a ředitelkami základních škol dne 21. 11. 2023**

1. PHmax

Školy, které PHmax využívají plně, budou trestány, že se pouštějí do tandemové výuky a nových metod.

Na základě vyhodnocení sběru reálných dat, která získáváme od škol, se jeví jako nezbytné změnit nastavení PHmax na úroveň, která bude dlouhodobě udržitelná. U některých škol, tam, kde je nyní PHškoly rovno PHmax podle aktuálně platného nařízení vlády, tedy tam, kde jej využívali na 100 %, může dojít pravděpodobně k jiné organizaci výuky, a to i včetně úpravy rozsahu dělení tříd na výuku nad rámec zákonné povinnosti (cizí jazyky) apod. MŠMT na základě podnětů z vnějšího připomínkového řízení provádí nový návrh limitu PHmax tak, aby byly možnosti dělení tříd a poskytování tandemové výuky co nejvíce zachovány.

PHmax je přece navázán na počet tříd a žáků. Jakmile začnou klesat počty žáků, klesne i PHmax. Nyní je v návrhu ne zastavení růstu, ale nekoncepční a hrůzné snížení počtu odučených hodin.

Momentálně je situace taková, že počty žáků na veřejných ZŠ klesají, stejně tak souhrnná hodnota PHmax, ale počty odučených hodin a úvazky přesto rostou.

Zajímají mne také domácí školáci. O nich nikde ani zmínka... Jak se budou počítat do kapacity školy, do průměru žáků ve třídě, jaký bude na ně rozpočet? Započítáte je do PHmax? Vždyť s nimi pravidelně pracujeme, hodnotíme apod.

Pokud máte na mysli individuálně vzdělávané žáky podle § 41 ŠZ, v této oblasti se žádná změna neplánuje. Nadále bude za tyto žáky PHmax navyšován, do kapacity školy samozřejmě tito žáci vstupují, neboť jsou žáky školy.

Je třeba si uvědomit rapidní nárůst počtu žáků v rámci příchodu silných ročníků – nárůst ve financování by tedy neměl být překvapivý.

V aktuálním školním roce došlo na veřejných základních školách k poklesu počtu žáků i souhrnné hodnoty PHmax, počet vyučovaných hodin a počet úvazků přesto vzrostl. Nárůst těchto úvazků avizují každoročně ředitelé v rámci výkazu P1d-01 a každoročně je zohledněn v návrhu zákona o státním rozpočtu.

2. MALOTŘÍDKY

Malé obce si školu prostě nebudou moct dovolit.

V žádném případě nechceme rušit malé školy ani zhoršovat místní dostupnost vzdělávání. V budoucnu chceme vytvářet podmínky pozitivně motivující školy k integraci do větších celků, které by umožňovaly lépe sdílet některé provozní náklady. Existující svazkové školy dokazují, že se jedná o funkční model.

3. NEPEDAGOGOVÉ

Takže my nebudeme řídit školníky, uklízečky a kuchařky? Budou k nám pouze docházet?

Ta poslední položka – přesun na zřizovatele – to je myšleno jak proboha? Že kuchařka bude zaměstnancem úřadu?

Současný systém financování nepedagogických pozic z centra, tedy prostřednictvím MŠMT, se nejeví jako optimální. Každá škola organizuje provoz jídelen a dalších podpůrných služeb trochu jinak a v jiném místním kontextu. Smysluplným řešením může být převedení financování těchto služeb na zřizovatele škol, kteří mají detailní znalost potřeb jimi zřizovaných organizací, což předpokládá i Strategie 2030+.

Takto závažná změna by každopádně byla možná pouze po dohodě se zřizovateli a nutně podmíněna změnami nastavení v rozpočtovém určení daní. Ministerstvo školství zahájilo konzultace se zástupci zřizovatelů, nelze předpokládat, že by ke změně došlo dříve než v roce 2025. Organizační detaily nebyly dosud předmětem žádného jednání, je ale málo pravděpodobné, že by nepedagogičtí zaměstnanci nebyli v pracovním vztahu ke škole či školskému zařízení.

Dofinancování platů je nutné, když v platových tabulkách pro tyto zaměstnance jsou částky pod minimální mzdou.

V současnosti bohužel neexistuje ve vládní koalici shoda na příslušné úpravě platových tabulek.

Ty 2,8 mld. pro nepedagogy jsou v těch slibovaných 4 mld.?

Ano. Jde o částku, o kterou by měl být rozpočet školství na základě dohody vlády navýšen v lednu příštího roku.

Uvědomujete si, že existuje zaručená mzda? A tu musím vyplatit vždy. Takže o čem hovoříme, co se úspor u nepedagogů týká?

Ano, uvědomujeme, proto prostředky na platy nepedagogů počítají s objemem nadtarifní složky v průměru cca 20 % platu.

4. ASISTENTI PEDAGOGA

Ohledně snižování asistentů pedagoga – již v tomto školním roce citelně vnímáme, že PPP nám nepíše možnost "personálního podpůrného opatření", asistenti se snižují. Žáci však v ZŠ zůstávají, protože do speciální školy může být zapsán pouze takový žák, kterému speciální školu doporučí PPP. A kritéria pro speciální školu jsou MNOHEM přísnější, než jak tomu bylo před zavedením asistentů. Pokud se ruší asistenti, sníží se požadavky k zapsání žáka do speciální školy?

V příštím roce se financování asistentů pedagoga nezmění. Nadále budou asistenti pedagoga na základě rozhodnutí ředitele školy s přihlédnutím k doporučení školského poradenského zařízení poskytovat podporu žákům a vyučujícím. Návrh úpravy pomocí tzv. parametrizace ministr školství Mikuláš Bek po nástupu v připomínkovém řízení pozastavil. Ministerstvo bude hledat takové parametry nastavení financování, které umožní podporu asistentů pedagoga lépe zacílit do škol s vyšším počtem žáků ze znevýhodněného prostředí, cizinců nebo naopak talentovaných žáků. Navrhovaná úprava počítá s tím, že parametrizací umožníme podporu asistentů pedagoga do každé školy na časově neomezenou dobu, a tím zajistíme stabilitu a předvídatelnost podpůrných opatření spojených s inkluzí. Poskytování asistentů jako podpůrného opatření napsaného na konkrétního žáka vedlo k mylnému chápání této pozice. Asistent i dnes má být skutečně přidělen do třídy, ve které se vzdělává žák (žáci) se speciálními vzdělávacími potřebami, nemá být přidělen přímo konkrétnímu žákovi. Je třeba si uvědomit, že asistent pedagoga je opravdu asistentem pedagoga, a ne asistentem

žáka, a to přesto, že je tzv. přidělen (doporučen) na základě výsledku diagnostiky žáka ve školním poradenském zařízení. Pracovní zapojení asistentů pedagoga úzce souvisí s organizací výuky ve škole, včetně organizace sdílení asistentů pedagoga podle míry úvazku apod.

V praktické škole dvouleté při počtu 6 žáků nebudeme mít ani počet hodin závazných podle RVP, tj 32 hodin. Je jich v návrhu pouze 28. 6 žáků se středně těžkým mentálním postižením už není žádný malý počet. Jak máme zajistit výuku těch 4 nepodpořených hodin?

MŠMT při přípravě prvního návrhu vycházelo z údajů ze sběru dat, které školy poskytují. Konečný návrh nařízení vlády ke stanovení maximálního počtu vyučovacích hodin (PHmax) bude ještě modifikován v reakci na připomínky z mezirezortního připomínkového řízení. Jednotlivá pásma s počty žáků budou znovu posouzena.

Ve velkém tu funguje diferenciací škol. Naše malá škola má velké procento žáků se SVP, škola v blízkosti, která má "ty správné žáky" a má jich hodně, dostane parametrizaci víc asistentů, ale žáky se SVP ze svého obvodu si nevezme.

Finální návrh parametrizace AP bude předmětem dalších jednání, v systému předpokládáme existenci opravného mechanismu umožňujícího navýšení úvazků asistentů pedagoga ve specifických případech.

5. SOUKROMÉ A CÍRKEVNÍ ŠKOLY

S jakým % navýšením se počítá v rozpočtu 2024 u normativů pro soukromé ZŠ?

Odpovídajícím růstu jednotkových výdajů ve veřejných ZŠ v roce 2023. Je to dáno zákonem č. 306/1999 Sb.

Soukromé školy dostávají státní "příspěvek" v plné výši jako státní základní školy, které ale žádné další školné nemají.

Ano, pokud naplní podmínky stanovené zákonem č. 306/1999 Sb. Na rozdíl od veřejných ZŠ jsou financovány čistě normativně "na žáka", přičemž stanovený normativ odpovídá průměrným výdajům na veřejné ZŠ v předcházejícím roce.

Současná povinnost dofinancovávat zřizovatelem jsou v případě církevních a soukromých škol vůči rodičům diskriminační. Nedosáhneme na RUD a naši rodiče platí stejné daně jako ostatní. Další ubrání peněz našim školám je jen další zhoršení pro naše rodiče.

Podpora státu směrem k soukromým a církevním školám zahrnuje jak "přímé náklady", tak provozní výdaje. U obecních a krajských škol jsou provozní výdaje hrazeny zřizovatelem. Obecní a krajské základní a střední školy nemají možnost vybírat úplatu za vzdělávání.

6. DALŠÍ TÉMATA

Spočítal někdo, kolik pozic ubylo, a tím pádem kolik bylo ušetřeno díky zrušení některých speciálních škol?

K úsporám nedošlo, i na "speciální" školy vynakládá státní rozpočet každoročně větší objem výdajů.

Kde máme jistotu, že v roce 2024 bude rozpočet skutečně navýšen?

Jedná se o veřejný příslib předsedy vlády, ministra školství a ministra financí vyjadřující shodu celé vlády, to MŠMT vnímá jako dostatečnou garanci toho, že rozpočet navýšen bude.

Nárůst je daný počtem dětí z Ukrajiny, inkluzí a populačně silnými ročníky na středních školách.**Pokud nechcete zvyšovat počet lidí, proč je chcete snížit?****Co bude dělat školství za cca 10 let, když se nyní zbavíme pedagogů a kdy je věkový průměr učitelstva kolem 50 let?**

MŠMT nechce snižovat počet pedagogů ve školách, pouze zpomalit jejich další nárůst. Za posledních pět let přibylo v základním a středním školství 40 tisíc nových pracovních míst. Ve srovnání s rokem 2018 financuje státní rozpočet ve školách o 20 000 více učitelských pozic, o 15 tisíc více v případě dalších pedagogických pracovníků (nejčastěji asistentů pedagoga) a o 5 tisíc více nepedagogických pracovníků. Celkový počet přepočtených úvazků zaměstnanců v regionálním školství vzrostl z 254 tisíc v prvním pololetí roku 2018 na 294 tisíc v prvním pololetí tohoto roku a dál roste v novém školním roce 2023/2024.

Pane ministře, pokud chcete dělat změny, tak na základě studií, dat z terénu, na základě komunikace s řediteli a zřizovateli. Ne na poslední chvíli, bez systémového řešení.**Zajímalo by mě, s kolika lidmi "z praxe", s řediteli jsou jakékoli změny konzultovány?! Od stolu umím také vymyslet leccos.**

Při plánování veškerých změn a úprav vychází MŠMT z dat, která získává přímo od škol. Změny ve školství jsou konzultovány s profesními školskými asociacemi (Unie školských asociací CZESHA, Asociace ředitelů základních škol, Asociace ředitelů gymnázií apod.) a profesními a zaměstnavatelskými svazy a odborovým svazem. Vždy v míře, která odpovídá dopadům návrhů. Významnou roli při přípravě legislativy hraje také připomínkové řízení, do kterého jsou vždy zapojena relevantní připomínková místa a kde je povinno MŠMT podněty a návrhy řádně vypořádat.

Dobrý den, ráda bych zeptala, zda je pravda, že náhrada za PN bude hrazena z prostředků na platy, a ne z ONIV?

Od roku 2024 nebudou náklady spojené s pracovní neschopností hrazeny z ONIV. To vytváří prostor čerpání ONIV lépe plánovat, protože objem těchto prostředků nebude obsahovat položku s obtížně předvídatelnou výší. Jediný zdroj, který lze v tomto případě využít, je objem prostředků na platy/odměny z dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr.

Ve které oblasti se tedy projeví 4 miliardy navíc? Proběhlo spoustu argumentů, kde je potřeba dělat úspory, ale stejný rozpočet chápou jako zachování platů i úvazků na stejné úrovni. Rozpočet má být posílen o 4 miliardy, ale z výdajů musíme šetřit. Prosím o jednoduché vysvětlení.

Vláda dosud o rozdělení dodatečných 4 mld. Kč nejednala, předběžně se ale počítá s 1 mld. na posílení rozpočtu veřejných vysokých škol, zbývající 3 mld. by měly sloužit k navýšení prostředků na platy nepedagogických zaměstnanců.

Byla by možná online schůzka – jednání podle typů škol? Malotřídky na venkově mají trochu jiné problémy než plně organizované školy ve velkých městech.

Pan ministr se rád s reprezentací malotřídních škol sejde. Za vhodnější formu by však považoval osobní schůzku se zástupci těchto škol. Obdobně jako se stává s vedením školských asociací.

Financování je jistě prioritní, ale dalším bodem setkání měly být informace o chystané změně digitalizace přijímacího řízení na střední školy. Plánujete další setkání?

Určitě je to dobrý podnět. Aktuálně probíhají k této tematice setkání v krajích – viz rozpis níže. Za vhodné řešení považujeme dokončit sérii těchto seminářů, které jsou organizovány pro základní i pro střední školy, souhrnné online setkání bychom mohli uskutečnit na začátku roku 2024.

Také zasíláme odkaz na portál, který se speciálně nové podobě přijímacího řízení věnuje:

<https://www.prihlaskynastredni.cz/>

Termíny seminářů (pozvánky a odkazy zajišťuje NPI):

Kraj	Termín seminářů pro ZŠ a SŠ
Královéhradecký kraj	20. 11.
Liberecký kraj	24. 11.
Ústecký kraj	24. 11.
Moravskoslezský kraj	28. 11.
Pardubický kraj	29. 11.
Jihočeský kraj	30. 11.
Karlovarský kraj	4. 12.
Plzeňský kraj	4. 12.
Olomoucký kraj	5. 12.
Zlínský kraj	6. 12.
Jihomoravský kraj	7. 12.
Kraj Praha a Středočeský kraj	13. 12.
Kraj Vysočina	15. 12.



MIKULÁŠ BEK

ministr školství, mládeže a tělovýchovy

Praha, listopad 2023
Č. j.: MSMT-27140/2023-1
Příloha

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,

dovoluji si Vás oslovit tímto dopisem s aktuálními informacemi k digitalizaci podávání přihlášek ke vzdělávání ve středních školách a konzervatořích.

V současné době je legislativní proces v pokročilém stadiu schvalování. Novela školského zákona¹ byla 26. října 2023 schválena poslanci, a to napříč politickým spektrem v rámci „prvního čtení“. Prováděcí vyhláška o přijímacím řízení byla do 31. října 2023 v mezirezortním připomínkovém řízení. V současné době vypořádáváme všechny došlé připomínky. Vše tedy směřujeme k tomu, aby v tomto školním roce proběhlo přijímací řízení již za pomoci nového elektronického systému, který připravuje Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání. Schválení legislativních změn předpokládáme v první polovině prosince 2023, účinnost je plánována na 1. ledna 2024.

Přestože legislativní proces není ještě ukončen, plně si uvědomujeme, že pro úspěšnou implementaci této zásadní změny je potřeba o změnách informovat a poskytnout potřebnou metodickou podporu. Víme, že tyto informace potřebujete a čekáte na ně. Základní principy a aspekty nového systému přijímacího řízení jsou uvedeny v samostatné *příloze*.

Je evidentní, že se bude jednat o zásadní změnu průběhu přijímacího řízení, a to jak pro školy, tak pro uchazeče a jejich zákonné zástupce. Proto připravujeme kromě podpory pro Vás a Vaše kolegy i širokou informační kampaň, která bude spuštěna v průběhu listopadu. Počítáme s různými formami předávání důležitých informací všem aktérům. Půjde zejména o:

- kontaktní kampaň ve všech krajích / krajských městech,
- webináře, videa a tutoriály,
- profesionální helpdesk,
- metodické a informační materiály pro školy, uchazeče i zákonné zástupce.

Abyste vždy snadno našli potřebné informace na jednom místě, v nejbližších dnech spustíme webovou stránku, které budou průběžně aktualizovány a doplňovány. O jejich spuštění Vás budeme informovat.

¹ k dispozici on-line: <https://www.psp.cz/sqw/historie.sqw?o=9&T=551>

Jsem přesvědčen, že všechno úsilí, které jsme i za spolupráce s řadou z Vás do nastavení nového systému vložili, bude úspěšné. Jde o jednu z nejzásadnějších změn za posledních 20 let, která nejen umožní větší komfort díky digitalizaci, ale otevírá další možnosti do budoucna, včetně zefektivnění celého přijímacího procesu. Proto bych Vás rád požádal o maximální součinnost a spolupráci mezi školami i o podporu žáků a jejich zákonných zástupců.

S pozdravem

doc. PhDr. Mikuláš
Bek Ph.D.

Digitálně podepsal
doc. PhDr. Mikuláš
Bek Ph.D.
Datum: 2023.11.07
17:52:58 +01'00'

Rozdělovník:

Základní školy
Střední školy a konzervatoře
Zařízení pro ústavní a ochrannou výchovu
Svaz měst a obcí České republiky
Sdružení místních samospráv
Odbory školství krajských úřadů

Informace k návrhu elektronizace přijímacího řízení na střední školy

Vzhledem k tomu, že konečná podoba obou právních předpisů bude dána až vyhlášením ve Sbírce zákonů, má proto níže uvedený text informativní charakter a informuje o změnách tak, jak jsou navrženy.

Úpravy přijímacího řízení směřují ke zjednodušení a digitalizaci procesů u všech zainteresovaných stran (uchazeči a zákonní zástupci, školy, Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání). Významnou výhodou bude skutečnost, že v okamžiku vydání rozhodnutí o přijetí bude eliminována doba nejistoty, která souvisela s možností podání zápisových lístků v desetidenní lhůtě. Díky prioritnímu seřazení škol na přihlášce budou mít všichni zainteresovaní okamžitou informaci o své škole, a tedy zmizí problém s velkým počtem neumístěných uchazečů v přijímacím řízení. Už nebudou aplikovány zápisové lístky.

Obsah jednotné přijímací zkoušky (dále jen „JPZ“) se nemění a na zákonné koncepci školních zkoušek se také nic nemění. Výsledky z předchozího vzdělávání nicméně už nebudou povinným kritériem – záleží na každé střední škole, jestli a jak je bude zohledňovat.

Součástí legislativních úprav je navýšení počtu přihlášek ze dvou na tři (popř. až pět v případě podávání přihlášek do oborů vzdělání s talentovou zkouškou) a jejich prioritizace, resp. stanovení pevného pořadí na přihlášce dle volby uchazeče. Díky digitalizaci procesu přijímání bude tímto způsobem každý uchazeč přijat pouze do jedné školy, a to do té, ve které uspěl a byla u něho více preferovaná, a zároveň s tím odpadne odevzdávání zápisových lístků do škol, kam byl uchazeč přijat. Vzhledem k tomu, že nový zákon bude účinný až od 1. ledna 2024, mají základní školy povinnost uchazečům o obory vzdělání s talentovou zkouškou vydat do 30. listopadu 2023 zápisový lístek; uchazeči je však nikomu již dle nové právní úpravy nebudou nakonec odevzdávat. Současně upozorňujeme, že ministerstvo již stanovilo termíny konání JPZ ve školním roce 2023/2024¹ pro přijetí do prvního ročníku oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou. JPZ je stanovena v řádném termínu na dny: pátek **12. dubna 2024** a pondělí **15. dubna 2024** pro čtyřleté obory vzdělání včetně nástavbového studia; úterý **16. dubna 2024** a středu **17. dubna 2024** pro obory šestiletých a osmiletých gymnázií.

Jednotná přijímací zkouška v náhradním termínu je stanovena pro všechny uvedené obory vzdělání na dny pondělí **29. dubna 2024** a úterý **30. dubna 2024**.

¹ Dostupné také on-line: <https://www.msmt.cz/vzdelavani/stredni-vzdelavani/prijimani-na-stredni-skoly-a-konzervatore>

Digitalizace přijímacího řízení na střední školy přinese tyto hlavní změny

- Evidence všech přihlášek, jak do maturitních oborů, tak nematuritních v jednotném informačním systému.
- Možnost podat v 1. a ve 2. kole přihlášky až do 3 oborů vzdělání (až 5 v případě podání 2 přihlášek do oborů vzdělání s talentovou zkouškou), toto se bude týkat oborů vzdělání s maturitní zkouškou i nematuritních oborů.
- Změnu některých termínů souvisejících s přijímacím řízením do středních škol, zejm. jde o termín pro podávání přihlášek do oborů středního vzdělání bez talentové zkoušky, který je stanoven do **20. února 2024**; dále pak termíny pro konání školních přijímacích zkoušek a termín pro vyhlášení výsledků přijímacího řízení. Konkrétní harmonogramy a termíny budou součástí připravované metodiky. V roce 2024 bude možné podat přihlášku nejdříve od 1. února, v letech následujících to bude možné, jakmile školy zveřejní svá kritéria.
- Podat přihlášky bude možné plně elektronickou formou s ověřením zákonného zástupce (nebo zletilého uchazeče) prostřednictvím Identity občana. Elektronická forma přináší zjednodušení administrativních procesů všech účastněných stran. Dále bude umožněno podat přihlášky listinně s podporou elektronického systému nebo jen v listinné podobě na tiskopisu.
- Zachování 2 pokusů možnosti konat testy JPZ. Nově budou mít 2 pokusy i uchazeči, kteří se hlásí pouze na jeden maturitní obor.
- Školní část přijímacích zkoušek bude skládána v průběhu delšího období, a to i před konáním JPZ.
- Systém bude bezprostředně po vyhodnocení výsledků přijímacích zkoušek (JPZ a školní části) na základě prioritizace přiřazovat uchazeče ke konkrétním oborům vzdělání do konkrétních škol.
- Principy konání druhého kola přijímacího řízení jsou nastaveny podobně jako kolo první, a to včetně jednotných termínů a povinnosti zohlednit v rámci kritérií pro přijetí JPZ. V rámci druhého kola je povinně aplikován výsledek JPZ z kola prvního.
- V případě, že uchazeč nebude chtít nastoupit do určené školy, bude mít možnost v dané škole podat „vzdání se“ svého místa a zúčastnit se následujících kol přijímacího řízení.
- Třetí a další kola již jednotně nejsou stanovena, je ponecháno v kompetenci ředitelů škol (informační systém zde plní pouze formu registrační kontrolní).

Obory vzdělání s talentovou zkouškou

Navrhovaná novela školského zákona počítá pro letošní školní rok se zvláštní úpravou pro obory vzdělání s talentovou zkouškou.

Podávání přihlášek do oborů vzdělání s talentovou zkouškou je zahájeno a bude realizováno z velké části dle stávající platné legislativy. Tedy nic se nemění na tom, že do 31. října 2023 vyhlásily školy svá kritéria pro přijímání do oborů vzdělání s talentovou zkouškou, do 30. listopadu 2023 podávají uchazeči a zákonní zástupci stejně tak jako v letech předchozích až 2 přihlášky na platném (modrém) formuláři a taktéž talentové zkoušky proběhnou ještě tzv. „postaru“. Uchazeči se dozví výsledek talentové zkoušky v termínech stávající legislativy. Změnou je to, že v únoru uchazeči nebudou mít rozhodnutí o přijetí, ale pouze výsledek talentové zkoušky a školy zveřejní pořadí uchazečů. Další změnou je, že se i na tyto uchazeče vztáhne princip prioritizace. Uchazeči mohou pořadí svých oborů vzdělání ve vybraných školách uvedených v přihlášce změnit až do 15. března 2024. Rozhodnutím o přijetí, či nepřijetí bude až seznam vydaný v květnu.

Novela školského zákona dále počítá s povinností ředitele oznámit výsledky školní přijímací zkoušky, pokud se konala, a pořadí, na kterém by se uchazeč umístil, a to zveřejněním seznamu uchazečů pod přiděleným registračním číslem, a to do **15. února 2024**. Tato povinnost se netýká oborů vzdělání Gymnázium se sportovní přípravou. Oznámení výsledků je však prozatímní, **nejedná se o rozhodnutí o přijetí**. To bude zveřejněno společně se všemi ostatními školami v jednotném květnovém termínu.

Uchazeči, kteří podali přihlášku do oborů vzdělání s talentovou zkouškou do 30. listopadu 2023:

- budou moci podat přihlášku do oborů vzdělání bez talentové zkoušky. Do této přihlášky zařadí i původně přihlášené obory vzdělání s talentovou zkouškou. Pro podání přihlášky do oborů vzdělání bez talentové zkoušky platí termín **20. února 2024**. Tito uchazeči seřadí těchto až pět oborů podle své priority. Uchazeč může seřazení oborů změnit až do **15. března 2024**.
- I pokud nepodají přihlášku do oborů vzdělání bez talentové zkoušky, mohou „prohodit“ seřazení oborů vzdělání s talentovou zkouškou do **15. března 2024**. Tím změní svou prioritu.
- Pokud neudělají nic, pak platí, že seřazení oborů vzdělání na „modré“ přihlášce vyjadřuje uchazečovu prioritu.

Informační zdroje

Ministerstvo připravuje širokou informační kampaň, která bude spuštěna v průběhu listopadu. V rámci ní je počítáno s různými formami předávání důležitých informací všem aktérům. Půjde zejména o:

- kontaktní kampaň ve všech krajích/krajských městech,
- webináře, videa a tutoriály,
- profesionální helpdesk,
- metodické a informační materiály pro školy, uchazeče i zákonné zástupce.

Všechny potřebné informace budou pro všechny aktéry shromažďovány na jednom místě, v nejbližších dnech budou spuštěny webové stránky, které budou průběžně aktualizovány a doplňovány.



JAN MAREŠ

vrchní ředitel sekce vzdělávání a mládeže
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Praha, listopad 2023
Č. j.: MSMT-27140/2023-2

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,

v návaznosti na dopis ministra školství, mládeže a tělovýchovy doc. PhDr. Mikuláše Beka, Ph.D. (č.j. MSMT-27140/2023-1) ze dne 7. listopadu 2023, kterým Vás oslovil ve věci digitalizace podávání přihlášek ke vzdělávání ve středních školách a konzervatořích, bych Vás rád informoval o aktuálně připravené informační podpoře.

Webové stránky k přijímacímu řízení

Došlo ke spuštění webových stránek, které jsou členěny se zaměřením na jednotlivé aktéry. Stránky budou hlavním zdrojem informací, které s novým systémem průběhu a přijímání do středních škol a konzervatoří souvisí, a to jak pro uchazeče a jejich zákonné zástupce, tak pro základní a střední školy. Webové stránky se budou postupně doplňovat dalšími potřebnými informacemi. Zahrnou návody, jak v přijímacím řízení postupovat, metodické a informační přehledové materiály, harmonogram přijímacího řízení a další dokumenty s přijímacím řízením související. Také budou obsahovat možnost přihlášky na semináře, viz níže.

Prostřednictvím webových stránek bude také zpřístupněn informační systém, který umožní:

- plně elektronické přihlašování uchazečů nebo vytvoření listinné podoby přihlášky prostřednictvím výpisu z informačního systému,
- prostředí pro administraci úkonů mezi střední školou a konzervatoří a Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (CZVV),
- rozřazování uchazečů do středních škol a konzervatoří a
- zveřejnění výsledků.

Webové stránky jsou dostupné na odkaze: www.prihlaskynastredni.cz.

Kontaktní kampaň

Ve spolupráci s představiteli krajských úřadů a Národního pedagogického institutu ČR (NPI ČR) jsme pro Vás připravili prezenční semináře, na kterých Vám zástupci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) a CZVV představí věcné a legislativní aspekty nového systému přijímacího řízení, včetně informací k digitálnímu přihlašovacímu systému. Semináře jsou dvojího typu dle cílové skupiny. Jeden je určen pro zástupce základních škol, druhý typ pak pro zástupce středních škol a konzervatoří. Součástí seminářů bude také dostatečný prostor pro odpovědi na dotazy.

S ohledem na omezené kapacity sálů doporučujeme účast pouze jednoho zástupce za školu. Na níže uvedených odkazech naleznete informace k termínu, místu a času konání semináře pro váš kraj. V některých případech bude doprovodně nabízen i on-line přenos dle možností daného místa.

Přihlašování na semináře určené **pro základní školy** je k dispozici na odkaze:

<https://www.prihlaskynastredni.cz/zakladni-skola.html>

Přihlašování na semináře určené **pro střední školy a konzervatoře** na odkaze:

<https://www.prihlaskynastredni.cz/stredni-skola.html>

Kalendář seminářů:

Kraj	Termín seminářů pro ZŠ a SŠ+KON
Královéhradecký kraj	20. 11.
Liberecký kraj	24. 11.
Ústecký kraj	24. 11.
Moravskoslezský kraj	28. 11.
Pardubický kraj	29. 11.
Jihočeský kraj	30. 11.
Karlovarský kraj	4. 12.
Plzeňský kraj	4. 12.
Olomoucký kraj	5. 12.
Zlínský kraj	6. 12.
Jihomoravský kraj	7. 12.
Kraj Praha a Středočeský kraj	13. 12.
Kraj Vysočina	15. 12.

Helpdesk

Již nyní se s případnými dotazy týkajícími se přijímacího řízení můžete obracet na pracovníky helpdesku. Níže uvedené kontakty jsou určeny pro vedení škol, nejsou určeny pro rodiče a veřejnost, pro tuto cílovou skupinu bude uveden kontakt na webových stránkách k přijímacímu řízení.

- Telefonická podpora k připravované legislativní změně: Odbor Podpory škol a zřizovatelů MŠMT: +420 234 811 246 (8:00 – 16:00 hodin)
- E-mailová podpora: prijimacky@msmt.cz

Helpdesk k technickému zajištění bude poskytovat CZVV, současně se spuštěním informačního systému, které je plánováno na 15. ledna 2024.

S pozdravem

**Mgr. Jan
Mareš
MBA**

Digitálně
podepsal Mgr.
Jan Mareš MBA
Datum:
2023.11.15
15:20:17
+01'00'

Rozdělovník:

Základní školy
Střední školy a konzervatoře
Zařízení pro ústavní a ochrannou výchovu
Svaz měst a obcí České republiky
Sdružení místních samospráv
Odbory školství krajských úřadů



JAN MAREŠ

vrchní ředitel sekce vzdělávání a mládeže
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Praha, listopad 2023
č. j.: MSMT-27655/2023-4

Vážená paní ředitelko,
Vážený pane řediteli,

dovolte mi, abych Vás informoval, že **bude možné i od ledna 2024 čerpat dodatečné finanční prostředky na zajištění pozice ukrajinského asistenta pedagoga** ve školách, které přijaly ke vzdělávání alespoň minimální stanovený počet cizinců s udělenou dočasnou ochranou. Podmínky budou obdobné jako doposud a jsou již zveřejněny ve [Věstníku MŠMT č. 7/2023](#) a na webu [edu.cz](#), kde je k dispozici rovněž kalkulačka pro orientační propočet výše podpory.

Finanční prostředky na zajištění této pozice budou nadále moci čerpat mateřské, základní a střední školy a konzervatoře (s výjimkou škol při zdravotnických zařízeních) zřizované krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí **na období od 1.1.2024 do 31.8.2024**.

Od pondělí 15. ledna do pátku 19. ledna 2023 bude probíhat v této souvislosti **mimořádné šetření**, ve kterém školy projeví zájem o dodatečné finanční prostředky. O konání tohoto šetření Vás budeme ještě informovat v lednu dopisem do datových schránek.

Šetření se **musí zúčastnit i školy, které podporu čerpaly v uplynulém období** a budou chtít v čerpání pokračovat. Účastí v tomto šetření zároveň závazně oznamujete zájem o finanční prostředky na zabezpečení pozice ukrajinského asistenta pedagoga. **Není potřeba již zasílat žádnou další žádost**. Školy, které dosud finanční prostředky nečerpaly, se mohou zapojit při splnění stanovených kritérií. **Školy, které o financování této pozice nemají zájem nebo nesplňují kritéria, se do mimořádného šetření nemusí zapojovat**.

V mimořádném šetření se bude zjišťovat celkový počet cizinců s udělenou dočasnou ochranou v dané škole, kteří jsou zařazeni ve třídách, ve kterých je nejvýše 50 % těchto cizinců podle stavu ke dni odeslání údajů v šetření. Obdobně jako v předchozím období je pro mateřské školy a plně nebo neúplně organizované základní školy pro nárok na tuto pozici stanoveno minimálně 10 cizinců z Ukrajiny, pro střední školy a konzervatoře je pro to minimálně 20 cizinců z Ukrajiny, pro základní školy tvořené třídami pouze 1. stupně ZŠ, které mají ve třídách zařazeny žáky z více ročníků, je to 5 cizinců z Ukrajiny. Pro spojené mateřské a základní školy v jednom subjektu se počty cizinců počítají dohromady za MŠ a ZŠ.

Finanční prostředky obdrží školy nejpozději do 31. března 2024. Do konce února 2025 školy informují MŠMT o využití finančních prostředků.

Případné dotazy k mimořádnému šetření nebo k podmínkám financování této pozice je možné zasílat na email ukr.asistent@msmt.cz.

Děkuji Vám za spolupráci.

S pozdravem a přáním příjemného adventního času

Mgr.
Jan
Mareš
MBA

Digitálně
podepsal Mgr.
Jan Mareš MBA
Datum:
2023.11.30
14:08:02
+01'00'